

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе


Н.А. Тюрина

«26» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Осуществление лечебно-диагностической
деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1-2 Семестр 2, 3, 4

Лекции 394 часа

Практические занятия 668 часов

Самостоятельная работа 36 часов

Учебная практика 72 часа

Производственная практика 396 часов

Промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов, экзамена 42 часа

Консультация к экзамену 9 часов

Объем учебной нагрузки 1675 часов

Экзамен по МДК.02.01 2-4 семестр, экзамен по МДК.02.02 3 семестр,

МДК 02.03 4 семестр


Дифференцированный зачет МДК 02.03 3 семестр, МДК 02.04 4 семестр

Дифференцированный зачет по УП.02.01 2 семестр, УП 02.02 4 семестр,

по ПП.02.01 4 семестр, ПП 02.02 3 семестр, ПП 02.03 4 семестр

Экзамен квалификационный 4 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа


И. Я. Дегтяр
Т.И. Баскаикова
Н.В. Эпова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«26» мая 2023 протокол № 7

Согласовано
Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.


/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	6
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура профессионального модуля.....	9
3.1 Объем и виды учебной работы профессионального модуля.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения	88
5. Условия реализации профессионального модуля.....	106
5.1 Материально-техническое обеспечение	106
5.2 Информационное обеспечение	110

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер». Составлена в соответствии с приказом № 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,
 - оценивать состояние пациента;

-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пикфлоуметрия);

-проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

-интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,

-оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

-проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

-выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

-обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

-интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

знать:

-клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

-закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

-правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

-клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных

исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

-признаки физиологически нормально протекающей беременности;

этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

-медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 1675

часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 1129 часа, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Консультации – 9 часа

Промежуточной аттестации – 42 часа

УП 02.01 - 36 часов

УП 02.02 - 36 часов

ПП 02.01 – 144 часа

ПП 02.02 – 144 часа

ПП 02.03 – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	Вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного

	труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	608	574	218	16	336	4	6	18	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	278	262	80	20	160	2	10	6	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	195	182	56	12	112	2	5	8	-	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	118	111	40	10	60	1	5	2	-	-

ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	УП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	УП.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	ПП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	ПП.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	144	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ПК 2.1., ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4	ПП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	108	-	-	-	-	-	-	-	-	108
	Экзамен квалификационный по ПМ.02	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	Всего:	1675	1129	394	58	668	9	36	42	72	396

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 3 – Структура профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		Объем нагрузки по семестрам						
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI	
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (раздел Терапия)	Объем учебной нагрузки	-	239	136	-	-	-	
	Обязательная (всего)	-	227	125	-	-	-	
	Лекции	-	70	48	-	-	-	
	Семинары	-	16	-	-	-	-	
	Практические занятия	-	140	76	-	-	-	
	Самостоятельная работа	-	6	5	-	-	-	
	Консультации к экзамену	-	1	1	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	-	6	5	-	-	-	
	Итого:							
	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (раздел Нервные болезни)	Объем учебной нагрузки	-	-	-	52	-	-
		Обязательная (всего)	-	-	-	52	-	-
		Лекции	-	-	-	20	-	-
		Семинары	-	-	-	-	-	-
		Практические занятия	-	-	-	32	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	2	-	-
		Консультации к экзамену	-	-	-	1	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	2	-	-
	Итого:							
	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (раздел Психиатрия)	Объем учебной нагрузки	-	-	-	36	-	-
		Обязательная (всего)	-	-	-	36	-	-
		Лекции	-	-	-	16	-	-
		Семинары	-	-	-	-	-	-
		Практические занятия	-	-	-	20	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	2	-	-
		Консультации к экзамену	-	-	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	2	-	-
	Итого:							
	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	88	-	-
Обязательная (всего)		-	-	-	88	-	-	
Лекции		-	-	-	48	-	-	
Семинары		-	-	-	-	-	-	
Практические занятия		-	-	-	48	-	-	
Самостоятельная работа		-	-	-	1	-	-	

	(раздел Инфекционные болезни)	Консультации к экзамену	-	-	-	1	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	2	-	-
	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (раздел Кожно-венерические болезни)	Объем учебной нагрузки	-	-	-	36	-	-
		Обязательная (всего)	-	-	-	36	-	-
		Лекции	-	-	-	16	-	-
		Семинары	-	-	-	-	-	-
		Практические занятия	-	-	-	20	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-
Консультации к экзамену		-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-		
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Объем учебной нагрузки	-	120	152	-	-	-	
	Обязательная (всего)	-	120	141	-	-	-	
	Лекции	-	40	40	-	-	-	
	Семинары	-	-	20	-	-	-	
	Практические занятия	-	80	80	-	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	5	5	-	-	
	Консультации	-	-	1	1	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	6	-	-	-		
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	80	115	-	-	
	Обязательная (всего)	-	-	78	104	-	-	
	Лекции	-	-	26	30	-	-	
	Семинары	-	-	-	12	-	-	
	Практические занятия	-	-	52	60	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	5	-	-	
	Консультации	-	-	-	2	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	2	6	-	-		
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	118	-	-	
	Обязательная (всего)	-	-	-	111	-	-	
	Лекции	-	-	-	40	-	-	
	Семинары	-	-	-	10	-	-	
	Практические занятия	-	-	-	60	-	-	
	Самостоятельная работа	-	-	-	5	-	-	
	Консультации	-	-	-	1	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	-	2	-	-		
		Объем учебной нагрузки	-	36	-	-	-	

	УП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Промежуточная аттестация	-	+	-	-	-	-	
	УП.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	36	-	-	
		Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-	
	ПП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	144	-	-	
		Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-	
	ПП.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	144	-	-	-	
		Промежуточная аттестация	-	-	+	-	-	-	
	ПП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Объем учебной нагрузки	-	-	-	108	-	-	
		Промежуточная аттестация	-	-	-	+	-	-	
	Экзамен квалификационный по ПМ 02			-	-	-	8	-	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 4 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Раздел 1	II семестр	70/16/140		
Тема Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Лекция История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный опрос, тестирован	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение субъективного и объективного обследования Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	
Тема Субъективные и объективные методы обследования пациента	Лекция Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение субъективного и объективного обследования Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.			
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение субъективного и объективного обследования пациента Оформление медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение субъективного и объективного обследования пациента Оформление медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Дополнительные методы обследования пациента	Лекция Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос,	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Лекция Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Методика физикального исследования органов дыхания: аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07,

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование			ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Лекция Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Методика физикального исследования органов кровообращения: аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Лекция Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения осмотр, пальпация, перкуссия. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения пальпация, аускультация, Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией системы пищеварения Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией системы пищеварения Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией органов мочевого выделения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Тема Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p>	<p>Лекция Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией органов эндокринной и кроветворной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция Особенности регуляции системы костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями костно-мышечной системы. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			
Тема Организация диагностических и лечебных мероприятий	Лекция Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Паллиативная медицинская помощь. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Лекция Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.			
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Медико-социальную экспертизу. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	4	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Лекция Острый и хронический бронхиты, пневмонии, плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Туберкулез легких. абсцесс лёгких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение	Лекция	2	1	ПК 2.1 – 2.4,

заболеваний системы кровообращения	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

<p>Лекция Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Лекция Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Лекция Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			
	<p>Лекция Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция Нарушения сердечного ритма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-

	заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			17
Тема Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Лекция ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	III семестр	48/76		
Тема Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	<p>Лекция Хронический гепатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2		ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07,

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Лекция Гломерулонефрит (острый и хронический) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. (Хроническая почечная недостаточность.) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Циститы. Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	<p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Лекция Хроническая болезнь почек. (Хроническая почечная недостаточность), Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	<p>Лекция Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция Болезни щитовидной железы: хронический аутоиммунный тиреоидит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

<p>Лекция Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Лекция Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Лекция Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	стационарных условиях.			
Тема Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Лекция Анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с анемией Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Лейкозы острые. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Лейкозы хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4,

	<p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>			ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция</p> <p>Геморрагические диатезы: Геморрагический васкулит. Тромбоцитопения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция</p> <p>Геморрагические диатезы: Гемофилия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гемофилией.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	<p>Лекция</p> <p>Системные поражения соединительной ткани системная красная волчанка, склеродермия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-

	заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			17
	Лекции Системные поражения соединительной ткани: дерматомиозит, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Системные поражения соединительной ткани: узелковый периартериит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Болезнь Бехтерева. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07,

	<p>картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция</p> <p>Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция</p> <p>Артрозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	<p>Лекция Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями соединительной ткани Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Раздел 2. Нервные болезни	IV семестр	20/32		
Тема Диагностика и лечение заболеваний менингита	<p>Лекция Менингиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2.3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний энцефалита	<p>Лекция Энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с</p>			

	заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			
Тема Диагностика и лечение заболеваний мигрени	Лекция Мигрень. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний болезни Паркинсона	Лекция Болезнь Паркинсона. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний эпилепсии	Лекция Эпилепсии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Эпилепсии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07,

	заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний рассеянного склероза	Лекция Рассеянный склероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Лекция Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Диагностика и лечение заболеваний полиневропатии	Лекция Полиневропатии.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07,

	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Лекция Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Раздел 3. Психиатрия		16/20		
Тема Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера	<p>Лекция Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 5.1 – 5.3, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4,

	<p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>			<p>ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
<p>Тема Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства</p>	<p>Лекция</p> <p>Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
<p>Тема Аффективные расстройства</p>	<p>Лекция</p> <p>Аффективные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
<p>Тема Невротические расстройства</p>	<p>Лекция</p> <p>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1,</p>

	психическими расстройствами и расстройствами поведения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	Лекция Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Умственная отсталость	Лекция Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	Лекция Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	Лекция Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	<p>исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>			
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Раздел Кожные и венерические болезни		16/20		
Тема Диагностика и лечение заболеваний кожи	<p>Лекция</p> <p>Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Псориаз. Красный плоский лишай Микозы	<p>Лекция</p> <p>Псориаз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция</p> <p>Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Лекция Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	
Тема Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез)	Лекция Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Инфекционные заболевания кожи	Лекция Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
<p>Тема Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</p>	<p>Лекция Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 5.1 – 5.3, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07,

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Раздел 4 Инфекционные болезни		48/48		
Тема Диагностика и лечение кишечных инфекций	Лекция Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции брюшной тиф, паратифы А и Б Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема ПТИ Ботулизм	Лекция ПТИ Ботулизм. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Сальмонеллёз	Лекция Сальмонеллёзы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Шигеллёз	Лекция Шигеллёзы, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е	Лекция Холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	Лекция № 6 Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем ОРВИ, грипп. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема COVID-19	<p>Лекция COVID-19, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	
Тема Дифтерия	<p>Лекция Дифтерия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Менингококковая инфекция	<p>Лекция Менингококковая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1,

	<p>особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающихся воздушно-капельным путем.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	<p>Лекция</p> <p>Заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеванием, вызванным вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	<p>Лекция</p> <p>Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеванием, вызванным с риккетсиозами</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13,

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач			ЛР 17
Тема Геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство	Лекция Геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеванием, с риккетсиозами Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение зоонозных инфекций	Лекция Зоонозные инфекции: бруцеллёз, лептоспироз, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Туляремия, сибирская язва	Лекция Туляремия, сибирская язва. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином)	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4,

	<p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями..</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>			<p>ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p>Лекция</p> <p>Чума. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями..</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
<p>Тема Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</p>	<p>Лекция</p> <p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями..</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
<p>Тема Столбняк</p>	<p>Лекция</p> <p>Столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Лепра, листериоз	<p>Лекция Лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	<p>Лекция Паразитарные инфекции: эвисторхоз Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Лямблиоз	<p>Лекция Лямблиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	стационарных условиях			
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Аскаридоз	Лекция Аскаридоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Токсокароз	Лекция Токсокароз, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Эхинококкоз	Лекция Эхинококкоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Трихинеллёз, тениоз	Лекция Трихинеллёз, тениоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
II семестр		40/80		
Тема Организация оказания хирургической помощи. Профилактика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Лекция История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лекция Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Лекция Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p>	2	1	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение.</p>	2	1	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация</p>	2	1	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиНом; Методы стерилизации. Методы контроля стерильности, техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.</p>	4	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.</p>	4	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.</p>	4	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Наложение мягких повязок. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, практический контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме десмургия в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Тема Диагностика и лечение ран, кровотечений.</p>	<p>Лекция Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p>	2	1	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.</p>	2	1	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Лекция Трансфузиология. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение ран, кровотечений. в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме основы гемотрансфузии в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Тема Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</p>	<p>Лекция Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК

				8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p align="center">Тема Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</p>	<p>Лекция Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Холодовая травма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами. Формы и методы контроля: практический контроль, решение тестовых заданий.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с отморожениями и электротравмой. Формы и методы контроля: практический контроль и решение тестовых заданий.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

<p>Тема Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</p>	<p>Лекция Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза в соответствии с чек-листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Тема Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</p>	<p>Лекция Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Лекция Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Всего	120		
	Лекций	40		
	Практические занятия	80		
III семестр				
Тема Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	<p>Лекция Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Лекция Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Методы лабораторного, инструментального исследования у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий</p>	4	2,3	
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	
<p>Тема Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</p>	<p>Лекция Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

<p>Лекция Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Лекция Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы Формы и методы контроля: практический контроль</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы Формы и методы контроля: практический контроль</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Практическое занятие Методы лабораторного, инструментального исследования у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	

Тема Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Лекция Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лекция Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лекция Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения Формы и методы контроля: практический контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие Методы лабораторного, инструментального исследования у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

Тема Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Лекция Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лекция Рак легкого. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лекция Опухоли молочных желез, опухоли кожи. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лекция Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы, опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы).	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лекция Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Семинар подготовка докладов на тему: Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний Формы и методы контроля: практический контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний Формы и методы контроля: практический контроль</p>	2	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями рака легкого, губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями молочных желез, опухоли кожи, мочеполовой системы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>	4	2,3	
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний в соответствии с чек - листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	
Тема Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	<p>Лекция Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p>	2	1	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.</p>	2	1	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	2,3	ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Лабораторные и инструментальные методы диагностики у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>	4	2,3	
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по теме проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов в соответствии с чек-листами. Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	
Тема Диагностика и лечение заболеваний глаз	<p>Лекция Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Лекция Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врожденная и приобретенная катаракта). Патология слезного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врожденная, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз Формы и методы контроля: практический контроль, решение тестовых заданий</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК

	<p>Практическое занятие Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования у пациентов с заболеваниями глаз Формы и методы контроля: практический контроль, решение тестовых заданий</p>	4	2,3	8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка практических навыков по теме: Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	
Тема Диагностика и лечение заболеваний полости рта	<p>Лекция Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Семинар Подготовка докладов на тему: диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и поврежденных челюстно-лицевой области) Формы и методы контроля: практический контроль</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие Отработка практических навыков по теме: диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и поврежденных челюстно-лицевой области)</p>	4	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	Формы и методы контроля: практический контроль			
Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену	1	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Экзамен	Промежуточная аттестация по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Всего	152		
	Лекций	40		
	Семинар	20		
	Практические занятия	80		
	Самостоятельная работа	5		
	Консультация	1		
	Экзамен	6		
Производственная практика раздела		144		
Виды работ:				ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.				
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.				
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.				
4. Проведение диагностических манипуляций.				
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.				
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.				
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.				
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.				
9. Проведение лечебных манипуляций.				
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.				
11. Оформление медицинской документации				
IV семестр				

	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5	3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	1	2,3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Всего Самостоятельная работа Консультация	6 5 1		
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
III семестр				
		26/52		
Тема Пропедевтика детских болезней	Лекция История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Лекция Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Лекция	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09,

	<p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни.</p> <p>Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>			ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение болезней новорожденных	<p>Лекция</p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	<p>Лекция</p> <p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>			
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция Аномалии конституции. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
<p>Тема Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.</p>	<p>Лекция Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей ринит, фарингит, ларингит, трахеит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.			
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Лекция ОРВИ: грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Лекция Острый бронхит, бронхиолит, пневмония. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Лекция Бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09,

	<p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Лекция Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорей). Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	2	1	<p>ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p> <p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p> <p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
	IV семестр	30/12/60		
Тема Диагностика и лечение заболеваний системы органов кровообращения у детей	<p>Лекция Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p>Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование</p>	2	2	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>
Тема Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	<p>Лекция Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	<p>ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17</p>

	<p>Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование</p>	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1-2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование</p>	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
<p>Тема Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей</p>	<p>Лекция Острый пиелонефрит и гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей	Лекция Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Лекция Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопатии, гемофилия. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	Лекция	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК

	<p>Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Семинар</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестирование</p>	2	2	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей	<p>Лекция</p> <p>Сахарный диабет. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Лекция</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Тема Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	<p>Лекция</p> <p>Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы.</p> <p>Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Лекция Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия). Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Лекция Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Лекция Дифтерия. Эпидемический паротит, коклюш. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

	<p>Лекция Туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17
Раздел 1. Оказание акушерской помощи.	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	40/60/10		
Тема Организация акушерской медицинской помощи в РФ	<p>Лекция Понятие об акушерстве. Основные этапы в развитии акушерства. Организация акушерской и неонатологической медицинской помощи в РФ. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность. Трехуровневая система оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Маршрутизация. Структура, функции и задачи подразделений акушерской службы. Медицинская нормативная документация. Преимственность в оказании помощи..</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Семинар Понятие об акушерстве. Основные этапы в развитии акушерства. Организация акушерской и неонатологической медицинской помощи в РФ. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность. Трехуровневая система оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Маршрутизация. Структура, функции и задачи подразделений акушерской службы. Медицинская нормативная документация. Преимственность в оказании помощи. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах (структура роддома, знакомство с учреждением), системы родовспоможения, знакомство с отделениями роддома. Физиологическое и наблюдательное отделения. Знакомство с медицинской документацией. История родов. Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, заслушивание реферата, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.</p>	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Анатомия и физиология женской половой системы	<p>Лекция Анатомия женских половых органов. Физиология женских половых органов. Женский таз</p>	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Практическое занятие Анатомия женских половых органов. Физиология женских половых органов. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Плод как объект родов:</p>	4	2, 3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	размеры головки и туловища плода. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.			
Тема Методы диагностики в акушерстве	Лекция Клинические методы обследования беременных. Лабораторные методы диагностики в акушерстве. Неинвазивные методы диагностики в акушерстве. Инструментальные инвазивные методы диагностики в акушерстве. Определение срока беременности и родов.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие «Методы диагностики в акушерстве». Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования при беременности. Объективные методы. Определение срока родов. Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной. Дополнительные методы обследования. Способы определения срока беременности, даты предоставления родового отпуска, даты родов. Структура акушерского диагноза. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, с обоснованием ответов или письменный опрос, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Ведение физиологически протекающей беременности	Лекция Изменения в организме женщины во время беременности. Ведение физиологической беременности.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие. Ведение физиологически протекающей беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Периоды родов. Клиническое течение родов. Ведение физиологических родов по периодам. Партограмма. Изменения в организме роженицы. Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2, 3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Физиологические роды	Лекция Периоды родов. Клиническое течение родов. Ведение физиологических родов по периодам. Обезболивание родов	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Причины наступления родовой деятельности. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Периоды родов (I, II, III) и их течение. Возможные способы родоразрешения. Профилактика кровотечений, родового травматизма. Доклад на тему "Обезболивание родов" - Демонстрация биомеханизма родов при переднем виде затылочном вставлении - Демонстрация накрывания стола для родов, надевания стерильного халата, стерильных перчаток для принятия родов - Демонстрация акушерского пособия - Просмотр видеофильма "Физиологические роды" - Демонстрация первичного туалета новорожденного, отработка навыков - Демонстрация наружных приемов выделения послеродового - Демонстрация эпизиорафии	4	2,3	

	Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, решение ситуационных задач, защита и обсуждение доклада, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляций.			
Тема Физиологическое течение послеродового периода	Лекция Физиологическое течение послеродового периода. Изменения в организме родильницы. Клиническое течение и ведение физиологического послеродового периода.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период, изменение в организме родильницы. Принципы естественного вскармливания. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Послеродовые заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз вен, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход). Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий	4	2, 3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Патологические роды	Лекция Роды при тазовых предлежаниях. Роды при узком тазе. Клиническая картина и ведение родов при аномалиях сократительной деятельности матки. Клиническая картина и ведение родов при неправильных положениях плода Клиническая картина и ведение родов при различных вставлениях головки плода. Причины, классификация. Тактика при ведении преждевременных родов. Преждевременное излитие околоплодных вод.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Патологические роды. Роды при тазовых предлежаниях плода. Разгибательные предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Осложнения послеродового периода	Лекция Осложнения послеродового периода. Сепсис в акушерстве.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Собеседование по теме: Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период, изменение в организме родильницы. Принципы естественного вскармливания. Анатомо-физиологические процессы, проходящие в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов. Послеродовые заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз вен, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход). Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, обсуждение правильности решения ситуационных задач, защита и обсуждение доклада	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Кровотечения в	Лекция	2	1	ОК 1- 7, ОК

акушерской практике	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности зрелого возраста. Репродуктивная система: строение и функции половых органов. Половые гормоны, их биологическое действие на организм.			09., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1-17
	Практическое занятие Причины кровотечения во второй половине беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, несостоятельность рубца на матке) диагностика, тактика медсестры. Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде (нарушение отделения плаценты, травма родовых путей, гипотония матки, ДВС-синдром), диагностика, тактика медсестры. Геморрагический шок. Неотложная помощь. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия	Лекция Токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Классификация гестозов. Ранний токсикоз: виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения. Понятие преэклампсия и эклампсия. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии. Формы и методы контроля: индивидуальный опрос, текущий тестированный контроль, решение ситуационных задач, обсуждение и оценивание правильности выполнения алгоритмов оказания неотложной помощи женщинам при преэклампсии и эклампсии.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Беременность и экстрагенитальные заболевания	Самостоятельная работа Анемия беременных. Тактика ведения беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тактика ведения беременных с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы. Тактика ведения беременных с заболеваниями органов дыхания. Тактика ведения беременных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Тактика ведения беременных с заболеваниями органов пищеварения. Тактика ведения беременных с острой хирургической патологией. Тактика ведения беременных с онкологическими заболеваниями.	5	1,2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Хирургические методы лечения во время беременности, родов	Лекция Методы прерывания беременности. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника. Амниотомия. Рассечение промежности. Акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника. Операции в послеродовом и раннем послеродовом периоде.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Раздел 2. Оказание гинекологической помощи				
Тема Организация гинекологической помощи в РФ.	Лекция Понятие о гинекологии. Организация гинекологической службы. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура, функции и задачи подразделений	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	гинекологической службы. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация.			
Тема Пропедевтика гинекологических заболеваний	Лекция Методы исследования в гинекологии. Анамнез. Объективные методы исследования. Специальные методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Обследование молочных желез.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Семинар Методы исследования в гинекологии. Анамнез. Объективные методы исследования. Специальные методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Обследование молочных желез. Методы и формы контроля – устный опрос, тестирование, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Репродуктивная система женщины. Нарушение менструального цикла	Лекция Физиология репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл. Физиологические периоды функционирования репродуктивной системы. Биоценоз половых органов. Молочные железы Нарушение менструального цикла, определение, классификация, терминология. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Физиология репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл. Физиологические периоды функционирования репродуктивной системы. Биоценоз половых органов. Молочные железы Определение, классификация, терминология. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея. Методы и формы контроля – устный опрос, тестирование, взаимопроверка схем ведения пациенток и фармакологических таблиц, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке Методы и формы контроля – устный опрос, тестирование, защита реферата, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Доброкачественные опухоли и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз.	Лекция Понятие о предраке. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Предраковые заболевания вульвы и влагалища. Доброкачественные невоспалительные заболевания шейки матки. Факультативные предраковые заболевания шейки матки. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Предраковые заболевания эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Миома матки. Эндометриоз.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Понятие о предраке. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Предраковые заболевания вульвы и влагалища. Доброкачественные невоспалительные заболевания шейки матки. Факультативные предраковые заболеваниях шейки матки. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Предраковые заболевания эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Миома матки. Эндометриоз. Методы и формы контроля- устный опрос, тестирование, взаимопроверка схем ведения пациенток и фармакологических таблиц, итоговая оценка. Форма контроля соответствует	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	виду деятельности на уроке.			
Тема Воспалительные заболевания женских половых органов.	Лекция Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых органов. (вульвит, вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит), нарушение биоценоза влагалища (бактериальный вагиноз). Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Острые и хронические неспецифические заболевания женских половых органов (вульвит, вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит), нарушение биоценоза влагалища (бактериальный вагиноз). Воспалительные заболевания бартолиновой железы. Осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы и формы контроля- устный опрос, тестирование, защита презентации, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема 18. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.	Лекция Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье его составляющие и характеристики. Принципы создания семьи, критерии репродуктивного поведения, государственная программа планирования семьи. Основные медико-социальные проблемы семьи, возможные пути их решения. Роль медицинского работника при решении вопросов в планировании семьи. .«Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения;основные направления работы службы «Планирование семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков;создание центров и кабинетов «Планирование семьи»; Принципы здорового образа жизни. Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека;тип семьи, ее функции	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье его составляющие и характеристики. Принципы создания семьи; Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения ;основные направления работы службы «Планирование семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков; создание центров и кабинетов «Планирование семьи»; роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека; тип семьи, ее функции Составление бесед,рекомендаций о «Современных методах контрацепции». «Гигиена половой жизни» «Половое воспитание».; Обсуждение сообщений на темы «Значение семьи в жизни человека и охране его здоровья» Аборт и его вред для организма женщины». Профилактика инфекции передающимся половым путем» Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

	Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, групповой опрос			
Тема Детская и подростковая гинекология	Лекция Особенности детского и подросткового возраста. Особенности ведения детей и подростков. Нормативна база.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Семинар Особенности детского и подросткового возраста. Особенности ведения детей и подростков. Нормативна база. Методы и формы контроля – устный опрос, тестирование, защита реферата, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	2	2,1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Климактерический период как особый период в жизни человека	Лекция Климактерический период, особенности. Климактерический период как особый период в жизни человека Естественные изменения в органах и системах. Изменение в репродуктивной системе. Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса. Отличие в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин. Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений супругов в переходный период. Изменение жизненно-важных потребностей.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Естественные изменения в органах и системах в переходный период от зрелости к старости; изменение в репродуктивной системе; климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса; климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение; влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса; отличия в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин; изменение жизненно-важных потребностей. Проведение беседы о значении здорового образа жизни в климактерическом периоде Обсуждение подготовленных сообщений на темы Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период Проблемы пациента в переходном периоде жизни. Проведение итоговых тестовых заданий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
Тема Неотложные состояния в гинекологии. Травмы половых органов	Лекция «Острый живот» в гинекологии. Травмы половых органов.	2	1	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Практическое занятие «Острый живот» в гинекологии. Внематочная беременность. Травмы половых органов. Методы и формы контроля – устный опрос, тестирование, взаимопроверка и решение клинических задач, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация в виде устного собеседования по пройденному модулю	2	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	Всего	102		
	Лекции	40		
	Семинары	10		
	Практические занятия	60		
	Самостоятельная работа	5		
	Консультация к дифференцированному зачету	2		
	Учебная практика	36		
	Промежуточная аттестация	2		
Учебная практика				
Виды работ:		36	3	ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Работа с профессиональными стандартами.				
Знакомство со структурой учреждений, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь (женская консультация, дневной стационар, акушерский и гинекологический стационар).				
Санитарно-эпидемиологический режим.				
Техника безопасности на рабочем месте.				
Работа с медицинской документацией (история родов, приказы, СанПиНы).				
Диагностика беременности ранних и поздних сроков.				
Методы обследования при беременности.				
Определение срока родов.				
Отработка навыков наружного и внутреннего акушерского обследования беременной. Дополнительные методы обследования.				
Способы определения срока беременности, даты предоставления родового отпуска, даты родов. Структура акушерского диагноза.				
Посещение родильного зала, присутствие на родах.				
Периоды родов.				
Клиническое течение родов.				
Ведение физиологических родов по периодам.				
Оформление партограммы.				
Отработка навыков акушерского пособия в разные периоды родов.				
Первичный туалет новорожденного.				
Алгоритм осмотра последа.				
Обезболивание родов.				
Физиология, клиника и ведение периода новорожденности.				
Посещение отделения патологии беременных.				
Курация беременных с экстрагенитальной патологией. Посещение отделения патологии беременных. Курация беременных с экстрагенитальной патологией. Беременность и ВИЧ-инфекция.				
Посещение операционной, присутствие на операции. Изучение хирургических инструментов. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника. Техника выполнения амниотомии, рассечения промежности, наложения акушерских щипцов. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде.				
Знакомство с протоколами оказания неотложной помощи.				

<p>Отработка тактики при экстремальных состояниях. Кровотечения в акушерской практике. Разрыв матки. Геморрагический шок. Септический шок. Эмболия околоплодными водами. «Острый живот» в акушерстве. Травмы и беременность. Деонтология в акушерстве. Вопросы современных вспомогательных репродуктивных технологий. Партнерские роды. Отработка навыков сбора анамнеза, проведения объективных, специальных, инструментальных методов обследования; интерпретации полученных данных. Отработка навыков обследования молочных желез. Знакомство с оперативными методами лечения гинекологических больных. Виды операций. Предоперационная подготовка. Ведение послеоперационного периода. Изучение хирургических инструментов. Посещение операционной. Курация пациенток с онкологическими заболеваниями. Ретроспективная оценка анамнеза заболевания и эффективности профилактики. Анализ истории болезни.</p>				
<p>Подготовка к экзамену МДК 02.01</p>	<p>Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы</p>	16	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
	<p>Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену квалификационному</p>	1	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.01 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>		16	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Учебная практика по МДК 02.01 Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p>		36	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

<p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи. В условиях стационара и скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>			
--	--	--	--

<p>Производственная практика МДК 02.01 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 	144	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
---	-----	---	--

<p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>			
<p>Производственная практика МДК 02.02</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определения тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	144	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Производственная практика МДК 02.03</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение обследования детей различного возраста.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Определение программы лечения.</p> <p>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения.</p>	108	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

<p>11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>				
<p>Учебная практика МДК 02.04 Виды работ: Работа с профессиональными стандартами. Знакомство со структурой учреждений, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь (женская консультация, дневной стационар, акушерский и гинекологический стационар). Санитарно-эпидемиологический режим. Техника безопасности на рабочем месте. Работа с медицинской документацией (история родов, приказы, СанПиНы). Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования при беременности. Определение срока родов. Отработка навыков наружного и внутреннего акушерского обследования беременной. Дополнительные методы обследования. Способы определения срока беременности, даты предоставления родового отпуска, даты родов. Структура акушерского диагноза. Посещение родильного зала, присутствие на родах. Периоды родов. Клиническое течение родов.</p>		36	2,3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17
<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, практический контроль</p>	18	3	ПК 2.1 – 2.4, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 1-17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.05 Осуществление лечебно-диагностической деятельности осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических, семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий, выполнением практических заданий.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультацию к экзамену, учебную практику, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, семинаров и практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Иметь практический опыт: ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

Уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

проводить физикальное обследование пациента, включая:

осмотр,
пальпацию,
перкуссию,
аускультацию

оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

общий визуальный осмотр пациента,
осмотр полости рта,
осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
измерение роста,
измерение массы тела,
измерение основных анатомических окружностей,
измерение окружности головы,
измерение окружности грудной клетки,
измерение толщины кожной складки (пликометрия);

проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам

развития) у плода;
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
термометрию общую,
измерение частоты дыхания,
измерение частоты сердцебиения,
исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,
регистрацию электрокардиограммы,
прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Знать:
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

	<p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов.

Уметь:

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

установка и замена инсулиновой

помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
вести физиологические роды;
вести учет лекарственных препаратов.

Знания:
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные

лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

порядок ведения физиологических родов.

Знать:

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопока-

	<p>зания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>	
<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>Знать:</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Иметь практический опыт: проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт: - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p> <p>Уметь: - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям</p> <p>Знать: - виды средств и способов деятельности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>Иметь практический опыт: - демонстрации полноты охвата информационных источников и</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на</p>

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче Уметь: - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче Знать: - виды информационных источников</p>	<p>экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Иметь практический опыт: - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Уметь: - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности Знать: - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Уметь: - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Знать: - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Иметь практический опыт: - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка Уметь: - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка Знать: - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное</p>

<p>патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ Уметь: - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ Знать: - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Иметь практический опыт: - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами Уметь: - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами Знать: - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иметь практический опыт: - оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Знать: - виды медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>Результаты (освоенные личностные результаты)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Осознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий</p>	<p>Иметь практический опыт: - выражения своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе - проявления готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

<p>ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>историческую правду о Российском государстве</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе - проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве 	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

	<p>духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа» 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		
<p>ЛР 5 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Иметь практический опыт: - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Уметь: - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след»</p> <p>Знать: - принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа»</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации</p> <p>Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации</p> <p>Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей</p> <p>Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей</p> <p>Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p>Иметь практический опыт: - сохранения, преумножения и</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на</p>

<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - сохранять, преумножать культурные традиции и ценности многонационального российского государства. Знать: - культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p>Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p>Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p>Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные</p>	<p>Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02,</p>

<p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, на экзаменах по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, дифференцированном зачете по МДК.02.04, по УП.02.01, УП.02.02, ПП 02.01, ПП.02.02, ПП.02.03, на экзамене квалификационном по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в Кабинетах терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии»

5.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет терапии

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

электрокардиограф

тонометры

фонендоскопы

спирометр (пикфлоуметр)

глюкометр

небулайзер

пульсоксиметр

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер вертикальный

тестовые полоски для глюкометра

ножницы

пинцет

штатив для систем

жгут

посуда для сбора материала на исследования

термометр

резиновые перчатки

шприцы одноразовые

системы одноразовые

наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала

наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клинические исследования
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство — нет учетной формы.

Отказ от осмотра
Отказ от медицинского вмешательства
Отказ от госпитализации

Кабинет хирургии

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
кушетка
медицинская ширма
столлик инструментальный
шкаф медицинский
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов
фонендоскоп
тонометр
тонометр для измерения внутриглазного давления
термометр медицинский
пульсоксиметр
шпатели
наборы хирургического инструментария
носовые зеркала
носоглоточные зеркала
гортанные зеркала
ушные воронки
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
таблицы для определения остроты зрения

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития новорожденного (форма 097 /у)

История развития ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство

Отказ от осмотра

Отказ от медицинского вмешательства

Отказ от госпитализации

Кабинет педиатрии

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

кушетка

медицинская ширма

столик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

пеленальный стол

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

фонендоскоп

тонометр с набором возрастных манжеток

портативный глюкометр

пикфлоуметр

весы электронные детские

ростомер горизонтальный

плантограф

пликометр

термометр медицинский

шпатели

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития:

Новорожденного (форма 097 /у)

Ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство

Отказ от осмотра

Отказ от медицинского вмешательства

Отказ от госпитализации

Кабинет акушерства и гинекологии

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

кушетка

медицинская ширма

гинекологическое кресло

столлик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

фонендоскоп

стетоскоп

тонометр

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций

набор для экстренного приема родов

катетер резиновый для выведения мочи

набор акушерского инструментария

набор гинекологического инструментария

грелка резиновая
пузырь для льда
лента сантиметровая измерительная
перчатки резиновые
пипетки глазные
термометр медицинский
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра
Отказ от медицинского вмешательства
Отказ от госпитализации

5. 2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Makeева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

5.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Makeева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

