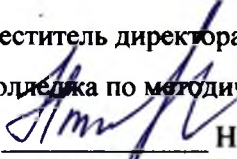


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
« 26 » 05 20 23 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 5

Лекции 14 часов

Практические занятия 16 часов

Промежуточная аттестация 2 часа

Объем учебной нагрузки 32 часов

Дифференцированный зачет 5 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



Н.В. Эпова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 26 » 05 20 23 протокол № 7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы .....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: .....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. ....	3
2 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4 Тематический план и содержание дисциплины .....	6
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	11
6 Условия реализации дисциплины .....	17
6.1 Материально-техническое обеспечение .....	17
6.2 Информационное обеспечение: .....	18
6.2.1 Основная литература: .....	18
6.2.2 Дополнительная литература: .....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация специалиста среднего звена «акушерка/акушер». Составлена в соответствии с приказом № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 21 июля 2022 года.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Правовое обеспечение в профессиональной деятельности подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о лекарственных препаратах, их рецептуру, показания, противопоказания и побочные действия. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой

	жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах)- всего	Объем (в часах) по семестрам
		V
Объем учебной нагрузки		
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции	14	14
Семинары	-	-
Практические занятия	16	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Консультации к экзамену	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Базовые понятия гражданского, уголовного права. Основы юридической терминологии.</b>	<b>Лекция</b> 1 Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. 2 Источники права. Правоотношения. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды. 3.Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. 4. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора. 5.Уголовный кодекс РФ. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность.	2	1	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 14-17

<p><b>Тема 2. Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Права отдельных групп населения</b></p>	<p><b>Лекция</b>  1 Основные принципы по охране здоровья граждан.  2 Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления.  3 Источники финансирования охраны здоровья граждан.  4 Права граждан РФ на охрану здоровья.  5.Правовые и медицинские определения. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции Российской Федерации и Федеральных Законах в области охраны здоровья.  6.Основные принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан в РФ.  7.Лекарственное обеспечение населения, снабжение биомедицинскими препаратами и изделиями медицинского назначения.</p>	2	1	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 14-17
<p><b>Тема 3. Социальная защита интересов медицинских работников. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.</b></p>	<p><b>Лекция</b>  1 Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.  2 Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности.  3 Право на занятие частной медицинской практикой.  4 Право на занятие народной медициной (целительством).  5Врачебная тайна. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.  6 Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников  7 Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.  8 Дисциплинарная, гражданская, уголовная и административная ответственность медицинских работников.</p>	2	1	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 14-17
	<p><b>Практическое занятие</b>  1 Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.</p>	4	2,3	



	<p>2 Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>3 Право на занятие частной медицинской практикой.</p> <p>4 Право на занятие народной медициной (целительством).</p> <p>5 Врачебная тайна.</p> <p>6.Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.</p> <p>7 Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников</p> <p>8. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.</p> <p>9. Дисциплинарная, гражданская, уголовная и административная ответственность медицинских работников.</p> <p>10. Изучение прав пациента. Оформление информированного добровольного согласия пациента на медицинское вмешательство, документальное оформление отказа от него. Основания для принудительного оказания медицинской помощи</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, работа с нормативно-правовыми источниками тестированный контроль</p>			
<p><b>Тема 4. Основы трудового права. Правовое регулирование труда медицинских работников. Трудовые споры .</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Трудовой Кодекс РФ. Общая характеристика законодательства РФ о занятости населения. Понятие и формы занятости.</p> <p>2. Трудовой договор, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды, формы и порядок заключения.</p> <p>3. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка – основа трудовых отношений в лечебно-профилактическом учреждении. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p> <p>4.Трудовая дисциплина, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной и административной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной и административной ответственности. Порядок</p>	2	1	<p>ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 14-17</p>

	<p>обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.</p> <p>5. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.</p>			
<p><b>Тема 5. Правовая и социальная защита медицинских работников.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Право на занятие медицинской или фармацевтической деятельностью. Диплом. Сертификат специалиста. Допуск к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Правовой статус медицинского работника. Получение квалификационных категорий в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и практической подготовки. Совершенствование профессиональных знаний. Защита своей профессиональной чести и достоинства</p> <p>3. Понятие качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>4. Понятие и причины ненадлежащего оказания медицинской помощи. Судебно-медицинская классификация дефектов оказания медицинской помощи.</p> <p>5. Права потребителя при ненадлежащем качестве медицинской услуги.</p> <p>6. Ведение медицинской документации. Анализ наиболее часто встречающихся дефектов ведения медицинской документации.</p> <p>7. Роль медицинской документации как письменного вещественного доказательства в гражданском и уголовном судопроизводстве.</p>	2	1	<p>ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 14-17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Право на занятие медицинской или фармацевтической деятельностью. Диплом. Сертификат специалиста. Допуск к профессиональной деятельности. Правовой статус медицинского работника. Получение квалификационных категорий в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и</p>	4	2,3	

	<p>практической подготовки. Совершенствование профессиональных знаний. Защита своей профессиональной чести и достоинства.</p> <p>Понятие качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Понятие и причины ненадлежащего оказания медицинской помощи. Судебно-медицинская классификация дефектов оказания медицинской помощи. Права потребителя при ненадлежащем качестве медицинской услуги. Ведение медицинской документации. Анализ наиболее часто встречающихся дефектов ведения медицинской документации. Роль медицинской документации как письменного вещественного доказательства в гражданском и уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, тестированный контроль, решение ситуационных задач</p>			
<p><b>Тема 6. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения при оказании медицинской помощи</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Ответственность медицинского персонала за причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи. Вред здоровью: понятие, определение тяжести. Возмещение вреда здоровью. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.</p> <p>2. Гражданская ответственность медицинского персонала за профессиональные преступления. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления, предусмотренные уголовным законодательством РФ.</p> <p>3. Виды медицинских и судебных экспертиз. Особенности расследования и производства судебно-медицинской экспертизы при подозрении на профессиональные правонарушения медицинского работника. Понятие «риска в медицине»</p>	2	1	<p>ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 14-17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Ответственность медицинского персонала за причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи. Вред здоровью: понятие, определение тяжести. Возмещение вреда здоровью. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников. Гражданская ответственность медицинского персонала за профессиональные преступления.</p>	4	2,3	

	<p>Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления, предусмотренные уголовным законодательством РФ. Виды медицинских и судебных экспертиз. Особенности расследования и производства судебно-медицинской экспертизы при подозрении на профессиональные правонарушения медицинского работника. Понятие «риска в медицине»</p> <p>Изучение юридических фактов наступления ответственности медицинского работника за нарушение прав граждан в области охраны здоровья, недобросовестное выполнение профессиональных обязанностей, повлекшее причинение вреда здоровью или смерть пациента</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, тестированный контроль, решение ситуационных задач, защита доклада</p>			
<p><b>Тема 7. Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1 Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</p> <p>2 Трансплантация органов и тканей человека.</p> <p>3 Искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона.</p> <p>4 Искусственное прерывание беременности.</p> <p>5 Медицинская стерилизация.</p> <p>6 Оказание психиатрической помощи.</p>	2	1	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 14-17
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Правовые и этические основы трансплантации органов и тканей человека. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, незаконное производство аборта, отношение к контрацепции и стерилизации). Правовые аспекты психиатрической помощи. Правовые проблемы целительства и самолечения. Правовые и этические проблемы танатологии. Правовые вопросы, связанные с умиранием. Законодательные основы патологоанатомического и судебно-медицинского вскрытия. Медицинское свидетельство о смерти. Правовые и этические проблемы эвтаназии.</p>	4	2,3	

	<b>Формы и методы контроля:</b> тестированный контроль, решение ситуационных задач, защита доклада, собеседование по билетам			
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> Собеседование по вопросам билетов. Форма и методы контроля: устный индивидуальный опрос	<b>2</b>	2,3	
<b>Всего 32 часа</b> Лекций 14 часов Практические занятия 16 часов Промежуточная аттестация 2 часа				

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<b>Практический опыт:</b> ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. <b>Умения:</b> производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

средств;  
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  
использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  
производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  
производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  
заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  
определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

**Знания:**

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  
правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  
правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  
инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  
правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  
методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические опорожнительные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);  
методы безопасного обезвреживания чрезвычайно

	<p>эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	



культурного контекста	правила оформления документов и построение устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Осознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражения своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</li> <li>- проявления готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</li> <li>- проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<p>достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>- признаки готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>          - проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций  <b>Уметь:</b>          - проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций  <b>Знать:</b>          - принципы активной гражданской позиции</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>          - Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России          - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.          - делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением          - демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его          - проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней  <b>Уметь:</b>          - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России          - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков          - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением          - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его          - проявлять уважение к людям старшего поколения,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>

<p>поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России</li> <li>- нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков</li> <li>- принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- критерии социально опасного поведения окружающих</li> <li>- физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.</li> </ul>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»..</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след»</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа»</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и</p>

<p>каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей  <b>Знать:</b>  - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  <b>Уметь:</b>  - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  <b>Знать:</b>  - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.  <b>Уметь:</b>  - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.  <b>Знать:</b>  - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей  <b>Уметь:</b>  - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.  <b>Знать:</b>  - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b> - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Знать:</b> - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия кабинета «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности»

#### 5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

### 5.2 Информационное обеспечение:

## Основная литература

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
2. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

## Дополнительная литература

1. Миронова, Т. К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи : учебное пособие / Миронова Т. К. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-7205-1400-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>
2. Колобова, С. В. Трудовое право России : учебник / Колобова С. В. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 404 с. - ISBN 978-5-7205-1474-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514747.html>
3. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>
4. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>