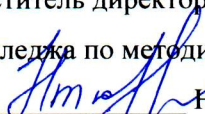


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе

  
Н.А. Тюрина  
«26» мар 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля  
Осуществление медицинской реабилитации  
и абилитации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 5

Лекции 40 часов

Семинары 10 часов

Практические занятия 80 часов

Самостоятельная работа 10 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 8 часов

Производственная практика 72 часа

Объем учебной нагрузки 216 часов

Дифференцированный зачет по ПП.03.01 5 семестр

Экзамен квалификационный по ПМ.03 5 семестр

Разработчик рабочей программы

Преподаватель медицинского колледжа

Пашнина А.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

«26» мар 2023 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.

  
/О.В. Денисов/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	4
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы: .....	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура профессионального модуля.....	10
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	11
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля .....	13
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	33
5 Условия реализации профессионального модуля.....	44
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля .....	44
6 Информационное обеспечение профессионального модуля.....	45

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация специалиста среднего звена «фельдшер». Составлена в соответствии с приказом № 526 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает освоение следующего вида деятельности – осуществление медицинской реабилитации и абилитации, профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

- оказания паллиативной медицинской помощи;

- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

### **уметь:**

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую
- паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

**знать:**

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
  - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
  - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
  - правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
  - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
  - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
  - мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
  - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
  - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем ОП – 216 часов, в том числе:

Обязательной нагрузки обучающегося – 152 часа, включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

Промежуточной аттестации – 8 часов

производственная практика – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «осуществление медицинской реабилитации и абилитации», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также личностными результатами.

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	<b>Вид деятельности - осуществление профилактической деятельности</b>
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающийся их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной



	деятельности.
--	---------------

### 3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 3.1., ПК 3.2, ПК.3.3	<b>МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>216</b>	<b>152</b>	40	10	80	1	<b>5</b>	-	-	-
ПК 3.1., ПК 3.2, ПК.3.3	<b>ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>
ПК 3.1., ПК 3.2, ПК.3.3	<b>Экзамен квалификационный по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>152</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	-	<b>72</b>

### 3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

<b>ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>Объем нагрузки по семестрам</b>					
<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>
<b>МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>	Объем учебной нагрузки	-	-	-	-	-	<b>216</b>
	Обязательная (всего)	-	-	-	-	-	152
	Лекции	-	-	-	-	-	40
	Семинары	-	-	-	-	-	10
	Практические занятия	-	-	-	-	-	80
	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	5
	Консультации	-	-	-	-	-	1
<b>III.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	Дифференцированный зачет	-	-	-	-	-	<b>72</b> +
<b>Экзамен квалификационный по ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>		-	-	-	-	-	<b>8</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	<b>МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>40/10/80/5/1/8</b>		
<b>Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</b>	<p><b>Лекция</b>                      Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной системы, при заболеваниях или состояниях ПОПорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях                      Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента</p>	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<p><b>Семинар</b>                      Собеседование по вопросам темы                      Решение тестовых заданий                      Решение ситуационных задач                      Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный контроль</p>	2	2	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 2. Медико-социальная экспертиза</b>	<p><b>Лекция</b>                      Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления</p>	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17

	инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для ПОПределения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)			
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме <b>Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ</b> Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 3 Психосоциальная реабилитация</b>	<b>Лекция</b> Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный контроль	2	2	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по теме Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 4. Санаторно-курортное лечение</b>	<b>Лекция</b> Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный контроль	2	2	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b>	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3,

	Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль			ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения</b>	<b>Лекции</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный контроль	2	2	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b>	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3,

	Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль			ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</b>	<b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Лекция</b> Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</b>	<b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, текущий тестовый контроль,	2	2	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17

	<p>письменный контроль</p> <p><b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 9. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</b>	<p><b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<p><b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление программ медицинской реабилитации пациентов, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 10. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b>	<p><b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и</p>	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17



	возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей			
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 11. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17

	санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей			
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 12. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</b>	<b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2		ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль			ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 13. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>	<b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания	2		ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17

	<p>медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4		ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 14. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<p><b>Лекция</b> Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2		ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<p><b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 15. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</b>	<p><b>Лекция</b> Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические принципы и проблемы паллиативной медицины</p>	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<p><b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль</p>	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 16. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического</b>	<p><b>Лекция</b> Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих</p>	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17

<b>болевого синдрома</b>	препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни			
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей .Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 17. Особенности ухода за паллиативными пациентами</b>	<b>Лекция</b> Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный контроль	2	2	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Тема 18. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</b>	<b>Лекция</b> Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2	1	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Практическое занятие</b> Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, практический контроль	4	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5	3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Консультация</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену квалификационному по ПМ.04	1	2,3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК

	Осуществление профилактической деятельности			09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
	<b>Всего</b>	<b>152</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>40</b>		
	<b>Семинары</b>	<b>10</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>80</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>		
<b>Производственная практика</b>				
<b>Виды работ:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</li> <li>3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей</li> <li>5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</li> <li>7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</li> <li>8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</li> </ol>		72	3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль	8	3	ПК.3.1 – 3.3, ОК 01-07, ОК 09, ЛР 1-10, ЛР 13-17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также самостоятельную работу, консультации, производственную практику, экзамен квалификационный.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>                      проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;                      направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;                      направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.  <b>Уметь:</b>                      - проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>

	<p>потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</li> <li>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</li> <li>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать интенсивность болевого синдрома;</li> <li>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>

	<p>числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</p>	
<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>



	<p>или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>	
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>

	<p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</li> <li>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</li> <li>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</li> <li>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</li> <li>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</li> <li>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>медицинские показания для стационарного</li> </ul>	
--	---	--

	наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - соотнесения показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами <b>Уметь:</b> - соотносить показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами - выбрать соответствующие выбранные средства и способы деятельности поставленным целям <b>Знать:</b> - виды средств и способов деятельности	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - демонстрации полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимального выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствия найденной информации поставленной задаче <b>Уметь:</b> - демонстрировать полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - сделать оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соотнести найденную информацию поставленной задаче <b>Знать:</b> - виды информационных источников	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - получения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности <b>Знать:</b> - пути получения дополнительных профессиональных знаний путем	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

	самообразования, - инновации в области профессиональной деятельности	
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <b>Уметь:</b> - соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями <b>Знать:</b> - нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка <b>Уметь:</b> - соотносить устную и письменную речь нормам государственного языка <b>Знать:</b> - принципы соответствия устной и письменной речи нормам государственного языка	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - обеспечения взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <b>Уметь:</b> - обеспечивать взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ <b>Знать:</b> - принципы взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - организации и осуществления деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами <b>Уметь:</b> - организовывать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами <b>Знать:</b> - организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях,

	<p>актами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>- принципы оформления медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<b>Результаты (освоенные личностные результаты)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Осознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражения своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</li> <li>- проявления готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе</li> <li>- проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять активную гражданскую позицию и участвовать в деятельности общественных организаций</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы активной гражданской позиции</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрации приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях,</p>

<p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</li> <li>- делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- демонстрации неприятия социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его</li> <li>- проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России</li> <li>- оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков</li> <li>- быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его</li> <li>- проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России</li> <li>- нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков</li> <li>- принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>- критерии социально опасного поведения окружающих</li> <li>- физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их.</li> </ul>	<p>дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на</p>

<p>собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифровой след»</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования в сетевой среде лично и профессиональный конструктивный «цифрового следа»</li> </ul>	<p>практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознания себя патриотом народа России</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и осознавать себя патриотом народа России</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родную культуру, значимость исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, традиционные ценности многонационального народа России</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования профессионального маршрута выбранной квалификации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать профессиональный маршрут выбранной квалификации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессионального маршрута выбранной квалификации</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях,</p>

<p>личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <b>Уметь:</b> - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <b>Знать:</b> - особенности личности человека, собственной и чужой уникальности, правила различных религий</p>	<p>дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <b>Уметь:</b> - сохранять, преумножать культурные традиции и ценности многонационального российского государства. <b>Знать:</b> - культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 9</b> Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявления сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <b>Уметь:</b> - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <b>Знать:</b> - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 10</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - бережливого отношения к природному наследию страны и мира, проявления формирования экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. <b>Уметь:</b> - выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>



<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования экологической культуры, действия, приносящие вред природе, необходимость общественных инициатив, направленных на заботу о них</li> </ul>	
<p><b>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы общественной деятельности и непрерывного образования</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы этики и медицинской деонтологии</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую</li> </ul>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>

<p><b>ЛР 16</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>деятельность.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей</p> <p><b>Уметь:</b> - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.</p> <p><b>Знать:</b> - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>
<p><b>ЛР 17</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b> - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Знать:</b> - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, дифференцированном зачете по ПП.03.01, на экзамене квалификационном по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в Кабинет медицинской реабилитации и абилитации, оснащенный оборудованием

### 5.1 Материально-техническое обеспечение

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  
шкафы для хранения учебно-методических материалов;  
шкаф (стеллаж) для инвентаря  
информационный стенд для студента  
ширма медицинская  
кушетка/стол массажная  
функциональная кровать  
противопрележневый матрас

мат напольный  
комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры  
степшер  
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансирующий диск (дорожка), кольца и т.п.)  
настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)  
часы  
секундомер  
гимнастические коврики  
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)  
тонометры  
фонендоскопы  
технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида  
опоры-ходунки  
ортезы  
бандажи  
трости опорные и тактильные  
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль  
ролллатор  
динамометр кистевой  
динамометр становой  
пульсоксиметр  
весы медицинские  
ростомер  
плантограф  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
средства для массажа (масло, тальк)  
средства для ухода за кожей пациента, памперсы  
емкости для сбора бытовых и медицинских отходов  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;  
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

## **5. 2 Информационное обеспечение:**

### **5.2.1 Основная литература**

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Елифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Елифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Елифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

## 5.2.2 Дополнительная литература

1. Елифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Елифанов В. А., Елифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Елифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Елифанов, Н. Д. Юшук, А. В. Елифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / Елифанов В. А.; Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Елифанов В. А., Елифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей: национальное руководство / под ред. Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6534-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465349.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Организация медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов : учебно-методическое пособие / В. Б. Смычѣк, В. С. Глушанко, М. В. Алфѣрова [и др.]. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 305 с. — ISBN 978-985-580-106-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302588> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>