



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 Гигиена и экология человека

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 28 часов

Семинары 12 часов

Практические занятия 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 34 часа

Максимальная учебная нагрузка 94 часа

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы

старший преподаватель кафедры Общей гигиены _____ Т.В. Выдрина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
6. Условия реализации дисциплины.....	19
6.1. Материально-техническое обеспечение.....	19
6.2. Информационное обеспечение.....	19
6.2.1. Основная литература.....	19
6.2.2. Дополнительная литература.....	20
6.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет».....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Роль и актуальность дисциплины в подготовке специалистов: дисциплина Генетика человека с основами медицинской генетики является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки от 11 августа 2014 г. № 969.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело дисциплина Генетика человека с основами медицинской генетики относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- изучить биохимические и цитологические основы наследственности;
- изучить закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- освоить методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- изучить основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ознакомиться с основными группами наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- определить цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.
- выработка навыков решения ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни, новорожденные, семья, медицинская документация, инструментарий, медикаменты, аппаратура, первичные трудовые коллективы.

2. РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1. - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушеркой и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем (в часах) по семестрам
		I
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32	32
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	26	26
в том числе:		
Подготовка докладов	16	16
Работа с учебником, конспектирование	6	6
Подготовка презентаций	4	4
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен		

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Таблица 3 - Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Тема 1 Введение. История генетики. Программа «Геном человека».</p>	<p>Лекция Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История исследований генетики человека. Программа «Геном человека». Антропогенетика. Медицинская генетика. Понятие о гетерохроматине и эухроматине. Половой хроматин. Строение и типы метафазных хромосом человека. Современные методы цитологического анализа хромосом. Ядро, ядерная оболочка, ядерный сок, ядрышки, хроматин и хромосомы. Понятие о кариотипе.</p>	2	1
<p>Тема 2 Цитологические основы наследственности.</p>	<p>Лекция Жизненный цикл клетки: интерфаза и период деления. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз, их краткие характеристики. Биологическое значение митоза. Факторы, влияющие на протекание митоза. Хромосомные наборы соматических и половых клеток. Интерфаза, ее периоды, характеристика происходящих процессов. Митоз (непрямое деление) – универсальный способ деления соматических клеток. Фазы митоза, их характеристика. Биологическое значение митоза. Мейоз – способ деления половых клеток в период созревания. Первое мейотическое деление (редукционное). Профаза I, метафаза I, анафаза I, телофаза I. Особенности профазы I – конъюгация и кроссинговер гомологичных хромосом. Второе мейотическое деление (эквационное). Профаза II, метафаза II, анафаза II, телофаза II. Биологическое значение мейоза. Образование половых клеток (гаметогенез). Периоды оогенеза и сперматогенеза, сходства и различия. Характеристика половых клеток. Строение яйцеклеток. Типы яйцеклеток. Строение сперматозоида. Хромосомные наборы половых клеток.</p>	2	1
<p>Тема 3 Биохимические основы наследственности.</p>	<p>Лекция Генный уровень организации наследственного материала. Химическая организация гена. Мономеры нуклеиновых кислот – нуклеотиды. Виды нуклеотидов ДНК и РНК. Нуклеосома. Гистон. Биологический (генетический) код и его свойства. Нуклеиновые кислоты. Виды нуклеиновых кислот. ДНК и РНК как биополимеры. Свойства ДНК: репликация и репарация. Структура ДНК. Основные различия в строении и функциях ДНК и РНК. Виды и свойства РНК. Правило Чаргаффа.</p>	2	1

<p>Тема 4 Основы молекулярной, цитологической и биохимической наследственности.</p>	<p>Семинар Собеседование по теме: Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. Программа «Геном человека». Антропогенетика. Медицинская генетика. Понятие о гетерохроматине и эухроматине. Половой хроматин. Строение и типы метафазных хромосом человека. Современные методы цитологического анализа хромосом. Ядро, ядерная оболочка, ядерный сок, ядрышки, хроматин и хромосомы. Понятие о кариотипе. Жизненный цикл клетки: интерфаза и период деления. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз, их краткие характеристики. Биологическое значение митоза. Факторы, влияющие на протекание митоза. Хромосомные наборы соматических и половых клеток. Интерфаза, ее периоды, характеристика происходящих процессов. Митоз (непрямое деление) – универсальный способ деления соматических клеток. Фазы митоза, их характеристика. Биологическое значение митоза. Мейоз – способ деления половых клеток в период созревания. Первое мейотическое деление (редукционное). Профаза I, метафаза I, анафаза I, телофаза I. Особенности профазы I – конъюгация и кроссинговер гомологичных хромосом. Второе мейотическое деление (эквационное). Профаза II, метафаза II, анафаза II, телофаза II. Биологическое значение мейоза. Образование половых клеток (гаметогенез). Периоды оогенеза и сперматогенеза, сходства и различия. Характеристика половых клеток. Строение яйцеклеток. Типы яйцеклеток. Строение сперматозоида. Хромосомные наборы половых клеток. Генный уровень организации наследственного материала. Химическая организация гена. Мономеры нуклеиновых кислот – нуклеотиды. Виды нуклеотидов ДНК и РНК. Нуклеосома. Гистон. Биологический (генетический) код и его свойства. Нуклеиновые кислоты. Виды нуклеиновых кислот. ДНК и РНК как биополимеры. Свойства ДНК: репликация и репарация. Структура ДНК. Основные различия в строении и функциях ДНК и РНК. Виды и свойства РНК. Правило Чаргаффа. Решение тестовых заданий. Разбор решения задач. Формы и методы контроля: устный опрос, тестовый контроль, письменный контроль.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: -конспектирование на тему Программа «Геном человека» - подготовка презентации на тему «Фазы митоза и мейоза, жизненный цикл клетки»</p>	2 4	3
<p>Тема 5 Закономерности наследования признаков.</p>	<p>Лекция Законы Г. Менделя. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Генетическое определение групп крови и резус – фактора.</p>	2	1
	<p>Семинар Собеседование по теме: Основные закономерности наследования признаков. Моногибридное и дигибридное скрещивания. Решение задач. Защита докладов с последующим обсуждением.</p>	2	2,3

	Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита доклада.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - подготовка докладов на тему «Наследование физиологических свойств человека», «Гены гениальности», «Генетика поведения человека», «Психогенетическая природа темперамента»	6	3
Тема 6 Генетическое определение группы крови и резус-фактора.	Практическое занятие Собеседование по теме: Законы Г. Менделя. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Генетическое определение групп крови и резус – фактора. Решение задач. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль.	2	2,3
Тема 7 Наследование пола и признаков, сцепленных с полом.	Лекция Половые и неполовые хромосомы. Х-сцепленное наследование, Y-сцепленное наследование. Сцепленное с полом наследование. Наследственные заболевания, сцепленные с полом.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Половые и неполовые хромосомы. Х-сцепленное наследование, Y-сцепленное наследование. Сцепленное с полом наследование. Наследственные заболевания, сцепленные с полом. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение задач. Защита рефератов с последующим обсуждением. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита докладов.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - подготовка докладов на тему «Структура браков», «Заболевания, сцепленные с полом», «Евгеника». - конспектирование по учебнику	4 2	3
Тема 8 Методы изучения генетики человека	Лекция Особенности человека, как объекта генетических исследований. Биохимический метод изучения генетики человека. Близнецовый метод изучения генетики человека. Популяционно-статистический метод изучения генетики человека. Генеалогический метод изучения генетики человека. Цитогенетический метод изучения генетики человека.	2	1
Тема 9 Изменчивость и её виды. Тератогенез.	Лекция Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Мутации. Комбинативная изменчивость. Примеры наследственной изменчивости у человека. Наследственная изменчивость. Классификация мутаций. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Тератогенез. Тератогенные факторы.	2	1

<p>Тема 10 Наследственные заболевания. Генные заболевания.</p>	<p>Лекция Наследственные и ненаследственные факторы. Классификация наследственной патологии. Общие характеристики генных заболеваний. Особенности клинической картины генных заболеваний. Наследственные болезни и их классификация.</p>	2	1
<p>Тема 11 Наследственные заболевания. Хромосомные, приобретенные, мультифакториальные заболевания</p>	<p>Лекция Хромосомные заболевания. Понятие о моногенных и хромосомных заболеваниях. Понятие о мультифакториальных (полигенных) заболеваниях, их особенности, профилактика. Приобретенные заболевания. Примеры.</p>	2	1
<p>Тема 12 Медико-генетическое консультирование.</p>	<p>Лекция Цели, задачи медико-генетического консультирования. Проспективное и ретроспективное консультирование. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию. Принципы лечения и ухода за больными.</p>	2	1
<p>Тема 13 Наследственные заболевания.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Мутации. Комбинативная изменчивость. Примеры наследственной изменчивости у человека. Наследственная изменчивость. Классификация мутаций. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Тератогенез. Тератогенные факторы. Особенности человека, как объекта генетических исследований. Биохимический метод изучения генетики человека. Близнецовый метод изучения генетики человека. Популяционно-статистический метод изучения генетики человека. Генеалогический метод изучения генетики человека. Цитогенетический метод изучения генетики человека. Наследственные и ненаследственные факторы. Классификация наследственной патологии. Общие характеристики генных заболеваний. Особенности клинической картины генных заболеваний. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные заболевания. Понятие о моногенных и хромосомных заболеваниях. Понятие о мультифакториальных (полигенных) заболеваниях, их особенности, профилактика. Приобретенные заболевания. Примеры. Защита докладов с последующим обсуждением. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита докладов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся - подготовка докладов на тему «Врожденные пороки развития», «Алкоголизм и потомство», «Профилактика наследственных заболеваний», «Хромосомные aberrации у человека», «Генетическая природа диабета», «Генные и хромосомные патологии», «Действия тератогенных факторов на генетический аппарат человека».</p>	2	2,3
		8	3

Тема 14 Итоговое занятие	Практическое занятие Контрольная работа Формы и методы контроля: письменный контроль.	2	3
ВСЕГО Лекционные занятия Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа		58 20 4 8 26	
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.			

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, защиты докладов, подготовки презентаций письменных заданий (задач).

Изучение дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарах и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции, а также необходимые умения и знания.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для проведения диспансеризации беременных и родильниц; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для проведения диспансеризации беременных и родильниц; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для проведения диспансеризации беременных и родильниц; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для проведения диспансеризации беременных и родильниц; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для проведения диспансеризации беременных и родильниц; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для проведения диспансеризации беременных и родильниц; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для проведения диспансеризации беременных и 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.

	<p>родильниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для проведения диспансеризации беременных и родильниц; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для проведения диспансеризации беременных и родильниц 	
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для предоставления информации в понятном для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.</p>

	<p>пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для поведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача; 	
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для осуществления лечебно- 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.</p>

	<p>диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача; 	
<p>ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для предоставления информации в понятном для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.</p>

	<p>периоды жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 	
<p>ПК.3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет пациентов с наследственной патологией для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.</p>

	консультированию для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача;	
ПК.3.3 Выполнять диагностические манипуляции в пределах своих полномочий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.
ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для участия в проведении 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.

	<p>лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному; 	
--	---	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. Знать: моральные и ценностные</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека</p>
---	--	--

	ориентиры системы здравоохранения	с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. Знать: - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в медицинской генетике.	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.	Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в медицинской генетике.	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека

	профессиональных задач Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности акушерки	с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь: - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. Знать: - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики в форме комплексного экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета.

6.1.1. Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы
5. Компьютер.
6. Мультимедийная установка.
7. Микроскопы.

6.1.2. Инструктивно-нормативная документация

6.1.2.1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области генетики человека с основами медицинской генетики Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02. «Акушерское дело» базовой подготовки от 11 августа 2014 г. №969

6.1.3. Учебно-программная документация

6.1.3.1. Примерная программа по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики.

6.1.3.2. Рабочая программа по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики.

6.1.3.3. Календарно-тематический план.

6.2. Информационное обеспечение:

6.2.1. Основная литература:

1. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436523.html>

2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html>

3. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Акуленко Л. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html>

6.2.2. Дополнительная литература:

1. Рубан, Элеонора Дмитриевна. Генетика человека с основами медицинской генетики : учеб. для ср. проф. образования. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.-319с.

6.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____

Н.В. Майорова