

МИНЗДРАВ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе


Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика 01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Всего 36 (час)

Дифференцированный зачет 2 (семестр)

Разработчик рабочей программы



И.Н. Фокина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа

от « 26 » 05 20 23 протокол № 7

Согласовано

Заведующая аптекой ООО «Бета Живика»



Т.Ю. Романова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Условия реализации программы практики	Стр.20

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31. Мая 2021 г № 349 « Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа УП 01.02 учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

2.2 Цели и задачи практики

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель учебной практики: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях аптечной организации:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

Перечень общих компетенций (ОК)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Перечень профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Перечень личностных результатов (ЛР):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16

Практические навыки:

1. Оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
2. Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
3. Собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
4. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.
5. Правил и порядка действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником.
6. Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Способ и формы проведения практики: производственная практики студентов 1 курса специальности 33.02.01 Фармация по ВПД Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения проводится в фармацевтических организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся. Практика проводится во 2 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 36. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. Решение ситуационных задач.
2 день	Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.
3 день	Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. Решение ситуационных задач.
4 день	Знакомство с дикорастущими, культивируемыми лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. Решение ситуационных задач.
5 день	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Решение ситуационных задач.
6 день	Дифференцированный зачет 6 часов

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет студента о практике
2. Отчет руководителя практики от медицинского колледжа
3. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	знания	
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы;	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	- фармакологически е группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при	- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную	- современный ассортимент готовых лекарственных средств,	Выполнение практических навыков. Вопросы к

<p>здравоохранения.</p>	<p>отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>диффзачету</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>- реализации изделия медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске изделия медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>- идентификацию товаров аптечного ассортимента; - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству изделия медицинского назначения и другим товарам аптечного ассортимента. - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы</p>	<p>Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету</p>

			<p>эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p>- Участия в оформлении торгового зала.</p>	<p>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Выполнение практических навыков.</p> <p>Вопросы к диффзачету</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p>- реализации лекарственных средств и информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;</p>	<p>- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- использовать вербальные и невербальные</p>	<p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания</p>	<p>Выполнение практических навыков.</p> <p>Вопросы к диффзачету</p>

		способы общения в профессиональной деятельности;	и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; использование информационных технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. С соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - Оказывать первую медицинскую помощь.	- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.8. Оформлять документы первичного	- реализации лекарственных	- оформлять торговый зал с использованием	- нормативные документы, основы	Выполнение практических

учета.	средств и товаров аптечного ассортимента, оформление документов первичного учета;	элементов мерчандайзинга; - Оформлять документы первичного учета.	фармацевтической этики и деонтологии;	навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологически е группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

		<p>внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении 	<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для 	
--	--	--	--	--

		<p>хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.</p>	<p>медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- пользоваться специализированным и программами и продуктами информационных</p>	<p>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных</p>	<p>Выполнение практических навыков. Вопросы к</p>

		систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации	диффзачету
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОУЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга; применение современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; оказания консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.

«4» (хорошо) – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга; применении современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; сборе информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.

«3» (удовлетворительно) – иметь практический опыт - не полное представление об оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга; применении современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; сборе информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.

«2» (неудовлетворительно) – иметь практический опыт- фрагментарные представления об оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга; применении современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; сборе информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.

6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка
3. оценка ведения дневника (форма дневника в СМК 22- 2023)
4. мнение руководителя практики от фармацевтической организации (форма характеристики с СМК 22-2023)

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия
2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья
3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.
4. Характеристика лекарственного растительного сырья раздражающего действия
5. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющее на эфферентную нервную систему. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья
6. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Диагностические признаки сырья.
7. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Диагностические признаки сырья.
8. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия.
9. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Диагностические признаки сырья.

10. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья
11. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Диагностические признаки сырья.
12. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия.
13. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья
14. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия.
15. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья
16. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Диагностические признаки сырья.
17. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.
18. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.
19. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия.
20. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья
21. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.
22. Фармакогностический анализ, его структура и цели.
23. Подлинность ЛРС. Виды анализа, применяемые для установления подлинности ЛРС.
24. Доброкачественность ЛРС. Виды анализа, применяемые для установления доброкачественности ЛРС.
25. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья, цели и задачи товароведческого анализа, характеристика этапов товароведческого анализа. Какой этап товароведческого анализа проводится в аптеке?

Лекарственное растительное сырьё (латинские названия производящего растения, сырья и семейства, диагностические признаки сырья, фармакотерапевтическая группа, готовые лекарственные формы из данного вида сырья, применение) следующих растений:

1. Адонис весенний
2. Ландыш майский
3. Виды наперстянок
4. Сушеница топяная
5. Брусника обыкновенная
6. Толокнянка обыкновенная
7. Хвощ полевой
8. Горец птичий
9. Можжевельник обыкновенный

10. Горец перечный
11. Горец почечуйный Крапива двудомная
12. Калина обыкновенная
13. Пастушья сумка
14. Тысячелистник обыкновенный
15. Полынь горькая
16. Вахта трёхлистная
17. Одуванчик лекарственный
18. Аир болотный
19. Фенхель обыкновенный
20. Бессмертник песчаный
21. Пижма обыкновенная
22. Чистотел большой
23. Крушина ольховидная
24. Жостер слабительный
25. Сенна остролистная
26. Ревень дланевидный
27. Морская капуста
28. Виды шиповника
29. Смородина чёрная
30. Рябина обыкновенная и черноплодная
31. Облепиха крушиновидная
32. Алоэ древовидное
33. Каланхое перистое
34. Ромашка аптечная и зелёная
35. Зверобой продырявленный
36. Календула лекарственная
37. Виды эвкалиптов
38. Шалфей лекарственный
39. Тыква обыкновенная
40. Чемерица Лобеля
41. Крапива двудомная
42. Дуб обыкновенный,
43. Ольха серая и клейкая,
44. горец змеиный,
45. кровохлебка лекарственная,

46. бадан толстолистный,
47. лапчатка прямостоячая.
48. мяты перечной
49. сосны обыкновенной
50. красавка обыкновенная,
51. белена черная,
52. дурман обыкновенный
53. Липа сердцевидная,
54. малина обыкновенная,
55. бузина черная,
56. череда трехраздельная.
57. черника обыкновенная.
58. черемуха обыкновенная

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И. А., Золотарева Н. Г., Иванова Т. Е., Синотова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>- Режим доступа : по подписке.

Дополнительная

1. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>
2. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>
3. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Петров, В. Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL:

<https://roszdravnadzor.gov.ru/>

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ <http://www.lib->

[susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) <http://www.lib->

[susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>