



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 Основы патологии

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 16 часов

Семинары 10 часов

Практические занятия 16 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 40 часов

Максимальная учебная нагрузка 82 часа

Экзамен 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы	4
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4	Тематический план и содержание дисциплины	7
6	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
6	Условия реализации дисциплины	12
6.1	Материально-техническое обеспечение	19
6.2	Информационное обеспечение:	20
6.2.1	Основная литература:	20
6.2.2	Дополнительная литература:	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года № 969.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины «Основы патологии» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки патологических изменений, возникающих в организме в процессе болезни и в период выздоровления. Помочь студентам не только составить достаточно глубокие представления о патологических процессах и болезнях, но и понять закономерности их развития, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию клинических дисциплин, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней (от микро- до макроскопического), а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	---	82	---
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	42	---	42	---
в том числе:				
Лекции	16	---	16	---
Семинары	10	---	10	---
Практические занятия	16	---	16	---
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	40	---	40	---
в том числе:				
Подготовка докладов	23	---	23	---
Составление кроссвордов	4	---	4	---
Составление схем	13	---	13	---
Итоговая аттестация в форме экзамена				

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общая патология		
Тема 1. Содержание и задачи дисциплины. Понятие о болезни. Лихорадка.	Лекция. Патология, определение. Общая патология, частная патология. Задачи патологии. Методы патологии. Здоровье, понятие. Болезнь, определение. Стадии болезни. Структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция). Этиология. Патогенез. Терморегуляция. Теплообразование. Теплоотдача. Механизм теплообмена. Механизм переохлаждения. Виды лихорадки. Стадии лихорадки.	2	1
	Практическое занятие. Собеседование по введению в дисциплину «Основы патологии»: задачи общей, частной патологии; разновидность методов патологии. Собеседование по вопросам: здоровье, понятие; болезнь, определение; стадии болезни; структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция, этиология, патогенез. Обсуждение вопросов патологии системы терморегуляции: теплообразование, теплоотдача, механизм теплообмена, механизм переохлаждения, виды лихорадки, стадии лихорадки. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Заполнение температурных листов. Виды температурных кривых. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, тестирование.	2	2,3
Тема 2. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях. Повреждение (альтерация).	Лекция Нарушение белкового обмена. Нарушение липидного обмена. Нарушения углеводного обмена. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения водного обмена. Нарушение энергетического и основного обмена. Дистрофия. Белковая дистрофия. Жировая дистрофия. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии. Апоптоз. Некроз. Атрофия.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы: нарушение белкового обмена, нарушение липидного обмена, нарушения углеводного обмена, нарушения кислотно-основного состояния, нарушения водного обмена, нарушение энергетического и основного обмена, дистрофия, белковая дистрофия (виды белковой дистрофии, их характеристика), жировая дистрофия (виды жировой дистрофии, ее характеристика), смешанные дистрофии (виды), минеральные дистрофии, апоптоз (понятие), некроз (понятие, характеристика, клиничко-морфологические формы), атрофия (понятие, характеристика). Прослушивание докладов по темам: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии». Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, защита докладов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - подготовка докладов на темы: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии»	5	3

	<p>Практическое занятие. Просмотр презентации – слайдов с обсуждением. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Составление ситуационных задач по теме. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, фронтальный опрос по слайдам, обсуждение схемы, составленных ситуационных задач.</p>	2	2,3
<p>Тема 3. Компенсаторно-приспособительные реакции Иммунопатологические процессы</p>	<p>Лекция Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация. Гипертрофия. Гиперплазия. Организация. Инкапсуляция. Метаплазия. Нарушения иммунной системы. Аллергия. Стадии аллергических реакций.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: механизмы компенсаторно-приспособительных реакций, регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия, нарушения иммунной системы, аллергия, стадии аллергических реакций. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Заполнение таблицы: «Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций» Решение кроссвордов по теме. Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением. Обсуждение решенных ситуационных задач по теме. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, защита кроссвордов по теме.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - составление кроссвордов по теме</p>	4	3
<p>Тема 4. Воспаление Опухоль</p>	<p>Лекция Воспаление, понятие. Признаки воспаления. Стадии воспаления. Альтерация, характеристика. Экссудация, характеристика. Пролиферация, характеристика. Классификация воспалений, их характеристика. Опухоль, понятие. Этиология опухоли. Патогенез опухоли. Строение опухоли. Опухолевый рост. Метастазирование. Рецидивирование. Классификация опухолей.</p>	2	1
	<p>Семинар Собеседование по вопросам темы: воспаление (понятие), признаки воспаления, стадии воспаления, альтерация (характеристика), экссудация (характеристика), пролиферация (характеристика), классификация воспалений (их характеристика), опухоль (понятие), этиология опухоли, патогенез опухоли, строение опухоли, опухолевый рост, метастазирование, рецидивирование, классификация опухолей. Доклады «Экссудативное воспаление», «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли». Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, устный фронтальный опрос, защита докладов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - подготовка докладов: «Экссудативное воспаление», «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли»</p>	4	3
	<p>Практическое занятие Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Просмотр презентации - слайдов по теме с обсуждением. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, фронтальный опрос по слайдам, решение</p>	2	2,3

	ситуационных задач, письменный контроль.		
Тема 5. Патология сердечно-сосудистой системы, нарушение кровообращения.	Лекция Нарушение автоматизма сердца. Нарушение возбудимости миокарда. Нарушение проводимости миокарда. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь сердца. Ревматические болезни. Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического нарушения: артериальное полнокровие, венозное полнокровие. Ишемия. Тромбоз. Тромбоэмболия. Нарушение микроциркуляции. Кровотечения. Кровоизлияния.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы: нарушение автоматизма сердца, нарушение возбудимости миокарда, нарушение проводимости миокарда, классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы, пороки сердца, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь сердца, ревматические болезни. Доклады по темам: «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца и сосудов». Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита докладов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: - подготовка докладов: «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца и сосудов»	4	
	Практическое занятие Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Обсуждение составленных схем «Нарушение сердечно-сосудистой деятельности». Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением. Решение ситуационных задач с обсуждением. Проведение письменной работы по заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, устное обсуждение схем, обсуждение решения ситуационных задач.	2	2,3
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: нарушение центрального кровообращения, нарушение периферического нарушения: артериальное полнокровие, венозное полнокровие; ишемия, тромбоз, тромбоэмболия, нарушение микроциркуляции, кровотечения, кровоизлияния. Обморок, коллапс, кома, шок. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Решение составленных вне аудитории кроссвордов. Обсуждение составленных схем «Нарушение кровообращения». Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, устное обсуждение схем, решение ситуационных задач, письменный контроль.	2	2,3
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - составление схемы «Нарушение кровообращения», «Нарушение сердечно-сосудистой деятельности»	3	3	
Тема 6. Патология органов дыхания	Лекция Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение легочной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение транспорта кислорода из легких в ткани. Нарушение тканевого дыхания. Классификация заболеваний легких.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы: недостаточность внешнего дыхания, нарушение легочной вентиляции, нарушение перфузии легочных капилляров, нарушение транспорта кислорода из легких в ткани, нарушение		

	<p>тканевого дыхания, классификация заболеваний легких. Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением. Решение ситуационных задач с обсуждением. Доклады по темам: «Острые воспалительные заболевания бронхов и легких и хронические неспецифические заболевания легких»; «Болезни печени», «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости», «Болезни желудка, кишечника». Обсуждение рефератов. Формы и методы контроля: : текущий тестовый контроль, обсуждение решений ситуационных задач, устный индивидуальный опрос, обсуждение докладов.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: - подготовка докладов: «Острые воспалительные заболевания бронхов и легких и хронические неспецифические заболевания легких».</p>	4	3
<p>Тема 7. Патология органов пищеварения.</p>	<p>Лекция Нарушения пищеварения в полости рта. Нарушения функций пищевода. Нарушения функции желудка. Нарушения функции кишечника.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: нарушения пищеварения в полости рта, нарушения функций пищевода, нарушения функции желудка, нарушения функции кишечника. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением. Решение ситуационных задач с обсуждением. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, обсуждение решений ситуационных задач.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: - подготовка докладов: «Болезни печени», «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости», «Болезни желудка, кишечника». - составление 2 схем</p>	5 5	3
<p>Тема 8. Патология почек и мочевыделительной системы.</p>	<p>Лекция Нарушение фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Нарушение канальцевой секреции. Изменение количества выделяемой мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Нарушение состава мочи. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Нефросклероз. Почечная недостаточность.</p>	2	1
	<p>Семинар Собеседование по вопросам темы: нарушение фильтрации, нарушение канальцевой реабсорбции, нарушение канальцевой секреции, изменение количества выделяемой мочи, изменение ритма мочеиспускания, нарушение состава мочи, гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефросклероз, почечная недостаточность. Доклад на тему: «Роль личной гигиены в профилактике заболеваний почек и мочевыделительной системы». Обсуждение доклада. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита доклада.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - подготовка доклада на тему: «Роль личной гигиены в профилактике заболеваний почек и мочевыделительной системы» (презентация)</p>	6	3
	<p>Практическое занятие</p>	2	2,3

	Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Просмотр презентаций – слайдов по теме с обсуждением. Решение ситуационных задач с обсуждением. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный опрос, фронтальный опрос по презентациям, обсуждение решений ситуационных задач.		
		Всего: 68 Лекции: 16 Семинары: 10 Практические занятия: 16 Самостоятельная внеаудиторная работа: 40	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, составлением кроссвордов и решением их, защитой, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для дальнейшего проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц Знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для процедуры проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Знать:	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<p>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>- структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для оказания лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p> <p>Знать:</p> <p>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для оказания лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p> <p>- структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для оказания лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p> <p>Знать:</p> <p>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>- структурно – функциональные закономерности развития и течения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	<p>типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществлении ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществлении ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача. - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществлении ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии. - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и</p>

<p>диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 	<p>промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача. - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для выполнения диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека выполнения диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	выполнения диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий.	
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для участия в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для оказания 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<p>профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>- структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Знать:</p> <p>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>- структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>Знать:</p> <p>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>- структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме для участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека для участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний для участия в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <p>Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии. 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования 	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<p>здорового образ жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета.

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы
- 5 Стулья
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийное устройство:
 - ноутбук
 - проектор
 - экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области патологии Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 г. № 969.

5.1.3 Учебно-программная документация

- 5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Основы патологии.
- 5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.1.4 Учебно-методическая документация

- 5.1.4.1 Тестовые задания по дисциплине.
- 5.1.4.2 Материалы для контроля знаний обучающихся по каждой теме.
- 5.1.4.3 Материалы для промежуточной аттестации для обучающихся.
- 5.1.4.5 Методические указания к семинарским и практическим занятиям для студентов.

5.1.5 Учебно-наглядные пособия

- 5.1.5.1 Портреты ученых патологоанатомов и патофизиологов в электронном варианте.
- 5.1.5.2 CD –диски (слайды – презентации):
 - «Опухоли»
 - «Воспаление»
 - «Патология органов дыхания»
 - «Патология органов сердечно-сосудистой системы»
 - «Патология органов пищеварения»

- «Патология органов мочевыделительной системы»

5.1.5.3 Таблицы:

- «Общие этапы канцерогенеза»

- «Врожденные пороки сердца»

5.1.5.4 Образцы рефератов, докладов, презентаций.

5.1.5.5 Образцы кроссвордов.

5.1.5.6 Образцы таблиц, схем.

5.2 Информационное обеспечение:

5.2.1 Основная литература:

1 Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425039.html?SSr=0301339eca10645f04f0507>

2 Митрофаненко, Валентина Петровна. Основы патологии: учеб. для мед. уч-щ / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2012 - 272 с. + прил. на компакт-диске.

5.2.2 Дополнительная литература:

1 Основы патологии: учеб. пособие для сред. проф. образования / под ред. Е.Л. Казачкова, Л.В. Кривохижиной. - М. : Академия, 2012. - 352 с. - (Сред. проф. образование).

2 Ремизов, И. В. Основы патологии: учеб. для студентов среднего проф. образования / И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 221 с. : ил. - (Сред. проф. образование).

3 Горелова, Людмила Васильевна. Основы патологии в таблицах и схемах: [учеб. пособие] / Л. В. Горелова. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 157 с. : ил. - (Медицина).

4 Пауков, Вячеслав Семенович. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для мед. уч-щ - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 256 с.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектации НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова