

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
 Н.А. Тюрина  
«26» 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Выполнение лабораторных и  
инструментальных исследований при  
производстве судебно-медицинских  
экспертиз (исследований)

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 30 часов

Семинары 4 часа

Практические занятия 88 часов

Самостоятельная работа 5 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 8 часов

Производственная практика 72 часа

Объем учебной нагрузки 208 часов

Дифференцированный зачет по ПП.06.01 4 семестр

Экзамен квалификационный по ПМ.06 4 семестр

Разработчики рабочей программы  
преподаватели медицинского колледжа



Е.Л. Казачков

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
«26» 05 2023 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.



/О.В. Денисов/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	4
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы: .....	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3.Структура профессионального модуля.....	9
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	10
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля .....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	18
5 Условия реализации профессионального модуля.....	28
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля .....	28
6 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	29

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация специалиста среднего звена «медицинский лабораторный техник». Составлена в соответствии с приказом № 525 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;
- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.

### **уметь:**

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);

- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

**знать:**

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;
- структурные подразделения судебно-медицинской службы;
- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем ОП – 208 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 119 часов, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

Промежуточной аттестации – 8 часов

производственная практика – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	<b>Вид деятельности</b> – выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий

	уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации	Курсовое проектирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 6.1., ПК.6.2, ПК 6.3	<b>МДК 06.01. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	30	4	88	1	-	<b>5</b>	-	-	-
ПК 6.1., ПК.6.2, ПК 6.3	<b>ПП.06.01 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>
ПК 6.1., ПК.6.2, ПК 6.3	<b>Экзамен квалификационный по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>208</b>	<b>123</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

Таблица 3 – Структура профессионального модуля

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)			Объем нагрузки по семестрам			
Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса	Вид учебной работы	I	II	III	IV	
МДК 06.01. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Объем учебной нагрузки	-	-	-	128	
	Обязательная (всего)	-	-	-	123	
	Лекции	-	-	-	30	
	Семинары	-	-	-	4	
	Практические занятия	-	-	-	88	
	Консультации к экзамену	-	-	-	1	
	Самостоятельная работа	-	-	-	5	
ПП.06.01 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Объем	-	-	-	72	
	Дифференцированный зачет	-	-	-	+	
Экзамен квалификационный по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		-	-	-	8	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

Таблица 4 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>МДК 06.01. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>				
<b>IV семестр</b>		<b>30/4/88/5/1</b>		
<b>Тема 1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы</b>	<b>Лекция</b> Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Лекция</b> Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
<b>Тема 2. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации</b>	<b>Лекция</b> Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы. Аппаратно-компьютерная экспертиза. Информационно-компьютерная экспертиза	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита докладов	2	2	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17

	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
<b>Тема 3. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти</b>	<p><b>Лекция</b> Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа</p>	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Лекция</b> Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти</p>	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Лекция</b> Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления</p>	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы Прослушивание докладов с последующим обсуждением Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита докладов</p>	2	2	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Основные аспекты микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
<b>Тема 4. Методы судебно – химического анализа</b>	<p><b>Лекция</b> Физико-химическая и химическая экспертиза. Основные физико-химические методы анализа</p>	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Лекция</b> Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований</p>	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Лекция</b> Основание для производства судебно-химической экспертизы. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы</p>	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической</p>	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17

	экспертизы. Методология судебно-химического анализа. Ознакомление с представленной документацией Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль			
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ. Оформление протокола гистологического исследования Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ. Оформление протокола гистологического исследования Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Хроматографические методы исследования. Тонкослойная хроматография, газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Биологический метод исследования. Ознакомление с представленной документацией Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) и сопроводительных документов. Ознакомление с представленной документацией Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
<b>Тема 5. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ</b>	<b>Лекция</b> История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Лекция</b> Современные направления в токсикологии	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Лекция</b> Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Лекция</b>	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10,

	<p>Понятие отравления. Классификация отравлений</p>			<p>ЛР 13 - 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по вопросам темы  Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории  Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию  Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований  Работа с нормативно – правовыми документами регламентирующими деятельность токсико-химической лаборатории  Особенности оснащения рабочего места для проведения токсико-химических исследований  Острые отравления простыми и сложными спиртами. Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем  Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по вопросам темы  Химико-токсикологический анализ. Его основные виды  Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований  Химические и спектральные виды исследований  Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по вопросам темы  Острые отравления лекарственными веществами  Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом  Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка  Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты  Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка  Основные аспекты иммунохимических видов исследований  Хроматографические виды исследований, классификация  Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования  Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по вопросам темы  Острые отравления лекарственными веществами  Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом  Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка  Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты  Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17</p>

	<p>Основные аспекты иммунохимических видов исследований Хроматографические виды исследований, классификация Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами. Лабораторная диагностика Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами. Лабораторная диагностика Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях Эпидемиологические методы исследования в токсикологии Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта Провести подготовку биологического материала для определения наркотических веществ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях Эпидемиологические методы исследования в токсикологии Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта</p>	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17

	Провести подготовку биологического материала для определения наркотических веществ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль			
<b>Тема 6. Мониторинг лекарственных средств</b>	<b>Лекция</b> 1. Основные цели лекарственного мониторинга 2. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Лекция</b> Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта	2	1	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина Основы мониторинга отдельных лекарственных средств Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина Основы мониторинга отдельных лекарственных средств Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Консультация</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену квалификационному	1	2,3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала 2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол 3. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз 4. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз 5. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований) 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды,	72	3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17	

инструментария, средств защиты. 7. Работа в лабораторной информационной системе.				
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль, тестовый контроль, практический контроль	8	3	ПК 6.1 – 6.3, ОК 1-7, ОК 9, ЛР 1-4, ЛР 9-10, ЛР 13 - 17
	<b>Всего</b>	<b>208</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>30</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>88</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		
	<b>Консультация к экзамену</b>	<b>1</b>		
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>		

...

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических, семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий, выполнением практических заданий.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультацию к экзамену, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, семинаров и практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 5 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>-осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>-выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>-применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>-стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>-регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</li> <li>-работать на современном лабораторном оборудовании</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>

	<p>-соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> <p>-осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p>	
<p><b>ПК 6.2</b> Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</p> <p>-работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проведение резки образцов тканей на микротомах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии;</p> <p>проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления;</p> <p>-методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения;</p> <p>-аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение;</p> <p>-экспресс-анализ интоксикаций;</p> <p>-проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ПК 6.3</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз</p>

	электронного документа <b>Знать:</b> -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала	(исследований)
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - соотношения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами <b>Уметь:</b> - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям <b>Знать:</b> - виды средств и способов деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
<b>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче <b>Уметь:</b> - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче <b>Знать:</b> - виды информационных источников	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- инновации в области профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	
<p><b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- принципы оформления медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>Результаты (освоенные личностные результаты)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Осознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражения своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</li> <li>- проявления готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</li> <li>- проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене</p>

<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы активной гражданской позиции</li> </ul>	<p>квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</li> <li>- оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</li> <li>- делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его</li> <li>- проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</li> <li>- оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков</li> <li>- быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его</li> <li>- проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков</li> <li>- принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- критерии социально опасного поведения окружающих</li> <li>- физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.</li> </ul>	
<p><b>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след»</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа»</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования профессионального маршрута выбранной квалификации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по</p>

<p>личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <b>Уметь:</b> - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <b>Знать:</b> - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 9</b> Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <b>Уметь:</b> - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <b>Знать:</b> - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 10</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. <b>Уметь:</b> - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них <b>Знать:</b> - принципы формирования экологической культуры, действия,</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>

	приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них	
<p><b>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p><b>Уметь:</b> - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p><b>Знать:</b> - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p><b>Уметь:</b> - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p><b>Знать:</b> - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> <p><b>Знать:</b> - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06</p> <p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 16 Готовый соответствовать</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>	<p>Оценивание заданий и экспертное</p>

<p><b>ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</b></p>	<p>- эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей  <b>Уметь:</b>  - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, продемонстрировать профессиональную жизнестойкость.  <b>Знать:</b>  - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06  Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
<p><b>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  <b>Уметь:</b>  - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  <b>Знать:</b>  - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.06.01, на экзамене квалификационном по ПМ.06  Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

Реализация программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и

инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) требует наличия Лаборатория Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), оснащенный оборудованием

## **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Оснащенная оборудованием:

- шкафы для хранения приборов, микропрепаратов, учебной и методической литературы;
- классная доска;
- столы и стулья для преподавателя студентов;
- раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- микроскопы;
- наборы микропрепаратов тканей и органов;
- лабораторная посуда (банки с притертыми пробками и бюксы различного объема, биологические стаканчики, емкости для окрашивания, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки и проч.);

- инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, гистологические шпатели, мешочки для фиксации, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, кисточки, нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага, деревянные кубики и проч.);

-термованна»;

- химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистерол, спирт, парафин);

- гистологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.);

- наборы цитологических препаратов тканей и органов;

- химические реактивы (дистиллированная вода, спирты, эфир.);

- цитологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.);

Технические средства обучения:

- мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска);

- обучающие компьютерные программы;

- контролирующие компьютерные программы

Реализация профессионального модуля предполагает ряд занятий в патоморфологической лаборатории.

## **5. 2 Информационное обеспечение:**

### **Основная литература**

1. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т. 2.: учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### Дополнительная литература

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Софронов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

### РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>