

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

 Н.А. Тюрина

«26» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Осуществление профессионального ухода
за пациентом

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1, 2

Практические занятия 180 часов

Самостоятельная работа 16 часов

УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами 36 часов 2 семестр

ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами 108 часов 2 семестр

Промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов, экзамена 20 часов

Консультация к экзамену 4 часов

Объем учебной нагрузки 364 часов

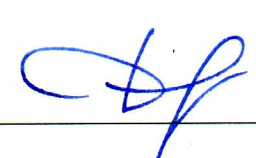
Экзамен по МДК.01.01 1 семестр, экзамен по МДК.01.02 2 семестр,

Дифференцированный зачет по УП.01.01 2 семестр, по ПП.01.01 2 семестр

Квалификационный экзамен 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа  Е.Ю. Симбирякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от «26»
мая 2023 протокол № 7

Согласовано
Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.  /О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
1.1	Область применения программы профессионального модуля.....	3
1.2	Место профессионального модуля в структуре программы:	3
1.3	Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	3
2	Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3	Структура профессионального модуля.....	6
3.1	Объемы и виды работы профессионального модуля.....	7
3.2	Тематический план и содержание профессионального модуля	9
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	48
5	Условия реализации профессионального модуля.....	54
5.1	Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	55
6	Информационное обеспечение профессионального модуля	56

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 04.07.2022.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фельдшер», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО: Осуществление профессионального ухода за пациентом.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека.

Область профессиональной деятельности выпускников:

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;

- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, - наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека;

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и пере- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
 - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
 - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
 - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
 - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
 - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
 - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
 - размещения и перемещения пациента в постели;
 - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
 - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - осуществления смены нательного и постельного белья;
 - осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
 - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
 - наблюдения за функциональным состоянием пациента;
 - осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - проведения ухода за телом умершего человека;
 - осуществления транспортировки тела умершего человека.
- мещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические ПОПационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 364 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 364 часов, включая:

обязательная учебная нагрузка – 324 часа

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

учебная практика - 36 часов

производственная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
Вид деятельности –осуществление профессионального ухода за пациентом	
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2..	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3..	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор

	сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации к экзамену	Курсовое проектирование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	99	82	-	-	80	2	-	11	6		
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	113	102	-	-	100	2	-	5	6		
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	УП.01.01. Оказание медицинских услуг по уходу	36									36	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	ПП.01.01. Оказание медицинских услуг по уходу	108										108
	Экзамен квалификационный по ПМ.01	8								8		
	Всего:	364	184			180	4		16	20	36	108

3.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.		Объем нагрузки по семестрам				
	Наименование междисциплинарного курса	Вид учебной работы		I	II	III	IV
1	МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	Объем учебной нагрузки	99	99			
		Обязательная (всего)	80	80			
		Лекции	-				
		Семинары	-				
		Практические занятия	80	80			
		Консультации к экзамену	2	2			
		Курсовое проектирование	-	-			
		Самостоятельная работа	11	11			
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.01	6	6				
2	МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	Объем учебной нагрузки	102		102		
		Обязательная (всего)	100		100		
		Лекции	-		-		
		Семинары	-		-		
		Практические занятия	100		100		
		Консультации к экзамену	2		2		
		Курсовое проектирование	-		-		
		Самостоятельная работа	5		5		
	Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.02.	6		6			
3	УП. Организация медицинских услуг по медицинскому уходу	Объем учебной нагрузки	36		+		
		Промежуточная аттестация					
		Дифференцированный зачет					
4	ПП. Организация медицинских услуг по медицинскому уходу	Объем учебной нагрузки	108		+		
		Промежуточная аттестация					
		Дифференцированный зачет					
	Экзамен квалификационный по ПМ.01				+		

3.2ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ.

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень усвоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	80/11/2/6		
	I семестр			
<p>Тема: Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</p>	<p>Практическое занятие №1 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, лечебно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p>	<p>Практическое занятие № 2 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи(ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции</p>	<p>Практическое занятие № 3 Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17

<p>Тема: Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции</p>	<p>Практическое занятие № 4 Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ.- Заполнение экстренного извещения в СЭС(ф058/у) -Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний(ф060/у) Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17</p>
<p>Тема: Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции</p>	<p>Практическое занятие № 5 Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации.Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад/презентацию: «Актуальные вопросы инфекционной безопасности», «Организация инфекционного контроля в медицинской организации».</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	
<p>Тема: Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала</p>	<p>Практическое занятие № 6 Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Применение перчаток в работе медицинской сестры.Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ».Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.). Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17</p>
<p>Тема: Понятие» «дезинфекция». Виды, методы дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства</p>	<p>Практическое занятие № 7 Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>	<p>ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17</p>

Тема: Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации	Практическое занятие № 8 Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО. Дезинсекции, дератизация в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
	Внеаудиторная самостоятельная работа -подготовить презентацию на тему «Преимущества применения современных средств дезинфекции», «Инновационные методы проведения дезинфекции», «Оптимизация работы медицинской сестры при проведении дезинфекции».	3	3	
Тема: Инфекционная безопасность процедурного кабинета	Практическое занятие № 9 Основные требования к работе процедурной медсестры Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Подготовка к работе процедурного кабинета. Гигиена и антисептика рук. Техника надевания стерильных перчаток. Техника безопасности снятия перчаток. Организация текущей и генеральной уборок. Маркировка уборочного инвентаря. Этапы генеральной уборки. Регламентирующие документы. Обеззараживание воздуха. Документирование генеральных уборок. Общие правила и этапы проведения дезинфекции шприцев, игл однократного использования с соблюдением техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Общие правила и этапы проведения дезинфекции резиновых перчаток. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
Тема: Классификация медицинских отходов	Практическое занятие № 10 Классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности. Правила безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
Тема: Дезинфекция.	Практическое занятие № 11 «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств». Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17

<p>Тема: Дезинфекция ИМН. Дезинфекция высокого уровня. Предстерилизационная очистка инструментов</p>	<p>Практическое занятие № 12 Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Понятие предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции. Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Стерилизация. Виды. Методы стерилизации.</p>	<p>Практическое занятие № 13 Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Стерилизация. Устройство и функции ЦСО</p>	<p>Практическое занятие № 14 Устройство и функции ЦСО. Задачи. Виды упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Понятие о лечебно-охранительном режиме. Профилактика несчастных случаев у пациентов в условиях МО.</p>	<p>Практическое занятие № 15 Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
<p>Тема: Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников.</p>	<p>Практическое занятие № 16 Профессиональная заболеваемость медработников основные причины. Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения. Профессиональные вредности на рабочих местах медицинского персонала ЛПО. Мероприятия по профилактике воздействия</p>	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10

	вредных и опасных факторов на здоровье медицинских работников. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.			ЛР13-ЛР17
Тема: Биомеханика тела.	Практическое занятие № 17 Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики. Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.Использование современных средств перемещения. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
	Внеаудиторная самостоятельная работа - Подготовка презентации по теме (на выбор) «Различные положения пациента в постели», «Различные приемы перемещения пациента», «Использование современных средств перемещения».	3	3	
Тема: Перемещение пациента в постели	Практическое занятие № 18 Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Правила работы в группе. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Техника правильного захвата рук при удержании пациента.Различные виды и способы захвата и удержания пациента.Способы и приемы поддержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении.Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения. Перемещение пациента в кровати одним , двумя и более лицами.Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
Тема: Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Горе, потери, смерть	Практическое занятие № 19. Стадии горя. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Медицинская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре и на дому. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад к презентации по выбранной теме: «Понятия и аспекты паллиативной помощи», «История развития паллиативной помощи», «Паллиативная помощь в онкологии», «Развитие паллиативной помощи в России», «Хосписы в России, за рубежом».	3	3	

Тема: Осуществление помертного ухода.	Практическое занятие № 20 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01 – ОК 07 ЛР1-ЛР10 ЛР13-ЛР17
Итого часов: Практических занятий Самостоятельной работы Консультации к экзамену Промежуточная аттестация		80 11 2 6		
МДК. 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу				
II семестр				
Тема: Коммуникация в медицинской организации.	Практическое занятие № 1. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Понятия: деонтология, медицинская деонтология. Понятие этики, морали, нравственности. Категории медицинской этики: долг, совесть, достоинство, такт. Медицинская этика. Понятие миелогений, виды миелогений. Ятрогенные заболевания, их предупреждение. Моральная и правовая ответственность медицинских работников. Понятие биомедицинской этики, проблемы, принципы. Основы законодательства о здоровье граждан РФ. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Прием пациента в стационар. Виды санитарной обработки. Транспортировка пациента	Практическое занятие № 2 Пути госпитализации пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. Устройство и функции приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты. Проведение антропометрических измерений. Транспортировка пациента в лечебное отделение: на каталке, на кресле - каталке, на руках, пешком. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы			
Тема: Оценка функционального состояния пациента.	Практическое занятие № 3 Источники информации. Субъективное обследование. Объективные методы обследования пациента. Общее состояние пациента. Виды сознания пациента. Положение пациента в постели. Состояние кожи и слизистых. Патологические разновидности кожи. Термометрия. Исследование артериального пульса (частота, напряжение, наполнение), места определения пульса. Измерение артериального давления. Оценка показателей артериального давления. Наблюдение за дыханием (тип, частота, глубина, ритм). Одышка, виды. Патологические типы дыхания:	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.

	Куссмауля, Чейн-Стокса, Биота. Кашель: сухой, влажный. Определение суточного диуреза и водного баланса, оценка результата Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.			
Тема: Термометрия. Уход при лихорадке	Практическое занятие № 4 Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Колебание температуры в течение дня. Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Понятие «лихорадка». Виды лихорадок. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела. Уход за лихорадящим пациентом. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Организация питания. Характеристика диет.	Практическое занятие № 5 Организация питания в стационаре. Регламентирующие документы по организации питания в МО. Основные принципы лечебного питания. Требования к диетам. Характеристика стандартных диет. Санэпид режим в буфетной. Режим мытья посуды. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Личная гигиена	Практическое занятие № 6 Проблемы пациента в связи с невозможностью удовлетворить потребность в личной гигиене. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Частичная санитарная обработка тяжелобольного пациента: влажное обтирание и обмывание в условиях постели. Профилактика опрелостей. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Личная гигиена. Профилактика пролежней	Практическое занятие № 7 Практическое занятие Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Уход за пациентом при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу. Уход за пациентом согласно стандартного плана при риске развития пролежней. Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
	Практическое занятие № 8 Понятие «простейшая физиотерапия». Виды простейших физиотерапевтических процедур. Местные ванны: с постоянно повышаемой температурой, тёплые, контрастные, холодные. Местные	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4

Тема: Методы простейшей физиотерапии	<p>обливания: обмывания и растирания.</p> <p>Показания, противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Применение холода. Возможные осложнения и их профилактика. Право пациента на информацию о процедуре. Необходимость согласия пациента на процедуру. Постановка, снятие банок, горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, согревающего компресса.</p> <p>Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>			ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Методы простейшей физиотерапии	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Гирудотерапия: показания, противопоказания, постановка, снятие пиявок, осложнения после применения пиявок. Универсальные меры предосторожности при уходе за пациентом после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте.	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Цели промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения при выполнении этой манипуляции. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. Помощь пациенту во время рвоты. Уход при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента</p> <p>Профилактика аспирации желудочного содержимого. Первая помощь при желудочном кровотечении</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Катетеризация мочевого пузыря	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Универсальные меры предосторожности при выполнении процедур. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Право пациента на информацию. Необходимость получения согласия на процедуру. Виды катетеров. Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря женщины и мужчины (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея. Профилактика ВБИ. Уход за постоянным мочевым катетером</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Клизмы. Газоотводная трубка.	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Универсальные меры предосторожности при постановке клизм.. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая /масляная, гипертоническая/, сифонная. Право пациента на информацию о процедуре. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм /на фантоме/. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения. Обеспечение инфекционной безопасности. Дезинфекция использованного оборудования.. Понятие запор, понос.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Обучение пациента методам подготовки и технике взятия мочи, мокроты, кала. Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза для бактериологического исследования.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбюрже, по Каковскому-</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07;

	<p>Аддису, на сахар, ацетон, диастазу, 17 кетостероидов, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического и бактериологического следования, на скрытую кровь, для исследования на простейших и яйца гельминтов.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования на скрытую кровь, на гельминтоз, на энтеробиоз, для бактериологического исследования, на наличие простейших. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования. Доставка полученных проб в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>			ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	<p>Практическое занятие № 14 Рентгенологическое исследование. Основные понятия: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка и толстого кишечника. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыводящих путей, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям бронхов, желудка, мочевого пузыря, кишечника. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни	<p>Практическое занятие № 15 Первичная оценка потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе. Признаки нарушения функций нормального дыхания, адекватного питания и питья, физиологических отправлениях, движений, сна, одежде (надевание, раздевании, выборе), осуществления личной гигиены, поддержания нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общения, отдыха и труда. Особенности удовлетворения потребностей у пациентов разных возрастных групп в норме, при нарушении здоровья. Поредделение целей профессионального ухода при нарушении удовлетворении различных потребностей.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Применение лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств.	<p>Практическое занятие № 16 Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований (накладной) на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: - на сестринском посту - в процедурном кабинете. Выписка, учёт и хранение наркотических, сильнодействующих лекарственных средств; список «А», «Б». Пути введения лекарственных средств в организм человека. Правила раздачи лекарственных средств; понятия «до еды», «после еды», «во время еды». Информирование пациента о лекарственном препарате. Право пациента на информацию о лекарственном средстве. Необходимость получения согласия пациента на введение лекарств.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Энтеральный	Практическое занятие № 17	4	2,3	ПК 1.1,

<p>способ: сублингвальный, пероральный, ректальный. Наружный способ применения лекарственных средств</p>	<p>Энтеральный способ введения лекарственных средств: сублингвальный, пероральный, ректальный. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки. Применение на кожу мазей, присыпок, пластыря. Закапывание капель в нос, глаза, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>			<p>ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.</p>
<p>Тема: Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Осложнения парентерального введения лекарственных веществ</p>	<p>Практическое занятие № 18 Отработка практических навыков: - изучение «цены» деления шприцев различной емкости - подготовка шприца к работе - подготовка рук к работе - подготовка рабочего места - набор раствора из ампулы, с соблюдением техники безопасности - набор раствора из флакона - решение ситуационных задач - отработка навыков по утилизации расходного материала Осложнения парентерального введения лекарственных веществ Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	<p>ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.</p>
<p>Тема: Внутрикожная, подкожная инъекции. Инсулинотерапия. Гепаринотерапия</p>	<p>Практическое занятие № 19 Отработка навыков при работе с острыми инструментами. Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Определение мест для постановки в/к, п/к инъекций. Отработка техники инъекций. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Принципы инсулинотерапии. Решение задач по инсулинотерапии. Особенности введения масляных растворов. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом препарате. Гепаринотерапия. Показания, противопоказания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	<p>ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.</p>
<p>Тема: Внутримышечная инъекция.</p>	<p>Практическое занятие № 20 Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Места для постановки в/м инъекций, техника инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Разведение и введение антибиотиков. Особенности разведения и введения бициллина. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом препарате. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	<p>ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.</p>
<p>Тема: Внутривенные инъекции</p>	<p>Практическое занятие № 21 Универсальные меры предосторожности при внутривенных вливаниях и инъекциях. Асептика при внутривенных вливаниях и инъекциях. Техника наложения жгута на плечо. Места для постановки в/в инъекции. Возможные осложнения в/в инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений в/в инъекций. Виды лабораторных исследований. Цели предстоящих лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила забора, хранения и транспортировка</p>	4	2,3	<p>ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10,</p>

	<p>биоматериалов. Процедура взятия венозной крови на исследование с помощью шприца, с помощью вакуумной системы, с помощью шприца-пробирки. Правила обработки использованных шприцев, игл, ватных шариков, их утилизация. Заполнение системы для внутривенного капельного введения растворов. Правила обработки использованных систем, шприцев, игл, ватных шариков, их утилизация.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>			ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Диспансерное наблюдение.	<p>Практическое занятие № 22 Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность медицинской сестры/медицинского брата при проведении диспансерного наблюдения. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Технология ухода за тяжелобольным	<p>Практическое занятие № 23 Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Использование шкал, по оценке интенсивности боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Отработка практических навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлению личной гигиены пациентов - перемещению пациента - кормлению пациентов - обучению близких принципам ухода за тяжелобольным пациентом <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2, 3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
Тема: Сердечно – легочная реанимация.	<p>Практическое занятие № 24 Обструкция дыхательных путей. Прием Хеймлиха для взрослого человека, находящегося в сознании, без сознания. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца: ИБС, электротравма. Признаки клинической смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение признаков жизни, и т.д. СЛР взрослого, ребенка, младенца одним и/или двумя спасателями. Признаки эффективности и неэффективности СЛР. Универсальные меры предосторожности при проведении ЭСР.</p> <p>Отработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей взрослому, ребенку - проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца взрослому, ребенку - обучение оказания самопомощи при обструкции дыхательных путей - отработка навыка ухода за трахеостомой (на муляже) -отработка СЛР <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2, 3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.

<p>Тема: Осуществление ухода за телом человека.</p>	<p>Практическое занятие № 25 Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Овоение технологии ухода за телом. Посмертный уход. Потери. Смерть горе. Посмертный уход Формы и методы контроля:устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы</p>	4	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	5	3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
<p>Итого</p>		<p>Практических занятий 100 Самостоятельной работы 5 Консультации к экзамену 2 Промежуточная аттестация 6 Квалификационный экзамен 8</p>		
<p>УП.01.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в места их образования в медицинских организациях. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Осуществление безопасной транспортировки пациента. 11. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника. 12. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела. 13. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результатов измерения. 14. Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение. 15. Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе. 16. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		36	2,3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.
<p>ПП.01.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом Виды работ:</p>		108	3	ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3;

	<p>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации</p> <p>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>7. осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в места их образования в медицинских организациях.</p> <p>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Осуществление безопасной транспортировки пациента.</p> <p>11. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.</p> <p>12. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела.</p> <p>13. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результатов измерения.</p> <p>14. Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение.</p> <p>15. Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе.</p> <p>16. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>			<p>ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.</p>
<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный проводится в 2 этапа в форме тестирования и собеседования по вопросам билета с использованием для оценивания чек-листов. Формы и методы контроля: устный контроль</p>	<p>8</p>	<p>3</p>	<p>ПК 1.1, ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ОК 01 –ОК07; ОК 09 ЛР 1- ЛР 10, ЛР13 -ЛР 17.</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по данной рабочей программе включает практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности - правильно применять средства индивидуальной защиты 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

	<p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения , - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; <p>правила гигиенической обработки рук.</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Иметь практический навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств - проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

	<p>многократного применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;- правильно применять средства индивидуальной защиты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп	
--	---	--

	патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p>Иметь практический навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - размещение и перемещение пациента в постели; - проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - осуществление смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - осуществление доставки биологического материала в лабораторию; - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - Определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента - оказывать помощь пациенту во время 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

	<p>его осмотра врачом</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - правила безопасной транспортировки биологического материала в 	
--	--	--

	<p>лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи. 	
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Иметь практический навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ухода за телом умершего человека; - осуществление транспортировки тела умершего человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенции и обеспечивающих их умению.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в профессионально-ориентированной деятельности фармацевтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение своей профессии в жизни человека и общества <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения навыками применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01,</p>

	собственной деятельности	квалификационного экзамена
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения навыками объективной оценки значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Иметь практический опыт: - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать: - основные принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; фрагментарно принципы медицинской</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Иметь практический опыт: - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: - осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Знать: - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический - опыт ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знать - ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; проявлять готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. Уметь: - Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

	<p>российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы осознавая себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе, сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны; - принципы готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. 	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному 	Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров,

<p>родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. 	<p>промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>

	<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Уметь:</p> <p>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию</p> <p>Уметь:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная</p>

<p>совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>- формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию Знать: - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Уметь: - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Знать: - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Уметь: - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. Знать: - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Иметь практический опыт: - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей Уметь: - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности 	
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1-2 семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК01.01, МДК 01.02, дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, квалификационного экзамена по ПМ 01.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ 01.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие Кабинета профессионального ухода, оснащенный оборудованием

5.1.1. Оборудование и технологическое оснащение кабинета

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

столлик манипуляционный

столлик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

функциональная кровать

комплект постельного и нательного белья

набор посуды

емкости с дезсредствами

емкости для сбора отходов группы А и Б

тонометры

фонендоскопы

термометры

глюкометр

пульсоксиметр

весы медицинские (механические, электронные или напольные)

ростомер (вертикальный, горизонтальный)
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер (вертикальный, горизонтальный)
манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
медицинский инструментарий
учебно-методический комплекс
контролирующие и обучающие программы
наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
медицинская документация (бланки)

Основная литература

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Основные электронные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

Дополнительные источники

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>