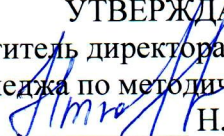


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Всего 72 (часов)

Дифференцированный зачет 1 (семестр)

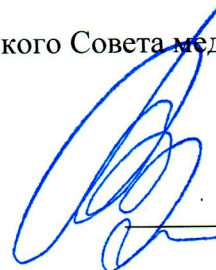
Разработчик рабочей программы



С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « 26 » 05 20 23 протокол № 7

Согласовано
Главный врач ООО МО «Оптик-Центр»



/А.В. Власенко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Основная и дополнительная литература	Стр.20
8. Информационные технологии	Стр 21
9. Материально- техническая база	Стр 21

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 347н “Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский оптик – оптометрист

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа ПП.01.01 учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

2.2 Цели и задачи практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель производственной практики: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Иметь практический опыт: децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков

Оценка возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации

Разметка очковых линз

Сканирование оправы для изготовления корригирующих очков

Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков

Блокировка очковых линз

Обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корригирующих очков

Снятие острых кромок очковых линз

Сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корригирующих очков

Обработка острых краев отверстий в очковой линзе

Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полубодковую оправу корригирующих очков

Установка очковых линз в оправу корригирующих очков

Проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке

Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков

Проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту

Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу

Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков

Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков

Обеспечивать требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности

Оформлять отчеты в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения

Уметь: оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки;

оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента;

консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками;

обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения;

заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства;

особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;

производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания;

отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену;

выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров;

пользоваться диоптриметром; проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта;

читать прописи рецептов для коррекции зрения;

работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков;

проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика;

выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков;

обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков;

читать прописи рецепта для коррекции зрения; проверять очковые линзы; проверять оправы корректирующих очков; пользоваться диоптриметром;

выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков;

обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков; применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе;

использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

Наименование общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и

	неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное

	неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Практические навыки:

Ознакомление с различными отделами работы салона оптики

Изучение ассортимента оправ корректирующего назначения

Изучение ассортимента солнцезащитных очков и аксессуаров

Изучение ассортимента контактных линз

Изучение ассортимента линз для очков

Осуществление консультационной деятельности
 Замена винтов на различных участках соединений
 Лёгкая выправка очков и замена носоупоров
 Замена лески
 Оформление бланков заказа на очки
 Приёмка товара
 Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения
 Удаление или восстановление маркировки прогрессивных линз
 Измерение параметров посадки оправы клиента
 Измерение угла изгиба рамки оправы
 Контроль качества готовых очков
 Предпродажная подготовка очков
 Выдача заказа на очки разного назначения

4 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: производственная практика студентов 1 курса специальности 31.02.04 Медицинская оптика по ВПД **Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся. Практика проводится в 1 семестре согласно учебному плану. Количество часов –72. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Знакомство с организацией. Ознакомление с различными отделами работы салона оптики. Изучение ассортимента оправ корригирующего назначения Изучение ассортимента солнцезащитных очков и аксессуаров Обеспечивать требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Оформлять отчеты в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения. Составлять план работы и отчет о своей работе.Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
2 день	Ознакомление с различными отделами работы салона оптики Изучение ассортимента оправ корригирующего назначения Изучение ассортимента солнцезащитных очков и аксессуаров.
3 день	Приёмка товара Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения Удаление или восстановление маркировки прогрессивных линз Измерение параметров посадки оправы клиента Измерение угла изгиба рамки оправы
4 день	Изучение ассортимента контактных линз Изучение ассортимента линз для очков Осуществление консультационной деятельности Замена винтов на различных участках соединений
5 день	Изучение ассортимента контактных линз Изучение ассортимента линз для очков Осуществление консультационной деятельности Замена винтов на различных участках соединений
6 день	Лёгкая выправка очков и замена носоупоров Замена лески. Оформление бланков заказа на очки

7 день	Лёгкая выправка очков и замена носопоров Замена лески. Оформление бланков заказа на очки
8 день	Приёмка товара Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения Удаление или восстановление маркировки прогрессивных линз Измерение параметров посадки оправы клиента Измерение угла изгиба рамки оправы
9 день	Приёмка товара Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения Удаление или восстановление маркировки прогрессивных линз Измерение параметров посадки оправы клиента Измерение угла изгиба рамки оправы
10 день	Контроль качества готовых очков Предпродажная подготовка очков Выдача заказа на очки разного назначения
11 день	Контроль качества готовых очков Предпродажная подготовка очков Выдача заказа на очки разного назначения
12 день	Дифференцированный зачет

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции		Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очков линз и оправ с параметрами,	Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков - Оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для	Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента	Экспертное наблюдение Выполнение практических

соответствующими рецепту	дальнейшей эксплуатации	безопасной	- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов	навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	Разметка очковых линз - Сканирование оправы для изготовления корригирующих очков - Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков - Блокировка очковых линз		Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания - Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.3 Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корригирующих очков - Снятие острых кромок очковых линз - Сверление отверстий в очковых линзах для установки безободковую оправу корригирующих очков - Обработка острых краев отверстий в очковой линзе - Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корригирующих очков - Установка очковых линз в оправу корригирующих очков		Выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров - Пользоваться диоптриметром - Проверять соответствие очковых линз в прописи рецепта - Читать прописи рецептов для коррекции зрения - Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков - Проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке - Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков - Проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту - Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу		- Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих	Выполнять технологические работы по подготовке оборудования для эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков		Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

средств	- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков	изготовления корректирующих очков - Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков	
ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	- Обеспечивать требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности	применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Оформлять отчеты в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОУЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков: децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков; оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации; выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; оформлении отчетов в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения;

уметь - сформированное умение оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов

«4» (хорошо) – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков; оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации; выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; оформлении отчетов в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения;

уметь- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов

«3» (удовлетворительно) – иметь практический опыт- не полное представление о приготовление и использование децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков; оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации; выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; оформлении отчетов в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения;

уметь- в целом успешное, но не систематическое умение оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов

«2» (неудовлетворительно) – иметь практический опыт- фрагментарные представления о приготовление и использование децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков; оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации; выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; оформлении отчетов в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения;

уметь - фрагментарные представления оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы

серийного производства; особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов

6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные свойства и характеристики очковых линз
2. Классификация очковых линз
3. Технология изготовления очковых линз из минерального стекла
4. Технология изготовления очковых линз из полимерного стекла
5. Назначение и виды оптических покрытий
6. Производители и поставщики очковых линз
7. Основные параметры оправ для очков
8. Классификация оправ для очков
9. Технология изготовления оправ на основе сплавов металлов
10. Технология изготовления оправ на основе полимерных материалов
11. Производители и поставщики оправ для очков
12. Рабочее место мастера-оптика и техника безопасности
13. Системы станков для обработки линз по краю
14. Анализ рецептов на очки разного назначения
15. Методика работы на диоптриметрах разных типов
16. Оборудование для ручной обработки линз и изготовления копиров
17. Ремонтные операции с очками
18. Инструмент и расходные материалы для изготовления очков
19. Алгоритм изготовления очков с использованием полуавтоматической системы
20. Алгоритм изготовления очков с использованием автоматической системы
21. Контроль качества очков в соответствии с ГОСТ
22. Технология окраски очковых линз
23. Особенности обработки края линз с гидрофобным покрытием
24. Особенности изготовления очков с астигматическими линзами
25. Особенности изготовления очков с бифокальными линзами
26. Особенности изготовления очков с прогрессивными линзами
27. Особенности выдачи заказов на очки с разным назначением

Практические навыки

1. Ознакомление с различными отделами работы салона оптики
2. Изучение ассортимента оправ корригирующего назначения
3. Изучение ассортимента солнцезащитных очков и аксессуаров
4. Изучение ассортимента контактных линз
5. Изучение ассортимента линз для очков
6. Осуществление консультационной деятельности
7. Замена винтов на различных участках соединений
8. Лёгкая выправка очков и замена носопупоров
9. Замена лески
10. Оформление бланков заказа на очки
11. Приёмка товара
12. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения

13. Удаление или восстановление маркировки прогрессивных линз
14. Измерение параметров посадки оправы клиента
15. Измерение угла изгиба рамки оправы
16. Контроль качества готовых очков
17. Предпродажная подготовка очков
18. Выдача заказа на очки разного назначения

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные издания ПМ 01

Основная литература

1. Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с.
2. Летута, С. Н. Оптика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с.

Основные электронные издания

1. Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтон ; под редакцией В. А. Дерябина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87849.html>
2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0728-2, 978-5-4497-0276-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88765.html>

Дополнительные источники

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь : учебное пособие / О. Н. Каныгина, А. Д. Стрекаловская, А. Г. Четверикова, Е. С. Савинкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-1844-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>

Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

9.МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.