

АННОТАЦИЯ
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Сестринский уход за новорожденными»
по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (144 часа)

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: «Сестринское дело в педиатрии»

Название: «Сестринский уход за новорожденными»

Цели: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела в педиатрии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, заведующей кабинетом медицинской профилактики – медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6; 3.1-3.2.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- конвенцию ООН о правах ребенка;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность стационара;
- организацию работы медицинской сестры детского стационара;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- систему организации педиатрической помощи;
- систему организации медицинской помощи детям, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья детей;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и теорию сестринского дела;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности;
- психологию профессионального общения;
- сестринский процесс, этапы сестринского процесса при уходе за детьми;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм у детей различного возраста;
- структуру лечебно-профилактических учреждений;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения лекарственных средств;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы детского питания;
- методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;

- основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, принципы ухода за здоровыми и больными детьми;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности в отделении новорожденных, систему взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, медицинским персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

Уметь:

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях;
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечивать безопасную среду для ребенка и медицинского персонала;
- обеспечивать инфекционную безопасность в отделении новорожденных (соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять сестринское консультирование и обучение родителей новорожденного;
- разрабатывать практические стратегии для преодоления психологических барьеров у детей;
- использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, алгоритмы сестринского обследования, диагностику и планирование, оказание грамотной доврачебной помощи;
- готовить ребенка к специальным методам диагностики;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

Практический опыт:

- внедрение в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского процесса;
- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода;
- применение грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса;
- осуществление самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценка функционального состояния пациента;
- выполнение и проведение диагностических манипуляций;
- осуществление санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- владение навыками профессионального общения;
- организация собственной работы;
- проведение сердечно-легочной реанимации, первой доврачебной помощи;
- катетеризация периферических вен;
- катетеризация мочевого пузыря у девочки (мальчика) и его промывание;

- постановка желудочного зонда, промывание желудка, кормление через назогастральный зонд;
- постановка очистительных, лекарственных, питательных клизм;
- техника взятия крови для различных исследований;
- техника взятия мочи, кала, мокроты для исследований;
- подготовка ребенка к различным исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим).
- первичный туалет новорожденного;
- уход за пуповиной;
- антропометрия новорожденного;
- пеленание ребенка;
- обогревание новорожденного с помощью источника лучистого тепла;
- использование кювеза для ухода за новорожденным;
- прикладывание ребенка к груди;
- пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка;
- произвести осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно-важные показатели (температура, артериальное давление, число дыханий, число сердечных сокращений);
- подготовить оборудование для определения групповой принадлежности у ребенка;
- подготовить систему для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, использование инфузиомата;
- проводить внутривенные, внутримышечные, внутрикожные, подкожные инъекции;
- уметь поставить внутривенный периферический катетер (типа «бабочка», «Бронюля» и др.);
- осуществлять уход за центральным и периферическим катетером;
- пользоваться различными способами подачи увлажненного кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли и др.);
- подготовить ребенка к плевральной и спинномозговой пункции;
- провести искусственную вентиляцию легких различными методами: дыхание «рот в рот», мешком Амбу с маской;
- обеспечить свободную проходимость дыхательных путей в случае необходимости;
- провести сердечно-легочную реанимацию (дыхание «рот в рот» или маской, непрямой массаж сердца);
- использовать систему мониторинга показателей жизненно важных функций организма ребенка;
- остановить кровотечение из поверхностно расположенных сосудов.

Форма итоговой аттестации: защита реферата