

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе


Н.А. Тюрина
« 26 » мая 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 76 часов

Практические занятия 120 часов

Самостоятельная работа 12 часов

Консультации 3 часа

Промежуточная аттестация 8 часов

Производственная практика 108 часов

Объем учебной нагрузки 327 часов

Дифференцированный зачет по ПП.03.01 2 семестр

Экзамен квалификационный по ПМ.03 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



С.А. Кузьмина
В.И. Пашнина
А.Ю. Пашнина
В.П. Шалтанис

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 26 » мая 20 23 протокол № 2

Согласовано
Главный врач ГАУЗ ГKB № 9 г. Челябинска, к.м.н.



/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура профессионального модуля.....	10
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	11
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	13
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	33
5 Условия реализации профессионального модуля.....	44
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	44
6 Информационное обеспечение профессионального модуля	45

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат». Составлена в соответствии с приказом № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку
- Проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
- Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни
- Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Выполнения работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
- Выполнения работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
- Выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
- Выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
- Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- Выполнения работы по проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
- Выявления заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
- Обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

уметь:

- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос(анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Проводить вакцинацию населения
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием

знать:

- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации

- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
- Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
- Меры профилактики инфекционных заболеваний
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 327 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 199 часов, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Промежуточной аттестации – 8 часов

производственная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	Вид деятельности - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК.3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК.3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК.3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК.3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной

	поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное

	образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5	МДК 03.01. Здоровый человек и его окружение	111	111	42	-	68	1	-	-	-	-
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5	МДК.03.02 Основы профилактики	35	29	12	-	16	1	6	-	-	-
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5	МДК.03.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	65	59	22	-	36	1	6	-	-	-
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5	ПП.03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	108	-	-	-	-	-	-	-	-	108
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5	Экзамен квалификационный по ПМ.03	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	Всего:	327	99	76	-	120	3	12	8	-	108

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				Объем нагрузки по семестрам				
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI
МДК 03.01 Здоровый человек и его окружение	раздел Здоровый ребенок	Объем учебной нагрузки	-		-	-	-	-
		Обязательная (всего)		44				
		Лекции	-	16	-	-	-	-
		Практические занятия	-	28	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-
		Консультации к экзамену	-	1	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
	раздел Здоровая женщина и мужчина	Объем учебной нагрузки	-	44	-	-	-	-
		Обязательная (всего)	-	44	-	-	-	-
		Лекции	-	16	-	-	-	-
		Практические занятия	-	28	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-
		Консультации	-	-	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
	раздел Геронтология	Объем учебной нагрузки	-	22	-	-	-	-
		Обязательная (всего)	-	22	-	-	-	-
		Лекции	-	10	-	-	-	-
		Практические занятия	-	12	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-
		Консультации	-	-	-	-	-	-
		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
МДК 03.02 Основы профилактики	Объем учебной нагрузки		35					
	Обязательная (всего)		28					
	Лекции	-	12	-	-	-	-	
	Практические занятия	-	16	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа	-	6	-	-	-	-	
	Консультации экзамену	-	1	-	-	-	-	

	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
МДК 03.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Объем учебной нагрузки	-	65	-	-	-	-
	Обязательная (всего)	-	59	-	-	-	-
	Лекции	-	22	-	-	-	-
	Практические занятия	-	36	-	-	-	-
	Самостоятельная работа	-	6	-	-	-	-
	Консультации к экзамену	-	1	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
ПП.03.01 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		-	+	-	-	-	-
Экзамен квалификационный по ПМ 03		-	8	-	-	-	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Здоровый человек и его окружение (раздел Здоровый ребенок)	МДК.03.01 Здоровый человек и его окружение (раздел Здоровый ребенок)	16/28/1		
Тема 1 Доношенный новорожденный	Лекция Внутриутробный период и период новорожденности, их характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Понятие доношенности.	2	1	ПК 3.1-3.3, 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Лекция Признаки доношенности. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Физиологические состояния новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы периода новорожденности. Диспансерное наблюдение.	2	1	

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: внутриутробный период и период новорожденности, характеристика периодов. Доношенный новорожденный. Анатомо-физиологические особенности новорожденного, признаки доношенности. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Физиологические состояния новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы периода новорожденности. Решение текущих тестовых заданий по теме в 2х вариантах. Выявление проблем у ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Обучение уходу за новорожденным. Расчет суточного и разового кормления доношенного новорожденного. Первый патронаж к доношенному новорожденному и наблюдение в течение месяца. Проведение бесед с родителями. Решение ситуационных задач на удовлетворение потребностей. Демонстрация манипуляций преподавателем. Отработка манипуляций по теме (утренний туалет новорожденного, подмывание, обработка пупочной ранки, пеленание по Аршавскому и в роддоме, антропометрия новорожденного) с последующим контролем. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос; решение ситуационных задач, письменный, индивидуальный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический, индивидуальный.</p>	4	2,3	
<p>Тема 2 Недоношенный новорожденный</p>	<p>Лекция Понятие о недоношенном ребенке. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности ухода. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного новорожденного.</p>	2	1	<p>ПК 3.1-3.3, 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: недоношенный новорожденный. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности ухода. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного новорожденного. Диспансерное наблюдение. Выявление основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения. Обучение особенностям ухода за недоношенным ребенком. Расчет разового и суточного объема пищи недоношенному ребенку. Способы согревания. Проведение бесед с родителями. Решение ситуационной задачи на удовлетворение потребностей. Решение задач на расчёт суточного и разового объёма кормления недоношенного новорожденного. Демонстрация манипуляции преподавателем.</p>	4	2,3	

	<p>Отработка манипуляций по теме (кормление через зонд, гигиеническая ванна) с последующим контролем.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос; решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический; индивидуальный</p>			
<p>Тема 3 Рост и развитие детей грудного возраста</p>	<p>Лекция</p> <p>Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития и его оценка. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Массаж, гимнастика и закаливание детей грудного возраста</p>	2	1	<p>ПК 3.1-3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы: период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития и его оценка. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Режим дня ребенка до года. Средства, правила закаливания и комплексы гимнастических упражнений. Диспансерное наблюдение. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Отработка манипуляций по теме (антропометрия грудного ребёнка, первый комплекс массажа) с последующим контролем. Решение задач на оценку физического развития детей до года. Решение задач на оценку нервно-психического развития детей до года. Решение задач на удовлетворение потребностей ребёнка до года. Формы и методы контроля: устный опрос; решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический; индивидуальный</p>	4	2, 3	
<p>Тема 4 Вскармливание детей до года</p>	<p>Лекция</p> <p>Особенности пищеварения у детей новорожденных и грудного возраста. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Режимы кормления. Сроки и правила введения прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для первого года жизни.</p>	2	1	<p>ПК 3.1-3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы: виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Режимы кормления. Сроки и правила введения прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для первого года жизни.</p>	4	2, 3	

	<p>Обучение родителей правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню при разных видах вскармливания. Обучение правилам введения докорма и прикорма.</p> <p>Демонстрация проведения манипуляций (контрольное кормление и кормление из бутылочки).</p> <p>Отработка манипуляций по теме (контрольное кормление и кормление из бутылочки) с последующим контролем.</p> <p>Решение задач на расчёт разового и суточного объёма кормления.</p> <p>Составление меню детям до года.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос; решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический; индивидуальный</p>			
<p>Тема 5 Период преддошкольного и дошкольного возраста</p>	<p>Лекция</p> <p>Особенности периодов. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Диспансеризация здоровых детей.</p>	2	1	<p>ПК 3.1-3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы: особенности периодов. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Решение задач на оценку физического развития.</p> <p>Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос; решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический; индивидуальный</p>	4	2, 3	
<p>Тема 6 Период школьного, подросткового, юношеского возраста</p>	<p>Лекция</p> <p>Характеристика периодов. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного, подросткового и юношеского возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Половое развитие. Диспансерное наблюдение.</p>	2	1	<p>ПК 3.1-3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ЛР 9, ЛР 12</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы: характеристика периодов. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного, подросткового и юношеского возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Половое развитие.</p> <p>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендации по режиму. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Решение задач на оценку физического развития.</p>	4	2, 3	

	Решение задачи на удовлетворение потребностей с обсуждением. Решение задач на половое развитие. Формы и методы контроля: устный опрос; решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический; индивидуальный.			
Тема 7 Основы иммунопрофилактики у детей	Лекция Понятие об иммунопрофилактике. Виды иммунитетов. Иммунобиологические препараты. Вакцинация и ревакцинация. Реакции и осложнения. Целевые патронажи. Характеристики вакцин. Способы введения. Понятие о холодной цепи. Календарь прививок.	2	1	ПК 3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: виды иммунитетов. Иммунобиологические препараты. Вакцинация и ревакцинация. Реакции и осложнения. Целевые патронажи. Характеристики вакцин. Способы введения. Понятие о холодной цепи. Календарь прививок. Разбор способов постановки вакцин. Организация проведения патронажей после вакцинации. Контроль состояния после вакцинации. Разбор клинических ситуаций. Проведение бесед с родителями о вакцинации. Медотводы от вакцинации. Решение задач на сроки постановки вакцин. Отработка навыков постановки вакцин с последующей сдачей на оценку преподавателю. Формы и методы контроля: устный опрос; решение ситуационных задач, индивидуальный, письменный; контроль уровня усвоения манипуляций, практический; индивидуальный	4	2, 3	
Подготовка к экзамену	Консультация Обсуждение вопросов междисциплинарного курса по вопросам к экзамену	1	2,3	ПК 3.1-3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6
	Всего Лекций Практические занятия Консультация	45 16 28 1		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК.03.01 Здоровый человек и его окружение (раздел Здоровая женщина и мужчина)	16/28		
Тема 1. Анатомо-физиологические, психологические и	Лекция Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности юношеского возраста. Юношеский возраст юноши – 17-21, девушки – 16-20 лет. Анатомо-физиологические особенности. Психологические и социальные особенности юношеского возраста. Выбор профессии,	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12

социальные особенности человека юношеского возраста	склонность к самоанализу, формирование своего мировоззрения. Репродуктивная система: строение и функции половых органов. Половые гормоны, их биологическое действие на организм.			
Тема 2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека зрелого возраста	Лекция Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности зрелого возраста. Репродуктивная система: строение и функции половых органов. Половые гормоны, их биологическое действие на организм.	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 3. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме «Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста» Репродуктивная система: строение и функции половых органов. Половые гормоны, их биологическое действие на организм. Обсуждение сообщений на темы: Влияние факторов окружающей среды на репродуктивную систему Овладение способов структурирования свободного времени в юношеском возрасте; Составление бесед, рекомендации на тему значение здорового образа жизни в юношеском и зрелом возрасте. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, обсуждение подготовленных сообщений	4	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК.1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
Тема 4. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	Лекция Основные потребности в юношеском и зрелом возрасте, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Основные потребности в юношеском и зрелом возрасте, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Составить схему потребностей по А. Маслоу Обсуждение сообщений на темы: «Решение основных проблем юношеского возраста». «Решение основных проблем зрелого возраста». Подготовить лекцию на тему: «Самореализация человека через удовлетворения потребностей работать, учиться, играть». Составление кроссворда на тему. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, обсуждение подготовленных сообщений	4	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Тема 5. Роль семьи в	Лекция	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2,

<p>жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.</p>	<p>Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье его составляющие и характеристики. Принципы создания семьи, критерии репродуктивного поведения, государственная программа планирования семьи. Основные медико-социальные проблемы семьи, возможные пути их решения. Роль медицинского работника при решении вопросов в планировании семьи.</p> <p>«Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения; основные направления работы службы «Планирование семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортми, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков; создание центров и кабинетов «Планирование семьи»; Принципы здорового образа жизни. Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека; тип семьи, ее функции</p>			<p>ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12</p>
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье его составляющие и характеристики. Принципы создания семьи; Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения ; основные направления работы службы «Планирование семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортми, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков; создание центров и кабинетов «Планирование семьи»; роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека; тип семьи, ее функции Составление бесед, рекомендаций о «Современных методах контрацепции». «Гигиена половой жизни» «Половое воспитание».; Обсуждение сообщений на темы «Значение семьи в жизни человека и охране его здоровья» Аборт и его вред для организма женщины». Профилактика инфекции передающимся половым путем» Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, групповой опрос</p>	4	2,3	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 6. Физиология беременности</p>	<p>Лекции Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Критические периоды развития эмбриона и плода. Физиологические изменения в организме беременной.</p>	2	1	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12</p>
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Оплодотворение, дробление, имплантацию плодного яйца в матке. Развитие плодных оболочек. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Закладка пола. Критические периоды. развития эмбриона и плода. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Физиологические изменения в организме беременной. Составление плана беседы на тему «Влияние вредных факторов на плод».</p>	4	2,3	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР</p>

	<p>Подготовить для бесед раздаточный материал (рекомендации, памятки) Составление схемы оплодотворения. Определение массы и роста плода в зависимости от срока беременности. Обсуждение подготовленных сообщений на темы «Аntenатальная охрана плода». «Критические периоды внутриутробной жизни». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный</p>			16, ЛР 17
<p>Тема 7. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение за беременными</p>	<p>Лекция Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные, достоверные признаки). Диагностика поздних сроков беременности (членорасположение плода, положение плода, позиция плода, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть, вставление головки). Определение срока беременности. Определение срока родов. Режим, гигиена и питание беременной. Диспансерное наблюдение за беременными. Обследование беременных. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бактериологическое исследование выделений из нижних отделов мочеполовой системы. Взятие соскоба с шейки матки с использованием Cervex-Brush. Влагалищное акушерское исследование. Измерение окружности живота и высоты дна матки. Приемы наружного акушерского обследования (приемы Леопольда-Левицкого). Аускультация сердечных тонов плода. Лабораторные исследования, проводимые беременным. Стратификация риска.</p>	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные, достоверные признаки). Диагностика поздних сроков беременности (членорасположение плода, положение плода, позиция плода, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть, вставление головки). Определение срока беременности. Определение срока родов. Режим, гигиена и питание беременной. Диспансерное наблюдение за беременными Лабораторные исследования, проводимые беременным. Стратификация риска. Составление схемы обследования беременной при взятии на учет по беременности в женской консультации Отработка практических навыков Выполнение манипуляций: Осмотр шейки матки в зеркалах, бактериологическое исследование выделений из нижних отделов мочеполовой системы, взятие соскоба с шейки матки с использованием Cervex-Brush, влагалищное акушерское исследование, измерение окружности живота и высоты дна матки, приемы наружного акушерского обследования (приемы Леопольда-Левицкого), аускультация сердечных тонов плода. Проведение бесед, консультаций по вопросам режима дня, диеты и гигиены беременной. Подготовить для бесед раздаточный материал (рекомендации, памятки) Просмотр и обсуждение презентации на тему: «Проблемы беременной и помощь в их решении». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, поурочный балл. Обсуждение подготовленных сообщений на темы</p>	4	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17

	Изменение жизненно-важных потребностей беременной женщины. Роль мужа, членов семьи в поддержании качества жизни беременной Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности: Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный			
Тема 8. Физиология родов и послеродового периода	Лекция Физиология родов. Причины наступления родов. Плод как объект родов. Прелиминарный период. Периоды родов (I, II, III). Обезболивание родов. Уход и наблюдение за роженицей Физиология послеродового периода. Инволюция половых органов. Уход и наблюдение за родильницей.	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Физиология родов. Причины наступления родов. Плод как объект родов. Прелиминарный период. Периоды родов (I, II, III). Обезболивание родов. Уход и наблюдение за роженицей Физиология послеродового периода. Инволюция половых органов. Уход и наблюдение за родильницей. Отработка практических навыков Алгоритм манипуляций в первом периоде родов. Измерение А Д ,температуры тела,массы тела беременной, роста. Определение продолжительности схваток и пауз Обезболивания родов Второй период родов Обработка наружных половых органов(туалет) роженицы. Подготовка стерильных одноразовых комплектов(для родового стола, для роженицы,для новорожденного) Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания плода Уход и наблюдение за роженицей. Признаки отделения плаценты(Признак Альфельда, признак Довженко, признак Клейна и др.) Акушерское пособие при затылочных предлежаниях плода. Первичная обработка пуповины Вторичная обработка пуповины Ту алет новорожденного Третий период родов Уход и наблюдение за роженицей Способы выделения отделившегося последа (метод Абуладзе,метод Гентера, метод Креде-Лазаревича) Алгоритм действий при осмотре последа Послеродовой период Уход и наблюдение за родильницей Обработка наружных половых органов родильницы со швами Подготовка родильницы к кормлению Прикладывания ребенка к груди	4	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17

	Питание кормящей матери Составить план беседы и подготовить памятку «Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Решение ситуационных задач по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный			
Тема 9. Климактерический период как особый период в жизни человека.	Лекция Климактерический период, особенности. Климактерический период как особый период в жизни человека Естественные изменения в органах и системах. Изменение в репродуктивной системе. Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса. Отличие в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин. Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений супругов в переходный период. Изменение жизненно-важных потребностей.	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, , ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Естественные изменения в органах и системах в переходный период от зрелости к старости; изменение в репродуктивной системе; климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса; климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение; влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса; отличия в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин; изменение жизненно-важных потребностей. Проведение беседы о значении здорового образа жизни в климактерическом периоде Обсуждение подготовленных сообщений на темы Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период Проблемы пациента в переходном периоде жизни. Проведение итоговых тестовых заданий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос	4	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
	Всего Лекции Практические занятия	46 16 28		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК.03.01 Здоровый человек и его окружение (раздел Геронтология)	10/12		
	Лекция	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 6,

<p>Тема 1. Введение в геронтологию. Геронтология как одна из естественно-научных и прикладных медико-социальных наук.</p>	<p>Введение в геронтологию. Геронтология как одна из естественно-научных и прикладных медико-социальных наук. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.</p>			<p>ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 2. Анатомо-физиологические особенности пожилого и старческого возраста.</p>	<p>Лекция Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной, нервной систем, органов дыхания, мочеполового тракта, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, кожи у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 8, ЛР 6, ЛР 8</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Оценка соответствия анатомо-физиологического состояния пожилого человека его биологическому возрасту. Оценка особенностей личности старшего человека. Роль сестринского персонала в профилактике возникновения патологических состояний у пожилых людей. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение задач, защита докладов.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8</p>
<p>Тема 3. Проблемы, возникающие при старении.</p>	<p>Лекция Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Изменение личности в различные возрастные периоды.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 8, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Оценка физических и психологических особенностей личности лиц пожилого и старческого возраста. Определение проблем пожилых людей и способы их решения. Роль сестринского персонала в профилактике возникновения патологических состояний у пожилых людей. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение задач, защита докладов.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК.01, ОК.02, ОК 04, ОК 5, ОК 08, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17.</p>
<p>Тема 4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Лекция Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте (питание, физическая нагрузка и т.д). Изучение роли сестринского персонала в диспансерном наблюдении пожилых людей. Роль сестринского персонала в консультировании пациентов по профилактике заболеваний. Роль сестринского персонала в профилактике возникновения патологических состояний у пожилых людей. Адаптация в микросоциальной среде в разных возрастных группах. Организация гериатрической помощи на дому, в поликлинике, стационаре и других медицинских организациях.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Роль сестринского персонала в профилактике возникновения патологических состояний у пожилых людей. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Адаптация в микросоциальной среде в разных возрастных группах. Организация гериатрической помощи на</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	дому, в поликлинике, стационаре и других медицинских организациях. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Роль сестринского персонала в организации питания пожилых людей. Диспансерное наблюдение. Консультирование пациентов по вопросам иммунопрофилактики и рациональному питанию пожилых людей совместно с врачом. Составление рекомендаций по режиму дня и питанию, объему физической нагрузки для конкретного пожилого человека. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение задач, защита докладов.			
Тема 5. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Лекция Отражение основных теорий смерти, развитие основных направлений в танатологии. Основные этапы умирания. Виды смерти. Медико-биологические, социальные, психологические, философские и религиозные аспекты смерти. Алгоритм поведения медицинского работника на разных этапах процесса смерти пациента.	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 09, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14.
	Всего	22		
	Лекции	10		
	Практические занятия	12		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК.03.02 Основы профилактики	12/16/6/1		
Тема 1. Профилактическая медицина	Лекция Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Тема 2. Здоровье и образ жизни	Лекция Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Физическое развитие. Параметры физического развития. Демографическая ситуация в России, регионе. Факторы риска (модифицируемые, немодифицируемые, физические, психические, экологические, этнические, социальные, экономические). Составляющие здорового образа жизни. Характеристика. Основные требования к организации здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья.	4	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК.1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР

	<p>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p> <p>Проведение мастер – класса по теме Рациональное питание, Физическая активность студента в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля)</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p>			12, ЛР 14, ЛР 16
Тема 3. Технологии медицинской профилактики	<p>Лекция</p> <p>Основные формы практической деятельности в профилактической медицине. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Определение. Принципы работы. Социально-гигиенический мониторинг. Определение. Задачи. Характеристика. Медико-санитарное просвещение населения. Психопрофилактика. Определение. Задачи. Методы. Скрининг. Определение. Цель скрининга. Виды. Скрининговые методы. Характеристика. Условия эффективности. Обязательные пункты программы массового скрининга. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики.</p>	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 5, ОК 7, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	<p>Лекция</p> <p>Диспансеризация. Определение. Диспансерное наблюдение. Группы состояния здоровья. Порядок проведения. Медицинская документация. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Нормативно-правовое регулирование. Виды. Цель. Задачи. Обучение в школе здоровья. Информационно-методическое обеспечение школ здоровья. Принципы организации Школ здоровья. Комплектация групп. Структура занятий. Приоритетные тематики школ здоровья. Учетно-отчетная документация. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.</p>	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 5, ОК 7, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
Тема 4. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Лекция</p> <p>Санитарное просвещение. Цель. Принципы. Медико-санитарное просвещение населения. Требования. Задачи программы обеспечения системы медико-санитарного просвещения.</p> <p>1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>Требования к оформлению информационно-методических материалов.</p> <p>Классификация методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, наглядный, смешанный методы. Формирование целевых групп. Типы ситуаций для выбора средств гигиенического обучения и воспитания. Степени усвоения материала в соответствии с выбранными формами. Тактика общения с аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания. Психологические аспекты ведения занятий.</p> <p>2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p>	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме:</p> <p>Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Нормативно-правовое регулирование. Виды. Цель. Задачи. Обучение в школе здоровья. Информационно-методическое обеспечение школ здоровья. Принципы организации Школ здоровья. Комплектация групп. Структура занятий. Приоритетные тематики школ здоровья. Учетно-отчетная документация. Участие</p>	4	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17

	<p>сестринского персонала в работе школ здоровья.</p> <p>Часть практического занятия проходит в виде деловой игры. Инструкция дана на предыдущих занятиях. Обучающиеся делятся на маленькие группы (2,3 человека). Определяются с видом школы. По группам разбивают тематику занятий. В рамках одной школы проводят занятия для пациентов. Длительность занятия 45 минут. В роли слушателей (пациентов) приглашаются обучающиеся со смежных специальностей, с разных курсов. В конце проведенных занятий преподавателем оформляется карта анализа проведенного урока Школы Здоровья (обучающиеся знакомятся с ней на предыдущем занятии), методические рекомендации к проведению занятия, составленными ребятами на каждую тему. Также присутствует обсуждение положительных и отрицательных черт проведенных уроков обучающимися. Выводится оценка.</p> <p>Форма и методы контроля: устный опрос, оценивание практических навыков проведения занятия в Школе Здоровья.</p>			
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по вопросам темы.</p> <p>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p> <p>Решение тестовых заданий в 2 вариантах. Решение ситуационных задач. Работа с медицинской документацией.</p> <p>Консультирование населения после проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>Проведение студентами занятия Школы здоровья в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом (24 марта), Дня борьбы с артериальной гипертензией (17 мая)</p> <p>Отработка навыков по проведению противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</p> <p>Консультирование населения по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p>	4	3	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1., ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Тема 5. Программы здорового образа жизни	<p>Лекция</p> <p>1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>3. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p>	2	1	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	<p>Практическое занятие</p>	4	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ОК 1.,

	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ Проведение студентами занятия Школы здоровья в рамках Всемирного дня без табака, Международного дня борьбы с наркотиками (26 июня) Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Тема 6. Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	6	3	ПК 3.1., ПК.3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1., ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену квалификационному по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1	2,3	ПК 3.1., ПК.3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1., ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Консультации	35 12 16 6 1		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК.03.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	22/36/6/1		
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Лекция Первичная медико-санитарная помощь. Основные понятия. Элементы первичной медико-санитарной помощи. Изучение нормативных документов, регулирующих организацию медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организационная структура медицинской организации «Городская поликлиника», задачи. Участковый принцип организации медицинского обслуживания населения. Изучение понятия терапевтический участок, его численность, обязанности участковой медицинской сестры. Организация первичной медико-санитарной помощи на дому. Изучение основной учетной медицинской документации поликлиники.	2	1	ПК 3.3, 3.4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 5, ЛР 15
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы.	4	2,3	ПК 3.3, 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК

<p>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p>			09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<p>Лекция Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация медико-санитарной помощи детскому населению. Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению по участковому принципу. Изучение структуры детской поликлиники. Обязанности медицинской сестры детской поликлиники. Кабинет здорового ребенка. Обязанности медицинской сестры кабинета здорового ребенка. Дневной стационар взрослой и детской поликлиники, его структура и функции. Обязанности медицинской сестры дневного стационара. Документация дневного стационара. Нормативные документы, регламентирующие его деятельность. Отделение «Хирургии одного дня» ее структура и функции. Обязанности медицинской сестры «Хирургии одного дня». Документация дневного стационара. Нормативные документы, регламентирующие его деятельность. Стационар на дому его структура и функции. Обязанности медицинской сестры стационара на дому.</p>	2	1	ПК 3.3, 3.4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 15
<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p>	4	2,3	ПК 3.3, 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<p>Лекция Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам. Изучение структуры и организации работы женской консультации. Центр здоровья: его структура и функции. Обязанности медицинской сестры центра здоровья. Изучение нормативно-правовой документации центра здоровья. Кабинет «Медицинской профилактики», его структура и функции, обязанности медицинской сестры.</p>	2	1	ПК 3.3, 3.4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 15
<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам.</p>	4	2,3	ПК 3.3, 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<p>Лекция Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-</p>	2	1	ПК 3.3, 3.4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР

	санитарную помощь. Организация медико-санитарной помощи в условиях амбулатории ФАПА, структура, функции. Обязанности медицинской сестры амбулатории. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.			12, ЛР 15
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам, практический контроль.	4	2,3	ПК 3.3, 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Лекция Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии	2	1	ПК 3.3, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 15
Тема 3. Профилактические медицинские осмотры	Лекция Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2		ПК 3.3, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Лекция Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения	2	1	ПК 3.3, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17
	Лекция Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2	1	ПК 3.3, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Тема 5. Участие медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам, практический контроль.	4	1	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Тема 6. Профилактика инфекционных	Лекция Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость	2	1	ПК 3.4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6, ЛР 15

заболеваний	распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.			
	Лекция Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	2	1	ПК 3.4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 6
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам, практический контроль.	4	2,3	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам, практический контроль.	4	3	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 7. Иммунопрофилактика населения	Лекция Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2	1	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам, практический контроль.	4	2,3	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы.	4	2,3	ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	<p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, собеседование по задачам, практический контроль.</p>			<p>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p>Тема 8. Подготовка к экзамену</p>	<p>Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы</p>	6	3	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену квалификационному по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	1	2,3	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
		<p>Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Консультации</p>	<p>65 22 36 6 1</p>	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку - Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения - Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни - Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения - Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях - Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с 		108	3	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

	<p>национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний - Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний - Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями - Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями 			
<p align="center">Экзамен квалификационный</p>	<p>Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">3</p>	<p>ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Иметь практический опыт: - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения - проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Уметь: - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знать: - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	Иметь практический опыт: - проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, а также формированию и реализации программ	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях,

	<p>здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<p>дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения - выполнения работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос(анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>

	<p>соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения профилактического осмотра - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры 	
<p>ПК.3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний - выполнения работы по проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний - выявления заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями - обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных - меры профилактики инфекционных заболеваний 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>

	<p>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
ПК.3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить вакцинацию населения</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p> <p>Уметь:</p> <p>- соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p> <p>- выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям</p> <p>Знать:</p> <p>- виды средств и способов деятельности</p>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствия найденной информации поставленной задаче</p> <p>Уметь:</p> <p>- демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p>	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

	<ul style="list-style-type: none"> - соотнести найденную информацию поставленной задаче <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информационных источников 	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ 	<p>неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>

Результаты (освоенные личностные результаты)	нормативными правовыми актами Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт: - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций</p> <p>Уметь: - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций</p> <p>Знать: - принципы активной гражданской позиции</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> <p>Уметь: - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа» 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознания себя патриотом народа России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознавать себя патриотом народа России <p>Знать:</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>

<p>национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>- родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России</p>	
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Иметь практический опыт: - сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь: - сохранять, преумножать культурные традиции и ценности многонационального российского государства. Знать: - культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение</p>

<p>совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>том числе в цифровой среде. Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Иметь практический опыт: - принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности Уметь: - принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности Знать: - российские традиционные семейные ценности и признаки насилия в семье</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы</p>	<p>Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике</p>

<p>профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		<p>неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Оценивание заданий и</p>

<p>профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>- соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь:</p> <p>- Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>Знать:</p> <p>- нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
---	---	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни требует наличия кабинета Основ профилактики, оснащенный оборудованием

5.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (фантомы: «Новорожденный ребенок», «Женский таз», муляж плода, глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы электронные для взвешивания детей «Саша», весы напольные, ростомеры: горизонтальный, вертикальный, кювез, наборы для купания, пеленания, кормления новорожденных, набор по уходу за новорожденными, наборы для обследования женщин в разные периоды жизни, диагностики беременности, принятия родов, ведение послеродового периода, набор для первичного туалета новорожденного, расходный материал – бинты, марля, вата, ватные палочки, тонометры с фонендоскопом, клеенка, перчатки резиновые, лотки, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации)

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

5. 2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5.2.2 Дополнительная литература

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

4. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>

5. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.

— 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383>

6. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>