

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- условия формирования личности;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.02 История**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1-4

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.05 Психология общения**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 4

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1-4

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ЕН.01 Информатика**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Математический и общий естественнонаучный

**Требования к результатам освоения ЕН:**

**Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;

- внедрять современные прикладные программные средства;

- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет

- использовать электронную почту

**знать:**

- устройство персонального компьютера;

- основные принципы медицинской информатики;

- источники медицинской информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ЕН.02 Математика**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Математический и общий естественнонаучный

**Требования к результатам освоения ЕН:**

**Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1-5, 12

ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.01 Здоровый человек и его окружение**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 ,10, 11, 12, 13

ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

**знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.02 Психология**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

**знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структура личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОП.03 Анатомия и физиология человека**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.4, 4.5, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

**знать:**

- анатомию и физиологию человека.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.04 Фармакология**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 2.2, 2.3. 2.4, 3.1, 5.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.06 Гигиена и экология человека**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 1.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

**знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.5, 4.9, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.08 Основы патологии**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1,

5.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

**знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах

организма;

- стадии лихорадки.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.4

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.01** Диагностическая деятельность

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 2

**Вид деятельности:** Диагностическая деятельность

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

- планировать обследования пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.02 Лечебная деятельность**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 2,3

**Вид деятельности:** Лечебная деятельность

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматологии, гериатрии, фтизиатрии.

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в медицинскую организацию;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматологии, гериатрии, фтизиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 3,4

**Вид деятельности:** Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

– проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и чрезвычайных ситуациях.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.04 Профилактическая деятельность**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 4

**Вид деятельности:** Профилактическая деятельность

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;



- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 4

**Вид деятельности:** Медико-социальная деятельность

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;

- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

- проводить физиотерапевтические процедуры;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации;

- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

- психологические основы реабилитации;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 4

**Вид деятельности:** Организационно-аналитическая деятельность

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Курс:** 1

**Вид деятельности:** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный