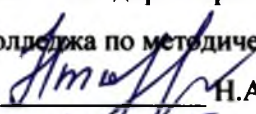


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
 Н.А. Тюрина
«26» 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 Основы патологии

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 22 часа

Практические занятия 26 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 3 часа

Объем учебной нагрузки 52 часа

Экзамен 1 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«26» 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы	3
1.1	Область применения программы.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:	3
1.3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	3
2	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4	Тематический план и содержание дисциплины	7
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
6	Условия реализации дисциплины	14
6.1	Материально-техническое обеспечение	14
6.2	Информационное обеспечение:	15
6.2.1	Основная литература:	18
6.2.2	Дополнительная литература:	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Основы патологии является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация специалиста среднего звена «акушер/акушерка». Составлена в соответствии с приказом № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 21 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Основы патологии подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки патологических изменений, возникающих в организме в процессе болезни и в период выздоровления. Помочь обучающимся не только составить достаточно глубокие представления о патологических процессах и болезнях, но и понять закономерности их развития, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию клинических дисциплин, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является развитие у обучающихся клинического мышления, обучению диагностики патологических изменений в тканях и органах разного уровня (от микро - до макроскопического), а также овладение знаниями об основных симптомах, симптомокомплексах, синдромах, сопровождающих развитие патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- современные средства и устройства информатизации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- основы здорового образа жизни, методов его формирования.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Объем ОП	52	-	52	---
в том числе в форме практической подготовки	26	-	26	
Всего	49	-	49	---
в том числе:				
Лекции	22	-	22	---
Практические занятия	26	-	26	---
Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	---	---
Консультация к экзамену	1	-	1	---
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	-	3	---

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
		22/26/1/3		
Раздел Общая патология				
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Лекция Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Тема 2. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз	Лекция Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: нарушение белкового обмена, нарушение липидного обмена, нарушения углеводного обмена, нарушения кислотно-основного состояния, нарушения водного обмена, нарушение энергетического и основного обмена, дистрофия, белковая дистрофия (виды белковой дистрофии, их характеристика), жировая дистрофия (виды жировой дистрофии, ее характеристика), смешанные дистрофии (виды), минеральные дистрофии, апоптоз (понятие), некроз (понятие, характеристика, клинико-морфологические формы), атрофия (понятие, характеристика). Прослушивание докладов по темам: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии». Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Тема 7. Компенсаторно-приспособительные реакции	Практическое занятие Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия:	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9

	рабочая, викарная, нейрогуморальная. Итоды регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль			
Тема 4. Воспаление	Лекция Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и итоги. Роль воспаления в патологии.	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: воспаление (понятие), признаки воспаления, стадии воспаления, альтерация (характеристика), экссудация (характеристика), пролиферация (характеристика), классификация воспалений (их характеристика). Доклад «Экссудативное воспаление» Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Тема 6. Опухоли	Лекция Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Опухоль (понятие), этиология опухоли, патогенез опухоли, строение опухоли, опухолевый рост, метастазирование, рецидивирование, классификация опухолей. Доклад «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли». Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Тема 3. Нарушение кровообращения	Лекция Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Итоды тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
<p>Тема 5. Патология терморегуляции. Лихорадка. Иммунопатологические реакции и процессы.</p>	<p>Лекция Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Нарушения иммунной системы. Аллергия. Стадии аллергических реакций.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Нарушения иммунной системы. Аллергия. Стадии аллергических реакций. Заполнение температурных листов. Виды температурных кривых. Доклад «ВИЧ – инфекция. СПИД» Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль</p>	2	2	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Раздел Частная патология				
<p>Тема 8. Патология крови</p>	<p>Лекция Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9

	Решение ситуационных задач с обсуждением. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль			
Тема 9. Патология сердечно-сосудистой системы	Лекция Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач с обсуждением. Доклад «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца» Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач с обсуждением. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Тема 10. Патология дыхания	Лекция Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение легочной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение транспорта кислорода из легких в ткани. Нарушение тканевого дыхания. Классификация заболеваний легких. Доклад «Бронхиальная астма» Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Тема 11. Патология органов пищеварения	Лекция Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины,	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9

	возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.			
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль			ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Доклады: «Болезни печени», «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости», «Болезни желудка, кишечника». Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Тема 12. Патология органов мочевого выделения	Лекция Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Консультация	Консультация Повторение вопросов дисциплины по пройденным темам	1	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Экзамен	Промежуточная аттестация Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль	3	3	ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 9
Всего:		52		
Лекции:		22		
Практические занятия:		26		
Консультации		1		
Промежуточная аттестация:		3		

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины Основы патологии по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Уметь: - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания Знать: - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Уметь: - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений Знать: - основы здорового образа жизни, методы его формирования	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии

	<p>Знать:</p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы</p>

контекста	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	патологии
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: - понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии
ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Основы патологии требует наличия кабинета «Анатомии и патологии»

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 1.: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 2. Частная патология: учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>