

АННОТАЦИЯ
к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Функциональная диагностика» (288 часов)
по специальности «Функциональная диагностика»

Вид программы: профессиональной переподготовки

По специальности: «Функциональная диагностика»

Название: «Функциональная диагностика»

Цель: формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области функциональной диагностики, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики.

Задачи: освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры отделения (кабинета) функциональной диагностики на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК 1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в медицинских организациях;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- иммунопрофилактику;
- систему организации медицинской помощи пациентам с инфекциями;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;
- профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- теорию и философию сестринского дела;
- биомедицинскую этику;
- основы медицинской психологии;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- основы медицинского страхования;
- вопросы диспансеризации.
- систему информационного обеспечения отделения;
- этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
- должностные обязанности медицинской сестры отделения функциональной диагностики;
- анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп;
- анатомию и физиологию сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной системы;
- основные методы исследования функции сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов;

- биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, реографии;
- возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по профилактике и принципы оказания неотложной помощи;
- технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей;
- организацию работы отделения функциональной диагностики;
- принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы его эксплуатации и устранения основных неполадок;
- аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания;
- правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- охрану труда и технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;
- основные требования к делопроизводству и учетно-отчетной деятельности отделения функциональной диагностики;
- основные виды медицинской документации;
- систему делопроизводства (перечень документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив);
- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- методику проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь:

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики;

правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);

- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;

- готовить и хранить дезинфицирующие растворы;

- соблюдать этику и деонтологию;

- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;

- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом.

- подготовить пациента к обследованию;

- осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача;

- произвести регистрации ЭКГ в основных 12 отведениях, в дополнительных левых, правых, высоких грудных, по НЭБУ;

- определять зубцы и интервалы электрокардиограммы и их нормативы, осуществлять расчет зубцов;

- определять характер ритма сердца и его частоту;

- определять характер изменений на ЭКГ;

- снять ЭКГ с учетом выявленных изменений;

- осуществлять технику записи выявленных изменений;

- оформлять СФГ-кривую;

- владеть техникой съемки фонокардиографии;

- снять поликардиографию;

- проводить функциональные пробы;

- произвести расчет фактических величин спирограммы;

- произвести расчет данных величин по таблицам и формулам;

- произвести оценку данных в процентах;

- владеть техникой проведения электроэнцефалографии, уметь устранять артефакты;

- владеть основными сестринскими манипуляциями;

- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования;

- ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностической процедуры;

- проводить обработку загубников, воздухопроводов, осуществлять их правильное хранение;

- проводить обработку используемого оборудования;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

- проводить первичную сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;

- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;

- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт:

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;

- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;

- владение техникой иммунопрофилактики;

- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие перчаток;

- приготовление дезинфицирующих растворов;

- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами;

- правильное информирование пациента о сути вмешательств;

- выполнение диагностических мероприятий, назначаемых врачом в отделении функциональной диагностики;
- проведение функциональных диагностических исследований;
- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебно-диагностической процедуры;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- работа с документацией отделения функциональной диагностики;
- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, при кровотечениях;
- проведение местной анестезии;
- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
- проведение оксигенотерапии различными способами;
- наложение всех видов повязок;
- транспортная иммобилизация;
- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

Форма итоговой аттестации: Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.