

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Курс 2 **Семестр** 3

Всего 108 (часов)

Дифференцированный зачет 3 (семестр)

Разработчик рабочей программы

С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « 26 » 05 20 23 протокол № 7

Согласовано
Главный врач ООО МО «Оптик-Центр»

/А.В. Власенко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Основная и дополнительная литература	Стр.20
8. Информационные технологии	Стр 21
9. Материально- техническая база	Стр 21

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский оптик – оптометрист

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа ПП.03.01 производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

2.2 Цели и задачи практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель производственной практики: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Иметь практический опыт: Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения

Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
Составление плана работы и отчета о своей работе
Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)
Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций. Подбор очковой коррекции зрения. Расчет параметров средств коррекции слабовидения
Подбор средств коррекции зрения слабовидящим
Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки
Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих
Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах
Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения
Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу
Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства
Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними. Исследование зрительных функций пациента. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу

Уметь:

Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками. Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения. Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевание органов зрения
Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Составлять план работы и отчет о своей работе

Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий

Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз

Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения

Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения

Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения

Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков

Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента

Проводить визометрию. Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции. Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. Проводить исследование аккомодации. Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции

Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции

Определять наличие ведущего (доминантного) глаза. Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет

Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности

Проводить исследование светоощущения. Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол

Определять аддидацию. Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки

Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента

Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками

Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения

Определять параметры мягких контактных линз серийного производства

Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства

Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз

Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения

Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз

Проводить визометрию. Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции

Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза

Проводить исследование аккомодации

Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции

Проводить визометрию в мягких контактных линзах

Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза. Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции

Определять наличие ведущего (доминантного) глаза

Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет

Проводить исследование контрастной чувствительности

Проводить исследование светоощущения. Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию

Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы

Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений

Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз

Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз

Утилизировать мягкие контактные линзы

Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния

Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства

Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы

Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их

Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз

Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства

Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними

Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

Проводить наружный осмотр органа зрения

Определять поля зрения. Измерять внутриглазное давление. Проводить визометрию

Проводить клиническое исследование рефракции

Проводить кератотопографию. Накладывать повязки на глаза. Выявлять нарушения функций органа зрения. Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов

ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения
ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения
ПК 3.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

Наименование общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и

	неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное

	неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Практические навыки:

1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
2. Выявление нарушений функций органа зрения

3. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
4. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
5. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)
6. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций
7. Подбор очковой коррекции зрения
8. Расчет параметров средств коррекции слабовидения
9. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим
10. Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки
11. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих
12. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
13. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах
14. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения
15. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
16. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу
17. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу
18. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства
19. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства
20. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства
21. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними
22. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними
23. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз

4 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: производственная практика студентов 1 курса специальности 31.02.04 Медицинская оптика по ВПД **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства** проводится в организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся. Практика проводится в 3 семестре согласно учебному плану. Количество часов –108. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Знакомство с организацией. Ознакомление с различными отделами работы салона оптики. Составление плана работы и отчета о своей работе Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) Выявление нарушений функций органа зрения Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.
2 день	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) Выявление нарушений функций органа зрения Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств) Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных
3 день	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) Выявление нарушений функций органа зрения Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств) Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных.
4 день	Подбор очковой коррекции зрения Расчет параметров средств коррекции слабовидения Подбор средств коррекции зрения слабовидящим Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
5 день	Подбор очковой коррекции зрения Расчет параметров средств коррекции слабовидения Подбор средств коррекции зрения слабовидящим Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых

	<p>линзах</p> <p>Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения</p> <p>Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой.</p>
6 день	<p>Подбор очковой коррекции зрения</p> <p>Расчет параметров средств коррекции слабовидения</p> <p>Подбор средств коррекции зрения слабовидящим</p> <p>Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки</p> <p>Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих</p> <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</p> <p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</p> <p>Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения</p> <p>Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой.</p>
7 день	<p>Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</p> <p>Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства</p> <p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p>
8 день	<p>Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</p> <p>Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства</p> <p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p>
9 день	<p>Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</p>

	<p>Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства</p> <p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p>
10 день	<p>Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу</p> <p>Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства</p> <p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними.</p>
11 день	<p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p> <p>Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоцветного использования и диагностических контактных линз.</p> <p>Проводить наружный осмотр органа зрения. Определять поля зрения. Измерять внутриглазное давление. Проводить визометрию. Проводить клиническое исследование рефракции. Проводить кератотопографию. Выявлять нарушения функций органа зрения</p>
12 день	<p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p> <p>Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоцветного использования и диагностических контактных линз.</p> <p>Проводить наружный осмотр органа зрения. Определять поля зрения. Измерять внутриглазное давление. Проводить визометрию. Проводить клиническое исследование рефракции. Проводить кератотопографию. Выявлять нарушения функций органа зрения.</p>
13 день	<p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними</p> <p>Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоцветного использования и диагностических контактных линз.</p> <p>Проводить наружный осмотр органа зрения. Определять поля зрения. Измерять внутриглазное давление. Проводить визометрию. Проводить клиническое исследование</p>

	рефракции. Проводить кератотопографию. Выявлять нарушения функций органа зрения
14 день	<p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз.</p> <p>Проводить наружный осмотр органа зрения. Определять поля зрения. Измерять внутриглазное давление. Проводить визометрию. Проводить клиническое исследование рефракции. Проводить кератотопографию. Выявлять нарушения функций органа зрения.</p>
15 день	<p>Проводить исследование аккомодации Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Проводить визометрию в мягких контактных линзах Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет Проводить исследование контрастной чувствительности Проводить исследование светоощущения Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы. Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</p>
16 день	<p>Проводить исследование аккомодации Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Проводить визометрию в мягких контактных линзах Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет Проводить исследование контрастной чувствительности Проводить исследование светоощущения Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы. Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</p>
17 день	<p>Проводить исследование аккомодации Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Проводить визометрию в мягких контактных линзах Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет Проводить исследование контрастной чувствительности Проводить исследование светоощущения Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу</p>

	пациента: подвижность, центрацию Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы. Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений
18 день	Дифференцированный зачет

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции		Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	
ПК 3.1 Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни -Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ консультирование покупателя о	Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками. Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

	<p>правилах пользования за средствами коррекции зрения</p> <p>-Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни</p> <p>-Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ</p>		
<p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<p>Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ</p> <p>-Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>-Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	<p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p> <p>- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>-Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<p>Выполнение практически х навыков. Вопросы к диффзачету</p>

		потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	<p>-Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>-Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>-Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p>	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>-Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения</p>	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

	<p>персоналом</p> <p>-Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)</p> <p>-Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций</p> <p>-Подбор очковой коррекции зрения</p>	<p>и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p>	
<p>ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам</p>	<p>Подбор очковой коррекции зрения</p> <p>-Расчет параметров средств коррекции слабовидения</p> <p>-Подбор средств коррекции зрения слабовидящим</p> <p>-Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки</p> <p>-Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих</p> <p>-Консультирование пациентов (их законных представителей) по</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий</p> <p>- Выполнять</p>	<p>Выполнение практически х навыков. Вопросы к диффзачету</p>

	<p>правилам пользования корректирующими очками</p> <p>-Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</p> <p>-Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения</p>	<p>транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p> <p>- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков</p> <p>- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</p> <p>- Проводить визометрию</p> <p>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>- Проводить исследование аккомодации</p> <p>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>- Проводить исследование</p>	
--	---	---	--

		<p>тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Проводить исследование цветоощущения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств 	
--	--	---	--

		коррекции слабовидения	
ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	<p>Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>-Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p>	<p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и 	Выполнение практически х навыков. Вопросы к диффзачету

		<p>подвижности глаз</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции- Проводить визометрию в мягких контактных линзах- Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет- Проводить исследование контрастной чувствительности- Проводить исследование светоощущения- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его	
--	--	--	--

		<p>патологических изменений</p> <ul style="list-style-type: none">- Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз- Утилизировать мягкие контактные линзы- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз- Осуществлять презентацию мягких контактных линз	
--	--	--	--

		серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними	
ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	Исследование зрительных функций пациента	Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	Выполнение практически х навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации -Проводить наружный осмотр органа зрения	

		<ul style="list-style-type: none"> - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 	
--	--	---	--

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОУЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков: проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения

Проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Составление плана работы и отчета о своей работе

Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Исследования рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств). Исследования зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций. Подбор очковой коррекции зрения

уметь - сформированное умение: консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками

Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения

Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения

Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме

Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе

Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

«4» (хорошо) – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения

Проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Составление плана работы и отчета о своей работе

Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Исследования рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств). Исследования зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций. Подбор очковой коррекции зрения

уметь- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения.

Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения.

Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме

Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе

Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

«3» (удовлетворительно) – иметь практический опыт- не полное представление о проведении индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения

Проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Составление плана работы и отчета о своей работе

Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Исследования рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств). Исследования зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций. Подбор очковой коррекции зрения

уметь- в целом успешное, но не систематическое умение консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения

Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе

Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

«2» (неудовлетворительно) – иметь практический опыт- фрагментарные представления о проведении индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения

Проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Составление плана работы и отчета о своей работе

Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Исследования рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств). Исследования зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций. Подбор очковой коррекции зрения

уметь - фрагментарные представления консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками. Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения

Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения

Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме

Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе

Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Правила ухода за средствами коррекции зрения
2. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
4. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
5. Оптометрическое обследование при подборе очков.
6. Возможные жалобы пациента при обследовании.
7. Методика сбора анамнеза.
8. Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента.
9. Методика циклоплегии.
10. Показания, противопоказания для проведения циклоплегии.
11. Анализ результатов исследования клинической рефракции.
12. Подбор очков при миопии.
13. Подбор очков при гиперметропии.
14. Подбор очков при анизометропии.
15. Подбор очков при афакии, артификакии.
16. Подбор очков при пресбиопии.
17. Подбор очков при астигматизме.
18. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
19. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей

20. Причины непереносимости корригирующих очков
21. Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков
22. Особенности подбора корригирующих очков пациентам
23. Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам
24. Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения
25. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы
26. Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения
27. Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними
28. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними
29. Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций
30. Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
31. Методы визометрии
32. Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза
33. Методы исследования аккомодации
34. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз
35. Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
36. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
37. Методы определения ведущего (доминантного) глаза
38. Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет
39. Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности
40. Методы определения адцидации
41. Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
42. Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки
43. Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
44. Правила пользования корригирующими очками
45. Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
46. Свойства очковых линз и покрытий
47. Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения.
48. Методы подбора контактных линз различных конструкций.
49. Критерии правильности подбора контактных линз.
50. Правила пользования контактными линзами и уход за ними.
51. Противопоказания к назначению контактных линз.
52. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.
53. Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения
54. Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз
55. Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
56. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз
57. Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз
58. Методы объективного и субъективного определения рефракции
59. Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций

60. Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
61. Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
62. Классификация контактных линз
63. Свойства контактных линз
64. Правила выбора мягких контактных линз
65. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз
66. Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
67. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
68. Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах
69. Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
70. Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза
71. Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания
72. Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз
73. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
74. Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства

Практические навыки

23. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
24. Выявление нарушений функций органа зрения
25. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
26. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
27. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)
28. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций
29. Подбор очковой коррекции зрения
30. Расчет параметров средств коррекции слабовидения
31. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим
32. Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки
33. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих
34. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
35. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах
36. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения
37. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
38. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу

39. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу
40. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства
41. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства
42. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства
43. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними
44. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними
45. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с.
2. Летута, С. Н. Оптика : учебное пособие для СПО / С. Н. Летута, А. А. Чакак. — Саратов : Профобразование, 2020. — 364 с.

Основные электронные издания

1. Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтובה ; под редакцией В. А. Дерябина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87849.html>
2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0728-2, 978-5-4497-0276-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88765.html>

Дополнительные источники

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

1. Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь : учебное пособие / О. Н. Каныгина, А. Д. Стрекаловская, А. Г. Четверикова, Е. С. Савинкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-1844-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>

2. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>

3. Ринская Н. В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н. В. Ринская – Москва: FARB – IT, 2019. – 488 С.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

9.МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.

