



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 2 от 13.12. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Профессор по ДПО

М.Г. Москвичева

13.12. 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Организация сестринского дела»

«Организация сестринского дела»

(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

(срок освоения ДПП – 252 академических часа)

Челябинск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1 | НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ..... | 5 |
| 2 | ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП..... | 6 |
| 3 | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ..... | 6 |
| 4 | УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 14 |
| 5 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»..... | 15 |
| 6 | ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ..... | 18 |
| 7 | ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА..... | 18 |
| 8 | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 9 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП..... | 19 |
| 10 | ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 20 |
| 11 | КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП..... | 20 |
| 12 | КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП..... | 20 |

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69;

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ст. 13,76,82

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 (Редакция от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (Редакция от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (Редакция от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н (Редакция от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Организация сестринского дела». Цикл: Современные аспекты управления, экономики здравоохранения. - М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования».

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения РФ:

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при поражении электрошоком и молнией (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

ВИЧ-инфекция у взрослых. ID:КР79. МКБ-10: B20, B21, B22, B23, B24, Z21. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2017. Статус: Действует. Профессиональные медицинские организации разработчики: Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организации сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности главной медицинской сестры, главного фельдшера, главной акушерки, директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующей молочной кухней.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обучающийся должен освоить следующие компетенции:

В профилактической деятельности:

ПК.1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

A/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО)

A/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения МО

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала МО;
- требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в МО;
- иммунопрофилактику;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска), их профилактику;
- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий;
- правила проведения текущей и генеральной уборки;
- понятие, виды и новые средства дезинфекции;
- режимы и методы стерилизации;
- правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в МО;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Уметь (необходимые умения):

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации;
- обеспечивать инфекционную безопасность;
- создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий;
- организовывать и проводить карантинные мероприятия;
- проводить профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции;
- создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов;
- выписывать, хранить и готовить дезинфицирующие растворы;
- осуществлять контроль соблюдения правил раздачи пищи, обработки посуды, своевременного прохождения медосмотра сотрудниками пищеблока.

Практический опыт (трудовые действия):

- работа по контролю проведения санитарно-просветительской работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения МО;

- работа по контролю проведения средним и младшим персоналом подразделения МО противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению и возникновению и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий и выполнение работы по организации и проведению карантинных мероприятий;
- создание условий для проведения текущей и генеральной уборки в помещениях структурного подразделения МО;
- создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- организации текущего санитарного надзора за пищеблоком и буфетными отделениями;
- создание условий для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.

В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности:

ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

Знать (необходимые знания):

- систему взаимодействия и преемственность при оказании сестринской помощи населению
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- охрану труда и технику безопасности в медицинской организации;
- основы экспертизы нетрудоспособности;
- правила учета, хранения и регистрации листков нетрудоспособности.

Уметь (необходимые умения):

- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;
- взаимодействовать с организациями санитарно-эпидемиологического профиля;
- осуществлять преемственность в работе поликлиники и детского специализированного стационара;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- совместно с государственной санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Практический опыт (трудовые действия):

- взаимодействие с другими службами в интересах пациента;
- взаимодействие с организациями санитарно-эпидемиологического профиля.

ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь

Знать (необходимые знания):

- основы паллиативной сестринской помощи, основы танатологии;
- понятия и принципы паллиативной помощи;
- организацию сестринского ухода в специальных отделениях медицинской организации;

Уметь (необходимые умения):

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- организовывать медицинскую (симптоматическую) помощь в хосписе;

Практический опыт (трудовые действия):

- организация сестринского ухода в специальных отделениях медицинской организации.

В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК.3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния (преагония, агония, клиническая смерть);
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание помощи при травмах.

Уметь (необходимые умения):

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Практический опыт (трудовые действия):

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

А/05.5 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период

Знать (необходимые знания):

- основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- классификацию, общую характеристику чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величину и структуру санитарных потерь;
- структуру и функции Всероссийской службы медицины катастроф;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- организовывать работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период;
- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- выполнять медицинские мероприятия по подготовке пациентов к медицинской эвакуации в специализированные медицинские организации.

Практический опыт (трудовые действия):

- организация работы врачебно-сестринской или фельдшерской бригад по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период;
- проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период;
- проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях;
- проведение комплекса противошоковых мероприятий;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

В организационной сестринской деятельности:

ПК.4.1 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала

A/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации

Знать (необходимые знания):

- основные направления деятельности главной (старшей) медицинской сестры;
- принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;
- основные управленческие функции планирования, организации и координации работы среднего медицинского персонала больниц;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала.
- порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения МО;
- правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала;
- квалификационные характеристики главной (старшей) медицинской сестры, права, обязанности, ответственность;
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского и младшего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;
- разделение обязанностей среднего и младшего медицинского персонала по уходу за пациентами;
- нормативные требования к организации лечебного питания пациентов.

Уметь (необходимые умения):

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего, младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения;
- организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения МО;
- организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения.

Практический опыт (трудовые действия):

- организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения МО;

ПК.4.3 Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием

A/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации

Знать (необходимые знания):

- материально-технические ресурсы медицинской организации;
- правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации;
- принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;

- порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов;
- требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинской организации;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- учет, правила хранения и списания наркотических и сильнодействующих средств, психотропных веществ;
- правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий;
- правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;

Уметь (необходимые умения):

- подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства;
- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов;
- анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- списывать наркотические, сильнодействующие средства и психотропные вещества;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудованием, своевременным ремонтом и списанием;
- распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения;
- обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации;

Практический опыт (трудовые действия):

- организация использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации;
- анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации.

- получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;
- оформление документации по списыванию наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;
- обеспечение обработки использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.

ПК.4.5 Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией

A/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО)

Знать (необходимые знания):

- нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- законодательные акты по здравоохранению, охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации;
- порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;
- права и обязанности пациентов;
- охрану и защиту прав пациента и медицинского персонала;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- первичные учетные и статистические документы.

Уметь (необходимые умения):

- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;
- применять правила документооборота и делопроизводства при работе с медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа;
- формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;
- работать с первичной медицинской документацией, используемой как в стационарах, так и в поликлиниках.

Практический опыт (трудовые действия):

- ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работа с первичной медицинской документацией;
- работа с учетно-отчетной документацией;
- работа со статистическими документами.

ПК.5.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи

A/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО)

Знать (необходимые знания):

- нормативные требования к организации лечебного питания пациентов;
- порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации;
- медицинскую этику и биоэтику;
- методы и этапы статистического исследования;
- статистические показатели оценки здоровья населения;

- статистические показатели оценки деятельности медицинской организации;
- демографическую и медико-социальную характеристику населения;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- уровни системы управления, стили руководства, типы руководителей;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинской организации;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинской организации;
- основы организации сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка;

Уметь (необходимые умения):

- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- определять и анализировать показатели медицинской и социальной эффективности деятельности медицинских организаций;
- организовывать работу по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения медицинской организации;
- контролировать процесс поступления и выписки пациентов подразделения медицинской организации;
- оказывать сестринскую помощь различным группам населения, в том числе детям.

Практический опыт (трудовые действия):

- анализа критериев и показателей состояния здоровья населения;
- анализа показателей деятельности медицинской организации;
- организация работы по обеспечению лечебного питания пациентов структурного подразделения медицинской организации;
- контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации;
- организации работы по охране здоровья матери и ребенка.

ПК.5.3 Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам всех возрастных категорий

A/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО)

Знать (необходимые знания):

- теоретические основы сестринского дела;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- основы организации оказания медицинской помощи населению в условиях специализированных стационаров;
- основы диспансеризации;
- основы организации медицинской помощи детям и матерям;
- технику выполнения манипуляций средними медицинскими работниками;
- основы общей и медицинской психологии;
- основы психологии общения;
- основы организации учебно-производственной практики студентов в больнице;
- роль главной медицинской сестры как руководителя и воспитателя.

Уметь (необходимые умения):

- создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами;
- организовывать диспансеризацию населения;
- организовывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам всех возрастных категорий;
- проводить психопрофилактику;
- организовывать учебно-производственную практику студентов в больнице.

Практический опыт (трудовые действия):

- создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами;
- организация ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Организация сестринского дела»
по специальности «Организация сестринского дела»

Цель ДПП: формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области организации сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности главной медицинской сестры, главного фельдшера, главной акушерки, директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующей молочной кухней.

Задачи ДПП: освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей главной медицинской сестры, главного фельдшера, главной акушерки, директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующей молочной кухней на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: специалисты, имеющие уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам на основании приказа Минздрава России № 83н от 10.02.2016г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по специальности «Организация сестринского дела»; лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей "Сестринское дело", «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 252 часа, (7 недель).

Форма обучения: очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

| Наименование раздела дисциплины | Всего, час. | Учебные занятия, час. | | | | Форма контроля |
|---|-------------|-----------------------|--------|----|----|----------------------------------|
| | | Л | СЗ, ПЗ | СР | СО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения | 12 | 4 | 2 | 6 | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 2. Общественное здоровье и здравоохранение | 18 | 6 | 6 | 6 | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 3. Теоретические основы сестринского дела | 12 | 4 | 2 | 6 | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 4. Основы общей и медицинской психологии. Психология профессионального общения. Основы педагогики | 30 | 6 | 6 | 18 | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 5. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению | 54 | 22 | 20 | 12 | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 6. Управление системой здравоохранения | 66 | 26 | 22 | 18 | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 7. Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений | 6 | 4 | 2 | | | Промежуточная аттестация (зачет) |

| Наименование раздела дисциплины | Всего, час. | Учебные занятия, час. | | | | Форма контроля |
|---|-------------|-----------------------|-----------|-----------|--|----------------------------------|
| | | Л | СЗ, ПЗ | СР | СО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 12 | 6 | 6 | | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 9. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль | 18 | 4 | 8 | 6 | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 10. Медицина катастроф и реанимация | 18 | 12 | 6 | | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| Всего | 246 | 94 | 80 | 72 | Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана | |
| Итоговая аттестация | 6 | | | | | |
| ИТОГО | 252 | | | | | |

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Всего час. | Учебные занятия, час. | | | | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции |
|---|------------|-----------------------|----------|-----------|----|---|-------------------------|
| | | Л | СЗ, ПЗ | СР | СО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения | 12 | 4 | 2 | 6 | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 4.5 |
| 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения. | 12 | 4 | 2 | 6 | | Текущий контроль (собеседование) | ПК 4.5 |
| 2. Общественное здоровье и здравоохранение | 18 | 12 | 6 | 6 | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 2.3, 4.5, 5.1 |
| 1.1. Общественное здоровье и организация здравоохранения. Статистика здоровья населения. Демография | 6 | | | 6 | | | ПК 2.3., 4.5, 5.1 |
| 1.2. Статистические показатели оценки деятельности медицинских организаций | 6 | 6 | | | | | ПК 2.3., 4.5, 5.1 |
| 1.3. Система делопроизводства в медицинской организации. Учетно-отчетная деятельность. Медицинское страхование. Экспертиза нетрудоспособности | 6 | | 6 | | | Текущий контроль, (заполнение бланков) | ПК 4.5 |
| 3. Теоретические основы сестринского дела | 12 | 4 | 2 | 6 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 5.1 |
| 3.1. Философия и теория сестринского дела | 6 | | | 6 | | | ПК 5.1 |
| 3.2. Медицинская этика и биоэтика | 6 | 4 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 5.1 |
| 4. Основы общей и медицинской психологии. Психология профессионального общения. Основы педагогики | 30 | 6 | 6 | 18 | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 5.1, 5.3 |
| 4.1. Основы и элементы общей психологии. Возрастная психология | 6 | | | 6 | | | ПК 5.1, 5.3 |
| 4.2. Основы медицинской психологии. | 6 | 2 | 4 | | | Текущий контроль | ПК 5.1, 5.3 |

| Наименование раздела дисциплины | Всего час. | Учебные занятия, час. | | | | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции |
|--|------------|-----------------------|-----------|-----------|----|---|---------------------------------|
| | | Л | СЗ, ПЗ | СР | СО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Влияние соматических болезней на психику пациента. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинской организации | | | | | | (ситуационные задачи) | |
| 4.3. Психология профессионального общения. Психология коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена | 12 | 4 | 2 | 6 | | Текущий контроль (ситуационные задачи) | ПК 5.1, 5.3 |
| 4.4. Педагогика как наука. Роль главной медицинской сестры в обучающем процессе | 6 | | | 6 | | Текущий контроль (собеседование) | ПК 5.1, 5.3 |
| 5. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению | 54 | 22 | 20 | 12 | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 1.3, 2.3, 2.8, 4.3, 5.3 |
| 5.1. Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения | 12 | 6 | 6 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 1.3, 2.3, 2.8, 4.3, 5.3 |
| 5.2. Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь | 12 | 6 | 6 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 1.3, 2.3, 2.8, 4.3, 5.3 |
| 5.3. Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению | 12 | 4 | 2 | 6 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 1.3, 2.3, 2.8, 4.3, 5.3 |
| 5.4. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям | 12 | 4 | 2 | 6 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 1.3, 5.1, 5.3 |
| 5.5. Организация сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка | 6 | 2 | 4 | | | Текущий контроль (собеседование) | ПК 1.3, 2.3, 4.3, 2.8, 5.1, 5.3 |
| 6. Управление системой здравоохранения | 66 | 26 | 22 | 18 | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 4.1- 4.3, 4.5, 5.1 |
| 6.1. Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления | 18 | 6 | 6 | 6 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 4.1- 4.3, 4.5, 5.1 |
| 6.2. Управление кадрами. Конфликт в управленческой деятельности. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала | 18 | 6 | 6 | 6 | | Текущий контроль (ситуационные задачи) | ПК 4,1 – 4.2 |
| 6.3. Контроль качества работы среднего медицинского персонала организации. Медицинский маркетинг | 18 | 6 | 6 | 6 | | Текущий контроль (ситуационные задачи) | ПК 5.1, 5.3 |
| 6.4. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Формы рецептурных бланков | 6 | 4 | 2 | | | Текущий контроль (собеседование) | ПК 4.5 |
| 6.5. Учет, правила хранения и правила списания наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих средств | 6 | 4 | 2 | | | Текущий контроль (собеседование) | ПК 4.5 |
| 7. Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций | 6 | 4 | 2 | | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 4.3, 4.5, 5.1 |

| Наименование раздела дисциплины | Всего час. | Учебные занятия, час. | | | | Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Формируемые компетенции |
|---|------------|-----------------------|-----------|-----------|----|--|-------------------------|
| | | Л | СЗ, ПЗ | СР | СО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7.1. Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений | 6 | 4 | 2 | | | Текущий контроль (собеседование) | ПК 4.3, 4.5, 5.1 |
| 8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 12 | 6 | 6 | | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 4.5 |
| 8.1. Законодательные акты по здравоохранению. Основы правового регулирования в сестринском деле. | 6 | 4 | 2 | | | Текущий контроль (собеседование) | ПК 4.5 |
| 8.2. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья | 6 | 2 | 4 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 4.5 |
| 9. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль | 18 | 4 | 8 | 6 | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 1.3, 2.3 |
| 9.1. Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика. Инфекционный процесс | 6 | | | 6 | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 1.3, 2.3 |
| 9.2. Роль главной медицинской сестры в организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима организации и во взаимодействии с организациями санитарно-эпидемиологического профиля | 6 | 2 | 4 | | | Текущий контроль (собеседование) | ПК 1.3, 2.3 |
| 9.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции | 6 | 2 | 4 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 1.3, 2.3 |
| 10. Медицина катастроф и реанимация | 18 | 12 | 6 | | | Промежуточная аттестация (зачет) | ПК 3.1-3.2 |
| 10.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах | 2 | 2 | | | | | ПК 3.1-3.2 |
| 10.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации | 4 | | 4 | | | Текущий контроль (сдача практических навыков) | ПК 3.1-3.2 |
| 10.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке | 4 | 4 | | | | | ПК 3.1-3.2 |
| 10.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь | 2 | 2 | | | | | ПК 3.1-3.2 |
| 10.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь | 4 | 2 | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) | ПК 3.1-3.2 |
| 10.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь | 2 | 2 | | | | | ПК 3.1-3.2 |
| Всего | 246 | 94 | 80 | 72 | | | |
| Итоговая аттестация | 6 | | | | | Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана | |
| ИТОГО | 252 | | | | | | |

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ – не предусмотрена

7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2018. – 717 с.
2. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Волков С.Р. Обеспечение непрерывного образования и профессионального развития специалистов сестринского дела как один из важнейших ресурсов повышения качества медицинской помощи/С.Р.Волков// Главная медицинская сестра. – 2015.- № 8. - с.106-119
2. Злобина Г.М. Оценка готовности специалистов сестринского дела к осуществлению управленческой функции//Главная медицинская сестра.-2011.- № 10.- с. 35-47
3. Калева Н.Г. Концепция гуманитарной модели управления качеством системы здравоохранения.- М.: Практика, 2014.-256 с.
4. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-192 с.
5. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416 с.
6. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие./С.А.Мухина, И.И.Тарновская//–СПб.:Человек, 2016.– 285 с.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html
10. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.femb.ru/find>)
- Рубрикатор клинических рекомендаций (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
- Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru/>.

Информационные технологии.

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», обеспечивающее функционирование систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle. Виртуальные сервера с установленными системами для проведения видеоконференций и вебинаров.

Информационно-коммуникативные средства обучения

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- презентации

Учебно-программная документация:

- Рабочая программа
- Календарный план

Учебно-методическая документация:

- Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый контроль)
- Ситуационные задачи

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы
- стенды
- муляжи
- медицинский инструментарий
- медицинская документация
- электрокардиограф
- пульсоксиметры
- тонометры
- тренажеры симуляторы для отработки практических навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.

Клинические базы:

1. ФГБУ «Федеральный центр сердечно - сосудистой хирургии»
2. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организация сестринского дела» по специальности «Организация сестринского дела» проводится в форме итогового экзамена и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПП «Организация сестринского дела» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|--------------------------|------------------|---|
| 1-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения |
| 2-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Общественное здоровье и организация здравоохранения. Статистика здоровья населения. Демография |
| 3-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Философия и теория сестринского дела |
| 4-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Основы и элементы общей психологии. Возрастная психология |
| 5-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Психология профессионального общения. Психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена |
| 6-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Педагогика как наука. Роль главной медицинской сестры в обучающем процессе |
| 7-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению |
| 8-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Основы организации лечебно-профилактической помощи детям |
| 9-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления |
| 10-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Управление кадрами. Конфликт в управленческой деятельности. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала |
| 11-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг |
| 12-й учебный день | | |
| Самостоятельная работа | 6 часов | Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика. Инфекционный процесс |
| 13-й учебный день | | |
| Лекция* | 4 часа | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране |

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|--------------------------|------------------|--|
| | | здоровья населения |
| Практические занятия | 2 часа | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации по охране здоровья населения |
| 14-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Статистические показатели оценки деятельности медицинских организаций |
| 15-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Система делопроизводства в медицинской организации. Учетно-отчетная деятельность. Медицинское страхование. Экспертиза нетрудоспособности |
| 16-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Медицинская этика и биоэтика |
| Практические занятия | 2 часа | Медицинская этика и биоэтика |
| 17-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику пациента. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинской организации |
| Практические занятия | 4 часа | Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику пациента. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинской организации |
| 18-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Психология профессионального общения. Психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена |
| Практические занятия | 2 часа | Психология профессионального общения. Психологии коллектива. Психологические аспекты работы с пациентами. Психопрофилактика. Психогигиена |
| 19-й учебный день | | |
| Лекция* | 6 часов | Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения |
| 20-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация населения |
| 21-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь |
| 22-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы организации медицинской помощи городскому населению в условиях специализированных стационаров. Паллиативная помощь |
| 23-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению |
| Практические занятия | 2 часа | Основы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению |
| 24-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Основы организации лечебно-профилактической помощи детям |
| Практические занятия | 2 часа | Основы организации лечебно-профилактической помощи детям |
| 25-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Организация сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка |
| Практические занятия | 4 часа | Организация сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка |
| 26-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили управления |
| 27-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Основы менеджмента. Основные функции менеджмента. Стили |

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|--------------------------|------------------|--|
| | | управления |
| 28-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Управление кадрами. Конфликт в управленческой деятельности. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала |
| 29-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Управление кадрами. Конфликт в управленческой деятельности. Организация деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала |
| 30-й учебный день | | |
| Лекция | 6 часов | Контроль качества работы среднего медицинского персонала организации. Медицинский маркетинг |
| 31-й учебный день | | |
| Практические занятия | 6 часов | Контроль качества работы среднего медицинского персонала учреждения. Медицинский маркетинг |
| 32-й учебный день | | |
| Лекция* | 4 часа | Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Формы рецептурных бланков |
| Практические занятия* | 2 часа | Выписка, учет и хранение лекарственных средств. Формы рецептурных бланков |
| 33-й учебный день | | |
| Лекция* | 4 часа | Учет, правила хранения и правила списания наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих средств |
| Практические занятия | 2 часа | Учет, правила хранения и правила списания наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих средств |
| 34-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений |
| Практические занятия | 2 часа | Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений |
| 35-й учебный день | | |
| Лекция* | 4 часа | Законодательные акты по здравоохранению. Основы правового регулирования в сестринском деле |
| Практические занятия | 2 часа | Законодательные акты по здравоохранению. Основы правового регулирования в сестринском деле |
| 36-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Правовая ответственность в сфере охраны здоровья |
| Практические занятия | 4 часа | Правовая ответственность в сфере охраны здоровья |
| 37-й учебный день | | |
| Лекция | 2 часа | Роль главной медицинской сестры в организации санитарно-гигиенического, противозидемического режима учреждения и во взаимодействии с организациями санитарно-эпидемиологического профиля |
| Практические занятия | 4 часа | Роль главной медицинской сестры в организации санитарно-гигиенического, противозидемического режима учреждения и во взаимодействии с организациями санитарно-эпидемиологического профиля |
| 38-й учебный день | | |
| Лекция* | 2 часа | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций |
| Практические занятия | 4 часа | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций |
| 39-й учебный день | | |
| Лекция** | 2 часа | Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах |
| Практические занятия | 4 часа | Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации |
| 40-й учебный день | | |
| Лекция | 4 часа | Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке |

| Вид занятий | Количество часов | Наименование раздела (темы) |
|----------------------------|-------------------------|---|
| Лекция* | 2 часа | Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь. |
| 41-й учебный день | | |
| Лекция* | 2 часа | Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь |
| Практические занятия* | 2 часа | Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электрическим током. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь |
| Лекция* | 2 часа | Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь |
| 42-й учебный день | | |
| Итоговая аттестация | 6 часов | Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана |
| ИТОГО | 252 часа | |

Примечание

* – занятие, проводимое с применением электронного обучения

** – занятие, проводимое с применением дистанционных образовательных технологий