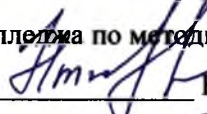


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации)
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
«26» 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
Осуществление организованной, профилактической
работы, формирование здорового образа жизни и
санитарно-гигиеническое просвещение

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1, 2 Семестр 2, 3

Лекции 40 часов

Семинары 22 часа

Практические занятия 76 часов

Самостоятельная работа 11 часов

Консультации 3 часа

Промежуточная аттестация 16 часов

Учебная практика по МДК.03.01 36 часов

Учебная практика по МДК.03.02 36 часов

Производственная практика 108 часов

Объем учебной нагрузки 348 часов

Дифференцированный зачет по УП.03.01 3 семестр, УП 03.02 2 семестр, ПП.03.01 3 семестр


Экзамен квалификационный по ПМ.03 3 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа


В.И. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«26» 05 2023 протокол № 7

Согласовано
Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.


/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы:	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура профессионального модуля.....	10
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	11
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	13
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	33
5 Условия реализации профессионального модуля.....	44
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	44
6 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	45

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация специалиста среднего звена «акушер/акушерка». Составлена в соответствии с приказом № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 21 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;

проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

составления плана работы и отчета о своей работе;

контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

уметь:

проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

составлять план работы и отчет о своей работе;

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

знать:

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

принципы и преимущества грудного вскармливания;

психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем ОП – 348 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 256 часов, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

Промежуточной аттестации – 16 часов

Учебная практика по МДК.03.01 36 часов, учебная практика по МДК 03.02 36 часов

Производственная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	Вид деятельности - осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий,

	отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно

	выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4	МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	78	71	20	10	40	1	5	2	-	-
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	82	70	20	12	36	1	6	6	-	-
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4	УП.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4	УП.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4	ПП.03.01 Осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	108	-	-	-	-	-	-	-	-	108
ПК 3.1., ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4	Экзамен квалификационный по ПМ.03	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	Всего:	327	141	40	22	76	2	11	16	72	108

3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение				Объем нагрузки по семестрам				
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы	I	II	III	IV	V	VI
МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	Объем учебной нагрузки		-	-	78	-	-	-
	Обязательная (всего)		-	-	71			
	Лекции		-	-	20	-	-	-
	Семинары		-	-	10			
	Практические занятия		-	-	40	-	-	-
	Самостоятельная работа		-	-	5	-	-	-
	Консультации к экзамену		-	-	1	-	-	-
	Промежуточная аттестация		-	-	2	-	-	-
МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Объем учебной нагрузки		-	82	-	-	-	-
	Обязательная (всего)		-	70	-	-	-	-
	Лекции		-	20	-	-	-	-
	Семинары		-	12				
	Практические занятия		-	36	-	-	-	-
	Самостоятельная работа		-	6	-	-	-	-
	Консультации		-	1	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация		-	6	-	-	-	-
УП.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	Объем учебной нагрузки		-	-	36	-	-	-
	Промежуточная аттестация		-	-	+	-	-	-
УП.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	Объем учебной нагрузки		-	36	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация		-	+	-	-	-	-

	ПП.03.01 Осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	-	-	108	-	-	-
	Экзамен квалификационный по ПМ 03	-	8	-	-	-	-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	20//10/40/1/5/2		
	III семестр			
Тема 1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Лекция Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Лекция Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье	4		ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Тема 2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Лекция Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17

	<p>Семинар Собеседование по вопросам темы Прслушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос</p>	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Тема 3. Естественные и барьерные методы контрацепции	<p>Лекция Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём действия. Спермициды. Преимущества и недостатки метода</p>	2	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	<p>Семинар Собеседование по вопросам темы Прслушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос</p>	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	<p>Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	<p>Лекция Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции</p>	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Тема 4. Современные методы контрацепции	<p>Лекция</p>	2		ПК 3.1-3.4, ОК 01-

	Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции			07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестинных контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию) Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Тема 5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	Лекция Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Лекция Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-

	<p>Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой.</p> <p>Должностные обязанности акушерки</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>			10, ЛР 12-17
Тема 6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	<p>Лекции</p> <p>Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p>	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	<p>Лекция</p> <p>Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p>	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме</p> <p>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	<p>Практическое занятие</p> <p>Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме</p> <p>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17

Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену квалификационному по ПМ.03	1	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль	2	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Всего	35		
	Лекции	20		
	Практические занятия	40		
	Самостоятельная работа	5		
	Консультации	1		
	Промежуточная аттестация	2		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	20/12/36/1/6/6		
	II семестр			
Тема 1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	Лекция Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Лекция Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17

Лекция Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Лекция Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Лекция Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Лекция Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Практическое занятие Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза».	4		ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Практическое занятие	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК

	Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа			01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Тема 2. Лечебная физкультура в акушерской практике	Лекция Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Лекция Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Лекция Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Лекция Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17

	Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Семинар Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	6	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17

	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену	1	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Экзамен	Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль	6	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Всего	35		
	Лекции	20		
	Практические занятия	40		
	Самостоятельная работа	5		
	Консультации	1		
	Промежуточная аттестация	2		
III семестр				
	Консультация Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену	1	2,3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль	6	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
	Всего	35		
	Лекции	20		
	Практические занятия	40		
	Самостоятельная работа	5		
	Консультации	1		
	Промежуточная аттестация	2		

Учебная практика Виды работ: Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым Ведение медицинской документации.	36	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17
---	----	---	--

<p>Учебная практика Виды работ: Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. Проведение физической подготовки беременных к родам. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.</p>	36	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17	
<p>Производственная практика Виды работ: Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым Ведение медицинской документации.</p>	108	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17	
<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль</p>	8	3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 12-17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 Осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.03 Осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>

	<p>направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. 	
<p>ПК.3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>

	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Знать:</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь:</p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>

	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знать:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды средств и способов деятельности 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче <p>Знать:</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>

	- виды информационных источников	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Иметь практический опыт: - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Уметь: - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности Знать: - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Иметь практический опыт: - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Уметь: - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Знать: - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Иметь практический опыт: - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка Уметь: - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка Знать: - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Иметь практический опыт: - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ Уметь: - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ Знать: - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды,	Иметь практический опыт: - организации и осуществления	Оценивание заданий и экспертное наблюдение

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами 	<p>выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами - принципы оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>Результаты (освоенные личностные результаты)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражения своей российской идентичности в поликультурном и 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на</p>

<p>российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе - проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве 	<p>практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступок, поведения и поступок других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Уметь:</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>

<p>участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа» 	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>

<p>перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>Иметь практический опыт: - демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознания себя патриотом народа России Уметь: - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознавать себя патриотом народа России Знать: - родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Иметь практический опыт: - планирования профессионального маршрута выбранной квалификации Уметь: - планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации Знать: - принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Иметь практический опыт: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Уметь: - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей Знать: - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>Иметь практический опыт: - сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Уметь:</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01,</p>

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- сохранять, преумножать культурные традиции и ценности многонационального российского государства. Знать: - культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Иметь практический опыт: - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Уметь: - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Знать: - принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности,</p>	<p>Иметь практический опыт: - принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности Уметь: - принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>

отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ответственности Знать: - российские традиционные семейные ценности и признаки насилия в семье	
ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Иметь практический опыт: - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию Уметь: - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03
ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете

<p>другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>достижение поставленных целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость. Знать: - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Уметь: - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Знать: - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по МДК.03.01, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организованной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение в Кабинете Гинекологии Акушерства, оснащенный оборудованием

5.1 Материально-техническое обеспечение

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

классная доска

кресло гинекологическое

кушетка медицинская

столлик передвижной манипуляционный

стойки-тележки для сбора отходов в отделении

модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)

тренажер для гинекологического осмотра
тренажер для пальпации молочных желез
торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
тренажер акушерский для оказания акушерского пособия
тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря
тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы
кукла плода, манекен новорождённого для ухода
муляж последа
комплект медицинского инструментария, расходные материалы
комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)
комплект медицинской документации
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка.

5. 2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5.2.2 Дополнительная литература

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-

7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

4. Асипцова, Е. А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учеб. пособие / Е. А. Асипцова, Т. А. Ковалёва. - Минск : РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>