

**МИНЗДРАВ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
Н.А. Тюрина  
« 26 » / 05 20 23 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика 04.01 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

**Специальность** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Форма обучения** очная

**Курс** 1 Семестр 2

**Всего** 72 (час)

**Дифференцированный зачет** 2 (семестр)

Разработчик рабочей программы



Л.Х. Галина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« 26 » / 05 20 23 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.



/О.В. Денисов/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Основная и дополнительная литература	Стр.20
8. Информационные технологии	Стр 21
9. Материально- техническая база	Стр 21

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04.04.2022

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием"

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа ПП.01.01 производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика,

### **2.2 Цели и задачи практики**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

**Цель производственной практики:** комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях медицинской организации:

**иметь практический опыт:**

- приеме биоматериала;
  - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
  - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
  - отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;
  - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
  - использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
  - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
  - выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
  - проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);

- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).

**уметь:**

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;
- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;
- проводить оценку качества цитологических препаратов;
- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы));
- проведение контроля качества цитологических исследований;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей;
- готовить микропрепараты для гистологических исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

**знать:**

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
- определение цитологии как науки, объекты исследования;
- основные положения клеточной теории;
- содержание химических элементов в клетке;
- характер и способы получения цитологического материала;
- особенности контроля качества цитологических исследований;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

#### **Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	<b>Вид деятельности</b> - выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
	<b>Вид деятельности</b> – выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.2	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования,

	к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>

### **Практические навыки:**

1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала.
2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол.
3. Фиксация материала.
4. Удаление фиксатора (промывание материала).
5. Обезвоживание материала.
6. Уплотнение и заливка материала в парафин.
7. Наклеивание срезов на предметные стекла.
8. Депарафинирование срезов.
9. Окраска срезов обзорными методами (гематоксилин – эозином).
10. Окраска срезов специальными методами.
11. Заключение препаратов в оптически прозрачную среду.
12. Подготовка батареи для проводки материала, для окраски срезов.
13. Выполнение методов экспресс-окраски мазков по Н.Г. Алексееву, окраска по Папаникалау. Окраска по Папаникалау в модификации Л.К.Куницы. Оформление полученного гистологического заключения.
14. Цитохимические методы исследования, цель, назначение. Механизм цитохимических реакций. Оформление полученного гистологического заключения.
15. Работа на микротоме. Приготовление срезов.
16. Работа на замораживающем микротоме или криостате. Приготовление срезов.
17. Проведение гистохимических исследований.
18. Утилизация отработанного материала.
19. Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
20. Архивирование материала.
21. Регистрация полученных результатов исследования.
22. Обработка костной ткани.
23. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
24. Работа в лабораторной информационной системе.

### **4 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Способ и формы проведения практики : производственная практики студентов 2



курса специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика по ВПД Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится во 2 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 72. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Вводный инструктаж, проверка личных медицинских книжек. Знакомство со структурой КДЛ; санитарно-эпидеологическим режимом, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности, порядком действия при чрезвычайных ситуациях. Ознакомиться с документами медицинской сестры. Изучить устройство и оснащения КДЛ.
2 день	Взятие биопсийного, операционного и трупного материала; этикетирование материала, маркировка стекол; фиксация материала. Удаление фиксатора (промывание материала) обезвоживание материала.
3 день	Уплотнение и заливка материала в парафин; наклеивание срезов на предметные стекла; депарафинирование срезов; окраска срезов обзорными методами (гематоксилин – эозином). заполнять дневник практики
4 день	Окраска срезов специальными методами. Заклучение препаратов в оптически прозрачную среду. Подготовка батареи для проводки материала, для окраски срезов. Выполнение методов экспресс-окраски мазков по Н.Г. Алексееву, окраска по Папаникалау. Окраска по Папаникалау в модификации Л.К.Куницы. Оформление полученного гистологического заключения
5 день	Окраска срезов специальными методами.Заклучение препаратов в оптически прозрачную среду. Подготовка батареи для проводки материала, для окраски срезов.Выполнение методов экспресс-окраски мазков по Н.Г. Алексееву, окраска по Папаникалау. Окраска по Папаникалау в модификации Л.К.Куницы. Оформление полученного гистологического заключению заполнять дневник практики
6 день	Цитохимические методы исследования, цель, назначение. Механизм цитохимических реакций. Оформление полученного гистологического заключения.Работа на микротоме. Приготовление срезов. Работа на замораживающем микротоме или криостате. Приготовление срезов. Проведение гистохимических исследований. Утилизация отработанного материала заполнять дневник практик
7 день	Цитохимические методы исследования, цель, назначение. Механизм цитохимических реакций. Оформление полученного гистологического заключения.Работа на микротоме. Приготовление срезов. Работа на замораживающем микротоме или криостате. Приготовление срезов. Проведение гистохимических исследований. Утилизация отработанного материала заполнять дневник практик
8 день	Цитохимические методы исследования, цель, назначение. Механизм цитохимических реакций. Оформление полученного гистологического заключения.Работа на микротоме. Приготовление срезов. Работа на замораживающем микротоме или криостате. Приготовление срезов. Проведение гистохимических исследований. Утилизация отработанного материала заполнять дневник практик
9 день	Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.Архивирование материала. Регистрация полученных результатов исследования.Обработка костной ткани.Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной

	лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Работа в лабораторной информационной системе заполнять дневник практик
10 день	Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Архивирование материала. Регистрация полученных результатов исследования. Обработка костной ткани. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Работа в лабораторной информационной системе заполнять дневник практик
11 день	Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Архивирование материала. Регистрация полученных результатов исследования. Обработка костной ткани. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Работа в лабораторной информационной системе заполнять дневник практик
12 день	Дифференцированный зачет 6 часов

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
2. Характеристика на студента медицинского колледжа
3. Отчет студента о практике
4. Отчет руководителя практики от медицинского колледжа
5. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	знания	
ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) морфологических исследований первой и второй сложности	приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии	Экспертное наблюдение. Выполнение практических навыков. Вопросы диффзачету

	-отбраковке биоматериала, соответствующего – установленным требованиям оформлению отбракованных проб; -подготовке биоматериала исследованию (пробоподготовка)	регистрировать биоматериал в журнале и (или) информационной системе; -отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты	отбраковки биоматериала; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций	
<b>ПК 4.2</b> <b>Выполнять процедуры аналитического морфологических исследований первой и второй сложности</b>	проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, окраска микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, окраска микроскопическое исследование)	выполнять технику приготовления цитологических препаратов; -проводить оценку качества цитологических препаратов; -проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрета, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; -правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; -определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; -содержание химических элементов в клетке; -характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
<b>ПК.4.3.</b> <b>Выполнять процедуры</b>	использовании медицинских,	проведение контроля качества	правила взятия, обработки	Выполнение практических

<p><b>постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</b></p>	<p>лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</p>	<p>цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; - морфофункциональную характеристику органов и тканей; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>	<p>навыков. Вопросы диффзачету</p>
---	---	---	--	------------------------------------

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**«5» (отлично)** – иметь практический опыт- успешное и систематическое умение принимать биоматериал; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; -подготовке биоматериала к исследованию ; проведении цитологического исследования; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом

уметь- сформированное умение транспортировать биоматериал; выполнять правила преаналитического этапа; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проведение контроля качества цитологических исследований;- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования

знать- сформированные знания о правилах и способах получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах

**«4» (хорошо)** – иметь практический опыт- сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать биоматериал; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; -подготовке биоматериала к исследованию ; проведении цитологического исследования; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом

уметь- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения транспортировать биоматериал; выполнять правила преаналитического этапа; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проведение контроля качества цитологических исследований;- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования

знать- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах и способах получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах

**«3» (удовлетворительно)** – иметь практический опыт- не полное представление о проведении умения принимать биоматериал; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; -подготовке биоматериала к исследованию ; проведении цитологического исследования; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом

уметь- в целом успешное, но не систематическое умение транспортировать биоматериал; выполнять правила преаналитического этапа; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проведение контроля качества цитологических исследований;- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования

знать- неполные знания о правилах и способах получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах

**«2» (неудовлетворительно)** – иметь практический опыт- фрагментарные представления о умении принимать биоматериал; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;-

отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб; -подготовке биоматериала к исследованию ; проведении цитологического исследования; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом

уметь- фрагментарные представления о умение транспортировать биоматериал; выполнять правила преаналитического этапа; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проведение контроля качества цитологических исследований;- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования

знать- фрагментарные представления о правилах и способах получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах

### **6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка
3. оценка ведения дневника (форма дневника в СМК 22- 2023)
4. мнение руководителя практики от медицинской организации (форма характеристики с СМК 22-2023)

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Приготовления препаратов для цитологического исследования из эксфолиативного и пункционного материала.
2. Окраска мазков гематоксилин-эозином. Окраска мазков по Романовскому – Гимзе  
Обнаружение гликогена по методу Мак Мануса.
3. Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
4. Изучение методики проведения рефрактометрии: сущность метода, порядок работы с рефрактометром. Меры предосторожности при работе с рефрактометром
5. Приказы МЗ РФ, регламентирующие соблюдение норм техники безопасности в КЛД
6. Приготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротоме
7. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования. Пропитывание и заливка материала в парафин. Нарезание и наклеивание парафиновых блоков

8. Способы получения материала для цитологического исследования. Правила доставки и маркировки биологического материала в лабораторию. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

9. Выявление в ткани железа методом Перлса

10. Правила приготовления препаратов для цитологического исследования из биопсийного и операционного материала. Суправитальное окрашивание тканей. Приготовление гистологического препарата и оценка качества его приготовления

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др. ] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7101-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471012.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т. 2.: учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### Дополнительная литература

1. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология: атлас : учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6978-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469781.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология. Руководство к практическим занятиям. Атлас: учебное пособие / В. Л. Быков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-5225-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452257.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Банин, В. В. Цитология и общая гистология : атлас [электронный ресурс] / В. В. Банин, А. В. Павлов, А. Н. Яцковский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2411.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас учебных препаратов: учебное пособие / С. М. Зиматкин. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 98 с. - ISBN 978-985-06-3342-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633422.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1.ЭБС Консультант Студент

## **9.МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.