



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом ИДПО
протокол № 3
от «14» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
и региональному развитию

М.Г. Москвичева
«14» 02 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Реабилитационное сестринское дело»

«Реабилитационное сестринское дело»
(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
(срок освоения ДПП – 288 академических часов)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	16
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	20
7	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	20
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	20
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	21
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	22
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	22

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 (Редакция от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 476н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (Редакция от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (Редакция от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н (Редакция от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Физиотерапия» цикл: «Физиотерапия». Должность: старшая медсестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе и детской. Усовершенствование. – М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 (Редакция от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 (Редакция от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования», утвержденного приказом от 16 ноября 2019 № 300.

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ:

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции у детей и подростков (Национальные клинические рекомендации), утверждены 10 сентября 2013 г. Ответственность: Национальная вирусологическая ассоциация, Профильная комиссия Минздрава России по проблемам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции [авт.- сост. А. И. Мазус [и др.].

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при поражении электротоком и молнией (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

ВИЧ-инфекция у взрослых. ID: КР79. МКБ-10: B20, B21, B22, B23, B24, Z21. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2017. Статус: Действует. Профессиональные медицинские организации разработчики: Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области реабилитационного сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры по реабилитации, старшей медицинской сестры.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обучающийся осваивает следующие компетенции:

1.В профилактической деятельности:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы правового регулирования трудовых отношений в здравоохранении;

- нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- факторы риска для здоровья;

- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.

Уметь (необходимые умения):

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих компетенций и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

A/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знать (необходимые знания):

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности в медицинской организации;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их профилактику;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников
- систему безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;

Уметь (необходимые умения):

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- применять средства индивидуальной защиты;
- обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проведение гигиенической обработки рук;
- надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения.

2. В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

А/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

Знать (необходимые знания):

- теорию и философию сестринского дела;
- сестринский процесс и его этапы;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основы медицинской психологии;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать этику и деонтологию;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
- владеть навыками общения с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом.

Практический опыт (трудовые действия):

- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

Знать (необходимые знания):

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;
- расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения;
- стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.

Уметь (необходимые умения):

- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность.

Практический опыт (трудовые действия):

- обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);
- наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

Знать (необходимые знания):

- виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения;
- виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета;
- виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения физиотерапевтических процедур;
- правила эксплуатации аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;

Уметь (необходимые умения):

- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования;

- использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;
- использовать аппаратуру, применяемую в физиотерапии в соответствии с правилами ее эксплуатации;
- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа;
- проводить обработку используемого оборудования и аппаратуры, изделий медицинского назначения.

Практический опыт (трудовые действия):

- подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе;
- использование аппаратуры, применяемой в физиотерапии;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать (необходимые знания):

- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- основные виды медицинской документации;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

Уметь (необходимые умения):

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Практический опыт (трудовые действия):

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

A/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

A/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

Знать (необходимые знания):

- принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации;

- основы и методы медицинской реабилитации пациентов;
 - требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды;
 - основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
 - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях;
 - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента;
 - стандартные планы медицинского ухода за пациентами;
 - методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния;
 - методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
 - показания и противопоказания к медицинскому массажу;
 - виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов;
 - правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
 - требования санитарных норм и правил к кабинету массажа
 - приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
 - частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента;
 - возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения;
 - критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры;
 - медицинские показания и противопоказания к физиотерапии;
 - методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
 - техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента;
 - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 - механизм действия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;
 - механизм действия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
 - принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
 - показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
 - критерии оценки эффективности проведенной физиотерапевтической процедуры;
 - возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
 - требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
 - правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;
 - основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;
 - правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений;
- Уметь (необходимые умения):**
- проводить физиотерапевтические процедуры;

- организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации;
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпацию кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпацию мышц;
 - пальпацию костной системы;
 - пальпацию суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;
- выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам;
 - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
 - обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
 - применять виды медицинского массажа (лечебный массаж (классический); спортивный; сегментарный; гигиенический; аппаратный; точечный; косметический; самомассаж);
 - составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста;
 - применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста;
 - применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;
 - Выполнять:
 - парентеральное введение лекарственных средств;
 - регистрацию электрокардиограммы;
 - оценку интенсивности боли;
 - оценку степени риска развития пролежней;
 - кормление через зонд;
 - пособие при стомах;
 - уход за катетерами;
 - проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;
 - осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований.

Практический опыт (трудовые действия):

- оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении;
- осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;
 - составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента;

- подготовка пациента к проведению медицинского массажа, к физиотерапевтическим процедурам;
- подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомофизиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов;
- проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;
- выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомофизиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.

Уметь (необходимые умения):

- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Практический опыт (трудовые действия):

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Знать (необходимые знания):

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;

- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело»
 по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

Цель ДПП: формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области реабилитационного сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры по реабилитации, старшей медицинской сестры.

Задачи ДПП: освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры по реабилитации, старшей медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: специалисты, имеющие уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам на основании приказа Минздрава России № 83н от 10.02.2016г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по специальности, т.е. лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 288 часов (2 месяца, 8 недель)

Форма обучения: очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля
		Л	ПЗ, СЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)
2. Теоретические основы сестринского дела	12	4	2	6		Промежуточная аттестация (зачет)
3. Психологические аспекты работы медицинской сестры по реабилитации	30	10	14	6		Промежуточная аттестация (зачет)
4. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации	42	14	22	6		Промежуточная аттестация (зачет)
5. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации. Основные реабилитационные средства	150	52	56	42		Промежуточная аттестация (зачет)

Наименование раздела дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля
		Л	ПЗ, СЗ	СР	СО	
6. Организация работы мультидисциплинарных бригад по реабилитации	12	4	2	6		Промежуточная аттестация (зачет)
7. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	12	2	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)
8. Медицина катастроф и реанимация	18	10	8			Промежуточная аттестация (зачет)
Всего	282	100	110	72	Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	
Итоговая аттестация	6					
ИТОГО	288					

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.1
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2					ПК 1.1
1.2. Основы правового регулирования трудовых отношений в здравоохранении	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1
2. Теоретические основы сестринского дела. Андрагогика и педагогика	12	4	2	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.1, 2.1
2.1. Философия и теория сестринского дела. Сестринский процесс. Сестринская деонтология	6			6			ПК 1.1, 2.1
2.2. Андрагогика и педагогика. Проведение обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 1.1, 2.1
3. Психологические аспекты работы медицинской сестры по реабилитации	30	10	14	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.1, 2.6
3.1. Психология коллектива. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.6
3.2. Психология профессионального общения. Психологические аспекты работы с пациентами. Барьеры коммуникаций	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1, 2.6
3.3. Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику пациента. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинской организации	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.1, 2.6
3.4. Мотивация. Стимулирование. Методы управления малыми группами	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.1, 2.6
4. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации	42	14	22	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 1.3, 2.1, 2.7
4.1. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики	2	2					ПК 2.7

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
человека							
4.2. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях	10	6	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.7
4.3. Понятие о реабилитации и реадaptации. Сущность, этапы, задачи, принципы и средства медицинской реабилитации	6			6			ПК 2.7
4.4. Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 2.7
4.5. Роль медицинской сестры в осуществлении процесса реабилитации. Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.1, 2.7
4.6. Методы осмотра и функционального обследования пациентов, интерпретация результатов	6		6			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 2.7
4.7. Проведение основных медсестринских манипуляций	6		6			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 2.7
5. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации. Основные реабилитационные средства	150	52	56	42		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.4, 2.5, 2.7
5.1. Медикаментозное лечение	18	4	8	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.4, 2.7
5.1.1. Медикаментозные средства. Лечебные медикаментозные блокады	12	2	4	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.4, 2.7
5.1.2. Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.4, 2.7
5.2. Лечебная физкультура	24	6	12	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.7
5.2.1. Основы ЛФК. Классификации физических упражнений	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
5.2.2. Методики проведения утренней гигиенической гимнастики, респираторной (дыхательной) гимнастики	2		2			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 2.7
5.2.3. Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
5.2.4. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
5.2.5. Показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления	2	2					ПК 2.7
5.3. Медицинский массаж	42	18	12	12			ПК 2.4, 2.5, 2.7
5.3.1. Массаж как средство ЛФК. Организация работы в кабинете медицинского массажа. Требования санитарных норм и правил к кабинету	6	2		4			ПК 2.4, 2.5, 2.7

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
массажа. Требования охраны труда							
5.3.2. Основные виды и характеристики медицинского массажа	6	4		2			ПК 2.7
5.3.3. Основные приемы классического медицинского массажа	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
5.3.4. Методики выполнения точечного массажа, лечебно-восстановительного массажа	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
5.3.5. Основные методики проведения медицинского массажа при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
5.3.6. Показания и противопоказания к применению медицинского массажа. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента	4	4					ПК 2.7
5.3.7. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа	2	2					ПК 2.7
5.4. Физиотерапия	48	20	16	12		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.5, 2.6, 2.7
5.4.1. Основы физиотерапии. Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур	6			6			ПК 2.6, 2.7
5.4.2. Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению. Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе	6	2	4			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.5
5.4.3. Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста	12	6	6			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.5, 2.7
5.4.4. Методы электролечения, магнитотерапии, светолечения с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (электрофорез, магнитотерапия, фототерапия, УФО), выполнение ингаляций	12	6	6			Текущий контроль (собеседование)	ПК 2.5, 2.7
5.4.5. Методики санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста	6			6			ПК 2.5, 2.7
5.4.6. Противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие	4	4					ПК 2.7

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
5.4.7. Оценка эффективности проведенных физиотерапевтических процедур	2	2				Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.7
5.5. Технические средства реабилитации	12	4	8			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.5, 2.7
5.5.1. Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.5
5.5.2. Медицинские показания и противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии	2	2					ПК 2.5, 2.7
5.5.3. Перемещение пациентов с применение основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса)	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.7
5.6. Лечебное питание	6			6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 2.7
5.6. Лечебное питание. Показания и противопоказания к назначению лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации	6			6			ПК 2.7
6. Организация работы мультидисциплинарных бригад по реабилитации	12	4	2	6		Промежуточная аттестация (зачет)
6.1. Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации	6	4	2			Текущий контроль (собеседование)
6.2. Мультидисциплинарные бригады: цели, задачи, функции	6			6		
7. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.	12	2	4	6		Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 4.2, ОК 12
7.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура и профилактика ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация	6			6			ПК 4.2, ОК 12
7.2. ВИЧ-инфекция. Гепатиты А, В, С. Профилактика. Особо опасные инфекции	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2
8. Медицина катастроф и реанимация	18	10	8			Промежуточная аттестация (зачет)	ПК 3.8
8.1. Основы организации и тактика оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.8
8.2. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.8
8.3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР	6		6			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 3.8
8.4. Экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.8
8.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма.	2	2					ПК 3.8

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь							
8.6 Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.8
Всего	282	100	110	72			
Итоговая аттестация	6					Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	
ИТОГО	288						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Составление тестовых заданий, алгоритмов;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб.пособие/Л.В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко. – 9-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 476 с. – 10 экз.
2. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов на/Д.: Феникс, 2018. – 717 с. - 30 экз.
4. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб.пособие для сред.проф.образования/Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 118 с.
5. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>

Дополнительная литература:

1. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник/Н.Г.Петрова. – Ростов н/Д:Феникс, 2016. – 285 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство: рук./под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с.

3. Пономаренко Г.Н. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии: метод.пособие/Г.Н.Пономаренко, Л.А.Подберезкина. – 6-е изд., перераб.и доп. – Санкт-Петербург: Человек, 2016. – 128 с.

4. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии: произв.-практ.изд./А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смычек. – М.: Медицинская литература, 2016. – 304 с.

5. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.

6. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.

7. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин; под ред. С.Н.Пузина, М.А.Рычковой.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 416 с.

8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.

9. Шершнёва З.П. Сестринское дело в курортологии: учеб.пособие для мед.уч-щ и колледжей/З.П.Шершнёва, М.Ю.Карташева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.

10. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html

11. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

12. Налобина, А. Н. Основы физической реабилитации: учебник / Налобина А. Н. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-91930-078-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300786.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Электронный каталог НБ ЮУГМУ

<http://www.lib->

[susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

- Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. ГБУЗ «Челябинская областная клиническая больница».

2. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Челябинск
3. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ России.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;
2. СанПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- физиотерапевтическая аппаратура;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация.
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело» по специальности «Реабилитационное сестринское дело» проводится в форме итогового экзамена и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПП «Реабилитационное сестринское дело» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Философия и теория сестринского дела. Сестринский процесс. Сестринская деонтология
2-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Самостоятельная работа	6 часов	Психология профессионального общения. Психологические аспекты работы с пациентами. Барьеры коммуникаций
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Понятие о реабилитации и реадaptации. Сущность, этапы, задачи, принципы и средства медицинской реабилитации
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Медикаментозные средства. Лечебные медикаментозные блокады
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Основы ЛФК. Классификации физических упражнений
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	4 часа	Массаж как средство ЛФК. Организация работы в кабинете медицинского массажа. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа. Требования охраны труда
Самостоятельная работа	2 часа	Основные виды и характеристики медицинского массажа
7-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Основные методики проведения медицинского массажа при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов
8-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Основы физиотерапии. Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур
9-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Методики санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста
10-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Лечебное питание
11-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Мультидисциплинарные бригады: цели, задачи, функции
12-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура и профилактика ИСМП. Дезинфекция. Стерилизация
13-й учебный день		
Лекция	2 часа	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации
Лекция*	2 часа	Основы правового регулирования трудовых отношений в здравоохранении
Практическое занятие	2 часа	Основы правового регулирования трудовых отношений в здравоохранении
14-й учебный день		
Лекция	4 часа	Андрагогика и педагогика. Проведение обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода
Практическое занятие	2 часа	Андрагогика и педагогика. Проведение обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода
15-й учебный день		
Лекция	2 часа	Психология коллектива. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание
Практическое занятие	4 часа	Психология коллектива. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание
16-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Психология профессионального общения. Психологические аспекты работы с пациентами. Барьеры коммуникаций
Практическое занятие	4 часа	Психология профессионального общения. Психологические аспекты работы с пациентами. Барьеры коммуникаций
17-й учебный день		
Лекция	4 часа	Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику пациента. Воздействие окружающей обстановки в условиях медицинской организации
Практическое занятие	2 часа	Основы медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику пациента. Воздействие окружающей обстановки в условиях

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
		медицинской организации
18-й учебный день		
Лекция	2 часа	Мотивация. Стимулирование. Методы управления малыми группами
Практическое занятие	4 часа	Мотивация. Стимулирование. Методы управления малыми группами
19-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
Лекция	4 часа	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях
20-й учебный день		
Лекция	2 часа	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях
Практическое занятие	4 часа	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях
21-й учебный день		
Лекция	4 часа	Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды
Практическое занятие	2 часа	Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды
22-й учебный день		
Лекция	2 часа	Роль медицинской сестры в осуществлении процесса реабилитации. Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации
Практическое занятие	4 часа	Роль медицинской сестры в осуществлении процесса реабилитации. Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации
23-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Методы осмотра и функционального обследования пациентов, интерпретация результатов
24-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Проведение основных медсестринских манипуляций
25-й учебный день		
Лекция	2 часа	Медикаментозные средства. Лечебные медикаментозные блокады
Практическое занятие	4 часа	Медикаментозные средства. Лечебные медикаментозные блокады
26-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов
Практическое занятие	4 часа	Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов
27-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы ЛФК. Классификации физических упражнений
Практическое занятие	4 часа	Основы ЛФК. Классификации физических упражнений
28-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Методики проведения утренней гигиенической гимнастики, респираторной (дыхательной) гимнастики
Лекция	2 часа	Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением
Практическое занятие	2 часа	Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением
29-й учебный день		
Практическое занятие	4 часа	Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений
Лекция	2 часа	Показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления
30-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Лекция	2 часа	Массаж как средство ЛФК. Организация работы в кабинете медицинского массажа. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа. Требования охраны труда
Лекция	4 часа	Основные виды и характеристики медицинского массажа
31-й учебный день		
Практическое занятие	2 часа	Основные приемы классического медицинского массажа
Практическое занятие	4 часа	Методики выполнения точечного массажа, лечебно-восстановительного массажа
32-й учебный день		
Лекция	6 часов	Основные методики проведения медицинского массажа при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов
33-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Основные методики проведения медицинского массажа при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов
34-й учебный день		
Лекция	4 часа	Показания и противопоказания к применению медицинского массажа. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента
Лекция	2 часа	Оценка эффективности проведенного медицинского массажа
35-й учебный день		
Лекция	2 часа	Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению. Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе
Практическое занятие	4 часа	Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению. Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе
36-й учебный день		
Лекция	6 часов	Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста
37-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста
38-й учебный день		
Лекция	6 часов	Методы электролечения, магнитотерапии, светолечения с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (электрофорез, магнитотерапия, фототерапия, УФО), выполнение ингаляций
39-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Методы электролечения, магнитотерапии, светолечения с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (электрофорез, магнитотерапия, фототерапия, УФО), выполнение ингаляций
40-й учебный день		
Лекция	4 часа	Противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие
Лекция	2 часа	Оценка эффективности проведенных физиотерапевтических процедур
41-й учебный день		
Лекция	2 часа	Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения
Практическое занятие	4 часа	Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения
42-й учебный день		
Лекция	2 часа	Медицинские показания и противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии
Практическое занятие	4 часа	Перемещение пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса)
43-й учебный день		
Лекция	4 часа	Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации
Практическое занятие	2 часа	Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
		вопросам реабилитации
44-й учебный день		
Лекция*	2 часа	ВИЧ-инфекция. Гепатиты А, В, С. Профилактика. Особо опасные инфекции
Практическое занятие	4 часа	ВИЧ-инфекция. Гепатиты А, В, С. Профилактика. Особо опасные инфекции
45-й учебный день		
Лекция**	2 часа	Основы организации и тактика оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Лекция*	2 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Практическое занятие	2 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
46-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы БСЛР
47-й учебный день		
Лекция*	2 часа	Экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
Лекция*	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция*	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
48-й учебный день		
Итоговая аттестация	6 часов	Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ИТОГО	288 часов	

Примечание

* – занятие, проводимое с применением электронного обучения

** – занятие, проводимое с применением дистанционных образовательных технологий

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: профессиональная переподготовка

По специальности: «Реабилитационное сестринское дело»

Название: «Реабилитационное сестринское дело»

Цель: формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области реабилитационного сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры по реабилитации, старшей медицинской сестры.

Задачи: освоение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры по реабилитации, старшей медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на формирование следующих компетенций и обобщенных трудовых функций: ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2; А/01.5, 02.5, 03.5, 06.5

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать (необходимые знания):

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы правового регулирования трудовых отношений в здравоохранении;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- факторы риска для здоровья;

- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности в медицинской организации;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их профилактику;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- систему безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;
- теорию и философию сестринского дела;
- сестринский процесс и его этапы;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основы медицинской психологии;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;
- расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения;
- стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.
- виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения;
- виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета;
- виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения физиотерапевтических процедур;
- правила эксплуатации аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;
- основные виды медицинской документации;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;
- этапы медицинской реабилитации;
- основы и методы медицинской реабилитации пациентов;
- требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды;
- основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента;
- стандартные планы медицинского ухода за пациентами;
- методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- показания и противопоказания к медицинскому массажу;
- виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов;
- правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента;
- возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры;
- медицинские показания и противопоказания к физиотерапии;
- методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;
- техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- механизм действия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;
- механизм действия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
- критерии оценки эффективности проведенной физиотерапевтической процедуры;
- возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
- требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
- правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;
- основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;
- правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
 - оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
 - принципы оказания неотложной помощи;
 - фазы медико-спасательных работ в очаге;
 - неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
 - правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
 - основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
 - правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
 - основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
 - основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

Уметь (необходимые умения):

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
 - проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
 - анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих компетенций и полномочий;
 - владеть коммуникативными навыками общения;
 - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
 - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
 - обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
 - применять средства индивидуальной защиты;
 - обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами;
 - соблюдать этику и деонтологию;

- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
- владеть навыками общения с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом.
- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность;
- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования;
- использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур;
- использовать аппаратуру, применяемую в физиотерапии в соответствии с правилами ее эксплуатации;
- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа;
- проводить обработку используемого оборудования и аппаратуры, изделий медицинского назначения.
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации;
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпацию кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпацию мышц;
 - пальпацию костной системы;
 - пальпацию суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;
 - выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам;
 - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
 - обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

- применять виды медицинского массажа (лечебный массаж (классический); спортивный; сегментарный; гигиенический; аппаратный; точечный; косметический; самомассаж);
- составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста;
- применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;
- Выполнять:
 - парентеральное введение лекарственных средств;
 - регистрацию электрокардиограммы;
 - оценку интенсивности боли;
 - оценку степени риска развития пролежней;
 - кормление через зонд;
 - пособие при стомах;
 - уход за катетерами;
- проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;
- осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований.
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
 - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
 - оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
 - оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом;
 - проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
 - оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проведение гигиенической обработки рук;
- надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения.
- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

- обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);
- наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста;
- подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе;
- использование аппаратуры, применяемой в физиотерапии;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности.
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении;
- осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения;
- составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента;
- подготовка пациента к проведению медицинского массажа, к физиотерапевтическим процедурам;
- подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомофизиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов;
- проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;
- оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;
- выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомофизиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

Форма итоговой аттестации: Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.