



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом Института ДПО
протокол № 6
от «13» 06. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ДПО
М.Г. Москвичева
«13» 06. 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

«Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»

(срок освоения ДПП – 72 академических часа)

Челябинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	9
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	10
7	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	10
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	11
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	12
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	12

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

1.В профилактической деятельности:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

Знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- роль иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий;
- факторы риска для здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- основы валеологии и саналогии;
- методы и средства санитарного просвещения;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения;
- основы вакцинопрофилактики;
- основы медицинского страхования.

Уметь:

- проводить консультативную помощь пациенту, семье по вопросам здорового образа жизни, первичной профилактики, лечебно-оздоровительным мероприятиям;
- осуществлять диспансерное наблюдение пациентов;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения, планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья.

Практический опыт:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм заболеваний, социально-значимых болезней и факторов риска;
- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения**Знать:**

- организацию профилактической работы среди населения;
- организацию и методику работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения и пропаганды здорового образа жизни;

Уметь:

- проводить санитарно-просветительскую работу, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости;
- планировать и оценивать комплексные программы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

Практический опыт:

- проведение санитарно-просветительской работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- изучение потребностей обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях, разработка программ проведения этих мероприятий.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Знать:

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- функциональные обязанности медицинской сестры прививочных кабинетов медицинских организаций;
- иммунопрофилактику инфекционных заболеваний;
- правовые основы иммунопрофилактики;
- особенности организации прививочного кабинета;
- календарь профилактических прививок;
- способы введения иммунобиологических препаратов;
- схему иммунизации против вирусного гепатита В в плановом порядке и против вирусных гепатитов А и В по эпидемическим показаниям;
- схему иммунизации против различных инфекционных заболеваний;
- поствакцинальные реакции и осложнения;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- понятие «ликвидация инфекции»;
- способы ликвидации инфекции в зависимости от механизма передачи их возбудителя;
- понятие, виды и новые средства дезинфекции;
- режимы и методы стерилизации изделий медицинского назначения;
- алгоритм действий при аварийной ситуации с биологическими жидкостями пациента;
- профессиональные риски в работе медицинского персонала (механические, химические, биологические);
- меры не специфической профилактики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Уметь:

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- вводить иммунобиологические препараты;
- проводить профилактику поствакцинальных осложнений;
- проводить экстренную терапию поствакцинальных реакций и осложнений;
- проводить анализ качества и эффективности иммунопрофилактики;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- хранить и готовить дезинфицирующие растворы.

Практический опыт:

- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- введение иммунобиологических препаратов;
- профилактика поствакцинальных осложнений;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- владение техникой иммунопрофилактики;

- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за пациентами;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация.

2. В лечебной деятельности

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинской организации;
- иммунобиологические препараты для профилактики инфекций;
- требования к вакцинам;
- новые подходы к созданию вакцин;
- учет и правила хранения лекарственных средств;
- учет и правила хранения вакцин.

Уметь:

- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств, вакцин;
- консультировать пациента и его родственников о новых вакцинах;
- правильно хранить вакцины.

Практический опыт:

- оформление документации по учету лекарственных средств;
- обучение пациента правилам поведения при вакцинации;
- подготовка процедурного кабинета к работе;
- хранение вакцин.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- прививочную документацию;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности процедурного кабинета медицинского учреждения;
- систему отчетности о прививочной работе;
- систему делопроизводства медицинского учреждения (перечень документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив).

Уметь:

- оформлять прививочную документацию;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Практический опыт:

- работа с документацией по учету лекарственных средств;
- работа с документацией по сестринскому процессу;
- работа с документацией процедурной медицинской сестры.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»
по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний и

повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинской сестры медицинской организации, в том числе прививочных кабинетов.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры медицинской организации, в том числе прививочных кабинетов, на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в должности медицинской сестры медицинской организации, в том числе прививочных кабинетов.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 72 часа, (2 недели).

Форма обучения: Очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО	
1. Стратегия ВОЗ по иммунизации. Теоретические основы вакцинопрофилактики	6			6		
2. Основы иммунопрофилактики. Безопасность иммунизации	30	4	8	18		Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Иммунобиологические препараты	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Эпидемиология, микробиология, клиника и вакцинопрофилактика инфекционных болезней	12	3	3	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Расширенная программа иммунизации ВОЗ и проблема ликвидации инфекции	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	66	13	17	36		
Итоговая аттестация	6		6			Тестовый контроль
ИТОГО	72					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО		
1. Стратегия ВОЗ по иммунизации. Теоретические основы вакцинопрофилактики	6			6			ПК 1.1, 1.2, 1.3
1.1 Федеральная целевая программа РФ «Вакцинопрофилактика». Правовые основы иммунопрофилактики. Особенности организации работы прививочного кабинета. Анализ качества и эффективности иммунопрофилактики	6			6			ПК 1.1, 1.2, 1.3
2. Основы иммунопрофилактики. Безопасность иммунизации	30	4	8	18		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.6
2.1 Иммунитет. Роль иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий.	6			6			ПК 1.1, 1.2

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО		
2.2 Функциональные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета. Прививочная документация. Система отчетности о прививочной работе	6			6			ПК 1.3, 2.6
2.3 Схема иммунизации. Календарь профилактических прививок	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.6
2.4 Планирование и организация иммунопрофилактики. Способы введения вакцинальных препаратов	6			6			ПК 1.3, 2.6
2.5 Поствакцинальные реакции и осложнения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
3. Иммунобиологические препараты	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.4
3.1 Требования к вакцине. Новые подходы к созданию вакцин. Серо-эпидемиологические исследования	6			6			ПК 1.3, 2.4
3.2 Иммунобиологические препараты для профилактики инфекций	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.4
4. Эпидемиология, микробиология, клиника и вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	12	3	3	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.4, 2.6
4.1 Гепатиты А, В	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.4, 2.6
4.2 Туберкулез. Гемофильная инфекция	3			3			ПК 1.3, 2.4, 2.6
4.3 Полиомиелит. Эпидемический паротит. Корь, краснуха	3			3			ПК 1.3, 2.4, 2.6
4.4 Коклюш, дифтерия, столбняк.	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.4, 2.6
4.5 Грипп, парагрипп. Герпесвирусные инфекции. Менингококковая, пневмококковая инфекции	2	1	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.4, 2.6
5. Расширенная программа иммунизации ВОЗ и проблема ликвидации инфекции	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
5.1 Понятие «ликвидации инфекции». Способы ликвидации инфекции в зависимости от механизма передачи их возбудителя	2	2					ПК 1.3
5.2 Проблема ликвидации зоонозной и сапронозной инфекции. Опыт и уроки глобальной ликвидации натуральной оспы	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
Всего	66	13	17	36			
Итоговая аттестация	6		6			Тестовый контроль	
ИТОГО	72						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ – не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Долгушин И.И. Актуальные вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний на территории Челябинской области: учеб.пособие для обучающихся по специальности: 31.05.01-лечебное дело, 31.05.02-педиатрия, 32.05.01-медико-профилактическое дело, 31.05.03-стоматология, 33.05.01-фармация/И.И.Долгушин, О.А.Гизингер, С.В.Лучинина; Южно-Уральский гос.мед.ун-т, Каф.микробиологии, вирусологии, иммунологии и клин.лаборатор.диагностики. Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 160 с. – 85 экз.

Дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований: рук./А.А.Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
2. Долгушин И.И. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний: учеб.пособие для вузов/И.И.Долгушин, О.А.Гизингер, С.В.Лучинина; ЮУГМУ; Каф.микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинич.лаб.диагностики. – Челябинск: ЮУГМУ, 2014. – 83 с.
3. Сабирова А.В. Иммунопрофилактика у детей: учеб.пособие для студентов спец. «Педиатрия»/А.В.Сабирова, Д.К.Волосников. – Челябинск: ЮУГМУ, 2014. – 220 с.
4. Вакцинопрофилактика болезней органов дыхания: учеб.пособие для послевузовского образования/Г.Л.Игнатова, В.Н.Антонов, И.А.Захарова; Южно-Уральский гос.мед.ун-т; Каф.терапии ИДПО. – Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 34 с.
3. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429334.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Информационно-коммуникативные средства обучения

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- презентации

Учебно-программная документация:

- Рабочая программа

- Календарный план

Учебно-методическая документация:

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)
- Ситуационные задачи

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы
- стенды
- муляжи
- медицинский инструментарий
- медицинская документация

Клинические базы:

1. НУЗ ДКБ (Дорожная клиническая больница)
2. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России
3. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» проводится в форме тестового контроля.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Федеральная целевая программа РФ «Вакцинопрофилактика». Правовые основы иммунопрофилактики. Особенности организации работы прививочного кабинета. Анализ качества и эффективности иммунопрофилактики
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Иммунитет. Роль иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий.
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Функциональные обязанности иммунолога. Прививочная документация. Система отчетности о прививочной работе
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Планирование и организация иммунопрофилактики. Способы введения вакцинальных препаратов
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Требования к вакцине. Новые подходы к созданию вакцин. Серо-эпидемиологические исследования

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	3 часа	Туберкулез. Гемофильная инфекция
Самостоятельная работа	3 часа	Полиомиелит. Эпидемический паротит. Корь, краснуха
7-й учебный день		
Лекция	2 часа	Схема иммунизации. Календарь профилактических прививок
Практическое занятие	4 часа	Схема иммунизации. Календарь профилактических прививок
8-й учебный день		
Лекция	2 часа	Поствакцинальные реакции и осложнения
Практическое занятие	4 часа	Поствакцинальные реакции и осложнения
9-й учебный день		
Лекция	2 часа	Иммунобиологические препараты для профилактики инфекций
Практическое занятие	4 часа	Иммунобиологические препараты для профилактики инфекций
10-й учебный день		
Лекция	1 час	Гепатиты А, В
Практическое занятие	1 час	Гепатиты А, В
Лекция	1 час	Коклюш, дифтерия, столбняк
Практическое занятие	1 час	Коклюш, дифтерия, столбняк
Лекция	1 час	Грипп, парагрипп. Герпесвирусные инфекции. Менингококковая, пневмококковая инфекции
Практическое занятие	1 час	Грипп, парагрипп. Герпесвирусные инфекции. Менингококковая, пневмококковая инфекции
11-й учебный день		
Лекция	2 часа	Понятие «ликвидации инфекции». Способы ликвидации инфекции в зависимости от механизма передачи их возбудителя
Лекция	2 часа	Проблема ликвидации зоонозной и сапронозной инфекции. Опыт и уроки глобальной ликвидации натуральной оспы
Практическое занятие	2 часа	Проблема ликвидации зоонозной и сапронозной инфекции. Опыт и уроки глобальной ликвидации натуральной оспы
12-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: тестовый контроль
ИТОГО	72 часа	