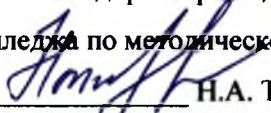


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
«26» 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОП.03 Основы латинского языка  
с медицинской терминологией

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 44 часа

Промежуточная аттестация 6 часов

Объем учебной нагрузки 56 часов

Дифференцированный зачёт 1 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
«26» 05 2023 протокол № 7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы .....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. ....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	10
6. Условия реализации дисциплины .....	10
6.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
6.2. Информационное обеспечение .....	14
6.2.1. Основная литература .....	14
6.2.2. Дополнительная литература .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 587 от 21.07.2022.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «акушерка/акушер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности

31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных

	привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I		
Объем учебной нагрузки	<b>56</b>	<b>56</b>		
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	<b>44</b>	<b>44</b>		
Всего:				
Практические занятия	44	44		
Самостоятельная работа	5	5		
Консультация	1	1		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6		

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел				
<b>Тема 1.</b> <b>Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Правило постановки ударения. Долгота и краткость слога.</b>	<b>Практическое занятие</b> Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК 03 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 2.</b> <b>Глагол. Стандартные рецептурные формулировки. Правила выписывания рецептов.</b>	<b>Практическое занятие</b> Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiо, fieri</i> . Важнейшие рецептурные формулировки. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания лекарственных форм. Рецептурные сокращения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.2, ПК4.3 ОК01,ОК02,ОК03, ОК05,ОК09 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 3.</b> <b>Имя существительное. 1 и 2 склонение. Несогласованное определение.</b>	<b>Практическое занятие</b> Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1и 2 склонения, их род. Словарная форма. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ОК01, ОК02 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<b>Тема 4.</b> <b>Клиническая терминология. Состав слова. Латинские и греческие терминологические элементы.</b>	<b>Практическое занятие</b> Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	4	1,2,3	ПК2.2, ПК4.3 ОК01,ОК02,ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР3,ЛР7,ЛР9

<p><b>Тема 5</b> <b>Клиническая терминология.</b> <b>Греко-латинские дублеты.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль</p>	4	1,2,3	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<p><b>Тема 6.</b> <b>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Словообразование при помощи числительных. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль</p>	4	1,2,3	ОК01,ОК02,ОК03 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<p><b>Тема 7.</b> <b>Имя прилагательное. 1 и 2 группа прилагательных.</b> <b>Названия групп лекарств по фармакологическому действию.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Название групп лекарств по фармакологическому действию. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль</p>	4	1,2,3	ОК01,ОК02,ОК03 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<p><b>Тема 8.</b> <b>Химическая номенклатура.</b> <b>Названия химических элементов, оксидов, кислот.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Названия химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль</p>	4	1,2,3	ПК2.2, ПК4.3 ОК01,ОК02,ОК03 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<p><b>Тема 9.</b> <b>Существительные 3 склонения.</b> <b>Названия болезней, патологических процессов.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Название болезней, патологических процессов. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль.</p>	4	1,2,3	ПК2.2, ПК4.3 ОК01,ОК02,ОК03, ОК05 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<p><b>Тема 10.</b> <b>Существительные 4 и 5 склонений.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Основной признак существительных 4 и 5 склонения. Словарная форма. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль</p>	4	1,2,3	ПК2.2, ПК4.3. ОК01,ОК02,ОК03, ОК05 ЛР3,ЛР7,ЛР9
<p><b>Тема 11.</b> <b>Профессиональные термины в акушерском деле. Крылатые латинские выражения.</b> <b>Пословицы. Поговорки.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Терминообразование в акушерском деле. Крылатые латинские выражения. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль</p>	4	1,2,3	ПК2.2, ПК4.3. ОК01,ОК02,ОК03, ОК05,ОК06, ОК09 ЛР3,ЛР7,ЛР9



<b>Тема 12</b> <b>Клиническая терминология</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Подготовка докладов</b>	5	4	ПК2.2, ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР3, ЛР7, ЛР9
<b>Экзамен</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен проходит в виде письменного выполнения заданий билета с последующим устным собеседованием. Форма и методы контроля: устный опрос, письменный контроль	6	1,2,3	ПК2.2, ПК4.3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР3, ЛР7, ЛР9
				<b>Всего 56 часов</b> <b>Практические занятия 44 часа</b> <b>Самостоятельная работа 5 часов</b> <b>Консультация 1 час</b> <b>Экзамен 6 часов</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной рабочей программе включает 44 часа практических занятий, а также промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4– Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Уметь: Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. Знать: Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Знать: Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений - оценка результатов выполнения практической работы;

		- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уметь: Распознавать задачу в профессиональном контексте. Знать: Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации. Знать: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уметь: Применять современную научную профессиональную терминологию. Знать: Современная научная и профессиональная терминология.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Знать: Правила оформления документов и построение устных сообщений.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь: Применять стандарты антикоррупционного поведения. Знать: Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>Результаты (освоенные личностные результаты)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>	<p>Уметь: Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий и поступков. Быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающих их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявлять</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>

<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. Знать: Традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России. Нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков. Принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающих их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Критерии социально опасного поведения окружающих. Физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.</p>	
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Уметь: Уважать достоинство личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей. Знать: Особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий.</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><b>ЛР 9</b> Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Уметь: Соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрировать стремление к физическому совершенствованию. Проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе цифровой среде. Знать: Принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

### **6.2. Информационное обеспечение**

#### **1. Основная литература**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

#### **2. Дополнительная литература**

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2022.-120с.-ISBN 978-5-8114-9144-5
3. Емельянова Л. М. , Туровский А.В., Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2023 5-е изд.,стер. 140с. – ISBN 978-5-507-46317-6

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

