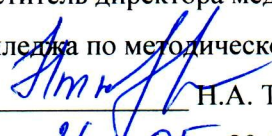


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 Фармакология

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 30 часов

Практические занятия 60 часов

Самостоятельная работа 5 часов


Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 6 часов

Объем учебной нагрузки 102 часа

Экзамен 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа

 Н.В. Эпова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	3
2 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4 Тематический план и содержание дисциплины	7
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
6 Условия реализации дисциплины	26
6.1 Материально-техническое обеспечение	26
6.2 Информационное обеспечение:	26
6.2.1 Основная литература:	18
6.2.2 Дополнительная литература:	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Фармакология является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер». Составлена в соответствии с приказом № 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 04 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Фармакология подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о лекарственных препаратах, их рецептуру, показания, противопоказания и побочные действия. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах)- всего	Объем (в часах) по семестрам
		II
Объем учебной нагрузки		
Всего	102	102
В том числе в форме практической подготовки		
в том числе:		
Лекции	30	30
Семинары	-	-
Практические занятия	60	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	60	60
Самостоятельная работа	5	5
Консультации к экзамену	1	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Фармакология, предмет, задачи. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</p>	<p>Лекция Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории, состав</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p>	<p>Лекция Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

	<p>спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек.</p> <p>Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.</p>			
<p>Тема 3. Работа с рецептом. Лекарственные формы</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p> <p>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм</p> <p>Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
	<p>Практическое занятие</p> <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p> <p>Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций</p> <p>Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 4. Общая фармакология</p>	<p>Лекция</p> <p>Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.</p> <p>Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

	особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии.			
	Самостоятельная работа Конспектирование Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.	1	3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
Тема 5. Антисептические и дезинфицирующие средства	Лекция Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град, формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Дeterгенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05,

	Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль			ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
Тема 6. Антибиотики	Лекция Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты; цефалоспорины 1-4 поколений. Полусинтетические пенициллины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Карбапенемы, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. Гликопептидные антибиотики, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений, тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Тетрациклины, спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания. Хлорамфеникол, тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие Применение антибиотиков по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
Тема 7. Синтетические противомикробные средства	Лекция Сульфазидол, сульфадимидин, сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид, сульфаркарбамид, фталилсульфатиазол, сульфагуанидин, ко-тримоксазол. Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны, тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазол, спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
Тема 8. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные,	Лекция Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора, альтернативные средства. Противопротозойные средства: противомаларийные средства, противоамебные, особенности действия и применения.	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

<p>противогельминтные средства</p>	<p>Противотрихомонадные средства, особенности действия и применения Противомикозные средства: -антибиотики; -синтетические средства. Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты. Противовирусные средства. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства.</p>			
	<p>Практическое занятие Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 9. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную нервную систему</p>	<p>Лекция Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические, неорганические) фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства, показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла. Препараты, содержащие яды пчел и яды змей. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики, Н-холиномиметики фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Антихолинэстеразные средства, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, миорелаксанты, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Адренергические средства: альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы, симпатомиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
	<p>Практическое занятие Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача</p> <p>Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 10.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Лекция</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости. Средства для неингаляционного наркоза, показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p>Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, фенотиазинов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противосудорожные средства. Противосудорожные средства. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики, средства, улучшающие дофаминергическую передачу, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Анальгетики: наркотические: препараты опия, синтетические опиоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов. Профилактика лекарственной зависимости.</p> <p>Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты, пиразолона, парааминофенола, уксусной кислоты, пропионовой кислоты, оксикама.</p> <p>Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, препараты лития, психостимуляторы, ноотропные, общетонизирующие, средства фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты. Средства, улучшающие мозговое кровообращение, показания к применению, побочные эффекты. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему по назначению врача</p> <p>Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>			ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 11.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функции</p>	<p>Лекция</p> <p>Стимуляторы дыхания. Аналептики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального и</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

<p>органов дыхания</p>	<p>периферического действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства, показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства, показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p>Практическое занятие Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 12. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p>	<p>Лекция Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого и длительного действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы, механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа – адреноблокаторы, бета – адреноблокаторы, симпатолитики; миотропные вазодилататоры; средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов; мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Основные правила применения лекарственных средств. Противоритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: блокаторы натриевых каналов, препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

	<p>Практическое занятие Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 13. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</p>	<p>Лекция Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства, показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: β_2-адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
	<p>Практическое занятие Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 14. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Лекция Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит, особенности действия, показания к применению; средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; H_2-гистаминоблокаторы, показания к применению, побочное действие; М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин, показания к применению, побочное действие; антацидные средства: системные и несистемные, особенности действия, показания к применению, побочное действие; гастропротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: холесекретики, особенности действия, показания к</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

	<p>применению, побочное действие; холекинетики, особенности действия, показания к применению; холеспазмолитики, показания к применению. Гепатопротективные средства, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: дофаминолитики; М-холиноблокаторы; блокаторы серотониновых рецепторов.</p> <p>Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: солевые слабительные; слабительные, размягчающие каловые массы, свечи с глицерином; слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого; касторовое масло; слабительные, действующие на толстый кишечник. Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.</p>			
	<p>Практическое занятие Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 15. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги</p>	<p>Лекция Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы, лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода. Антитиреоидные средства. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды, глюкокортикоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: производные сульфаниламочевина, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; бигуаниды, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств. Препараты женских половых гормонов: эстрогены: эстрон, эстрадиолдипропионат, гексэстрол (синэстрол); гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональные контрацептивные средства:</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

	<p>монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; двухфазные: антеовин; трехфазные: трирегол; гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостерона пропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p>Практическое занятие Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль</p>	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 16. Препараты витаминов</p>	<p>Самостоятельная работа Конспектирование Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.</p>	2	3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
<p>Тема 17. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы</p>	<p>Лекция Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. Иммуностимуляторы,</p>	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9

	показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы, показания к применению, побочные эффекты. Иммунодепрессанты, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.			
	Практическое занятие Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммуностропных средств по назначению врача Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, письменный контроль	4	2,3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
Тема 18. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	Самостоятельная работа Конспектирование Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства: алкилирующие, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики. Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А). Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами.	2	3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
Консультация к экзамену	Повторение вопросов по пройденным темам дисциплины Фармакология	1	3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (экзамен) Собеседование по вопросам билетов. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос	6	3	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 7, ЛР 9
Всего 102 часа Лекций 30 часов Практические занятия 60 часов Промежуточная аттестация 6 часов				

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Фармакология» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 . Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Практические навыки составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты;	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология

	<p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов.</p> <p>Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций</p>	
--	--	--

	<p>лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания:</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>	
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p>Практические навыки</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>

	<p>пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>	
<p>ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p>	<p>Практические навыки</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>

	<p>планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>Практические навыки оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>

	<p>чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>	
<p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Практические навыки проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и</p>

<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>

	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей</p> <p>Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>
<p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.05 Фармакология</p>

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Фармакологии требует наличия кабинета «Кабинет фармакологии и латинского языка»

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В.

Основные электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>

Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУТМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>
5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>
1. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>
2. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека <https://sbio.info>