



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской
терминологией

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 40 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов

Максимальная учебная нагрузка 68 часов

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ О.А. Сахарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « ____ » _____ 20__ г протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. Объем дисциплины «Основы латинского языка_с медицинской терминологией» и виды учебной работы	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
4. Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка_с медицинской терминологией»	7
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	11
6. Условия реализации дисциплины	16
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	16
6.1.1. Мебель и стационарное оборудование.....	16
6.1.2. Инструктивно-нормативная документация	16
6.1.3. Учебно-программная документация.....	16
6.1.4. Учебно-методическая документация.....	17
6.2. Информационное обеспечение.....	17
6.2.1. Основная литература:.....	14
6.2.2. Дополнительная литература:.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело приказ № 969 от 11.08.14, дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТ

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		I
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	40	40
в том числе:		
Практические занятия	40	40
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	28	28
в том числе:		
Выполнение упражнений по учебнику	7	7
Перевод словосочетаний с русского языка на латинский язык по индивидуальным заданиям	7	7
Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями	7	7
Перевод клинических терминов по индивидуальным заданиям	7	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1 Латинский алфавит. Ударение. Долгота и краткость слога.</p>	<p>Практическое занятие. Введение в дисциплину «Основы латинского языка и медицинской терминологии». Знакомство с историей латинского языка: возникновение, расцвет и роль в истории медицины. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит. Ударение. Долгота и краткость слога. Формы и методы контроля: проверка конспектов.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 2 Глагол. Стандартные рецептурные формулировки. Имя существительное 1 склонение. Несогласованное определение.</p>	<p>Практическое занятие. Глагол. Стандартные рецептурные формулировки. Имя существительное 1 склонение. Несогласованное определение. Разделение латинских глаголов на четыре спряжения. Неопределенная форма и основа глагола. Повелительное наклонение. Особенности образования повелительного наклонения множественного числа в третьем спряжении. Сослагательное наклонение: образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках. Разбор на примерах. Самостоятельное определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа. Использование упражнений по переводу с латинского языка на русский язык. Разбор и употребление форм глаголов в стандартных рецептурных формулировках. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Выполнение упражнений по учебнику. Перевод словосочетаний с русского языка на латинский язык по индивидуальным заданиям Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4 7	1, 2, 3

<p>Тема 3 Краткие сведения о рецепте. Существительные 2 склонения.</p>	<p>Практическое занятие. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма. Сослагательное наклонение в рецепте. Рецептурные сокращения. Латинская часть рецепта. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте. Подробный разбор формы и структуры рецепта на примере образца рецептурного бланка. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной форме к полной и наоборот). Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский язык. Второе склонение имен существительных, падежные окончания. Характерный признак существительных второго склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 4 Клиническая терминология. Состав слова. Латинские и греческие термины-элементы.</p>	<p>Практическое занятие. Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Термины-элементы и греческие корни. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 5 Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p>	<p>Практическое занятие. Термины-элементы в клинической терминологии. Названия патологических процессов. Переводные упражнения. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением. Разобрать по грамматическим категориям слова, характеризующие болезни и патологические процессы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Перевод клинических терминов по индивидуальным заданиям. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4 7	1,2,3

<p>Тема 6. Имя прилагательное. 1и 2 группа прилагательных. Названия групп лекарств по фармакологическому действию. Названия химических элементов, оксидов, кислот.</p>	<p>Практические занятия. Общие сведения об имени прилагательном: грамматические категории (род, число, падеж), словарная форма. Две группы имен прилагательных (первая и вторая). Падежные окончания первой группы имен прилагательных. Понятие о согласованных определениях. Падежные окончания второй группы имен прилагательных. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Согласованные определения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов. Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос.</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Выполнение упражнений по учебнику по переводу словосочетаний с согласованными и несогласованными определениями. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	<p>4</p> <p>7</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 7. Существительные 3 склонения женского рода. Названия солей.</p>	<p>Практическое занятие. Третье склонение имен существительных. Равносложные и неравносложные существительные. Основа, словарная форма, падежные окончания существительных третьего склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, словарной формы, падежных окончаний. Составление «Таблицы падежных окончаний третьего склонения имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с согласованным определением с русского языка на латинский. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Отработка навыков написания названий солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>

<p>Тема 8 Существительные 3 склонения среднего рода. Названия болезней, патологических процессов. Греко-латинские дублеты.</p>	<p>Практическое занятие. Третье склонение имен существительных среднего рода. Основа, словарная форма, падежные окончания существительных третьего склонения. Названия болезней и патологических состояний. Суффиксы клинической терминологии –ītis, -ōma, -ōsis, iāsis. Греко-латинские дублеты. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, словарной формы, падежных окончаний. Составление «Таблицы падежных окончаний третьего склонения имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с согласованным определением с русского языка на латинский. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 9 Существительные 4 и 5 склонения. Перевод рецептов.</p>	<p>Практическое занятие. Четвертое склонение имен существительных: словарная форма, падежные окончания, характерный признак. Особенности существительных четвертого склонения. Пятое склонение имен существительных. Их словарная форма, падежные окончания. Особенности и характерный признак существительных пятого склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний пяти склонений имен существительных». Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной форме к полной и наоборот). Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 10 Дифференцированный зачет.</p>	<p>Практическое занятие. Собеседование по билетам Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Подготовка по материалу к дифференцированному зачету Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4 7	1,2,3
		Всего	68 часов Практические занятия 40 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 28 часов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.

	-элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.	Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - -элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.	Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - -элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - -элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде

	<p>по знакомым терминологическим элементам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	дифференцированного зачета.
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.

<p>ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.</p>

	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде

	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	дифференцированного зачета.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация на последнем занятии в виде дифференцированного зачета.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

6.1.1. Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Мультимедийный проектор

6.1.2. Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области основ латинского языка с медицинской терминологией Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.14 г. № 969.

6.1.3. Учебно-программная документация

6.1.3.2. Рабочая программа по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией.

6.1.3.3. Календарно-тематический план.

6.1.4. Учебно-методическая документация

6.1.4.1. Тестовые задания по дисциплине.

6.1.4.2. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

6.1.4.3. Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Основная литература:

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. – М: КНОРУС, 2016, 2017. - 256 с.

6.2.2 Дополнительная литература:

1. Латинский язык [Электронный ресурс: учебник / Ю.Ф. Панасенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>
2. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Тальчикова Е.Н. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html>
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / Марцелли А.А. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222409.html>
4. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406055571.html>

