



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 2
от «13» 12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ДПО
М.Г. Москвичева
2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Операционное дело»
«Операционное дело»

(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

(срок освоения ДПП – 252 академических часа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО».....	14
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	15
7	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	15
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	15
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	17
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	18
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	18

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 (Редакция от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (Редакция от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (Редакция от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (Редакция от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Операционное дело» цикл: «Сестринское операционное дело». Должность: операционная медицинская сестра Специализация. М.: ВУНМЦ, 1999.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 (Редакция от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 (Редакция от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования».

Положение СМК П 64 – 2017 «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения РФ:

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при поражении электротоком и молнией (Национальные клинические рекомендации), утверждены на

заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

ВИЧ-инфекция у взрослых. ID:KP79. МКБ-10: B20,B21,B22,B23,B24, Z21. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2017. Статус: Действует. Профессиональные медицинские организации разработчики: Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции.

Периоперационное ведение больных с сопутствующей дыхательной недостаточностью (Национальные клинические рекомендации), Ответственность: Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов».

Клинические рекомендации Острый холецистит. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2021. Статус: Действует. Разработчик клинической рекомендации: Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов". Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.

Клинические рекомендации Прободная язва. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2021. Статус: Действует. Разработчик клинической рекомендации: Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов". Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.

Клинические рекомендации острая неопухолевая кишечная непроходимость. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2021. Статус: Действует. Разработчик клинической рекомендации: Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов". Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области сестринского операционного дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности операционной медицинской сестры, старшей операционной медицинской сестры.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП обучающийся осваивает следующие компетенции:

1. В профилактической деятельности:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- факторы риска для здоровья;

- формирование здорового образа жизни;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Уметь (необходимые умения):

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- иммунопрофилактику;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию отходов медицинского учреждения по категории опасности;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Уметь (необходимые умения):

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с биологическими материалами;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящемся в операционной;
- подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски к стерилизации;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;
- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- дезинфекция предметов ухода за пациентами.
- владение техникой иммунопрофилактики;
- проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

Знать (необходимые знания):

- теорию и философию сестринского дела;
- биомедицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- систему информационного обеспечения отделения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию.

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать этику и деонтологию;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Практический опыт (трудовые действия):

- правильное информирование пациента о сути вмешательств;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать (необходимые знания):

- нормативные документы, регламентирующие организацию операционного дела;
- этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
- основы управления в операционном блоке;
- основы периоперативного сестринского ухода;
- стандарты подготовки пациентов в предоперационном периоде с учетом локализации хирургической патологии (экстренное хирургическое вмешательство, плановое хирургическое вмешательство);
 - вопросы организации хирургической помощи населению;
 - должностные обязанности операционной медицинской сестры;
 - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
 - правила ведения протокола сестринского наблюдения и сестринских вмешательств в раннем послеоперационном периоде, с учетом локализации хирургической патологии и объема оперативного вмешательства;
 - профилактику осложнений в раннем послеоперационном периоде;
 - основы трансфузиологии;
 - различные виды кровотечений и способы их остановки;
 - общую и местную анестезию, устройство и принципы наркозно-дыхательной аппаратуры;
 - организацию работы хирургической бригады;
 - основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады при подготовке и в ходе операций;
 - основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение;
 - особенности расположения пациента на операционном столе;
 - основные характеристики шовного и перевязочного материала; способы и методы их использования в оперативной хирургии;
 - основы электрохирургии.

Уметь (необходимые умения):

- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- подготовить операционную, участников к проведению операции;

- участвовать в проведении всех видов пункций;
- обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;
- наложить все виды повязок;
- подготовить шовный материал;
- обеспечивать различные способы гемостаза;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- контролировать транспортировку пациента из операционной;
- оформить и отправить на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- рационально и своевременно пополнять расходные материалы;

Практический опыт (трудовые действия):

- санитарная обработка пациента;
- облачение в стерильную одежду и одевание хирурга;
- накрытие стерильного стола;
- транспортировка и перекладывание пациента;
- подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;
- подготовка операционной, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием врача;
- контроль над своевременностью транспортировки пациента, над путями движения членов хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать (необходимые знания):

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы операционного блока, хирургического отделения, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами - правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- назначение и наборы хирургического инструментария;
- набор инструментов для типовой операции;
- электрохирургическое оборудование;
- правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами;
- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудованием;
- комплектовать наборы хирургических инструментов;
- ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностической процедуры;
- подготавливать и контролировать эксплуатацию технических средств, находящихся в операционной;

- готовить инструменты и аппаратуру к стерилизации;
- проводить обработку используемого оборудования.

Практический опыт (трудовые действия):

- подготовка инструментов, расходных материалов, аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой СЛР;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.

Уметь (необходимые умения):

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Знать (необходимые знания):

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки «Операционное дело»
по специальности «Операционное дело»

Цель ДПП: формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области сестринского операционного дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности операционной медицинской сестры, старшей операционной медицинской сестры.

Задачи ДПП: освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей операционной медицинской сестры, старшей операционной медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: специалисты, имеющие уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам на основании приказа Минздрава России № 83н от 10.02.2016г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по специальности «Операционное дело»; лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 252 часа (7 недель)

Форма обучения: очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности	18	6	6	6		Промежуточная аттестация (зачет)
2. Актуальные проблемы хирургии в работе операционных медицинских сестер	90	24	24	42		Промежуточная аттестация (зачет)
3. Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер	54	14	16	24		Промежуточная аттестация (зачет)
4. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Промежуточная аттестация (зачет)
5. Практикум по современным технологиям в операционном деле	66		66			Промежуточная аттестация (зачет)
Всего	246	56	118	72		Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
Итоговая аттестация	6					
ИТОГО	252					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Социально-психологические и правовые аспекты профессиональной деятельности	18	6	6	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.1, 2.1, 2.2
1.1 Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Философия сестринского дела. Сестринский процесс	6			6			
1.2. Правовые аспекты в профессиональной деятельности операционных медицинских сестер	6	4	2				ПК 1.1, 2.1
1.3. Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	2	4			Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК 2.1
2 Актуальные проблемы хирургии в работе операционных медицинских сестер	90	24	24	42		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.3, 2.2
2.1. Планировка и оснащение операционного блока. Управление в операционном блоке	8		2	6			ПК 2.2
2.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	10	4		6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
2.3. Асептика. Антисептика. Стерилизация и дезинфекция. Утилизация медицинских отходов	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
2.4. Позиции пациента на операционном столе. Набор инструментов для типовых операций	12	2	4	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.2
2.5. Гемостаз. Виды использования в хирургии	12	3	3	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2
2.6. Раны, классификация ран. Техника закрытия раны	12	3	3	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2
2.7. Анестезиология	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2
2.8. Хирургия одного дня	12	2	4	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.2
2.9. Основы трансфузиологии. Кровотечение, методы остановки. Десмургия	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2
3. Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер	54	14	16	24		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.2, 2.5
3.1 Периоперативный период	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2
3.2 Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле	12	2	4	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.5
3.3 Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования	12	4	2	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.5
3.5 Новые технологии в деятельности операционных сестер	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.2
4. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 3.1, 3.2

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
4.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.1, 3.2
4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации	4		4			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 3.1, 3.2
4.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.1, 3.2
4.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.1, 3.2
4.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1, 3.2
4.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1, 3.2
5. Практикум по современным технологиям в операционном деле	66		66			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.2
Всего	246	56	118	72		Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	
Итоговая аттестация	6						
ИТОГО	252						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2018. – 717 с. - 30 экз.
2. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>

Дополнительная литература:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие для студентов среднего проф.образования/Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская; под.ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2015. – 447 с.
2. Основы ухода за хирургическими больными: учеб.пособие для вузов/А.А.Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб.для мед.колледжей/И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук, А.И.Гайворонский. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 496 с.
4. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
5. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфизиологии: учеб.для мед.уч-щ и колледжей/Р.Г.Сединкина, Е.Р.Демидова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 448 с.
6. Стоун Джулиан. Наглядная анестезиология: учеб.пособие/Д.Стоун, У.Фоусет; пер.с англ. А.В.Алексеева; под. ред. В.А.Светлова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 120 с.
7. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html
10. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>
11. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.femb.ru/find>)
- Рубрикатор клинических рекомендаций (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
- Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru/>.

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

- б. Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», обеспечивающее функционирование систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle. Виртуальные сервера с установленными системами для проведения видеоконференций и вебинаров

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. ГАУЗ «ГКБ № 6»;
3. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Челябинск
4. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии» Минздрава России (г. Челябинск)

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация (карта наблюдения, температурные листы, сестринская история болезни);
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Операционное дело» по специальности «Операционное дело» проводится в форме итогового экзамена и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПП «Операционное дело» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Философия сестринского дела. Сестринский процесс
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Планировка и оснащение операционного блока. Управление в операционном блоке
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Позиции пациента на операционном столе. Набор инструментов для типовых операций
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Гемостаз. Виды использования в хирургии
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Раны, классификация ран. Техника закрытия раны
7-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Хирургия одного дня
8-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Основы трансфузиологии. Кровотечение, методы остановки. Десмургия
9-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Периоперативный период
10-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле
11-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования
12-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Новые технологии в деятельности операционных сестер
13-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Правовые аспекты в профессиональной деятельности операционных сестер
Практическое занятие	2 часа	Правовые аспекты в профессиональной деятельности операционных сестер
14-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
Практическое занятие	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
15-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Планировка и оснащение операционного блока. Управление в операционном блоке
Лекция*	4 часа	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
16-й учебный день		
Лекция*	4 часа	Асептика. Антисептика. Стерилизация и дезинфекция. Утилизация медицинских отходов
Практическое занятие	2 часа	Асептика. Антисептика. Стерилизация и дезинфекция. Утилизация медицинских отходов
17-й учебный день		
Лекция	2 часа	Позиции пациента на операционном столе. Набор инструментов для типовых операций
Практическое занятие	4 часа	Позиции пациента на операционном столе. Набор инструментов для типовых операций
18-й учебный день		
Лекция*	3 часа	Гемостаз. Виды использования в хирургии
Практическое занятие	3 часа	Гемостаз. Виды использования в хирургии
19-й учебный день		
Лекция	3 часа	Раны, классификация ран. Техника закрытия раны
Практическое занятие	3 часа	Раны, классификация ран. Техника закрытия раны
20-й учебный день		
Лекция	4 часа	Анестезиология
Практическое занятие	2 часа	Анестезиология
21-й учебный день		
Лекция	2 часа	Хирургия одного дня
Практическое занятие	4 часа	Хирургия одного дня
22-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы трансфузиологии. Кровотечение, методы остановки. Десмургия
Практическое занятие	4 часа	Основы трансфузиологии. Кровотечение, методы остановки. Десмургия
23-й учебный день		
Лекция	2 часа	Периоперативный период
Практическое занятие	4 часа	Периоперативный период
24-й учебный день		
Лекция	2 часа	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле
Практическое занятие	4 часа	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле
25-й учебный день		
Лекция	4 часа	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования
Практическое занятие	2 часа	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования
26-й учебный день		
Лекция	6 часов	Новые технологии в деятельности операционных сестер
27-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Новые технологии в деятельности операционных сестер
28-й учебный день		
Лекция**	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации
29-й учебный день		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция*	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
30-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие*	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
		доврачебная помощь
Лекция*	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
31-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
32-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
33-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
34-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
35-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
36-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
37-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
38-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
39-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
40-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
41-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Практикум по современным технологиям в операционном деле
42-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ИТОГО	252 часа	

Примечание

* – занятие, проводимое с применением электронного обучения

** – занятие, проводимое с применением дистанционных образовательных технологий