

**МИНЗДРАВ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе**

  
**Н.А. Тюрина**  
**«26» 05 2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения очная**

**Курс 1 Семестр 2**

**Всего 108 (час)**

**Дифференцированный зачет 2 (семестр)**

Разработчик рабочей программы




**С.Н. Кулишова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
**«26» 05 2023** протокол № **7**

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГKB № 9 г. Челябинска, к.м.н.



**/О.В. Денисов/**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Условия реализации программы практики	Стр.20

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **32.02.02 Акушерское дело**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа ПП.01.01 производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

### **2.2 Цели и задачи практики**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

**Цель производственной практики:** комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях медицинской организации:

#### **Иметь практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с

иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;

получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:

измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

наблюдения за функциональным состоянием пациента;

доставки биологического материала в лабораторию;

оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

размещения и перемещения пациента в постели;

санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

смены нательного и постельного белья;

транспортировки и сопровождения пациента

**Уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

производить гигиеническую обработку рук;

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного,

профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  
определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  
получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  
определять основные показатели функционального состояния пациента;  
измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  
информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  
своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  
правильно применять средства индивидуальной защиты;  
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  
оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  
кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  
получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  
производить смену нательного и постельного белья;  
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

**Знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровые сберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря,

емкостей многократного применения для медицинских отходов;  
методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);  
методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  
порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  
порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  
правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);  
правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  
алгоритм измерения антропометрических показателей;  
показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  
порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  
условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;  
правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  
правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  
способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  
здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  
методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  
алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  
условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю

«акушерское дело» формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК ) и личностными результатами

**Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов**

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР.7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР.13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР.14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР.15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР.16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР.17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

### **Практические навыки:**

- удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- правильного применения средства индивидуальной защиты;
- гигиенической обработки рук;
- уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применения разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств;
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- проведения обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создания комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;
- измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты



дыхательных движений;  
 определения основных показателей функционального состояния пациента;  
 измерение антропометрических показателей (рост, масса тела);  
 оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  
 доставки биологических материалов в лабораторию медицинской организации;  
 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  
 правильного применения средств индивидуальной защиты;  
 использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  
 размещения и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;  
 использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  
 оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  
 кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
 выявления продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  
 получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  
 произведения смены нательного и постельного белья;  
 осуществления транспортировки и сопровождения пациента

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики : производственная практики студентов 1 курса специальности 31.02.02 Акушерское дело по ВПД Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится во 1 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 108. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Вводный инструктаж, проверка личных медицинских книжек. Знакомство со структурой медицинской организации санитарно-эпидемиологическим режимом, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности, порядком действия при чрезвычайных ситуациях. Ознакомление с документами медицинской сестры. Изучение устройства и оснащения лечебного отделения.
2 день	Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав укладки «экстренной профилактики парентеральных инфекций». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.). Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.
3 день	Работа с нормативными документами в области применения дезинфекции. Проведение дезинфекции: профилактической, очаговой (текущей и заключительной). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Способы проведения дезинфекции в лечебном отделении. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения).

	<p>Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции.</p>
4 день	<p>Основные требования к работе процедурной медсестры  Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Подготовка к работе процедурного кабинета. Гигиена и антисептика рук. Техника надевания стерильных перчаток. Техника безопасности снятия перчаток. Организация текущей и генеральной уборок. Маркировка уборочного инвентаря. Этапы генеральной уборки. Регламентирующие документы. Обеззараживание воздуха. Документирование генеральных уборок.  Общие правила утилизации шприцев, игл однократного использования с соблюдением техники безопасности.</p>
5 день	<p>Знакомство с организацией системы сбора и удаления отходов в МО.  Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности.  Правила безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями однократного применения.  Знакомство с функциональными обязанностями должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.</p>
6 день	<p>Проведение дезинфекции ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Дезинфекция высокого уровня.  Проведение предстерилизационной очистки. Приготовление моющего раствора для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции.  Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки проб. Документирование ПСО.</p>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации</li> <li>- подготовка бикса к стерилизации</li> <li>- гигиеническая обработка рук</li> <li>- надевание стерильных перчаток</li> <li>- накрывание стерильного стола</li> <li>- заполнение журнала контроля качества стерилизации</li> </ul>
8 день	<p>Знакомство с работой приемного отделения. Прием пациента в стационар. Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. Устройство и функции приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения стационара.  Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.  Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные</p>

	препараты. Проведение антропометрических измерений. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
9 день	Содержание сестринского обследования. обследование. Объективные методы обследования пациента. Оценка общего состояния пациента. Термометрия, регистрация показателей в медицинской документации. Дезинфекция и хранение термометров. Исследование артериального пульса (частота, напряжение, наполнение), места определения пульса. Измерение артериального давления. Оценка показателей артериального давления.
10 день	Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Санэпид режим в буфетной. Режим мытья посуды. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре.
11 день	Виды искусственного питания пациента: через назогастральный зонд, через гастростому, парентеральное питание. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника.
12 день	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. Удаление корочек и носовой полости. Удаление выделений из ушей. Уход за глазами (промывание глаз). Умывание, уход за кожей и естественными складками.
13 день	Приготовление постели, смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеприёмника пациенту, находящемуся на постельном режиме, осуществление утреннего туалета пациенту, находящемуся на постельном режиме, Обработка кожи тяжелобольных. Подмывание пациентки. Правила поведения сестры в связи с проведением интимных процедур. Инфекционная безопасность при проведении гигиенических процедур
14 дкнь	Применение простейших методов физиотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. отработка манипуляций: - подача кислорода пациенту - применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, холодного и согревающего компрессов, пузыря со льдом
15 день	- оказание помощи пациенту при рвоте - введение желудочного зонда - промывание желудка толстым зондом – (пациент в сознании, без сознания) - промывание желудка тонким зондом – (пациент в сознании, без сознания) - взятие на анализ промывные воды Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных ёмкостей для цистостомы. Защита кожи вокруг стомы.
16 день	Подготовка пациента к постановке различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Осуществление сестринского ухода за различными стомами. Уход за колостомой, илеостомой. Виды калоприёмников. Промывание стомы и

	смена калоприёмника. Защита кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприёмников. Обучение пациента или членов его семьи повседневному уходу за стомой.
17 день	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка и толстого кишечника. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыводящих путей, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям бронхов, желудка, мочевого пузыря, кишечника. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Доставка лабораторных анализов. Обеспечение инфекционной безопасности.
18 день	Дифференцированный зачет 6 часов

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
2. Характеристика на студента медицинского колледжа
3. Отчет студента о практике
4. Отчет руководителя практики от медицинского колледжа
5. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Иметь практический опыт: - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения Уметь:	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к дифференцированному зачету

	<p>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знать:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p>	
--	---	--

	<p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</li> <li>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических навыков.</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>

	<p>надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p> <p>Уметь:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства</p>	
--	---	--

	<p>возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li><li>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li><li>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li><li>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li><li>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li><li>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li><li>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li></ul>	
--	---	--



	<p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения информации от пациентов (их родственников/законных</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к</p>

<p>использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>представителей);  помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдения за функциональным состоянием пациента;  доставки биологического материала в лабораторию;  оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Уметь:  - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  правильно применять средства индивидуальной защиты.  Знать:  - правила общения с пациентами (их родственниками/законными</p>	<p>дифференцированному зачету</p>
---	--	-----------------------------------

	<p>представителями);  правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Иметь практический опыт:  - размещение и перемещение пациента в постели;  санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  получение комплектов чистого нательного белья, одежды и</p>	<p>Экспертное наблюдение  Выполнение практических навыков.  Вопросы к дифференцированному зачету</p>

	<p>обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью</li> </ul>	
--	---	--

	<p>самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>	
--	--	--

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**«5» (отлично) – иметь практический опыт-**

Демонстрирует сформированные навыки транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения, ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;

получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:

измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

наблюдения за функциональным состоянием пациента;

доставки биологического материала в лабораторию;

размещение и перемещение пациента в постели;

санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

смена нательного и постельного белья;

транспортировка и сопровождение пациента.

## **Уметь**

Успешно демонстрирует навыки удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

производить гигиеническую обработку рук.

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

производить смену нательного и постельного белья;

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

**знать-** сформированные знания о здоровье сберегающих технологиях при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

порядке проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

методах оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с

недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологических требованиях соблюдения правил личной гигиены пациента;  
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  
алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
о правилах использования и хранения предметов ухода за пациентом;  
условиях безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

**«4» (хорошо ) – иметь практический опыт-** сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  
наблюдения за функциональным состоянием пациента;  
доставки биологического материала в лабораторию;  
размещение и перемещение пациента в постели;  
санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелообольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  
кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  
смена нательного и постельного белья;  
транспортировка и сопровождение пациента.

**уметь-** в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умение удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  
правильного применения средств индивидуальной защиты;  
проведения гигиенической обработки рук.  
проведении уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  
использовании моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  
использовании и хранении уборочного инвентаря, оборудование в соответствии с маркировкой;  
проведении предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
получении информации от пациентов (их родственников/законных представителей);  
создании комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;  
измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  
определении основных показателей функционального состояния пациента;  
измерении антропометрических показателей (рост, масса тела);

оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  
доставке биологического материала в лаборатории медицинской организации;  
размещении и перемещении пациента в постели с использованием принципов эргономики;  
оказании пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  
кормлении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
выявлении продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  
осуществлении транспортировки и сопровождение пациента.

**знать-** сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о здоровье берегающих технологиях при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
порядке проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  
методах оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологических требованиях соблюдения правил личной гигиены пациента;  
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  
алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
о правилах использования и хранения предметов ухода за пациентом;  
условиях безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

**«3» (удовлетворительно) –**

**иметь практический опыт-** частично сформированные навыки ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;  
получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);  
помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  
наблюдения за функциональным состоянием пациента;  
доставки биологического материала в лабораторию;  
размещение и перемещение пациента в постели;  
санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  
оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  
кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  
смена нательного и постельного белья;  
транспортировка и сопровождение пациента.

**уметь-** в целом успешное, но не систематическое умение удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;



правильного применения средств индивидуальной защиты;  
проведения гигиенической обработки рук.  
проведении уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  
использовании моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  
использовании и хранении уборочного инвентаря, оборудование в соответствии с маркировкой;  
проведении предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
получении информации от пациентов (их родственников/законных представителей);  
создании комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;  
измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  
определении основных показателей функционального состояния пациента;  
измерении антропометрических показателей (рост, масса тела);  
оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  
доставке биологического материала в лаборатории медицинской организации;  
размещении и перемещении пациента в постели с использованием принципов эргономики;  
оказании пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  
кормлении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
выявлении продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  
осуществлении транспортировки и сопровождение пациента

**знать-** неполные знания о здоровье сберегающих технологиях при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
порядке проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  
методах оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологических требованиях соблюдения правил личной гигиены пациента;  
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  
алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
о правилах использования и хранения предметов ухода за пациентом;  
условиях безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

**«2» (неудовлетворительно) –**

**иметь практический опыт-** фрагментарные представления о ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;  
получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  
наблюдения за функциональным состоянием пациента;  
доставки биологического материала в лабораторию;  
размещение и перемещение пациента в постели;  
санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  
оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  
кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  
смена нательного и постельного белья;  
транспортировка и сопровождение пациента.

**уметь-** фрагментарные представления о умение удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  
правильного применения средств индивидуальной защиты;  
проведения гигиенической обработки рук.

проведении уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

использовании моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовании и хранении уборочного инвентаря, оборудование в соответствии с маркировкой;

проведении предстерилизационной очистки медицинских изделий;

получении информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

создании комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;

измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

определении основных показателей функционального состояния пациента;

измерении антропометрических показателей (рост, масса тела);

оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

доставке биологического материала в лаборатории медицинской организации;

размещении и перемещении пациента в постели с использованием принципов эргономики;

оказании пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормлении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

выявлении продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

осуществлении транспортировки и сопровождение пациента

**знать-** фрагментарные представления о здоровье сберегающих технологиях при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

порядке проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

методах оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологических требованиях соблюдения правил личной гигиены пациента;  
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  
алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  
о правилах использования и хранения предметов ухода за пациентом;  
условиях безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

### **6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка
3. оценка ведения дневника (форма дневника в СМК 22- 2023)
4. мнение руководителя практики от медицинской организации (форма характеристики с СМК 22-2023)

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук, правила надевания стерильных перчаток, правила безопасного снятия, дезинфекции, утилизации.
2. Подготовьте оснащение, продемонстрируйте этапы предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки.
3. Продемонстрируйте навыки заполнения медицинской документации приемного покоя:
  - титульного листа медицинской карты стационарного больного
  - журнала приема и отказа в госпитализации
  - бланка экстренного извещения
4. Продемонстрируйте технику проведения антропометрических исследований пациента (на статисте)
  - измерение окружности грудной клетки
  - измерение окружности головы
  - измерение роста
  - определения индекса массы тела
5. Продемонстрируйте правила осмотра волосистой части головы пациента на педикулез. Проведите мероприятия при выявлении педикулеза (на фантоме).
6. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления, подсчета пульса, частоты дыхательных движений. Составьте план обучения пациента измерения артериального давления.
7. Продемонстрировать приготовление дезинфицирующего раствора заданной концентрации согласно методических рекомендаций, применение средств индивидуальной защиты.
8. Продемонстрируйте навыки заполнения медицинской документации процедурного кабинета:
  - журнал кварцевания
  - журнал проведения генеральных уборок
  - журнал температурного режима холодильника

- журнал аварийных ситуаций.

9. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела с учетом техники безопасности, дезинфекцию термометров. Зарегистрируйте результаты в температурном листе.

10. Подготовьте оснащение и проведите утренний туалет тяжелобольному пациенту.

11. Подготовьте необходимое оснащение и проведите гигиенический уход за глазами, слизистой полости рта, чистка зубов. Составьте план обучения ближнего окружения по вопросам ухода за тяжелобольным пациентом.

12. Продемонстрируйте технику ухода за кожными покровами, естественными складками, подмывания пациента/пациентки (на фантоме) с последующей дезинфекцией ИМН и расходных материалов.

13. Продемонстрируйте технику смены постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту.

14. Подготовьте план обучения пациента и его близкого окружения по вопросам гигиены и профилактики пролежней.

15. Продемонстрируйте технику подачи судна, мочеприемника. Обучите ближнее окружение навыкам ухода.

16. Продемонстрируйте технику кормления пациента с недостаточностью самоухода.

17. Продемонстрируйте технику кормления тяжелобольного пациента посредством назогастрального зонда с последующей дезинфекцией и утилизацией использованного оснащения.

18. Продемонстрируйте технику кормления пациента посредством гастростомы, осуществите уход за кожей вокруг стомы. Составьте план обучения пациента и его близкого окружения навыкам кормления и ухода за гастростомой.

19. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза, нос, уши. Составьте план обучения ближнего окружения навыкам проведения манипуляций.

20. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса, горчичников, применение сухого тепла, пузыря со льдом.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Основная литература**

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс] / С.И. Двойников [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

## 7.2 Дополнительная литература

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян , - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

### **7.3 МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.