



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 5 от 16.06. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ДПО



М.Г. Москвичева  
16.06. 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональной переподготовки**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Лечебная физкультура»**  
**«Лечебная физкультура»**  
**(срок освоения ДПП – 288 академических часов)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА» .....	11
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	14
7	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	14
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	16
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	16

## 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Письмо Минздрава России от 29.03.2016 № 16-5/10/2-1907 «О реализации Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования», утвержденного приказом от 16 ноября 2019 № 300.

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции у детей и подростков (Национальные клинические рекомендации), утверждены 10 сентября 2013 г. Ответственность: Национальная вирусологическая ассоциация, Профильная комиссия Минздрава России по проблемам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции [авт.- сост. А. И. Мазус [и др.]].

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при поражении электротоком и молнией (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

ВИЧ-инфекция у взрослых. ID:КР79. МКБ-10: B20,B21,B22,B23,B24, Z21. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2017. Статус: Действует. Профессиональные медицинские организации разработчики: Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции.

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области лечебной физкультуры, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности инструктора по лечебной физкультуре, старшей медицинской сестры.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обучающийся должен освоить следующие компетенции:

### **В общепрофессиональной деятельности**

**ОК 12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### **Знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- требования производственной санитарии;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время занятий лечебной физкультурой;
- оборудование кабинета лечебной физкультуры и рабочего места инструктора по лечебной физкультуре;
- требования к рабочей одежде и обуви инструктора по лечебной физкультуре;
- правила личной гигиены;
- санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре;

#### **Уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- подготовить помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета лечебной физкультуры и рабочего места;

#### **Практический опыт:**

- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- организация рабочего места.

### **1. В профилактической деятельности:**

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**Знать:**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, спортивных площадок, маршрутов, пешеходных прогулок;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в медицинских организациях;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- иммунопрофилактику;
- систему организации медицинской помощи пациентам с инфекциями;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;
- профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

**Уметь:**

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

**Практический опыт:**

- проведение санитарно-просветительной работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- владение техникой иммунопрофилактики;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

**В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности**

**ПК 2.1** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**Знать:**

- теорию и философию сестринского дела;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- систему информационного обеспечения отделения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

**Уметь:**

- соблюдать этику и деонтологию;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом.

**Практический опыт:**

- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

**ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию****Знать:**

- основные требования к делопроизводству и учетно-отчетной деятельности кабинета лечебной физкультуры;
- основные виды медицинской документации;
- систему делопроизводства (перечень документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив).

**Уметь:**

- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Практический опыт:**

- ведение учетно-отчетной документации;

**ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.****Знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- правовые основы профессиональной деятельности;
- виды, формы и методы реабилитации;
- временные нормы нагрузки лечебной физкультуры и другие нормативные документы;
- механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- динамическую анатомию (биомеханику движений);
- основы физиологии и патофизиологии организма;
- методику проведения занятий по лечебной физкультуре для пациентов с различными заболеваниями;
- показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
- основы проведения лечебного массажа;
- основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления, методы диагностики заболеваний;
- виды осложнений заболеваний и травм;
- методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- основы лечебной физкультуры в педиатрической практике;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка.

**Уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра отделения реабилитации, санатория;
- осуществлять контроль самочувствия пациентов до и после проведения занятий;

- проводить лечебный массаж;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры с детьми;
- проводить занятия с пациентами в бассейне;
- проводить занятия с пациентами на механотерапевтических аппаратах.

**Практический опыт:**

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры;
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры с детьми;
- осуществление контроля самочувствия пациентов до и после проведения занятий.

**3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

**ПК 3.1** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

**Знать:**

- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- методику проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.

**Уметь:**

- проводить первичную сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;

**Практический опыт:**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, при кровотечениях;
- проведение местной анестезии;
- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
- проведение оксигенотерапии различными способами;
- наложение всех видов повязок;
- транспортная иммобилизация.

**ПК 3.2** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

**Знать:**

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий;

- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь:**

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

**Практический опыт:**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
 профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура»  
 по специальности «Лечебная физкультура»

**Цель ДПП:** формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области лечебной физкультуры, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности инструктора по лечебной физкультуре, старшей медицинской сестры.

**Задачи ДПП:** освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре, старшей медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 288 часа, (8 недель)

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО	
1	2	3	4	5	6	
1. Организация физической реабилитации	36	14	10	12		Промежуточная аттестация (зачет)
2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	18	6	6	6		Промежуточная аттестация (зачет)
3. Основы физиологии и патофизиологии организма	24	16	8			Промежуточная аттестация (зачет)
4. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	12	8	4			Промежуточная аттестация (зачет)
5. Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней	42	10	20	12		Промежуточная аттестация (зачет)
6. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	30	8	10	12		Промежуточная аттестация (зачет)
7. Физическая реабилитация в хирургии и нейрохирургии	18	4	8	6		Промежуточная аттестация (зачет)
8. Физическая реабилитация в клинике нервных болезней	18	4	8	6		Промежуточная аттестация (зачет)
9. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии	18	4	8	6		Промежуточная аттестация (зачет)
10. Физическая реабилитация в педиатрии	42	14	16	12		Промежуточная аттестация (зачет)
11. Медицина катастроф и реанимация	24	12	12			Промежуточная аттестация (зачет)
<b>Всего</b>	<b>282</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>72</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>72</b>		

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Организация физической реабилитации</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ОК 12, ПК 2.1, 2.6, 3.1</b>
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Философия сестринского дела. Медицинская этика и деонтология	6		2	4		Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12, ПК 2.1, 2.6
1.2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1
1.3 Виды и методы реабилитации Организация лечебной физкультуры в медицинской организации	6	4		2			ОК 12
1.4 Массаж как средство ЛФК	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12, ПК 2.7
1.4.1 Общие основы массажа.	6	4		2			ПК 2.7

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ,ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Анатомо-топографические данные областей массажа. Физиологические основы массажа</i>							
1.4.2 Виды массажа	6	2		4			ПК 2.7
1.4.3 Лечебный массаж	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
<b>2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.3, 2.6</b>
2.1 Профилактика ИСМП	6			6			ПК 1.3, 2.6
2.2 Дезинфекция. Стерилизация. Асептика. Антисептика	6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.6
2.3 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	6	6					ПК 1.3, 2.6
<b>3. Основы физиологии и патофизиологии организма</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 2.7</b>
3.1 Основы физиологии	12	8	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
3.2 Основы патофизиологии	12	8	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
<b>4. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 2.7</b>
4.1 Мышечная система человека	2	2					ПК 2.7
4.2 Физиология физических упражнений	4	2	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.7
4.3 Биохимия мышечной деятельности	2	2					ПК 2.7
4.4 Динамическая анатомия	4	2	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.7
<b>5. Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 2.1, 2.7</b>
5.1 Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
5.2 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
5.3 Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
5.4 Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
5.5 Лечебная физкультура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
<b>6. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 2.1, 2.7</b>
6.1 Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
6.2 Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
6.3 Физическая реабилитация пациентов с деформацией опорно-	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ,ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4	5	6	7	8
двигательного аппарата							
6.4 Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
<b>7. Физическая реабилитация в хирургии и нейрохирургии</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 2.1, 2.7</b>
7.1 Лечебная физкультура при хирургическом лечении пациентов	12	2	4	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.1, 2.7
7.2 Физическая реабилитация пациентов в нейрохирургии	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
<b>8. Физическая реабилитация в клинике нервных болезней</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>ПК 2.1, 2.7</b>
8.1 Лечебная физкультура при болезнях центральной нервной системы	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
8.2 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.1, 2.7
<b>9. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 2.1, 2.7</b>
9.1 Лечебная физкультура в акушерстве	12	2	4	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.1, 2.7
9.2 Лечебная физкультура в гинекологии	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
<b>10. Физическая реабилитация в педиатрии</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 2.1, 2.7</b>
10.1 Организация лечебной физкультуры в детских медицинских организациях. Анатомо-физические особенности развития детей	6	2		4			ПК 2.1, 2.7
10.2 Методика лечебной физкультуры у детей	6		4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
10.3 Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
10.4 Лечебная физкультура при травмах, заболеваниях и деформации опорно-двигательного аппарата у детей	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
10.5 Лечебная физкультура в детской хирургии	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
10.6 Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
10.7 Лечебная физкультура у недоношенных детей	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
10.8 Лечебная физкультура в детской офтальмологии	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.7
<b>11. Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 3.1, 3.2</b>
11.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при	2	2					ПК 3.1, 3.2

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ,ПЗ	СР	СО		
1	2	3	4	5	6	7	8
крупных авариях и катастрофах							
11.2 Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 3.1, 3.2
11.3 Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
11.4 Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.1, 3.2
11.5 Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
11.6 Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
11.7 Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1, 3.2
<b>Всего</b>	<b>282</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>72</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.	
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>72</b>			

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** – не предусмотрена.

## **7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Составление тестовых заданий, алгоритмов;
- Ответы на контрольные вопросы.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие/Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко; под общ.ред. Б.В.Кабарухина. – 10-е изд. – Ростов на/Д.: Феникс, 2015. – 476 с. - 10 экз.

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник/В.А.Епифанов.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – 10 экз.

### **Дополнительная литература:**

1. Елифанов В.А., Лечебная физическая культура / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>
2. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб.пособие для мед. уч-щ и колледжей/М.А.Еремушкин.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.- 184 с.
3. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу: учеб.пособие для уч-щ и колледжей/Н.В.Смольяникова.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 168 с.
4. Основы реабилитации. ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/Т.Ю.Быковская, Л.А.Семененко, Л.В.Козлова. – Ростов на/Д.: Феникс, 2015. – 430 с.
5. Шершнёва З.П. Сестринское дело в курортологии: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/З.П.Шершнёва, М.Ю.Карташева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
6. Савченко В.А. Массаж в комплексном консервативном лечении больных с синдромами остеохондроза/ В.А.Савченко, А.А.Бирюков//Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2014. - №1.- с. 33-42
7. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Еремушкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>
8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
9. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
10. Сабирьянова Е.С. Оздоровительный и лечебный массаж: учеб.пособие – Челябинск: Уральская академия, 2015. – 40с.
11. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Информационные технологии.**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

### **Информационно-коммуникативные средства обучения**

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

- презентации

**Учебно-программная документация:**

- Рабочая программа
- Календарный план

**Учебно-методическая документация:**

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)
- Ситуационные задачи

**Учебно-наглядные пособия:**

- таблицы
- стенды
- муляжи
- медицинский инструментарий
- медицинская документация
- тонометры.
- тренажеры симуляторы для отработки практических навыков сердечно-легочной реанимации.

**Клинические базы:**

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

**10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура» проводится в форме итогового экзамена и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

**11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Реализация ДПП ПП «Лечебная физкультура» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

**12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП**

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество во часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	4 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Философия сестринского дела. Медицинская этика и деонтология
Самостоятельная работа	2 часа	Виды и методы реабилитации Организация лечебной физкультуры в медицинской организации
<b>2-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Общие основы массажа. Анатомо-топографические данные областей массажа. Физиологические основы массажа
Самостоятельная работа	4 часа	Виды массажа
<b>3-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Профилактика ИСМП
<b>4-й учебный день</b>		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
Самостоятельная работа	6 часов	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
<b>5-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ
<b>6-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата
<b>7-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Самостоятельная работа	2 часа	Физическая реабилитация пациентов с деформацией опорно-двигательного аппарата
Самостоятельная работа	2 часа	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области
<b>8-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Лечебная физкультура при хирургическом лечении пациентов
<b>9-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Лечебная физкультура при болезнях центральной нервной системы
<b>10-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Лечебная физкультура в акушерстве
<b>11-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	4 часа	Организация лечебной физкультуры в детских медицинских организациях. Анатомо-физические особенности развития детей
Самостоятельная работа	2 часа	Методика лечебной физкультуры у детей
<b>12-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей
Самостоятельная работа	2 часа	Лечебная физкультура при травмах, заболеваниях и деформации опорно-двигательного аппарата у детей
Самостоятельная работа	2 часа	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней
<b>13-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Философия сестринского дела. Медицинская этика и деонтология
Лекция	4 часа	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>14-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Лекция	4 часа	Виды и методы реабилитации Организация лечебной физкультуры в медицинской организации
<b>15-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Общие основы массажа. Анатомо-топографические данные областей массажа. Физиологические основы массажа
Лекция	2 часа	Виды массажа
<b>16-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Лечебный массаж
<b>17-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Дезинфекция. Стерилизация. Асептика. Антисептика
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
<b>19-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Основы физиологии
<b>20-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы физиологии
Практическое занятие	4 часа	Основы физиологии
<b>21-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Основы патофизиологии
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы патофизиологии
Практическое занятие	4 часа	Основы патофизиологии
<b>23-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Мышечная система человека

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
Лекция	2 часа	Физиология физических упражнений
Практическое занятие	2 часа	Физиология физических упражнений
<b>24-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Биохимия мышечной деятельности
Лекция	2 часа	Динамическая анатомия
Практическое занятие	2 часа	Динамическая анатомия
<b>25-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
<b>26-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания
<b>27-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения
<b>28-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ
Практическое занятие	4 часа	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями обмена веществ
<b>29-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
<b>30-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата
<b>31-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Практическое занятие	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Лекция	2 часа	Физическая реабилитация пациентов с деформацией опорно-двигательного аппарата
<b>32-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Физическая реабилитация пациентов с деформацией опорно-двигательного аппарата
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области
Практическое занятие	2 часа	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области
<b>33-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при хирургическом лечении пациентов
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура при хирургическом лечении пациентов
<b>34-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Физическая реабилитация пациентов в нейрохирургии
Практическое занятие	4 часа	Физическая реабилитация пациентов в нейрохирургии
<b>35-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при болезнях центральной нервной системы
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура при болезнях центральной нервной системы
<b>36-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы
<b>37-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура в акушерстве
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура в акушерстве

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>38-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура в гинекологии
Практическое занятие	4 часа	Лечебная физкультура в гинекологии
<b>39-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Организация лечебной физкультуры в детских медицинских организациях. Анатомо-физические особенности развития детей
Практическое занятие	4 часа	Методика лечебной физкультуры у детей
<b>40-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей
Практическое занятие	2 часа	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура при травмах, заболеваниях и деформации опорно-двигательного аппарата у детей
<b>41-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Лечебная физкультура при травмах, заболеваниях и деформации опорно-двигательного аппарата у детей
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура в детской хирургии
Практическое занятие	2 часа	Лечебная физкультура в детской хирургии
<b>42-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней
Практическое занятие	2 часа	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура у недоношенных детей
<b>43-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Лечебная физкультура у недоношенных детей
Лекция	2 часа	Лечебная физкультура в детской офтальмологии
Практическое занятие	2 часа	Лечебная физкультура в детской офтальмологии
<b>44-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР.
<b>45-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Практическое занятие	2 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
<b>46-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	4 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>47-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>48-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация:</b> Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.
<b>ИТОГО</b>	288 часов	