



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 4 от 13.02. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ДПО  
  
М.Г. Москвичева  
13.02.2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**профессиональной переподготовки**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Медицинский массаж»**

**«Медицинский массаж»**

**(срок освоения ДПП – 288 академических часа)**

**Челябинск 2018**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ» .....	10
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	12
7	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	12
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	13
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	14

## 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 (ред.от 25.11.2016) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Медицинский массаж». Цикл: Медицинский массаж. Должность: Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому. Специализация. - М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Письмо Минздрава России от 29.03.2016 № 16-5/10/2-1907.

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования», утвержденного приказом от 16 ноября 2019 № 300.

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции у детей и подростков (Национальные клинические рекомендации), утверждены 10 сентября 2013 г. Ответственность: Национальная вирусологическая ассоциация, Профильная комиссия Минздрава России по проблемам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции [авт.- сост. А. И. Мазус [и др.]

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при поражении электрошоком и молнией (Национальные клинические рекомендации), утверждены на

заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

ВИЧ-инфекция у взрослых. ID: КР79. МКБ-10: B20, B21, B22, B23, B24, Z21. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2017. Статус: Действует. Профессиональные медицинские организации разработчики: Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции.

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинского массажа, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры по массажу, старшей медицинской сестры.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обучающийся должен освоить следующие компетенции:

### **В общепрофессиональной деятельности**

**ОК 12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### **Знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- требования охраны труда, производственной санитарии;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска), их профилактику;
- понятие, виды и новые средства дезинфекции;
- режимы и методы стерилизации;
- классификацию отходов медицинской организации по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

#### **Уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противозидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);

- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

**Практический опыт:**

- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за пациентами;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация.

**ОК 13** Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

**Знать:**

- пограничные (терминальные) состояния;
- показания к проведению первичной сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения первичной сердечно-легочной реанимации;
- методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности первичной сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении первичной сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- понятие и определение медицины катастроф, классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

**Уметь:**

- применять методику первичной сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;

- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

#### **Практический опыт:**

- проведение первичной сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, при кровотечениях;
- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
- наложение всех видов повязок; транспортная иммобилизация;
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации: черепно-мозговой травме, травмах груди и органов грудной клетки, травмах живота и органов брюшной полости, повреждении таза и тазовых органов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

#### **В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности**

**ПК 1.1.** Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний

##### **Знать:**

- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- понятие медицинской этики и деонтологии;
- виды, формы и методы реабилитации;
- строение тела человека;
- анатомо-топографические данные областей массажа;
- анатомические и физиологические основы массажа;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- приемы классического массажа;
- виды и характеристики массажа;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- правила проведения аппаратного массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;

##### **Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре классического массажа;

- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить основные виды массажа;
- сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа;
- применять классический массаж в косметических целях.

**Практический опыт:**

- проведение процедуры и курса классического гигиенического массажа;
- применение массажа отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

**ПК 1.2.** Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии

**Знать:**

- место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации пациентов;
- требования к организации лечебного массажа, к массажисту;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- частные методики массажа при различных заболеваниях и травмах.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре лечебного классического массажа;
- применять общую и частные методики массажа;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента;
- применять техники лечебного массажа.

**Практический опыт:**

- проведение процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) по показаниям при определенной патологии;
- использование частных методик массажа при различных заболеваниях и травмах.

**ПК 1.3.** Выполнять спортивный массаж

**Знать:**

- приемы проведения курса спортивного массажа;
- показания и противопоказания к процедуре спортивного массажа;
- правила последовательности обработки массируемых областей в спортивном массаже.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре спортивного массажа;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;

**Практический опыт:**

- проведение процедуры и курса спортивного массажа.

**ПК 2.1.** Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии

**Знать:**

- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- показания и противопоказания к процедуре сегментарного массажа;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- технику и последовательность выполнения сегментарного, соединительнотканного и точечного массажа;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;

- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- определять сегментарный уровень выявленных изменений;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений.

**Практический опыт:**

- выполнение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа

**ПК 2.2.** Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии

**Знать:**

- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- показания и противопоказания к процедуре соединительно-тканного массажа;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- технику и последовательность выполнения сегментарного, соединительнотканного и точечного массажа.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа;
- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
- выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями пациента;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений.

**Практический опыт:**

- выполнение процедуры и курса соединительно-тканного массажа

**ПК 2.3.** Выполнять точечный массаж по показаниям

**Знать:**

- приемы проведения точечного массажа;
- показания и противопоказания к процедуре точечного массажа;
- правила последовательности обработки массируемых областей в точечном массаже.

**Уметь:**

- подготовить пациента к процедуре точечного массажа;

**Практический опыт:**

- проведение процедуры и курса точечного массажа

**ПК 3.1.** Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей

**Знать:**

- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- основы массажа в педиатрической практике;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку;
- правила применения детских массажных масел.

**Уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- подготовить ребенка к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;



- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры.

**Практический опыт:**

- выполнение процедуры и курса детского гигиенического массажа

**ПК 3.2.** Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии

**Знать:**

- показания и противопоказания к массажу ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа.

**Уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- подготовить ребенка к процедуре;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после массажа;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры.

**Практический опыт:**

- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Медицинский массаж»  
по специальности «Медицинский массаж»

**Цель ДПП:** формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинского массажа, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры по массажу, старшей медицинской сестры.

**Задачи ДПП:** освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры по массажу, старшей медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»; лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 288 часа, (8 недель)

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля
		Л	СЗ, ПЗ	СР	СО	
1	2	3	4	5	6	7
1.Общая часть.	24	6	6	12		Промежуточная аттестация (зачет)
2.Анатомо-физиологические основы массажа	30	10	8	12		Промежуточная аттестация (зачет)
3.Общая методика и техника классического массажа	30	4	14	12		Промежуточная аттестация (зачет)
4.Виды массажа	24	8	16			Промежуточная аттестация (зачет)
5.Частные методики и техника лечебного массажа	132	32	64	36		Промежуточная аттестация (зачет)
6.Массаж в детской практике	24	10	14			Промежуточная аттестация (зачет)
7.Медицина катастроф и реанимации	18	12	6			Промежуточная аттестация (зачет)
<b>Всего</b>	<b>282</b>	<b>82</b>	<b>128</b>	<b>72</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>82</b>	<b>134</b>	<b>72</b>		

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ,ПЗ	СР	СО		
<b>1. Общая часть</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ОК 12, ПК 1.1, 3.1</b>
1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Философия сестринского дела	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 12
1.2. Организация лечебной физкультуры в медицинской организации. Массаж как средство ЛФК. Виды и методы реабилитации	6			6			ОК 12, ПК 1.1
1.3. Медицинская психология. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 3.1
1.4. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика ИСМП	6			6			ОК 12
<b>2. Анатомо-физиологические основы массажа</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.1</b>
2.1. Общие сведения о строении скелета, мышечной системы. Строение сердечнососудистой системы, нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи	12	4	2	6			ПК 1.1
2.2. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи,	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ,ПЗ	СР	СО		
верхних и нижних конечностей, грудной клетки, спины, области живота							
2.3. Физиологические основы массажа	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
<b>3. Общая методика и техника классического массажа</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	
3.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания, разминания и вибрации	12		6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
3.2. Массаж головы, лица, шеи, воротниковой зоны	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
3.3. Массаж верхних и нижних конечностей, спины, груди и живота	6	2	4				ПК 1.1
<b>4. Виды массажа</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	
4.1. Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, точечный периостальный массаж	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.2
4.2. Спортивный массаж. Гигиенический массаж	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
4.3. Косметический массаж	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
4.4. Аппаратный массаж	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
4.5. Подводный душ-массаж	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
<b>5. Частные методики и техника лечебного массажа</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>36</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3</b>
5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (суставов, позвоночника)	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.5. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.6. Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах	12	4	8			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.7. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.8. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сердечной недостаточности	9	2	4	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.9. Массаж при заболевании сосудов	9	2	4	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.10. Массаж при воспалительных	9	2	4	3		Текущий контроль	ПК 1.2, 2.1, 2.2,

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ,ПЗ	СР	СО		
заболеваниях органов дыхания. Массаж при бронхиальной астме						(тестовый контроль)	2.3
5.11. Интенсивно-сегментарный массаж по О.Ф.Кузнецову	9	2	4	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.12. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.13. Массаж в хирургической практике	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.14. Массаж при нарушениях обмена веществ, при заболеваниях кожи	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
5.15. Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
<b>6. Массаж в детской практике</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 3.1, 3.2</b>
6.1. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста.	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1
6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	12	6	6			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
<b>7. Медицина катастроф и реанимации</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ОК 13</b>
7.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ОК 13
7.2 Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 13
7.3 Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ОК 13
7.4 Экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ОК 13
7.5 Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ОК 13
7.6 Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ОК 13
<b>Всего</b>	<b>282</b>	<b>82</b>	<b>128</b>	<b>72</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>82</b>	<b>134</b>	<b>72</b>			

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** – не предусмотрена.

## **7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие/Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко; под общ.ред. Б.В.Кабарухина. – 10-е изд. – Ростов на/Д.: Феникс, 2015. – 476 с. - 10 экз.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник/В.А.Епифанов.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – 10 экз.

### **Дополнительная литература:**

1. Еремушкин М.А. Медицинский массаж.Базовый курс:классическая техника массажа: учеб.пособие для мед. уч-щ и колледжей/М.А.Еремушкин.–М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-184 с.
2. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу: учеб.пособие для уч-щ и колледжей/Н.В.Смольяникова.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 168 с.
3. Основы реабилитации. ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/Т.Ю.Быковская, Л.А.Семененко, Л.В.Козлова. – Ростов на/Д.: Феникс, 2015. – 430 с.
4. Шершнёва З.П. Сестринское дело в курортологии: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/З.П.Шершнёва, М.Ю.Карташева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
5. Савченко В.А. Массаж в комплексном консервативном лечении больных с синдромами остеохондроза/ В.А.Савченко, А.А.Бирюков//Лечебная физкультура и спортивная медицина.- 2014.- №1.-с. 33-42
6. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
9. Сабирьянова Е.С. Оздоровительный и лечебный массаж: учеб.пособие – Челябинск: Уральская академия, 2015. – 40с.
10. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Информационные технологии.**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

#### **Информационно-коммуникативные средства обучения**

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- презентации

#### **Учебно-программная документация:**

- Рабочая программа
- Календарный план

#### **Учебно-методическая документация:**

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)
- Ситуационные задачи

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- таблицы
- стенды
- муляжи
- медицинский инструментарий
- медицинская документация
- тонометры.
- тренажеры симуляторы для отработки практических навыков сердечно-легочной реанимации.

#### **Клинические базы:**

1. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»
2. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

### **10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» проводится в форме итогового экзамена и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

### **11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Реализация ДПП ПП «Медицинский массаж» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

## 12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Организация лечебной физкультуры в медицинской организации. Массаж как средство ЛФК. Виды и методы реабилитации
<b>2-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
<b>3-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Общие сведения о строении скелета, мышечной системы. Строение сердечно-сосудистой системы, нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи
<b>4-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей, грудной клетки, спины, области живота
<b>5-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания, разминания и вибрации
<b>6-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Массаж головы, лица, шеи, воротниковой зоны
<b>7-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата
<b>8-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (суставов, позвоночника)
<b>9-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Массаж при невралгии лицевого и тройничного нервов
<b>10-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	3 часа	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сердечной недостаточности
Самостоятельная работа	3 часа	Массаж при заболевании сосудов
<b>11-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	3 часа	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Массаж при бронхиальной астме
Самостоятельная работа	3 часа	Интенсивно-сегментарный массаж по О.Ф.Кузнецову
<b>12-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
<b>13-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые аспекты профессиональной деятельности
Практическое занятие	2 часа	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые аспекты профессиональной деятельности
<b>14-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Медицинская психология. Психология профессионального общения
Практическое занятие	4 часа	Медицинская психология. Психология профессионального общения
<b>15-й учебный день</b>		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
Лекция	4 часа	Общие сведения о строении скелета, мышечной системы. Строение сердечно-сосудистой системы, нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи
Практическое занятие	2 часа	Общие сведения о строении скелета, мышечной системы. Строение сердечно-сосудистой системы, нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи
<b>16-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей, грудной клетки, спины, области живота
Практическое занятие	2 часа	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей, грудной клетки, спины, области живота
<b>17-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Физиологические основы массажа
Практическое занятие	4 часа	Физиологические основы массажа
<b>18-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания, разминания и вибрации
<b>19-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж головы, лица, шеи, воротниковой зоны
Практическое занятие	4 часа	Массаж головы, лица, шеи, воротниковой зоны
<b>20-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж верхних и нижних конечностей, спины, груди и живота
Практическое занятие	4 часа	Массаж верхних и нижних конечностей, спины, груди и живота
<b>21-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, точечный периостальный массаж
Практическое занятие	4 часа	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, точечный периостальный массаж
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Спортивный массаж. Гигиенический массаж
Практическое занятие	4 часа	Спортивный массаж. Гигиенический массаж
<b>23-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Косметический массаж
Практическое занятие	4 часа	Косметический массаж
<b>24-й учебный день</b>		
Лекция	1 час	Аппаратный массаж
Практическое занятие	2 часа	Аппаратный массаж
Лекция	1 час	Подводный душ-массаж
Практическое занятие	2 часа	Подводный душ-массаж
<b>25-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата
Практическое занятие	4 часа	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата
<b>26-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (суставов, позвоночника)
Практическое занятие	4 часа	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (суставов, позвоночника)
<b>27-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни
Практическое занятие	4 часа	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни
<b>28-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при лечении ортопедических заболеваний
Практическое занятие	4 часа	Массаж при лечении ортопедических заболеваний
<b>29-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Массаж при



Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
		невропатии лицевого и тройничного нервов
Практическое занятие	4 часа	Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов
<b>30-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах
Практическое занятие	2 часа	Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах
<b>31-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах
<b>32-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы
Практическое занятие	4 часа	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы
<b>33-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сердечной недостаточности
Практическое занятие	4 часа	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, сердечной недостаточности
<b>34-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при заболевании сосудов
Практическое занятие	4 часа	Массаж при заболевании сосудов
<b>35-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Массаж при бронхиальной астме
Практическое занятие	4 часа	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Массаж при бронхиальной астме
<b>36-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Интенсивно-сегментарный массаж по О.Ф.Кузнецову
Практическое занятие	4 часа	Интенсивно-сегментарный массаж по О.Ф.Кузнецову
<b>37-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
Практическое занятие	4 часа	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
<b>38-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж в хирургической практике
Практическое занятие	4 часа	Массаж в хирургической практике
<b>39-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при нарушениях обмена веществ. Массаж при заболеваниях кожи
Практическое занятие	4 часа	Массаж при нарушениях обмена веществ. Массаж при заболеваниях кожи
<b>40-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы
Практическое занятие	4 часа	Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы
<b>41-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста
Практическое занятие	4 часа	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста
<b>42-й учебный день</b>		
Лекция	6 часов	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста
<b>43-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста
<b>44-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
		нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.
Практическое занятие	4 часа	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.
<b>45-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР.
<b>46-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>47-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>48-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация:</b> Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
<b>ИТОГО</b>	288 часов	