



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа
по методической работе
_____ Н.А. Тюрина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по адаптационной дисциплине
«Психология профессионального
взаимодействия в коллективе»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 12 часов

Практические занятия 12 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 5 часов

Максимальная учебная нагрузка 29 часов

Зачет 4 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа

_____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. ...	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. Материально-техническое обеспечение	19
5.1 Мебель и стационарное оборудование	19
5.2 Инструктивно-нормативная документация.....	19
5.3 Учебно-программная документация	19
5.4 Учебно-методическая документация	29
Основная литература	19
Дополнительная литература	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело, является специализированным адаптационным курсом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 12.05.2014 № 502.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОСП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело адаптационная дисциплина «Психология профессионального взаимодействия в коллективе» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина «Психология профессионального взаимодействия в коллективе» относится к вариативной части учебного плана программы специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, относится к адаптационной дисциплине, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченной возможностями здоровья.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- формировать знания, умения психологии межличностного взаимодействия в коллективе, профессионально-этических требованиях к поведению в коллективе, особенностях работы в учреждениях медицинской сферы как условия для успешной реализации профессиональной деятельности.
- Развить навыки обращения к социологическому и психологическому инструментарию для анализа профессионального взаимодействия и выработки мер по повышению эффективности профессиональной деятельности в коллективе.
- Формирование способности и готовности к деятельности управления персоналом организаций, выбором оптимального стиля лидерства, источниками и путями проявления организационной культуры, формированием социально-психологического климата в коллективе для успешной реализации профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.
- анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

- эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

- психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

- об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании помощи в чрезвычайных обстоятельствах.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		IV	-	-
1	2			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29	29	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	24	24	-	-
в том числе:			-	-
Лекции	12	12	-	-
Практические занятия	12	12	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	5	5	-	-
в том числе:			-	-
Подготовка докладов	5	5	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета	-	зачёт	-	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 - Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая психология	IV семестр	12/12/5	1
Тема 1 Понятие и сущность дисциплины «Основы профессионального взаимодействия в коллективе».	Лекция Понятие и сущность дисциплины «Основы профессионального взаимодействия в коллективе». Познавательные психические процессы и их общая характеристика: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Личность человека- инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями и ее компоненты. Развитие личности инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями.	2	1
Тема 2 Восприятие, научение и социализация инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями как основа формирования поведения работника.	Лекция Восприятие, научение и социализация как основа формирования поведения работника - инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями. Понятие общения в психологии. Структура общения инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями. Вербальное и невербальное общение инвалида по зрению, слуху и лиц с ограниченными возможностями. Виды активного слушания и снятия эмоционального напряжения инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями. Навыки установление контакта и особенности ведения беседы.	2	1
Тема 3 Трудовое поведение и влияние процесса трудовой адаптации на индивидуальное поведение работника - инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями организации. Трудовая адаптация инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями в медицинских учреждениях.	Лекция Трудовое поведение и влияние процесса трудовой адаптации на индивидуальное поведение работника - инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями организации. Трудовая адаптация инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями в медицинских учреждениях. Познание сильных и слабых сторон своей личности. Личностный рост и развитие. Формирование позитивного мышления. Самооценка личности.	2	1

1	2	3	4
Тема 4. Организационная культура инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями и ее влияние на поведение в организации.	Лекция Сознание как высшая ступень развития психики. Понятия «уверенного» и «неуверенного» поведения. Компоненты уверенного поведения. Техники ассертивного отказа. Способы постановки целей. Умение противостоять манипуляции.	2	1
Тема 5. Организационная культура и мотивы и потребности инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями в организациях.	Лекция Организационная культура и социально-психологический климат. Мотивы и потребности людей в организациях. Понятия «самопрезентации» и «самопродвижения». Структура самопрезентации и самопрезетации. Создание положительного образа себя.	2	1
Тема 6. Особенности социально-психологического климата в медицинских учреждениях	Практическое занятие Социально-психологический климат. Особенности социально-психологического климата в медицинских учреждениях. Организационная культура и социально-психологический климат. Мотивы и потребности инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями организации в организациях. Понятия «самопрезентации» и «самопродвижения». Структура самопрезентации и самопрезетации. Создание положительного образа инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями организации. Формы и методы контроля: устное собеседование, защита докладов.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов	2	3
Тема 7. Трудовое поведение инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями производственной организации	Практическое занятие Трудовое поведение работника - инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями организации производственной организации. Психология самопознания. Социально-психологический климат. Особенности социально-психологического климата в медицинских учреждениях. Формы и методы контроля: устное собеседование, защита докладов.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов	3	3
Тема 8 Власть и лидерство. Конфликты в организации	Лекция Власть и лидерство. Конфликты в организации. Понятие «стресса» и «конфликта». Виды конфликта и стресса. Способы противостоянию стрессу. Способы разрешения конфликта. Стили поведения инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями организации в конфликте. Способы регуляции и саморегуляции стрессового состояния.	2	2

1	2	3	4
<p>Тема 9. Конфликты на производстве.</p>	<p>Практическое занятие Конфликты на производстве. Власть и лидерство. Конфликты в организации. Понятие «стресса» и «конфликта». Виды конфликта и стресса. Способы противостояния стрессу. Способы разрешения конфликта. Стили поведения инвалида по зрению и слуху и лиц с ограниченными возможностями организации в конфликте. Формы и методы контроля: устное собеседование</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ОК 3. Принимать</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно</p>	<p>Текущий контроль</p>

1	2	3
<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе</p>

1	2	3
	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>проведении практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в</p>	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p>

1	2	3
	<p>коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к</p>

1	2	3
	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности. - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности. - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности. - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на</p>

1	2	3
	<p>- психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ПК.2.3.Сотрудничать с</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно</p>	<p>Текущий контроль</p>

1	2	3
<p>взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p>

1	2	3
	<p>здорового образа жизни.</p> <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.</p>
<p>ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. - об основах психологии взаимодействия в коллективе 	<p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям</p>

1	2	3
	для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.
ПК. 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.
ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- анализировать особенности профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- эффективно взаимодействовать в коллективе для готовности к проведению просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Знать: - психологические основы работы в коллективе, на основе толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- психологические основы профессионального взаимодействия в коллективе, как условия для успешной реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p> <p>- об основах психологии взаимодействия в коллективе для готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, обучающим инвалидов в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета на последнем занятии, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы отвечает как общим требованиям. Кабинеты оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся инвалидов по слуху и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся инвалидов по слуху и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде в виде обеспечения техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Это звукоусиливающая аппаратура, сопровождение мультимедийными техническими средствами, предоставление комплексного программного и компьютерного обеспечения, создание электронных учебников и учебных пособий, использование интерактивного оборудования.

Реализация программы предполагает предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также проведение групповых и индивидуальных занятий.

5.2 Инструктивно-нормативная документация

5.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. № 502.

5.3 Учебно-программная документация

- 5.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 5.3.2 Календарно-тематический план.

Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительная литература

1. Психология [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Психология социальных явлений [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002887.html>
3. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитоновна Е.В. - М.: Институт психологии РАН, 2020. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002801.html>
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2021. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702743.html>
5. Социальная психология [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова - М. : ФЛИНТА, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522213.html>
6. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Мехтиханова Н.Н. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html>
7. Психология человека и общества: Научно-практические исследования [Электронный ресурс] / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, Н.В. Тарабриной - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>
8. Психология и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). Выпуск 8, ч. 1 [Электронный ресурс] / Корехова М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2021. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010920.html>
9. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова