



МИНЗДРАВ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образо-
вания «Южно-Уральский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная
помощь женщине, новорожденному и семье при
физиологическом течении беременности, родов,
послеродового периода

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Лекции 70 часов

Семинары 14 часов

Практические занятия 110 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 102 часа

Максимальная учебная нагрузка 296 часов

УП.01.01 72 часа

ПП.01.01 144 часа

Дифференцированный зачет по УП.01.01 3 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 3 семестр

Экзамен по ПМ.01 3 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ В.И. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано

Главный врач ГБУЗ ОПЦ, к.м.н.,

главный акушер-гинеколог Министерства Здравоохранения

Челябинской области _____

Ю.А. Семенов

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3 Структура и содержание профессионального модуля	6
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	7
4 Контроль и оценка результатов освоения ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.....	23
5. Условия реализации ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.....	31
6. Информационное обеспечение обучения	33

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальность 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 г. № 969 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и профессиональных компетенций

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни; новорожденные; семья; медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура; первичные трудовые коллективы.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

Главной задачей дисциплины является обучение обучающихся клиническому мышлению, формирования у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания помощи женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;

- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 512 часов в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 296 часов включая:

Обязательная учебная нагрузка 194 часа

самостоятельной работы обучающегося – 102 часа

учебная практика – часов 72 часа

производственная практика – 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1- Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 - Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максим. уч. нагр и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.7	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	193	130	38	14	78	63	-	-
ПК 1.1 – ПК 1.7	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	53	32	20	-	12	21	-	-
ПК 1.1 – ПК 1.7	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	50	32	12	-	20	18	-	-
ПК 1.1 – ПК 1.7	УП.01.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	72	-	-	-	-	-	72	-
ПК 1.1 – ПК 1.7	ПП.01.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	144	-	-	-	-	-	-	144
	Всего:	512	194	70	14	110	102	72	144

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01 Физиологическое акушерство			
Тема 1. История родовспоможения.	Лекция История родовспоможения. Акушерство – это медицинская специальность, изучающая физиологические и патологические изменения, происходящие во время беременности, родов и в послеродовом периоде, а также принципы и методы оказания помощи беременным, роженицам и родильницам. Основные этапы развития акушерства. Развитие родовспоможения в России. Основные деятели в акушерстве.	2	1
Тема 2. Философия акушерского дела.	Лекция Акушерство древнейшая и самая гуманная медицинская специальность. Целью профессиональной деятельности акушерок является обеспечение безопасности материнства – борьба с материнской и перинатальной заболеваемостью и смертностью.	2	1
Тема 3. Медицинская этика в акушерской практике	Лекция Этика и деонтология в акушерстве. Не только профессиональные, но и моральные, нравственные, этические аспекты деятельности акушерки – неперемное условие достижения главных результатов, а именно благоприятного завершения родов, снижение материнской и детской заболеваемости.	2	1
Тема 4. Структура родовспоможения.	Лекция Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Показатели работы служб родовспоможения.	2	1
Тема 5. История родовспоможения Философия акушерского дела. Структура родовспоможения.	Практическое занятие Собеседование по теме. Основные этапы развития акушерства, развитие родовспоможения в России, структуру родовспоможения, философию акушерского дела. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства и снижении материнской и перинатальной смертности. Составление схем (схема учреждения родовспоможения, структура ж/к, структура родильного дома). Отработка практических навыков. Подсчет основных показателей, по которым можно судить о качестве работы служб родовспоможения (материнская и перинатальная смертность). Обсуждение подготовленных докладов на темы «Основоположник отечественного акушерства Н.М. Максимович-Амбодик (1744-1812гг)», «Вклад в историю мировой и отечественной медицины врача – акушера В.А. Кашеваровой-Рудневой 1844-1890 гг» «Роль акушерки в охране материнства», «Этика, деонтология в акушерстве». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита доклада.	6	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы	4	3

	<p>1 «Родовспоможение с древнейших времен до нашего времени»</p> <p>2 Выдающиеся деятели в акушерстве «Основоположник отечественного акушерства Н.М. Максимович-Амбодик (1744-1812гг)», «Вклад в историю мировой и отечественной медицины врача – акушера В.А. Кашеваровой-Рудневой 1844-1890 гг»</p> <p>«Роль акушерки по охране матери и плода», «Этика, деонтология в акушерстве»</p>		
Тема 6. Асептика и антисептика в акушерстве. Санитарно-эпидемиологический режим.	<p>Лекция</p> <p>Асептика и антисептика в акушерстве. Санитарно-эпидемиологический режим.</p> <p>Источники инфекционных заболеваний: бактерионосители, внутрибольничная инфекция. Профилактика: дезинфекция помещений, личная гигиена медицинского персонала, обработка рук медицинского персонала, обработка операционного поля и родовых путей, стерилизация инструментов, стерилизация перевязочного материала и предметов ухода.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим. Меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерских стационарах.</p> <p>: Возбудители внутрибольничных инфекций, способы передачи возбудителей внутрибольничных инфекций, Резервуары возбудителей внутрибольничных инфекций, Механизмы и пути передачи внутрибольничных инфекций.</p> <p>Составление схем и таблиц. Классификация дезинфицирующих средств.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Практические навыки:</p> <p>Отработка практических навыков «Обработка рук медицинского персонала, операционного поля при приеме родов или операции»</p> <p>. Обсуждение подготовленных докладов по теме</p> <p>Решение тестов</p> <p>формы и методы контроля: индивидуальный, устный, письменный опрос, защита докладов, тестовый контроль</p>	6	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <p>1 «Профилактика гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре»,</p> <p>«Ведение беременности и родов у ВИЧ-инфицированных женщин».</p> <p>Составить кроссворд по теме,</p>	3	3
Тема 7. Анатомия женских половых органов. Физиология женской половой системы.	<p>Лекция</p> <p>Анатомия женских половых органов (наружные половые органы, внутренние половые органы). Связочный аппарат половых органов. Физиология женской половой системы: менструальный цикл и его регуляция.</p>	2	1
Тема 8. Строение женского таза. Мышцы тазового дна.	<p>Лекция</p> <p>Анатомия женского таза. Наружные размеры таза. Внутренние размеры таза. Топография органов малого таза. Пристеночные мышцы таза. Клетчатка малого таза. Топография брюшины</p>	2	1

Тема 9. Анатомия и физиология женских половых органов. Строение женского таза.	3 Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Анатомия женских половых органов, функции, кровоснабжение; менструальный цикл и его регуляция; Составление схемы регуляция менструального цикла Составление таблиц, «плоскости таза». Организация самостоятельной работы обучающихся: Практические навыки: Отработка практических навыков в проведении манипуляции пельвиметрия (измерение размеров таза). Обсуждение докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный тестовый контроль, защита доклада	6	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: 1 Влияние экзогенных и эндогенных факторов на репродуктивную систему. Биоценоз женских половых органов 2 Многофакторная зависимость репродуктивного здоровья. 1 Таз с анатомической точки зрения 2 Таз с акушерской точки зрения Составить кроссворд по теме	4	3
Тема 10. Физиология беременности. Физиологические изменения во время беременности.	Лекция Оплодотворение. Овогенез. Сперматогенез. Эмбриогенез. Развитие оболочек и плаценты. Околоплодные воды Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.. Физиологические изменения во время беременности: в нервной системе, гормональные изменения, обмен веществ, в сердечно-сосудистой системе, в мочевыделительной системе, в пищеварительной системе, в дыхательной системе, в опорно-двигательном аппарате, в иммунной системе. Изменение половых органов и молочных железах.	2	1
	4 Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме: оплодотворение эмбриогенез, развитие оболочек и плаценты, развитие органов и систем плода. Терминологический диктант Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыка проведения бесед на тему: «Критические периоды развития эмбриона и плода». Обсуждение докладов по теме Решение тестов «Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.	6	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составить схему оплодотворения и эмбриогенеза, схему кровообращения плода. Подготовка докладов на темы: 2 «Оплодотворение и развитие плодного яйца» «Роль акушерки в поддержании нормального течения беременности.» «Физиологические изменения во время беременности» «Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития»	4	3

Тема 11. Диагностика беременности и определение срока беременности.	Лекция Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предлежание плода, вставление головки, членорасположение плода. Диагностика беременности и определение срока беременности, (на основании анамнестических данных, по дате последней менструации, по овуляции, по первой явке в женскую консультацию, по дате первого шевеления, выявление хорионального гонадотропина (ХГ), ультразвукового исследования).	2	1
	5 Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Диагностика беременности и определение срока беременности. Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Основные акушерские понятия: положение плода, вид плода, позиция плода, предлежание плода, вставление головки, членорасположение плода. Диагностика беременности и определение срока беременности, (на основании анамнестических данных, по дате последней менструации, по овуляции, по первой явке в женскую консультацию, по дате первого шевеления, выявление хорионального гонадотропина (ХГ), ультразвукового исследования. Проведение терминологического диктанта. Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыка проведения беседы: «Гигиена беременной», «Диета беременной». Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленных докладов: Режим, гигиена и питание беременной. Проблемы беременной и помощь в их решении. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль.	6	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: Режим, гигиена и питание беременной. Проблемы беременной и помощь в их решении. Составление бесед, консультации с пациенткой	4	3
Тема 12. Диспансерное наблюдение за беременными	Лекция Обследование беременной. Работа женской консультации по наблюдению беременных. Общие методы обследования: сбор анамнеза, общий осмотр, осмотр наружных половых органов, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, наружное акушерское обследование. Лабораторные методы исследования. Обследование у специалистов. Дополнительные акушерские исследования: УЗИ, кардиотокография, амниоцентез и другие. Схема обследования беременной при взятии на учет по беременности в женскую консультацию. Схема осмотра беременных в женской консультации. Медицинская документация. Обязанности акушерки женской консультации по подготовке акушерского приема.	2	1

<p>Тема 13. Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода.</p>	<p>Лекция Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода Влияние вредных факторов на плод. Вредные факторы объединены в следующие группы: профессиональные вредности, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, недостаточное питание, вредные привычки, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации. Диагностические методы оценки состояния внутриутробного плода. Методы антенатальной охраны плода.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 14. Диспансерное наблюдение за беременными Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода.</p>	<p>6 Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Диспансерное наблюдение за беременными Обследование беременной. Работа женской консультации по наблюдению беременных. Общие методы обследования: сбор анамнеза, общий осмотр, осмотр наружных половых органов, осмотр на зеркалах, бимануальное исследование, наружное акушерское обследование. Лабораторные методы исследования. Обследование у специалистов. Дополнительные акушерские исследования: УЗИ, кардиотокография, амниоцентез и другие Роль акушерки в наблюдении, обследовании и подготовке беременной к родам Основы перинатологии. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. Вредные факторы объединены в следующие группы: профессиональные вредности, инфекции, вредные экологические факторы, кислородная недостаточность, недостаточное питание, вредные привычки, соматические заболевания, осложнения беременности, прием лекарственных препаратов, стрессовые ситуации. Проведение терминологического диктанта. Заполнение медицинской документации. Проигрывание элемента ролевой игры (сбор анамнеза) Демонстрация акушерских манипуляций: проведение наружного акушерского обследования, осмотр наружных половых органов и исследование на зеркалах, влагалитное (пальцевое) исследование, двуручное (бимануальное) исследование. Обсуждение подготовленных докладов: «Методы антенатальной охраны плода.» «Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности» «Родовые сертификаты» «Медико-генетическое консультирование» Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка акушерских манипуляций по теме Решение ситуационных задач, тестов. «Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль.</p>	<p>6</p>	<p>2, 3</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составить схему обследования беременной при взятии на учет в женскую консультацию. Подготовка докладов на темы: «Методы антенатальной охраны плода.» «Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности» «Родовые сертификаты» «Медико-генетическое консультирование» «Влияние вредных факторов на плод»</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

Тема 15. Физиология родов. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях.	Лекция Физиология родов. Причины наступления родовой деятельности. Прелиминарный период. Признаки готовности к родам и методы их оценки. Родовые изгоняющие силы. Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. Головка зрелого плода. Определение предполагаемой массы плода. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2	1
	8 Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Изучить причины развития родовой деятельности, прелиминарный период (предвестники родов), периоды родов, изменение матки во время родов, признаки готовности к родам, признаки зрелости плода, размеры головки плода. Демонстрация акушерских манипуляций по теме Определение предполагаемой массы плода: Практические навыки: Отработка навыка в выполнении акушерских манипуляций: Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, измерение окружности головки Отработка биомеханизма родов на фантоме Обсуждение подготовленных докладов Организация самостоятельной работы обучающихся: Выполнение акушерских манипуляций по теме Решение тестов Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов, практический контроль.	6	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: «Возникновение родовой деятельности – полиэтиологический процесс» «Вклад выдающихся ученых акушеров-гинекологов в изучении биомеханизма родов (Н.М. Амбодик, П.З. Кондоиди, А.Я. Красовский, И.И. Яковлев)».	4	3
Тема 16 Периоды родов и их течение.	Лекция Три периода родов: период раскрытия, период изгнания и послеродовый период. Общая продолжительность родов. Периоды родов и их течение	2	1
Тема 17. Ведение родов. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине в родах.	Лекция Ведение родов. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине в родах. Структура акушерского стационара. Задача акушерского стационара: обследование и лечение беременных с патологией, подготовка беременных к родам, оказание помощи женщине и новорожденному в родах и послеродовом периоде.	2	1
	9 Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме Периоды родов и их течение и ведение родов. Структура акушерского стационара. Работа акушерского стационара по оказанию помощи женщине и новорожденному в родах и послеродовом периоде. Ведение родов по периодам. Первичный туалет и оценка состояния новорожденного. Проведение терминологического диктанта. Демонстрация акушерских манипуляций: биомеханизм родов, акушерское пособие, первичный туалет новорожденного,	6	2, 3

	<p>осмотр родовых путей (на фантоме). Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыка в проведении акушерских манипуляций: биомеханизм родов, акушерское пособие, первичный туалет новорожденного, осмотр родовых путей (на фантоме) Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленного доклада Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составить схему ведения родов по периодам, заполнение партограммы Подготовка доклада на тему: «Оказание акушерского пособия направленного на содействие физиологическому механизму родов и на предупреждение родового травматизма матери»</p>	4	3
<p>Тема 18. Профилактика гипоксии плода. Асфиксия новорожденных. Реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.</p>	<p>Лекция Причины гипоксии плода, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных.</p>	2	1
	<p>10 Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Изучить причины гипоксии плода, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение. Изучить объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных. Терминологический диктант Составление алгоритма выслушивания сердцебиения плода. Демонстрация акушерских манипуляций: Приемы Леопольда-Левицкого Выслушивание сердцебиение плода Заполнение таблиц: Оценка состояния плода по шкале Апгар и Сильвермана. Составление плана мероприятий по профилактике и лечению гипоксии плода во время беременности и в родах. - освобождение дыхательных путей новорожденного от слизи. - наружный массаж сердца - искусственная вентиляция легких с помощью маски. - введения в вену пуповины назначенных врачом лекарственных средств. - подготовка инструментов, оборудования, медикаментов для первичной и реанимационной помощи новорожденным Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка манипуляций (на фантомах): Обсуждение подготовленных докладов: "Профилактика гипоксия плода и асфиксия новорожденного". "Роль акушерки в оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденного". «Профилактика перинатальной патологии» Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, защита доклада, поурочный балл.</p>	6	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: 1. "Профилактика гипоксия плода и асфиксия новорожденного". 2. "Роль акушерки в оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденного".</p>	4	3

	3. «Профилактика перенатальной патологии»		
Тема 19. Причины родовой боли и попытки решения проблемы.	Лекция Причины родовой боли. В механизме родовой боли факторы: изменение химизма ткани, нарушение взаиморегуляции между подкорковыми неродинамическими процессами и функциональным состоянием высших функций коры головного мозга, условно-рефлекторные механизмы. Медикаментозные (ингаляционные средства, перидуральная анальгезия, анальгетики, спазмолитики, психотропные средства) и немедикаментозные (гидротерапия, электроанальгезия, рефлексотерапия, методы психотерапии) методы обезболивания. Психопрофилактическая подготовка к родам.	2	1
	11 Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Изучить причины родовой боли, медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания. Психопрофилактическую подготовку к родам. Терминологический диктант Составление схемы психопрофилактической подготовки к родам Составление схемы «Методы обезболивания родов» Практические навыки: Отработка немедикаментозных методов обезболивания. Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыка в проведении занятий психопрофилактической подготовки к родам, (работа малыми группами). Обсуждение докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита доклада поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: "Значение психопрофилактической подготовки к родам". "Роль акушерки в психопрофилактической подготовке к родам". «Причины родовой боли и попытки решения проблемы»	4	3
Тема 20. Физиология послеродового периода. Принципы естественного вскармливания.	Лекция Структура послеродового отделения и обязанности акушерки. Ранний послеродовый период. Поздний послеродовый период, изменение в организме роженицы. Принципы естественного вскармливания.	2	1
Тема 21. Профилактика гипогалактии и методы лечения.	Лекция Три группы факторов, которые могут быть причиной гипогалактией: - психологический - медико-организационные - конституциональные особенности организма матери Режим и диета кормящей матери, правила при проведении контрольного кормления Профилактика и методы лечения.	2	1

Тема 22. Физиология послеродового периода. Принципы естественного вскармливания. Профилактика гипогалактии и методы лечения	Практическое занятие Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме. Изучить ранний послеродовый период, ведение раннего послеродового периода. Поздний послеродовый период. Изменение в организме роженицы. Составление схемы структура послеродового отделения Заполнение таблиц: Послеродовый период Составление плана ухода и наблюдения за роженицей и новорожденным в послеродовом периоде. Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: Гигиена роженицы. Профилактика послеродовых осложнений (работа малыми группами). Составление кроссвордов, тестов. Обсуждение докладов по теме: Политика грудного вскармливания. Послеродовая половая гигиена, контрацепция после родов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита, докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составить схему: лечение гипогалактии Подготовка докладов на темы: «Профилактика гипогалактии». «Режим и питание женщины во время кормления грудью» «Преимущество грудного вскармливания».	4	3
Тема 23. Уход и наблюдение за роженицей и новорожденным в послеродовом периоде.	Лекция Анатомофизиологические процессы, проходящие в организме роженицы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов Уход и наблюдение за роженицей и новорожденным в послеродовом периоде. Роль акушерки	2	1
	13 Практическое занятие Изучить анатомофизиологические процессы, происходящие в организме роженицы: изменение молочных желез, инволюция матки после родов. Изучить основные проблемы рожениц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за роженицей. Заполнение таблиц: Наблюдение роженицы в послеродовый период. Десять принципов успешного грудного вскармливания Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка навыков в проведение консультаций, бесед на темы: «Режим и диета кормящей матери», «Преимущество естественного вскармливания». Десять принципов грудного вскармливания. Обсуждение докладов по теме: Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составить схему: «Уход и наблюдение за роженицей и новорожденным в послеродовом периоде» Подготовка докладов на темы: «Гигиена роженицы и профилактика послеродовых осложнений»	4	3

	«Психологическая и эмоциональная поддержка женщины после родов.» «Охрана грудного вскармливания», «Профилактика гипогалактии». «Контрацепция после родов»		
24. Акушерская тактика при ведении физиологической беременности, родов и послеродового периода.	Практическое занятие Решение ситуационных задач, тестов по МДК «Физиологическое акушерство». Формы и методы контроля: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление ситуационных задач, тестов.	4	3
Тема 25. Основные достижения Российского родовспоможения	Семинар Собеседование по теме: : Основные достижения Российского родовспоможения. Развитие акушерства в России. Выдающие деятели в акушерстве. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Развитие акушерства в России». «Выдающие деятели в акушерстве» Основные достижения Российского родовспоможения. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита докладов, поурочный балл.	6	1,2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: «Развитие акушерства в России». «Выдающие деятели в акушерстве». «Основные достижения Российского родовспоможения».	4	3
Тема 26. Роль акушерок в повышении доступности и качества медицинской помощи населению Российской Федерации.	Семинар Собеседование по теме: «Проблемы репродуктивного здоровья, снижение уровня материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, снижения числа аборт, борьба с перинатальной инфекцией и ряд других направлений, отраженных в Федеральной программе «Безопасное материнство»». Большой вклад в решение важных задач по повышению доступности, качества медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным детям вносят акушерки. Роль акушерок в повышении доступности и качества медицинской помощи населению Российской Федерации Обсуждение докладов на темы: «Совершенствование и модернизация системы здравоохранения и службы охраны материнства и детства в Российской Федерации». «Роль акушерок в повышении доступности и качества медицинской помощи населению Российской Федерации». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.	4	1,2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы. «Совершенствование и модернизация системы здравоохранения и службы охраны материнства и детства в Российской Федерации». «Роль акушерок в повышении доступности и качества медицинской помощи населению Российской Федерации».	4	3

Тема 27. Современные технологии ведения родов.	<p>Семинар Собеседование по теме: Современные технологии ведения родов. максимальная психологическая поддержка женщины и ее семьи, поощрение партнерства в родах информирование рожениц о течении родов, возникающих осложнениях и всех вариантах лечения в максимально необходимом объеме; свободный выбор позиции во время 1-го периода родов – вертикальное положение тела во время схваток (исключая некоторые случаи – несвоевременное излитие вод, многоводие, аномальные расположения плода) или положение на боку (в том числе при записи КТГ); контрастный душ; самомассаж; Обсуждение докладов на темы: Современные технологии ведения 1 периода родов. Современные технологии ведения 2 и 3 периодов родов Современные технологии ведения послеродового периода, профилактика осложнений Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита докладов, поурочный балл.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: Современные технологии ведения 1 периода родов. Современные технологии ведения 2 и 3 периодов родов Современные технологии ведения послеродового периода, профилактика осложнений</p>	4	3
	<p>Всего: Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>193 38 14 78 63</p>	
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.		20/12/21	
Тема 1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	<p>Лекция Психопрофилактическая подготовка женщин к родам направлена на устранение родовых болей путём воздействия на психику женщины. Цель её — снять психогенный компонент родовой боли, устранить представление о неизбежности родовой боли, гнетущее чувство страха и способствовать созданию нового представления о родах как о благополучно протекающем физиологическом процессе, при котором боль не обязательна.</p>	2	1
Тема 2. Проблемы беременной и помощь в их решении.	<p>Лекция Физические проблемы. Психологические проблемы. Социальные проблемы. Помощь в их решении. Основные темы бесед и занятий для беременной: изменения в организме беременной, гигиена беременной, режим дня, питание будущей матери,</p>	2	1

	воспитание ребенка, как подготовиться к родам, как вести себя в родах, как ухаживать за ребенком, кормление грудью и др.		
Тема 3. Гигиенический режим и питание беременных.	Лекция Тщательное выполнение правил гигиены во время беременности, способствует: - сохранению и укреплению здоровья женщины; - правильному развитию внутриутробного плода; - подготовка организма женщины к родам; - нормальному течению родов и послеродового периода; - подготовке организма женщины к кормлению ребенка грудью.	2	1
Тема 4. Общая физическая подготовка и физические факторы в подготовке беременных к родам.	Лекция Значение общей физической подготовки беременной к родам: массаж, гимнастические упражнения, дыхательные упражнения. Организация занятий по подготовке к родам. Методика гимнастики для беременных.	2	1
Тема 5. Организация работы школ для беременных. Роль акушерки в физиопрофилактической подготовке беременной к родам.	Практическое занятие Собеседование по теме. Организация работы школ для беременных. Школа для беременных – организационная форма группового консультирования, гигиенического обучения и воспитания, являющаяся комплексной медицинской профилактической услугой. Школы корректируют психофизическое состояние, женщины получают информацию о течении беременности и родов, внутриутробном развитии плода, воспитании материнства. Школы устраняют дефицит знаний и дают возможность подготовиться женщинам к родам, чтобы избежать многих осложнений которые могут возникнуть. Принципы и методы оказания помощи беременным в школах для беременных. Роль акушерки физиопрофилактической подготовке беременной к родам. - Проведение терминологического диктанта, Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач, тестов Отработка навыка проведения беседы с женщиной на темы: «Гигиена беременной», «Диета беременной». Обсуждение докладов на темы: «Режим и питание во время беременности». Значение психопрофилактической подготовке к родам» «Проблемы беременной и помощь в их решении». Роль акушерки в физиопрофилактической подготовке беременной к родам. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита докладов	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы «Режим и питание во время беременности». Значение психопрофилактической подготовке к родам» «Проблемы беременной и помощь в их решении». Роль акушерки в физиопрофилактической подготовке беременной «Проблемы беременной и помощь в их решении». Составление ситуационных задач, тестов	3 4	
Тема 6. Немедикаментозные методы обезболивания родов.	Лекция Немедикаментозные методы обезболивания: психопрофилактическая подготовка, методы самообезболивания, рефлексотерапия, гидротерапия, массаж, аудио-анальгезия. Роль акушерки в проведении обезболивания. Обучение приемам обез-	2	1

	боливания и обоснование их действенности. Распознавание акушеркой потенциальной проблемы роженице в родах. Обучение проведению второго периода родов.		
Тема 7. Медикаментозные методы обезболивания родов.	Лекция Медикаментозные методы обезболивания: – седативные, снотворные, транквилизаторы, наркотики, анальгетики. Популярные медикаментозные обезболивания родов. Роль акушерки в проведении обезболивания.	2	1
Тема 8 Обезболивание родов.	Практическое занятие: Собеседование по теме. Роды. Обезболивание родов. Причины родовой боли, медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания. Медикаментозные методы обезболивания: – седативные, снотворные, транквилизаторы, наркотики, анальгетики. Популярные медикаментозные обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания: психопрофилактическая подготовка, методы самообезболивания, рефлексотерапия, гидротерапия, массаж, аудио-анальгезия. Роль акушерки в проведении обезболивания. Терминологический диктант Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач Обсуждение докладов на темы: Существующие методы обезболивания родов. Эпидуральная анальгезия». Пудендальная анестезия. Местная инфильтрация. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, защита доклада.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: «Подготовка докладов на темы: Эпидуральная анальгезия».	3	
	Существующие методы обезболивания родов. Пудендальная анестезия. Местная инфильтрация. Составить схему «Методы обезболивания родов»	4	
Тема 9 Партнерство во время беременности и родов	Лекция: Подготовка беременных женщин к партнерским родам. Партнерство во время беременности и родов: Психология «женской» и «мужской» беременности: изменение отношений в супружеской паре, как можно помочь друг другу в период ожидания малыша. Пути преодоления разногласий между супругами. Основные различия в восприятии мужчин и женщин. Психологические способы, помогающие сохранить себя и друг друга в семье. Значение подготовки отца в процессе беременности и родов. Совместные роды сблизят супружескую пару - миф или реальность?». «Какие женщины настаивают на совместных родах?». «Партнерские роды: плюсы и минусы» Конкретные действия партнера во время родов. Ключевые потребности женщины в родах: схваток, потуг, рождения малыша. Роль акушерки в подготовке беременных к партнерским родам.	2	1
Тема 10. ЗОЖ мамы - здоровый малыш	Лекция: Здоровый образ жизни, гармоничные взаимоотношения родителей в семье - это основа успешных родов и будущего здорового здоровья ребенка. Зародыш и организм матери представляют единое целое. Попадая от матери к зародышу микробы, вирусы, ядовитые вещества, алкоголь и некоторые лекарственные препараты оказывают вредное влияние на плод, а в последующем на ребенка.	2	1

Тема 11. Пренатальная диагностика врожденной наследственной патологии	Лекция Пренатальная диагностика представляет собой комплекс дородового обследования. Основной целью, при этом, ставится выявление на стадии внутриутробного развития ребенка различных патологий. Две основные группы пренатальной диагностики: 1. Неинвазивная; 2. Инвазивная.	2	1
Тема 12. Политика грудного вскармливания.	Лекция: Преимущества грудного вскармливания. Возможность грудного вскармливания. 10 принципов грудного вскармливания. «Международная Молочная Лига». «Рекомендации по организации грудного вскармливания». «Правила успешного грудного вскармливания».	2	1
Тема 13 Физиопсихопрофилактика – безопасное здоровое деторождение	Практическое занятие Собеседование по теме: Физиопсихопрофилактика – безопасное здоровое деторождение» Обсуждение подготовленного доклада на тему: Физиопсихопрофилактика – безопасное здоровое деторождение» Решение ситуационных задач, тестов. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, защита доклада, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Физиопсихопрофилактика – безопасное здоровое деторождение» Составление задач, тестов	7	
	Всего: Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	53 20 12 21	
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным		12/20/18	
Тема 1. Основные вопросы неонатологии. Роль акушерки в рождении здорового ребенка.	Лекция Неонатология. Система организации и порядок оказания медицинской помощи. Цели и задачи. Функциональные обязанности акушерки в родильном зале.	2	1
Тема 2. Анатомо-физиологические особенности систем здорового новорожденного.	Лекция Анатомо - физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, органов дыхания, нервной системы, органов пищеварения, костно-мышечной системы, кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденного. Законы роста и развития плода, контроль состояния здоровья и развития новорожденного. Уход за новорожденным.	2	1

Тема 3. Периоды развития плода. Роль акушерки в рождении здорового ребенка.	Практическое занятие Получение информированного согласия родителей на осмотр и лечение пациента. Осуществление ухода за новорожденным. Сбор информации и проведение подготовки к диагностическим методам обследования родильниц. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, практический контроль, защита докладов, решение ситуационных задач.	4	2, 3
	Самостоятельная работа 1) Подготовка доклада по темам: - Анатомо - физиологические особенности сердечно-сосудистой системы новорожденного. - Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденного. 2) Подготовка электронной презентации по теме: Анатомо - физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденного.	4 4	2,3
Тема 4. Подготовка родильного зала к приему здорового новорожденного. Первичный туалет новорожденного.	Лекция Необходимое оснащение родильного зала для приема новорожденного. Адаптация и родовой стресс новорожденного. Проведение первичного туалета новорожденному. Профилактика гонобленореи у новорожденного в родильном зале. Антропометрия. Особенности. Заполнение документации и оформление «бирок» на ребенка.	2	1
	Практическое занятие Проведение первичного туалета новорожденному. Сбор информированного согласия на вакцинацию новорожденного. Оформление документации на новорожденного и медицинской документации в родильном зале. Подготовка необходимого оборудования и медицинского оснащения, одноразового материала для принятия родов. Проведение антропометрии и профилактике гонобленореи новорожденному. Формы и методы контроля: устный опрос, защита докладов, практический контроль.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Подготовка доклада по теме: Подготовка необходимого оборудования и медицинского оснащения, одноразового материала для принятия родов. 2. Подготовка электронных презентаций по темам: Профилактика гонобленореи у новорожденного в родильном зале.	4 4	2,3
Тема 5. Грудное вскармливание.	Лекция Десять принципов грудного вскармливания. Актуальность проблемы. Состав женского грудного молока. Значение кормления грудью для матери. Техника прикладывания к груди. Ошибки при кормлении и прикладывании к груди. Техника сцеживания. Психологические аспекты при грудном вскармливании. Противопоказания к кормлению грудью со стороны матери и со стороны малыша.	2	1
	Практическое занятие Подготовка молочных желез женщины к кормлению грудью. Обучение техники сцеживания и прикладывания к груди. Проведение бесед с матерью по правильному питанию и гигиене во время кормления грудью. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3

	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Подготовка доклада по теме: Техника сцеживания и прикладывания к груди.	2	2,3
Тема 6. Пограничные состояния у новорожденного.	Лекция Постнатальный период. Определение. Транзиторная гипотермия. Физиологическая убыль массы тела. Определение. Этиология. Диагностика. Профилактика. Уход за новорожденным Токсическая эритема новорожденных. Шелушение кожных покровов. Определение. Этиология. Диагностика. Профилактика. Сестринский уход за новорожденным. Транзиторный иммунодефицит. Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика. Уход за новорожденным.	2	1
Тема 7. Физиологическая желтуха новорожденного. Половой криз новорожденного.	Лекции Физиологическая желтуха. Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика. Уход за новорожденным. Половой криз. Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика. Уход за новорожденным. Гиперпигментация кожи новорожденного. Телеангиоэктазии. Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика. Уход за новорожденным.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Физиологическая желтуха. Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика. Уход за новорожденным. Половой криз. Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика. Уход за новорожденным. Гиперпигментация кожи новорожденного. Телеангиоэктазии. Определение. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика. Уход за новорожденным. Формы и методы контроля: устный опрос, практический контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3
Тема 8. Итоговое занятие.	Практическое занятие Отработка и контроль практических навыков. Уход за новорожденным ребенком: туалет глаз, носа, полости рта. Уход за кожей и складками кожи новорожденного. Смена подгузника. Купание новорожденного Обработка пуповинного остатка и уход за пупочной ранкой у новорожденного. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, практический контроль.	4	2,3
	Всего:	50	
	Лекции	12	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	18	
УП.01.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		72	
Виды работ: Организация работы учреждений родовспоможения. Приказ 572Н «Об утверждении норм оказания медицинской помощи по профилю акушерства,		72	2,3

гинекологии» (12.01.2016 год).

Участвовать в информировании женщин по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Проводить санитарно-просветительную работу.

Организация работы акушерки в женской консультации.

Соблюдать этику и деонтологию в акушерстве.

Соблюдать нормы нравственного поведения, охватывающих вопросы взаимоотношения с беременными женщинами, их родственниками.

Соблюдать асептику, антисептику в акушерстве.

Приготовление дезинфицирующих растворов

Обработка и стерилизация медицинского инструментария.

Проведение текущей и генеральной уборки

Работа с медицинской документацией (заполнение индивидуальной карты беременной).

Собрать общий и акушерско-гинекологический анамнез.

Диагностика и определение срока беременности, срока родов

Сформировать диагноз и составить план ведения беременности.

Оценка функционального состояния беременной.

Анализировать течение беременности, выявлять проблемы беременной.

Давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желез кормлению и профилактике трещин сосков.

Антропометрия

Проведение наружной пельвиометрии.

Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)

Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).

Определение предполагаемой массы плода.

Оценка состояния плода методами КТГ.

Выслушивание сердцебиение плода

Составление плана организации и проведение занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.

Подготовка молочных желез кормлению во время беременности.

Участие в проведение занятий по ЛФК в I, во II и III триместрах беременности.

Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.)

Прием беременных и рожениц

Заполнение истории родов.

Сбор анамнеза.

Сбор жалоб, общий физикальный осмотр.

Проведение антропометрии.

Измерение А/Д, подсчет пульса, подсчет ЧДД, измерение температуры тела.

Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия) и оценка таза.

Наружное акушерское обследование (приемы Леопольда-Левицкого).

Оценка состояния матери и плода.

Выслушивание сердцебиение плода.

<p>Проведение санитарной обработки беременной, роженицы Проведение манипуляции (постановка очистительной клизмы роженице). Транспортировка беременных и рожениц в отделение Регистрировать и оценивать схватки. Определение продолжительности схваток и пауз. Проведение методов самообезболивания в родах. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг. Оказать помощь беременной при решении психологических и физиологических проблем. Выполнять врачебные назначения. Выполнение п/к, в/м, в/в инъекций Соблюдать этические нормы и принципы поведения при выполнении профессиональных обязанностей. Подготовка роженицы к родам. подготовка комплекта для роженицы; обработка наружных половых органов у роженицы. Подготовка родового стола подготовка комплекта для родового стола. Подготовка акушерки к родам: подготовка комплекта для акушерки; надевание стерильного халата и перчаток; методы гигиенической и хирургической обработки рук акушерки. Присутствие при выполнении акушерского пособия при физиологических родах. Подготовка лекарственных препаратов для профилактики кровотечения в родах 3-й период родов. Выполнение манипуляции катетеризация мочевого пузыря. Определение признаков отделения последа. Проведение наружных методов выделения отделившего последа. Осмотр и оценка последа. Проведение первичной обработки пуповины. Присутствие при манипуляции «Осмотр родовых путей в зеркалах». Учет и оценка кровопотери. Применение пузыря со льдом. Контроль за общим состоянием родильницы (измерение АД, пульса, температуры) Контроль за сокращением матки и выделениями из половых путей. Оказание неотложной помощи при кровотечении. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар. Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленореи). Вторичная обработка пуповины. Работа с документацией отделения. Оформление документации послеродового отделения.</p>		
---	--	--

<p>Уход и наблюдение за родильницей с патологическим течением послеродового периода. Оценка общего состояния, измерение А/Д, подсчет пульса, подсчет ЧДД, измерение температуры тела. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде. Техника сцеживания молочных желез. Выполнение пальпации живота. Оценка характера послеродовых выделений. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. Участие в проведении бесед, консультаций на темы «Профилактика гипогалактии», «Уход за молочными железами», «Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний». Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома. Проводить санитарно-просветительную работу с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Проводить санитарно-просветительную работу с родильницей по особенностям контрацепции после родов.</p>		
<p>ПП.01.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	144	
<p>Виды работ: Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Заполнение медицинской документации в женской консультации Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов по последней менструации. Измерение роста беременной. Взвешивание беременной. Измерение АД и определение пульса Забор крови по новым технологиям. Осмотр шейки матки в зеркалах Бимануальное исследование Взятие мазков на бактериоскопическое исследование Наружное измерение таза Измерение диагональной конъюгаты Вычисление истинной конъюгаты Измерение окружности живота Определение высоты стояния дна матки в разные сроки беременности Оценка расположения плода в матке с помощью 4-х приемов наружного акушерского исследования Приемы наружного акушерского исследования Простейший тест для определения беременности Выслушивание и подсчет сердцебиения плода при одноплодной и многоплодной беременности Определение предполагаемой массы плода</p>	144	3

<p> Ведение патронажа беременных. Выписывание направлений в лабораторию по назначению врача. Сопровождение беременных обследование. Проведение профилактической беседы с беременными Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов по последней менструации. Измерение роста беременной. Взвешивание беременной. Измерение артериального давления, пульса и регистрация Измерение температуры тела Взятие мазков на бактериоскопическое исследование Забор крови по новым технологиям. Измерение окружности живота Определение высоты стояния Оценка расположения плода в матке с помощью 4-х приемов наружного акушерского исследования Осмотр наружных половых органов Осмотр шейки матки в зеркалах Бимануальное исследование Измерение диагональной конъюгаты Наружное измерение таза Вычисление истинной конъюгаты Приемы наружного акушерского исследования Выслушивание и подсчет сердцебиения плода при одноплодной и многоплодной беременности Определение предполагаемой массы плода Ведение листа динамического наблюдения акушеркой Определить факторы риска Сопровождение беременных на обследование. Проведение профилактической беседы с беременными Заполнение медицинской документации в отделении патологии беременных и на посту. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Определить факторы риска Определение срока беременности и предполагаемой даты родов по последней менструации. Измерение роста беременной. Взвешивание беременной. Измерение артериального давления, пульса и регистрация Измерение температуры тела Взятие мазков на бактериоскопическое исследование Забор крови по новым технологиям. </p>		
---	--	--

<p>Измерение окружности живота Определение высоты стояния Оценка расположения плода в матке с помощью 4-х приемов наружного акушерского исследования Осмотр наружных половых органов Осмотр шейки матки в зеркалах Бимануальное исследование Измерение диагональной конъюгаты Наружное измерение таза Вычисление истинной конъюгаты Приемы наружного акушерского исследования Выслушивание и подсчет сердцебиения плода при одноплодной и многоплодной беременности Определение предполагаемой массы плода Ведение листа динамического наблюдения акушеркой Сопровождение беременных на обследование. Проведение профилактической беседы с беременными Заполнение медицинской документации в родовом отделении. Ведение листа динамического наблюдения акушеркой. Проведение профилактической беседы с родильницами (как вести себя во время схваток, потужном периоде) Сопровождение на ультразвуковое исследование Определение предполагаемой массы плода Определить допустимую кровопотерю Определить факторы риска Ведение 1 периода родов: наружное акушерское исследование; подсчет схваток; наблюдение за характером схваток; наблюдение за вставлением и продвижением головки плода по родовому каналу; проведение влагалищное исследование в родах для определение раскрытия шейки матки, наличие плодного пузыря и т .д.) выслушивании сердцебиения плода; Ведение второго родов: наблюдение за общим состоянием роженицы, плода и родовыми путями. выслушивание сердцебиение плода ручное пособие при головном предлежании (защита промежности) Ведение третьего периода родов: определение состояние новорожденного по Апгар; проведение первичного туалета новорожденного; проведение первичной и вторичной обработки пуповины; измерение веса, длины, окружности головы, плечиков; проведение профилактики кровотечения;</p>		
--	--	--

<p>катетеризация мочевого пузыря; определение отделения плаценты и выделения последа из матки; осмотр последа; осмотр наружных половых органов после родов; осмотр шейки матки в зеркалах после родов; определить кровопотерю в родах Заполнение медицинской документации в послеродовом отделении. Ведение листа динамического наблюдения акушеркой. Наблюдения за родильницами: (измерение АД, пульс, выделения, состояния дна матки, за выделениями состояние молочных желез, определить наличие или отсутствие нагрубания молочных желез, обработка за наружными половыми органами, обработка шва на промежности, Проведение профилактической беседы с родильницами (гигиена послеродового периода, послеродовая контрацепция, по грудному вскармливанию Заполнение медицинской документации в отделении новорожденных. Проведение ухода за новорожденным (пеленание, обработка кожи, измерение температуры тела, взвешивание, оказание помощи в первом прикладывании новорожденного к груди)</p>		
--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием текущих и итоговых тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, составлением кроссвордов и решением их, защитой рефератов, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4- Результаты освоения профессионального модуля

ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-социальные аспекты родовспоможения; - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
--------	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики акушерских осложнений; - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; - основные принципы и преимущества грудного вскармливания; - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий 	
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и после родового периода.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период; - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; - медико-социальные аспекты родовспоможения. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ПК1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным <p>Знать:</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.

		<ul style="list-style-type: none"> - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период; - физиологию беременности, диагностику; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности 	
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая роды - роды, периоды родов; - ведение родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ПК1.5	Проводить первичный туалет новорожденных, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный туалет новорожденного - выполнять уход, обследование и наблюдение за новорожденным <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного - основные принципы и преимущества грудного вскармливания - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ) 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ПК1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным - проводить первичный туалет новорожденного <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к приме- 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.

		<p>нению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного. 	
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-социальные аспекты родовспоможения; - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Иметь практический опыт: участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, пла- 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.

	нирования и организации собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт: навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <p>Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонто- 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>логии.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе; - проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег; 	Текущий контроль успеваемости в течение 3 семестра; промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.

	<ul style="list-style-type: none"> - укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей; - участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>зачетов по УП.01.01, ПП.01.01, экзамена по ПМ.01 в 3 семестре.</p>
--	--	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Реализация программы дисциплины ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» требует наличия учебного кабинета.

5.1.1. Мебель и стационарное оборудование

Наименование
Доска классная
Стол преподавательский
Стул для преподавателя
Столы для обучающихся
Стулья для обучающихся
Компьютер
Мультимедийный проектор
Медицинское оборудование и прочие предметы
Родовой стол
Кушетка
Стол пеленальный
Стол манипуляционный
Шкаф для хранения учебных пособий

5.1.2. Оснащение

Муляжи
Скелет женского таза
Акушерский фантом
Кукла – плод
Кукла - малыш
Плацента с пуповиной
Весы медицинские с ростомером
Весы медицинские для взвешивания детей
Коробка стерилизационная круглая (разные)
Прибор для измерения кровяного давления
Стетоскоп акушерский
Тазомер
Кувез (для новорожденных)
Медицинский акушерский инструментарий
Набор для катетеризация мочевого пузыря
Набор для первичного туалета новорожденного
Комплекты для приема родов
Пузырь для льда резиновый

Перчатки резиновые разных номеров
Судно подкладное
Набор для определения группы крови
Комплект для осмотра родовых путей
Комплект для восстановления промежности после эпизиотомии
Наборы для внутривенных, внутримышечных инъекций
Набор для проведения очистительной клизмы

5.1.3. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине МДК физиологическое акушерство Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 г. № 969

5.1.4 Рабочая программа по дисциплине ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

5.1.5 Календарно-тематический план.

5.1.6 Учебно-наглядные пособия

Плакаты: «Анатомия женских половых органов», «Развитие зародыша, кровообращения плода

Таблицы

Электронные презентации по темам

Видеофильмы: «Нормальные роды и первичный туалет новорожденного».

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431016.html
2. Айламазян Э.К. [и др.], Акушерство: учебник/ - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
3. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие [Электронный ресурс] / Соколова Н.Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 278 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>

Дополнительная литература

1. Акушерство. Национальное руководство /под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинского. – М.: Гэотар-Медиа, 2015. – 1080 с.
2. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427613.html>
3. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
4. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил.
5. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Патологическая физиология плода и плаценты [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431733.html>
7. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб.пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
8. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html>
9. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -272 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>

10. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>
11. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>
12. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 279 с. - 20 – экз.
13. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / Н. Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 252 с. : ил. - 5 экз.
14. Особенности оказания сестринской помощи детям [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. 060501.52 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - 1 – экз.

СОГЛАСОВАНО заведующим отделом
комплектования НБ ЮУГМУ

Н.В. Майорова