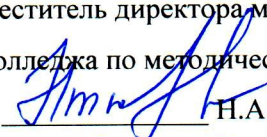


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 Основы патологии

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 22 часа

Практические занятия 28 часов


Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 3 часа

Объем учебной нагрузки 54 часа

Экзамен 1 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	3
2 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4 Тематический план и содержание дисциплины	8
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
6 Условия реализации дисциплины	17
6.1 Материально-техническое обеспечение	17
6.2 Информационное обеспечение:	17
6.2.1 Основная литература:	18
6.2.2 Дополнительная литература:	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Основы патологии является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер». Составлена в соответствии с приказом № 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 04 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Основы патологии подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки патологических изменений, возникающих в организме в процессе болезни и в период выздоровления. Помочь обучающимся не только составить достаточно глубокие представления о патологических процессах и болезнях, но и понять закономерности их развития, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию клинических дисциплин, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является развитие у обучающихся клинического мышления, обучению диагностики патологических изменений в тканях и органах разного уровня (от микро - до макроскопического), а также овладение знаниями об основных симптомах, симптомокомплексах, синдромах, сопровождающих развитие патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, частоту дыхания, частоту сердцебиения, характер пульса, артериальное давление на периферических артериях, общий анализ крови, общий анализ мочи
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
- демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы

среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК.3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Объем ОП	54	-	54	---
в том числе в форме практической подготовки	28	-	28	
Всего	51	-	51	---
в том числе:				
Лекции	22	-	22	---
Практические занятия	28	-	28	---
Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	---	---
Консультация к экзамену	1	-	1	---
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	-	3	---

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
		22/28/1/3		
Раздел Общая патология				
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Лекция Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
Тема 2. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз	Лекция Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	Практическое занятие. Собеседование по вопросам темы: нарушение белкового обмена, нарушение липидного обмена, нарушения углеводного обмена, нарушения кислотно-основного состояния, нарушения водного обмена, нарушение энергетического и основного обмена, дистрофия, белковая дистрофия (виды белковой дистрофии, их характеристика), жировая дистрофия (виды жировой дистрофии, ее характеристика), смешанные дистрофии (виды), минеральные дистрофии, апоптоз (понятие), некроз (понятие, характеристика, клинико-морфологические формы), атрофия (понятие, характеристика). Прослушивание докладов по темам: ««Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии». Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	Практическое занятие. Собеседование по вопросам темы: нарушение белкового обмена, нарушение липидного обмена, нарушения углеводного обмена, нарушения кислотно-основного состояния, нарушения водного обмена, нарушение энергетического и основного обмена, дистрофия, белковая дистрофия (виды	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9

	белковой дистрофии, их характеристика), жировая дистрофия (виды жировой дистрофии, ее характеристика), смешанные дистрофии (виды), минеральные дистрофии, апоптоз (понятие), некроз (понятие, характеристика, клинико-морфологические формы), атрофия (понятие, характеристика). Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль			
Тема 3. Компенсаторно- приспособительные реакции	Практическое занятие Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
Тема 4. Воспаление	Лекция Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: воспаление (понятие), признаки воспаления, стадии воспаления, альтерация (характеристика), экссудация (характеристика), пролиферация (характеристика), классификация воспалений (их характеристика). Доклад «Экссудативное воспаление» Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
Тема 5. Опухоли	Лекция Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Опухоль (понятие), этиология опухоли, патогенез опухоли, строение опухоли, опухолевый рост, метастазирование, рецидивирование, классификация опухолей. Доклад «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли». Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
Тема 6. Нарушение кровообращения	Лекция Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени,	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9

	<p>почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль</p>			
		2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
<p>Тема 7. Патология терморегуляции. Лихорадка. Иммунопатологические реакции и процессы.</p>	<p>Лекция Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Нарушения иммунной системы. Аллергия. Стадии аллергических реакций.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Нарушения иммунной системы. Аллергия. Стадии аллергических реакций. Заполнение температурных листов. Виды температурных кривых. Доклад «ВИЧ – инфекция. СПИД» Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль</p>	2	2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
Раздел Частная патология				

Тема 8. Патология крови	Лекция Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач с обсуждением. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
Тема 9. Патология сердечно-сосудистой системы	Лекция Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач с обсуждением. Доклад «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца» Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач с обсуждением. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль	2		ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
Тема 10. Патология дыхания	Лекция Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение легочной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение транспорта кислорода из легких в ткани. Нарушение тканевого дыхания. Классификация заболеваний легких. Доклад «Бронхиальная астма» Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
<p>Тема 11. Патология органов пищеварения</p>	<p>Лекция Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль</p>			ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Доклады: «Болезни печени», «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости», «Болезни желудка, кишечника». Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
<p>Тема 12. Патология органов мочевого выделения</p>	<p>Лекция Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.</p>	2	1	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль</p>	2	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
<p>Консультация</p>	<p>Консультация Повторение вопросов дисциплины по пройденным темам</p>	1	2,3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9

Экзамен	Промежуточная аттестация Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль	3	3	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, , ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 9
Всего: Лекции: Практические занятия: Консультации к экзамену Промежуточная аттестация:		54 22 28 1 3		

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины Основы патологии по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Уметь: - выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, частоту дыхания, частоту сердцебиения, характер пульса, артериальное давление на периферических артериях, общий анализ крови, общий анализ мочи, определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев - выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития Знать: - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей - цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических,	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии

	лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний	
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний - соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - цели проведения профилактических мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, частоту дыхания, частоту сердцебиения, характер пульса, артериальное давление на периферических артериях, общий анализ крови, общий анализ мочи, определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев - выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические критерии 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии

	факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Уметь: - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни Знать: – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями Знать: - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь: - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка Знать: - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии</p>
<p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Уметь: - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Знать: - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.02 Основы патологии</p>

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Основы патологии требует наличия кабинета «Анатомии и патологии»

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

Оборудование учебного кабинета:

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Шкафы, стеллажи (медицинские)

фонендоскоп

тонометр

термометр

спирометры

динамометры

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра учебно-методический комплекс

контролирующие и обучающие программы

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации,

фильмы

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 1.: учебник: в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 2. Частная патология: учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html> (дата обращения: 18.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>