



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« _____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.11 Основы реабилитологии

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Лекции 30 часов

Практические занятия 50 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 26 часов

Максимальная учебная нагрузка 106 часов

Дифференцированный зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ В. П. Шалтанис

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« _____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___ / ___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Результаты освоения дисциплины	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Тематический план и содержание	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
6. Условия реализации дисциплины.....	15
6.1 Материально-техническое обеспечение	15
6. 2 Информационное обеспечение:	15
6.2.1 Основная литература:	15
6.2.2. Дополнительная литература:	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ОП.11 Основы реабилитологии является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

1.2 Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее-ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни, новорожденные, семья, медицинская документация; инструментарий, медикамент, аппаратура; первичные трудовые коллективы.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплин:

Всего — 106 ч, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 106 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 ч;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК)

Таблица 1- Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2- Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	80	80
в том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия	50	50
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	26	26
в том числе:		
Подготовка презентаций	26	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	+	+

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Таблица 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, семинарских и практических занятий.	Объем часов	Уровень освоения
ОП.11 Основы реабилитологии		30/50/26	
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	Лекция Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.	2	1
	Лекция Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Реабилитационные мероприятия для пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы акушерского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Реабилитационные мероприятия для пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1
	Лекция Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи – человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов.	2	1
	Практическое занятие Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Реабилитационные мероприятия для пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы акушерского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Реабилитационные мероприятия для пациентов в различные возрастные периоды. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Реабилитационный процесс. Принцип мультидисциплинарной реабилитации. Роль акушерки.	5	2,3

	Формы и методы контроля: устное собеседование, письменный контроль, оценивание доклада, презентации.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада и презентаций «Составление реабилитационной программы с учётом задач и методик на каждом этапе реабилитации»	4	3
Тема 2. Средства реабилитации	Лекция Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.	2	1
	Практическое занятие Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи. Гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные – массаж, инвазивные – акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь) Физиотерапия: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия. Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. Ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения, по ограничениям жизнедеятельности, по собственности, по обслуживанию, по планированию. Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Формы и методы контроля: устное собеседование, письменный контроль, тестовый контроль, оценивание доклада, презентации.	5	2,3

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Оформление докладов и презентаций на темы: «Роль среднего медицинского персонала в проведении реабилитационных мероприятий», «Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации», «Социальная реабилитация: цели, задачи», «Применение физиотерапии в реабилитации различных заболеваний».</p>	4	3
<p>Тема 3. Реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p>	<p>Лекция Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p>	2	1
<p>Тема 4. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</p>	<p>Лекция Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p>	2	1
<p>Тема 5. Реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы и патологией центральной и периферической нервной системы.</p>	<p>Практические занятия Собеседование по теме: Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, оценивание презентации.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Оформление презентаций на темы: «Использование физических факторов в реабилитации травматологических больных», «Санаторно-курортное лечение инвалидов, правила отбора», «Физические факторы в реабилитации больных с остеохондрозом», «Комплексная реабилитация больных с черепно-мозговой травмой», «Основные задачи деятельности</p>	4	3

	мультидисциплинарной реабилитационной бригады», «Особенности реабилитации неврита лицевого нерва».		
Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы	Лекция Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.	2	2
	Практическое занятие Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль текущего уровня.	5	2,3
Тема 7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Лекция Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация. Решение тестовых заданий текущего уровня. Решение ситуационных задач. Деловая игра с демонстрацией беседы с пациентами «Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений» с последующим обсуждением (формы, методики, психологические аспекты обучения пациентов, выбранные студентом). Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль текущего уровня, оценка доклада, презентации.	5	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление докладов и презентаций на темы: «Водолечение в реабилитации гипертонической болезни», «Дозированная физическая нагрузка в реабилитации больных со стабильной стенокардией», «Физическая реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда», «Медикаментозная, психологическая реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда».	4	3
Тема 8. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Лекция Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу	5	2,3

	<p>жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль текущего уровня, письменный контроль, оценивание доклада, презентации</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Составление докладов и презентаций на темы: «Реабилитация больных с хроническим бронхитом. Основные этапы реабилитации, задачи, средства», «Общие принципы реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы», «Реабилитация больных с язвенной болезнью желудка, принципы отбора на санаторно-курортное лечение».</p>	4	3
Тема 9. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	<p>Лекция</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, оценивание доклада, презентации</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>Составление докладов и презентаций на темы: «Санаторно-курортное лечение в реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы», «Фитотерапия в реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы», «Современные методы физиотерапии в реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы».</p>	4	3
Тема 10. Реабилитация пациентов в акушерстве	<p>Лекция</p> <p>Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовый период. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в акушерстве. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде.</p>	2	2
Тема 11. Реабилитация пациентов в гинекологии	<p>Лекция</p> <p>Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии.</p>	2	1
Тема 12. Реабилитация пациентов в акушерстве и	<p>Практическое занятие</p> <p>Собеседование по теме: Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовый период. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в</p>	5	2,3

гинекологии.	акушерстве. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Реабилитация пациентов в акушерстве. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, оценивание доклада, презентации Реабилитация пациентов в гинекологии. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации Формы и методы: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление докладов и презентаций на темы: Составление программы реабилитационных мероприятий для беременных	2	3
Тема 13. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Лекция Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация: методы и средства	2	1
Тема 14. Реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Лекция Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация: методы и средства	2	1
Тема 15. Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Лекция Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, итоговый тестовый контроль	5	2,3
Тема 16. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие Собеседование по билетам. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	5	3
	Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	120 30 50 26	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения ОП.11 Основы реабилитологии осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защиты докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение ОП.11 Основы реабилитологии по данной рабочей программе включает теоретические (лекционные), практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал теоретических, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5-Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далес-ЛФК), массажа и физиотерапии - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур. 	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; 	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее-ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур. 	
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее-ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее-ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.</p>

	– понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 6. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности акушерки Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Владеть: навыками внедрения и использования	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уметь: - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. Знать: - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по ОП.11 Основы реабилитологии.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы ОП.11 Основы реабилитологии требует наличия кабинета.

6.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска

Оборудование учебных кабинетов для моделирования ситуаций клинической работы:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска;
- ноутбук (компьютер), мультимедийный проектор.

Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 31.02.02 Акушерское дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 г. № 969.

Учебно-программная документация

- Рабочая программа по ОП.11 Основы реабилитологии.
- Календарно-тематический план.

Учебно-наглядные пособия

- Образцы докладов, презентации.
- Образцы схем.
- Медицинская документация

6. 2 Информационное обеспечение:

6.2.1 Основная литература

1. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семенов Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

6.2.2 Дополнительная литература

1. Козлова, Л.В. Основы реабилитации: учебное пособие для медицинских колледжей / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов. — 10-е изд. — Ростов н/Д: «Феникс», 2015. — 475 с.: ил.
2. Основы реабилитации [Текст] : учеб. для мед. уч-щ и колледжей / М. А. Еремушкин. - 6-е изд. стер. - Москва : Академия, 2015. - 208 с.
3. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>
4. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
5. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
6. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс] / Шивринская С.Е. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>
8. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Жигарева Н. П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>
9. Пономоренко Г. Н. , Улащик В. С. Физioterapia: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 304с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>

6.2.3 Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова