



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым Советом ИДПО  
протокол № 3 от 14.02. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по непрерывному образованию  
и региональному развитию

М.Г. Москвичева  
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**профессиональной переподготовки**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»**

**«Сестринское дело»**

**(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**

**(срок освоения ДПП – 252 академических часа)**

Челябинск 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	7
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	7
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	16
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» .....	17
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	20
7	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	20
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	20
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	21
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	22
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	22

## 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 Редакция от 15.11.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 Редакция от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 Редакция от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н Редакция от 09.04.2018 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

СМК П 73-2019 «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования».

Положение СМК П 64 – 2017 «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения РФ:

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при поражении электротоком и молнией (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

ВИЧ-инфекция у взрослых. ID:KP79. МКБ-10: B20, B21, B22, B23, B24, Z21. Возрастная категория: Взрослые. Дата утверждения: 2017. Статус: Действует. Профессиональные медицинские организации разработчики: Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции.

Инфаркт миокарда (Национальные клинические рекомендации), приняты на IV Конгрессе врачей первичного звена здравоохранения Юга России, IX Конференции врачей общей практики (семейных врачей) Юга России 7 ноября 2014 г., г. Ростов-на-Дону. Ответственность: Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации".

Клинические рекомендации "Острый холецистит" (Национальные клинические рекомендации), приняты на XII Съезде хирургов России "Актуальные вопросы хирургии" (г. Ростов-на-Дону, 7-9 октября 2015 г.). Ответственность: Российское общество хирургов. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (03.02.2016).

Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического панкреатита (Национальные клинические рекомендации). Организация/юрисдик. (Коллективный автор): Российская гастроэнтерологическая ассоциация. Ответственность: Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская гастроэнтерологическая ассоциация.

Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом (Национальные клинические рекомендации), [утверждены 25-28 февраля 2015 г.]. Ответственность: [под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой]. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (27.10.2015). Клинические рекомендации обновлены (03.02.2016).

Инфекции мочевыводящих путей у детей, взрослых, беременных: цистит, пиелонефрит, бессимптомная бактериурия (Национальные клинические рекомендации), приняты на IV Конгрессе врачей первичного звена здравоохранения Юга России, IX Конференции врачей общей практики (семейных врачей) Юга России 7 ноября 2014 г., г. Ростов-на-Дону. Ответственность: Общероссийская общественная организация "Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации".

Российское общество фтизиатров, Клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (Национальные клинические рекомендации), [утверждены 30.05.2014]. Ответственность: Российское общество фтизиатров. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (11.06.2014).

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при травме живота, нижней части спины (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при травмах головы (Национальные клинические рекомендации), утверждены на заседании Правления общероссийской общественной организации "Российское общество скорой медицинской помощи", 23 января 2014 г. в г. Казани. Ответственность: Российское общество скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации включены в ФЭМБ (2014.10.09).

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи:

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 января 2013 г. № 26592).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г. № 27789).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1552н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при

инсулинзависимом сахарном диабете." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г. № 27478).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 марта 2013 г., № 27598).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1455н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г., № 27785).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 868н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи женщинам при остром цистите." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2013 г. № 26914).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 775н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите." (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. № 2665).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1132н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости." Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2013 г., № 27539).

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является совершенствование, формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующей фельдшерско-акушерским пунктом – медицинской сестры, заведующей здравпунктом – медицинской сестры, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения ДПП у обучающихся формируются (совершенствуются) следующие компетенции:

### **1.В профилактической деятельности:**

**ПК 1.1** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

**А/03.5** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

### **Знать (необходимые знания):**

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- систему организации медицинской помощи населению, организацию сестринского дела в медицинских организациях;
- факторы риска для здоровья;
- методы и средства санитарного просвещения;
- основы медицинского страхования.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- осуществлять диспансерное наблюдение пациентов;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своих компетенций и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения, планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм заболеваний, социально-значимых болезней и факторов риска;
- проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

**ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения**

**A/03.5** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Знать (необходимые знания):**

- организацию профилактической работы среди населения;
- организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганды здорового образа жизни.

**Уметь (необходимые умения):**

- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить санитарно-просветительскую работу, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения;
- планировать и оценивать комплексные программы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение санитарно-просветительской работы по санитарно-гигиеническому воспитанию населения, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

**ПК 1.3** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

**A/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**A/03.5** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Знать (необходимые знания):**

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности в медицинской организации;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- иммунопрофилактику;
- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска);
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- классификацию медицинских отходов по категории опасности;
- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;
- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;
- календарь профилактических прививок.

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики; правильно хранить, обрабатывать, стерилизовать и использовать изделия медицинского назначения);
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- владение техникой иммунопрофилактики;
- проведение гигиенической обработки рук;
- надевание и снятие перчаток;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за пациентами;
- очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения.

## **2. В лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности:**

**ПК 2.1** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

### **Знать (необходимые знания):**

- теорию и философию сестринского дела;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основы медицинской психологии;
- психологию профессионального общения;
- правила профессионального общения с пациентом;
- этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа;
- виды, формы и методы реабилитации.

### **Уметь (необходимые умения):**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- соблюдать этику и деонтологию;
- консультировать пациента и его окружение, объясняя им суть вмешательств;
- владеть навыками общения с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом.

### **Практический опыт (трудовые действия):**

- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

**ПК 2.2** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**A/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### **Знать (необходимые знания):**

- систему организации сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья населения;
- основы правового регулирования в сестринском деле;
- функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры;
- анатомию и физиологию человека;
- основы патологии;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики проблем пациента, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;



- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- основные синдромы острых нарушений функций систем и органов;
- основы геронтологии и гериатрии;
- основы акушерства и гинекологии;

**Уметь (необходимые умения):**

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями в условиях первичной медико-санитарной помощи;

- обучать пациента технике выполнения некоторых манипуляций;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- готовить пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования;
- проводить все виды простых медицинских услуг;
- распознавать все типы осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- организовать работу по выявлению воспалительных и других гинекологических заболеваний;

- осуществлять уход при заболеваниях детей;
- обучить пациента и его родственников методам самопомощи на дому при остро возникших состояниях.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- распознавание всех типов осложнений, возникших во время процедур и после их окончания;

- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача-подготовка пациентов к лабораторным, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования;

- измерение температуры тела;
- подсчет пульса;
- определение частоты дыхательных движений;
- измерение артериального давления.
- снятие электрокардиограммы;
- взятие мазка из зева и носа;
- сбор мокроты;
- сбор мочи для клинического и бактериологического исследования;
- сбор кала на исследование;
- техника введения инсулина с помощью шприца-ручки;
- подготовка пациента к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследования;
- подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;
- гигиеническая обработка рук;
- постановка согревающего компресса;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- подача увлажненного кислорода;
- применение мази, пластыря, присыпки;
- диагностика беременности.

**ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами**

**Знать (необходимые знания):**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского и младшего медицинского персонала структурных подразделений медицинского учреждения;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.

**Уметь (необходимые умения):**

- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- совместно с государственной санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- диспансерное наблюдение населения с хронической и вновь выявленной патологией;
- проведение бесед с родственниками пациента по вопросам подготовки к диагностическим процедурам и лечебным манипуляциям.

**ПК 2.4** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**A/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

**Знать (необходимые знания):**

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями медицинских организаций;
- основы клинической фармакологии.

**Уметь (необходимые умения):**

- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- соблюдать правила приема лекарственных средств пациентом;
- применять лекарственные средства наружно и парентерально;

**Практический опыт (трудовые действия):**

- обучение пациента правилам поведения при приеме лекарственных средств;
- применение лекарственных средств наружно;
- парентеральное введение лекарственных средств.

**ПК 2.5** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**A/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

**Знать (необходимые знания):**

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- основные виды инструментальных методов исследования;
- цели, показания, противопоказания, осложнения инструментальных методов исследования;
- правила эксплуатации аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и оборудованием медицинского назначения;
- правила обработки аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения после применения;

**Уметь (необходимые умения):**

- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования;
- объяснять пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;
- ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностической процедуры;
- проводить обработку используемого оборудования и аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- соблюдать правила техники безопасности.

**Практический опыт (трудовые действия):**

- подготовка аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения к проведению лечебно-диагностической процедуры;
- проводить контроль над сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудованием, своевременным ремонтом и списанием;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами;
- обработка использованной аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.

**ПК 2.6** Вести утвержденную медицинскую документацию

**A/04.5** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Знать (необходимые знания):**

- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения;
- основные виды медицинской документации;
- систему информационного обеспечения медицинского учреждения (перечень документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив).

**Уметь (необходимые умения):**

- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **Практический опыт (трудовые действия):**

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- работа с документацией по сестринскому процессу;
- работа с документацией различных отделений медицинской организации.

### **3. В деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

**ПК 3.1** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

**А/06.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### **Знать (необходимые знания):**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- пограничные (терминальные) состояния;
- варианты клинической смерти (причины и прогноз);
- показания к проведению базовой сердечно-легочной реанимации;
- предварительные действия перед началом проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- критерии эффективности базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий.

#### **Уметь (необходимые умения):**

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;
- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах различной локализации;
- оказывать первую помощь пациенту при обструкции дыхательных путей инородным телом.

### **Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

### **ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**

#### **Знать (необходимые знания):**

- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- структуру и функцию Всероссийской службы медицины катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики воздействия различных шокогенных факторов;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;
- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

#### **Уметь (необходимые умения):**

- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

#### **Практический опыт (трудовые действия):**

- проведение базовой сердечно-легочной реанимации (ИВЛ, непрямой массаж сердца);
- проведение комплекса противошоковых мероприятий с учетом специфики действия различных шокогенных факторов;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления, при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях.

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки «Сестринское дело»  
по специальности «Сестринское дело»

**Цель ДПП:** совершенствование, формирование и получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области сестринского дела, приобретения новой квалификации для исполнения обязанностей в должности медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующей фельдшерско-акушерским пунктом – медицинской сестры, заведующей здравпунктом – медицинской сестры, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры.

**Задачи ДПП:** освоение и совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующей фельдшерско-акушерским пунктом – медицинской сестры, заведующей здравпунктом – медицинской сестры, заведующей кабинетом медицинской профилактики - медицинской сестры на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** специалисты, имеющие уровень профессионального образования, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам на основании приказа Минздрава России № 83н от 10.02.2016г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по специальности «Сестринское дело»; лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 252 часа

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Режим занятий:** 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика РФ в области здравоохранения. Теоретические основы сестринского дела	24	10	8	6		Промежуточная аттестация (зачет)
2. Сестринское дело в терапии	42	12	18	12		Промежуточная аттестация (зачет)
3. Сестринское дело в хирургии и травматологии	48	8	16	24		Промежуточная аттестация (зачет)
4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	24	10	14			Промежуточная аттестация (зачет)

Наименование раздела, дисциплины	Всего, час	Учебные занятия, час				Форма контроля
		Л	ПЗ	СР	СО	
5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	30	8	10	12		Промежуточная аттестация (зачет)
6. Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях	6	4	2			Промежуточная аттестация (зачет)
7. Сестринское дело в педиатрии	30	8	10	12		Промежуточная аттестация (зачет)
8. Клиническая фармакология	24	16	2	6		Промежуточная аттестация (зачет)
9. Медицина катастроф и реанимация	18	12	6			Промежуточная аттестация (зачет)
<b>Всего</b>	<b>246</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>72</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>					

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Таблица 2 – Структура рабочей программы

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
<b>1. Система и политика Российской Федерации в области здравоохранения. Теоретические основы сестринского дела</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3</b>
1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Профилактика в первичном звене здравоохранения	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 1.2
1.2. Основы правового регулирования в сестринском деле	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.1, 2.2, 2.3
1.3. Теоретические основы сестринского дела	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1
1.4. Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1
<b>2. Сестринское дело в терапии</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.2, 2.1 – 2.7</b>
2.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7
2.2. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7
2.3. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7
2.4. Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7
2.5. Сестринский процесс при болезнях системы крови	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7
2.6. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7
2.7. Сестринский процесс при заболеваниях соединительной ткани	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7
2.8. Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной	4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
системы							
2.9. Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях	4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 2.1 – 2.7
<b>3. Сестринское дело в хирургии и травматологии</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4</b>
3.1. Периоперативный период	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7
3.2. Раны. Десмургия	6		4	2		Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7
3.3. Кровотечение и методы его остановки. Основы трансфузиологии	8	2		6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7
3.4. Сестринский процесс при нарушении кровообращения в сосудах	4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7
3.5. Сестринский процесс при хирургической инфекции	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7
3.6. Сестринский процесс при синдроме «острого живота»	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7
3.7. Травматические повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата	4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7
3.8. Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь	4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7, 3.1, 3.2
3.9. Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях прямой кишки. Сестринский процесс при нарушении системы мочевого выделения	4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2-2.7
<b>4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6</b>
4.1. Методы обследования в гинекологии	3		3			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6
4.2. Симптоматология гинекологических заболеваний. Воспалительные гинекологические заболевания. Организация работы по их выявлению	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6
4.3. «Острый живот» в гинекологии	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6
4.4. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6
4.5. Диагностика беременности. Физиологическое течение беременности	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6
4.6. Ведение физиологических родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовый период и его ведение	3	2	1			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6



Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
4.7. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6
<b>5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7</b>
5.1. Основные сведения об инфекционных заболеваниях. Основы эпидемиологии	2	2					ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
5.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
5.3. Особо опасные инфекции	6		4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
5.4. Кишечные инфекции. Кровяные инфекции. Инфекции кожных покровов	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
5.5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
5.6. Инфекции дыхательных путей. Туберкулез легких. Профилактика и диагностика туберкулеза	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
<b>6. Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7</b>
6.1. Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
<b>7. Сестринское дело в педиатрии</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6</b>
7.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринский процесс при воздушно-капельной инфекции у детей	6		4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
7.2. Сестринский процесс при заболеваниях сердца у детей	6	2		4		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
7.3. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
7.4. Сестринский процесс при заболеваниях крови у детей. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у детей	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
7.5. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринский процесс при острых аллергических реакциях у детей	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.2, 1.3, 2.2 – 2.7
<b>8. Клиническая фармакология</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 2.1 – 2.4</b>
8.1. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	2	2					ПК 2.1 – 2.4
8.2. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов	2	2					ПК 2.1 – 2.4
8.3. Клиническая фармакология заболеваний органов дыхания	2	2					ПК 2.1 – 2.4

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
8.4. Клиническая фармакология аллергозов	2	2					ПК 2.1 – 2.4
8.5. Клиническая фармакология средств, влияющих на систему крови	3	1		2			ПК 2.1 – 2.4
8.6. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов	3	1		2			ПК 2.1 – 2.4
8.7. Клиническая фармакология антиангинальных средств	2	2					ПК 2.1 – 2.4
8.8. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	3	1		2			ПК 2.1 – 2.4
8.9. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему	2	2					ПК 2.1 – 2.4
8.10. Особенности назначения препаратов беременным женщинам, детям, пожилым людям	3	1	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.1 – 2.4
<b>9. Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>ПК 3.1-3.3</b>
9.1 Основы организации и тактика оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 3.1-3.3
9.2 Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях	4		4			Текущий контроль (сдача практических навыков)	ПК 3.1-3.3
9.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 3.1-3.3
9.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 3.1-3.3
9.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.1-3.3
9.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2	2					ПК 3.1-3.3
<b>Всего</b>	<b>246</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>72</b>			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>						

**6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ** – не предусмотрена

### **7 ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;

- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

## **8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 717 с. - 30 экз.
2. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>
3. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учеб. для мед.уч-щ и колледжей/под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 543. – 10 экз.

### **Дополнительная литература:**

1. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям/ В. Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. -368 с.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. –12 – е изд.: Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 382 с.: ил.
3. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.
4. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учеб. пос./Н.В. Широкова и др.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. -160 с.
5. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для сред. проф. образования / Э. В. Смолева ; под ред. Б.В.Кабарухина . - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 475 с. - (Среднее проф. образование). 10 экз.
6. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учеб. для вузов по спец. «Фармация» по дисциплине «Клиническая фармакология»/под ред.: В.Г.Кукеса, А.К.Стародубцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с.
7. Клиническая фармакология: учебник. Кузнецова Н.В. - 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 272 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422670.html>
8. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Славянова И.К. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - (СПО) – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222221976.html>
9. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.

### **Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ

[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.femb.ru/find>)
- Рубрикатор клинических рекомендаций (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
- Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ <http://do.chelsma.ru/>.

#### **Информационные технологии:**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», обеспечивающее функционирование систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle. Виртуальные сервера с установленными системами для проведения видеоконференций и вебинаров.

#### **Клинические базы:**

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
2. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Челябинск

#### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Приказы;
2. СанПиНы.

#### **Учебно-программная документация:**

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;
3. Задачи по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- муляжи;
- фантомы для отработки базовой сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- электрокардиограф;
- медицинская документация (карта наблюдения, температурные листы и др.);
- таблицы.

### Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

## 10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело» по специальности «Сестринское дело» проводится в форме итогового экзамена и результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

## 11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПП «Сестринское дело» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

## 12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
<b>1-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часа	Теоретические основы сестринского дела
<b>2-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения
<b>3-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях
<b>4-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	4 часа	Периоперативный период
Самостоятельная работа	2 часа	Раны. Десмургия
<b>5-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Кровотечение и методы его остановки. Основы трансфузиологии
<b>6-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при хирургической инфекции
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при нарушении кровообращения в сосудах
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при синдроме «острого живота»
<b>7-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Травматические повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата
Самостоятельная работа	2 часа	Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях прямой кишки. Сестринский процесс при нарушении системы мочевого выделения
<b>8-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Самостоятельная работа	2 часа	Особо опасные инфекции
Самостоятельная работа	2 часа	Кишечные инфекции. Кровяные инфекции. Инфекции кожных покровов

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
<b>9-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	6 часов	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
<b>10-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринский процесс при воздушно-капельной инфекции у детей
Самостоятельная работа	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях сердца у детей
<b>11-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях крови у детей. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у детей
Самостоятельная работа	2 часа	Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринский процесс при острых аллергических реакциях у детей
<b>12-й учебный день</b>		
Самостоятельная работа	2 часа	Клиническая фармакология средств, влияющих на систему крови
Самостоятельная работа	2 часа	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов
Самостоятельная работа	2 часа	Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения
<b>13-й учебный день</b>		
Лекция*	4 часа	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Профилактика в первичном звене здравоохранения
Практическое занятие	2 часа	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Профилактика в первичном звене здравоохранения
<b>14-й учебный день</b>		
Лекция*	2 часа	Основы правового регулирования в сестринском деле
Практическое занятие	4 часа	Основы правового регулирования в сестринском деле
<b>15-й учебный день</b>		
Лекция*	4 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
Практическое занятие*	2 часа	Основы медицинской психологии. Психология профессионального общения
<b>16-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения
<b>17-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	1 час	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения
Лекция	1 час	Сестринский процесс при болезнях системы крови
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при болезнях системы крови
<b>19-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях соединительной ткани
<b>20-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях соединительной ткани
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях
<b>21-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Периоперативный период
Практическое занятие	4 часа	Раны. Десмургия
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Кровотечение и методы его остановки. Основы трансфузиологии
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при нарушении кровообращения в сосудах

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при хирургической инфекции
<b>23-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при хирургической инфекции
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при синдроме «острого живота»
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при синдроме «острого живота»
<b>24-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Травматические повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата
Практическое занятие	2 часа	Черепно-мозговая травма. Повреждения груди. Повреждения живота. Повреждения таза. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях прямой кишки. Сестринский процесс при нарушении системы мочевого выделения
<b>25-й учебный день</b>		
Практическое занятие	3 часа	Методы обследования в гинекологии
Лекция	2 часа	Симптоматология гинекологических заболеваний. Воспалительные гинекологические заболевания. Организация работы по их выявлению
Практическое занятие	1 часа	Симптоматология гинекологических заболеваний. Воспалительные гинекологические заболевания. Организация работы по их выявлению
<b>26-й учебный день</b>		
Лекция	1 часа	«Острый живот» в гинекологии»
Практическое занятие	2 часа	«Острый живот» в гинекологии
Лекция	2 часа	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов
Практическое занятие	1 часа	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов
<b>27-й учебный день</b>		
Лекция	1 часа	Диагностика беременности. Физиологическое течение беременности
Практическое занятие	2 часа	Диагностика беременности. Физиологическое течение беременности
Лекция	2 часа	Ведение физиологических родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовый период и его ведение
Практическое занятие	1 часа	Ведение физиологических родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовый период и его ведение
<b>28-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Патология беременности. Патология родов и послеродового периода
Практическое занятие	4 часа	Патология беременности. Патология родов и послеродового периода
<b>29-й учебный день</b>		
Лекция*	2 часа	Основные сведения об инфекционных заболеваниях. Основы эпидемиологии
Лекция*	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Практическое занятие	2 часа	Особо опасные инфекции
<b>30-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Особо опасные инфекции
Лекция	2 часа	Кишечные инфекции. Кровяные инфекции. Инфекции кожных покровов
Практическое занятие	2 часа	Кишечные инфекции. Кровяные инфекции. Инфекции кожных покровов
<b>31-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Инфекции дыхательных путей. Туберкулез легких. Профилактика и диагностика туберкулеза
Практическое занятие	4 часа	Инфекции дыхательных путей. Туберкулез легких. Профилактика и диагностика туберкулеза
<b>32-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях
<b>33-й учебный день</b>		
Практическое занятие	4 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
		Сестринский процесс при воздушно-капельной инфекции у детей
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях сердца у детей
<b>34-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей.
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей.
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях крови у детей. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у детей
<b>35-й учебный день</b>		
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при заболеваниях крови у детей. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у детей
Лекция	2 часа	Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринский процесс при острых аллергических реакциях у детей
Практическое занятие	2 часа	Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринский процесс при острых аллергических реакциях у детей
<b>36-й учебный день</b>		
Лекция	2 часа	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств
Лекция	2 часа	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов
Лекция	2 часа	Клиническая фармакология заболеваний органов дыхания
<b>37-й учебный день</b>		
Лекция*	2 часа	Клиническая фармакология аллергозов
Лекция*	1 час	Клиническая фармакология средств, влияющих на систему крови
Лекция*	1 час	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов
Лекция*	2 часа	Клиническая фармакология антиангинальных средств
<b>38-й учебный день</b>		
Лекция*	1 час	Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения
Лекция*	2 часа	Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему
Лекция	1 час	Особенности назначения препаратов беременным женщинам, детям, пожилым людям
Практическое занятие	2 часа	Особенности назначения препаратов беременным женщинам, детям, пожилым людям
<b>39-й учебный день</b>		
Лекция**	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях
<b>40-й учебный день</b>		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция*	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>41-й учебный день</b>		
Лекция*	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Практическое занятие	2 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Лекция*	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
<b>42-й учебный день</b>		
Практическое занятие	6 часов	<b>Итоговая аттестация:</b> Итоговый экзамен и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
<b>ИТОГО</b>	<b>252 часа</b>	

Примечание

\* – занятие, проводимое с применением электронного обучения

\*\* – занятие, проводимое с применением дистанционных образовательных технологий