



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации»**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского колледжа по  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 26 часов

Семинары 22 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы  
преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ В.Н. Ивлева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре программы .....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии .....	3
2. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии .....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии .....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	13
6. Условия реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии .....	17
7. Учебно-методические материалы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии .....	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалиста среднего звена профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень).

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 969.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

## 1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель преподаваемой дисциплины: привитие профессиональной культуры через знакомство с основами духовных и материальных ценностей, с концептуальными основами и историей формирования человеческого знания, динамикой развития мировоззрения, а также воспитание человека высокой культуры.

Главной задачей настоящей дисциплины является определение особенностей философии как системы наук, ознакомление студентов с концептуальными формами осмысления цивилизационных процессов и с изменениями статуса философского знания, его структуры, состава и инструментария в общенаучном знании, знакомство с современными тенденциями в осмыслении мира.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни; новорожденные; семья; медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура; первичные трудовые коллективы.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	-	58	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	48	-	48	-
в том числе:				
Лекции	26	-	26	-
Семинары	22	-	22	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	10	-	10	-
в том числе:		-		
Работа с литературным источником (составление конспекта)	3,1	-	3,1	-
Составление (заполнение) сравнительно-аналитической таблицы	0,4	-	0,4	-
Работа над контрольными вопросами для самопроверки	1,3	-	1,3	-
Написание эссе	1,9	-	1,9	-
Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями)	1,8	-	1,8	-
Подготовка к дифференцированному зачету	1,5	-	1,5	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета				

#### 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 3 – Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>			
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	<p><b>Лекция</b>                      Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.                      Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения.                      Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.                      Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.                      Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.                      Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия.                      Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.                      Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология</p>	2	1,2
Тема 1.2 Специфика философского знания и его функции.	<p><b>Лекция</b>                      Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.                      Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.                      Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.</p>	2	1
Тема 1.3 Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	<p><b>Семинар №1</b>  <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы:                      практичность, эстетичность, партийность и рефлексивность философского знания;                      соотношение философии и нравственности; проблема нравственного совершенствования в философии; единство истины, красоты и добра в философии.  <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный контроль.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>                      1. Работа с литературным источником (составление конспекта);                      2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки.</p>	0,5 0,5	2
<b>Раздел 2. История философии</b>			

<p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p>	<p><b>Лекция</b>  Источники прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Драхма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.  Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.2. Античная философия</p>	<p><b>Лекция</b>  Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии.  Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.  Софисты. Сократ.  Философская система Платона. Теория идей.  Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.  Немецкая классическая философия.</p>	<p><b>Лекция</b>  Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.  Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.  Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.  Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.  Критическая философия И.Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума.  Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.  Антропологический материализм Л.Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.4. Русская философия. Современная Западно-европейская философия.</p>	<p><b>Лекция</b>  Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России.  П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.  Русская религиозная идеалистическая философия (В.Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).  Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p> <p>Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы кон. XIX – нач. XX века и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>Философское открытие бессознательного. З.Фрейд. Иррационализм. Философия А.Шопенгауэра и Ф.Ницше</p> <p>Экзистенциализм.</p> <p>Западная религиозно- философская мысль XX века – неотоцизм.</p>		
Тема 2.5 Философский иррационализм	<p><b>Семинар № 2</b></p> <p><i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы:          дать характеристику формам иррационального познания (интуиция, вера, инстинкт, чувства, переживания), дать сравнительную характеристику интуитивному (непосредственному) и дискурсивному процессу познания, соотношение рационального и иррационального в форме <i>соотношения веры и знания</i>.  <i>Формы и методы контроля</i>: устный фронтальный.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с литературным источником (составление конспекта);</li> <li>2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки;</li> <li>3. Написание эссе.</li> </ol>	2	1,2
		0,5 0,5 1	3
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>			
Тема 3.1. Онтология как учение о бытии.	<p><b>Лекция</b></p> <p>Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «Бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи.</p>	2	1
Тема 3.2 Материя как фундаментальная философская категория.	<p><b>Семинар № 3</b></p> <p><i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы:          материя и принципы ее структурирования; представление о бытии мыслителями прошлых лет; проблема взаимосвязи физического, биологического и социального времени и</p>	2	2,3

	пространства, их значение в медицине». <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Работа с устными контрольными вопросами для самопроверки; 3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями)	0,4 0,3 0,3	3
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>			
Тема 4.1. Человек как предмет философского осмысления.	<b>Лекция</b> Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	1
Тема 4.2 Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.	<b>Семинар № 4</b> <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: представления мировых религий о происхождении и предназначении человека; смысл жизни и смысл Вселенной; проблема смысла жизни в истории философии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.	2	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Заполнение сравнительно-аналитической таблицы; 3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями)	0,3 0,4 0,3	3
Тема 4.3 Сознание, его происхождение и сущность.	<b>Лекция</b> Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.	2	1
Тема 4.4 Сознание как философская проблема.	<b>Семинар № 5</b> <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Понятие и структура сознания, его основные свойства; философские представления о	2	2,3

	<p>бессознательном и их связь с медициной; самосознание, его предметность, рефлексивность, социальность сознания, сознание и мозг. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>		
	<p><b>Семинар</b> <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Понятие и структура сознания, его основные свойства; философские представления о бессознательном и их связь с медициной; самосознание, его предметность, рефлексивность, социальность сознания, сознание и мозг. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Написание эссе; 3. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями).</p>	0,4 0,9 0,2	3
Тема 4.5 Теория познания.	<p><b>Лекция</b> Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.</p>	2	1
Тема 4.6 Формы и методы научного познания.	<p><b>Семинар № 6</b> <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Критерии научности; методы научного познания; диалектика научного познания; категории диалектики; трансцендентальная проблема возможности и границ познания, часть и целое, внутреннее и внешнее (сущность и явление); проблема истины в познании. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2,3
	<p><b>Семинар</b> <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Критерии научности; методы научного познания; диалектика научного познания; категории диалектики; трансцендентальная проблема возможности и границ познания, часть и целое, внутреннее и внешнее (сущность и явление); проблема истины в познании. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями).</p>	0,5 0,3	3
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>			
Тема 5.1 Общество как	<b>Лекция</b>	2	1

саморазвивающаяся система.	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции. Ноосфера – новая сфера взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности.		
Тема 5.2 Человек в социуме. Человек как личность.	<b>Семинар № 7</b> <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: человек как субъект предметно-практической деятельности; биосоциальная природа человека; характерные черты личности; структура личности; особенности антропосоциогенеза, человек и его роль в обществе. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.	2	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> 1. Работа с литературным источником (составление конспекта); 2. Решение ситуационных задач (работа над проблемными вопросами и заданиями).	0,5 0,7	3
Тема 5.3 Проблема личности в философии.	<b>Лекция</b> Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деграция личности Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	1
<b>Раздел 6. Философия и медицина</b>			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	<b>Лекция</b> Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и	2	1

	<p>культуры будущего специалиста.          Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.          Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.          СПИД: этические проблемы и права человека.          Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.</p>		
Тема 6.2 Итоговое занятие: дифференцированный зачет.	<p><b>Семинар № 8</b>          Собеседование по билетам          Формы и методы контроля: устное собеседование.</p>	4	1.2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>          Подготовка к устному контролю знаний.</p>	1,5	3
		<p><b>Лекции</b>                   <b>26</b>  <b>Семинары</b>               <b>22</b>  <b>Самостоятельная работа</b>   <b>10</b>  <b>Всего</b>                       <b>58</b></p>	

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров в процессе работы с литературными источниками, с контрольными вопросами для самопроверки, составления (заполнения) сравнительно-аналитических таблиц.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в рамках данной программы включает лекции, семинары и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарах. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.

	использованием достижений науки, техники и технологий.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытие;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытие;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины..
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.

<p>деятельности.</p>	<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  <b>Знать:</b>  – роль философии в жизни человека и общества;  – сущность процесса познания;  – основы научной, философской и религиозной картин мира;  – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Уметь:</b>  – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  <b>Знать:</b>  – роль философии в жизни человека и общества;  – основы научной, философской и религиозной картин мира;  – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Уметь:</b>  – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  <b>Знать:</b>  – роль философии в жизни человека и общества;  – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Уметь:</b>  – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  <b>Знать:</b>  – роль философии в жизни</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>

	<p>человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и</p>

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <b>Знать:</b> – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>Уметь:</b> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <b>Знать:</b> – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>Уметь:</b> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <b>Знать:</b> – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 2 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «История и основы философии»

#### Оборудование учебного кабинета:

- Мебель и стационарное учебное оборудование;
- Доска классная;
- Учебно-наглядные пособия

#### Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Ноутбук;
- Мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### **Учебно-программная документация**

- Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
- Календарно-тематический план

### **Учебно-методическая документация**

- Материалы для текущей аттестации обучающихся
- Материалы для промежуточной аттестации обучающихся
- Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся

### **Учебно-наглядные пособия**

- Мультимедийные презентации:

«Философия и медицина»

«Философские проблемы биоэтики: проблемы и перспективы»

«Проблемы бытия, субстанции, материи: история и современность»

«Пространство и время как философские категории»

«Философия от Декарта до Канта (XVII-XIII вв.)»

«Проблемы бессознательного. Психоанализ как метод лечения»

### **Информационное обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Хрусталеv, Ю.М. Философия: учебник для вузов – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015. 464 с. ЭБС Консультант студента  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 400 с. ЭБС Консультант студента  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>
2. Моисееv, В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. 592 с.
3. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2. ЭБС Консультант студента  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>

### **Ресурсы Internet**

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)  
[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Информационные технологии**

- Windows XP (7)
- Microsoft Office 2007(2010)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отдела комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майоровой



