


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации)
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«26» 05 20 23г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ07 Основы предпринимательской
деятельности

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 20 часов

Практические занятия 16 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 38 часов

Дифференцированный зачет 4 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

 О.А. Полищук

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского
колледжа от «26» 05 20 23 протокол № 7

1	Паспорт рабочей программы	4
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:	4
1.3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4	Тематический план и содержание дисциплины	8
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	5
6	Условия реализации дисциплины	126
6.1	Материально-техническое обеспечение	12
6.2	Информационное обеспечение:	12
6.2.1	Основная литература:	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.3 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский лабораторный техник». Составлена в соответствии с приказом № 525 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика от 4 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина Основы предпринимательской деятельности является частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главной задачей дисциплины является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам			
		I	II	III	IV
Объём ОП	38				38
в том числе в форме практической подготовки	16				16
Всего	36				36
в том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия	16				16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2				2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Лекция Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	1	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России	Лекция Содержание учебного материала. Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.	2	1	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность» Формы и методы контроля: устный контроль	2	2,3	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 3. Планирование деятельности малого предприятия	Лекция Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2	1	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Составление бизнес-плана. Формы и методы контроля: устный контроль	2	2,3	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 4. Система налогообложения предпринимательской	Лекция Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый	2	1	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР

деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.	рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой			10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Заполнение таблицы «Виды налогов». Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». Формы и методы контроля: устный контроль	2	2,3	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». Формы и методы контроля: устный контроль			ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 5. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	Лекция Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	1	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 6. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	Лекция Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	1	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска» Формы и методы контроля: устный контроль	2	2,3	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 7. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	Лекция Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок	2	1	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Составление аналитической справки «Ценовая политика фирмы на примере города Челябинска» Формы и методы контроля: устный контроль	2	1	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 8.	Лекция Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура.	2	1	ОК01-ОК07 ОК0 9

Затраты и результаты предпринимательской деятельности				ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия. Формы и методы контроля: устный контроль	2	2,3	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 9. Роль государства в предпринимательской деятельности	Лекция Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	2	1	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Тема 10. Предпринимательская тайна	Лекция Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений	1	1	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие Деловая игра «Предпринимательская тайна». Формы и методы контроля: устный контроль	2	2,3	ОК01-ОК07 ОК0 9 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль	3	3	ОК01-ОК07 ОК 09 ЛР 1-ЛР7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
		Всего:	38	
		Лекции:	20	
		Практические занятия:	16	
		Промежуточная аттестация:	2	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении	Уметь: - вести медицинскую документацию - организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении Знать - локальные нормативные документы медицинской организации	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</p>	<p>Уметь: сохранять окружающую среду, беречь ресурсы окружающей среды, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства Знать: принципы бережливого производства</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Знать: содержание профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие ценности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активную гражданскую позицию, - демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы гражданской позиции - работу деятельности общественных организаций 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно- 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>

	<p>нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков</p> <p>-принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</p> <p>- критерии социально опасного поведения окружающих</p> <p>- физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека - осознавать ценность собственного труда и труда других людей - выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни - демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной переподготовки в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен - знать понятия сетевой среды и лично-профессионального конструктивного «цифрового следа» 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважать достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления, и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности личности 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>

<p>принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к природному наследию страны и мира - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе - распознавать опасности среды обитания, - предупреждать рискованное поведение других граждан <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю страны и мира - влияние социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы общественной деятельности и непрерывного образования 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы медицинской этики 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>

	регулирующие медицинскую деятельность.	
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму</p> <p>Знать: - этические принципы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по СГ 07 Основы предпринимательской деятельности</p>

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-гуманитарных наук»

Оборудование учебного кабинета:

- 1 Стол преподавательский
- 2 Стул для преподавателя
- 3 Доска классная
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8333-0968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167038> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд., доп. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118517> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

