



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Медицинская помощь беременным
и детям при заболеваниях, отравлениях и
травмах

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения очная
Курс 2, 3 Семестр 3,4, 5, 6
Лекции 264 часа
Семинары 20 часов
Практические занятия 424 часа
Внеаудиторная самостоятельная работа 362 часа
Максимальная учебная нагрузка 1070 часов
ПП.02.01 36 часов
Экзамен 4, 5, 6 семестр
Дифференцированный зачет по ПП.02.01 4 семестр
Экзамен по ПМ.02 6 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа _____ А.Ю. Пашнина
_____ Н.В. Эпова
_____ С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано
Главный врач МАУЗ ГКБ № 9, к.м.н. _____ О.В. Денисов

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
3.1. Структура профессионального модуля.....	6
3.2 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	7
3.3 Тематический план и содержание профессионального модуля	11
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	59
5 Условия реализации профессионального модуля.....	64
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	64
5.2 Информационное обеспечение профессионального модуля	67
5.2.1 Основная литература	67
5.2.2 Дополнительная литература	67

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (далее ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года № 969 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (далее ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1070 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 708 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 362 часов

производственная практика – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3.	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	262	190	64	-	126	72	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3.	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	218	134	60	20	54	84	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3.	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	280	180	60	-	120	100	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3.	МДК.02.04. Педиатрия	136	92	28	-	64	44	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3.	МДК.02.05. Медицина катастроф	56	32	20	-	12	24	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3.	МДК.02.06. Клиническая фармакология	76	48	20	-	28	28	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3.	МДК.02.07 Основы Реаниматологии	42	32	12	-	20	10	-	-
ПК.2.1, ПК.2.2 ПК.2.3.	ПП.02.01	36	-	-	-	-	-	-	36
	Всего:	1006	708	284	424		362	-	36

3 Медико-социальная реабилитация.2 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			Объем нагрузки по семестрам				
	Наименование междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы		III	IV	V	VI
1	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	Соматические заболевания, отравления и беременность (Терапия)	ВСЕГО:	160	160	-	-	-
			Максимальная учебная нагрузка	114	114	-	-	-
			Лекции	46	46	-	-	-
			Практические занятия	68	68	-	-	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа:	46	46	-	-	-
			Промежуточная аттестация (экзамен)	+	-	+	-	-
		ВСЕГО:	58	-	58	-	-	
		Максимальная учебная нагрузка	44	-	44	-	-	
		Лекции	10	-	10	-	-	
		Практические занятия	34	-	34	-	-	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	14	-	14	-	-		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	+	-	+	-	-		
	ВСЕГО:	44	-	44	-	-		
	Максимальная учебная нагрузка	32	-	32	-	-		
	Лекции	8	-	8	-	-		
	Практические занятия	24	-	24	-	-		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	12	-	12	-	-		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	+	-	+	-	-		
	МДК.02.02. Инфекционные	Инфекционные заболевания и	ВСЕГО:	136	-	-	-	136
			Максимальная учебная	84	-	-	-	84

3	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	заболевания и беременность	беременность (Инфекционные болезни)	нагрузка					
				Лекции	42	-	-	-	42
				Семинары	8		-		8
				Практические занятия	34	-	-	-	34
				Самостоятельная внеаудиторная работа	52	-	-	-	52
				Промежуточная аттестация (экзамен)	+	-	-	-	+
		Инфекционные заболевания и беременность (Кожно- венерические болезни)	ВСЕГО:	82	-	-	82	-	
			Максимальная учебная нагрузка	50	-	-	50	-	
			Лекции	18	-	-	18	-	
			Семинары	12		-	12		
			Практические занятия	20	-	-	20	-	
			Самостоятельная внеаудиторная работа	32	-	-	32	-	
		Хирургические заболевания, травмы и беременность (Хирургия)	ВСЕГО:	212	-	128	84	-	
			Максимальная учебная нагрузка	140	-	88	52	-	
			Лекции	52	-	34	18	-	
			Практические занятия	88	-	54	34	-	
			Самостоятельная внеаудиторная работа	72	-	40	32	-	
			Промежуточная аттестация (экзамен)	+	-	-	+	-	
		Хирургические заболевания, травмы и беременность (ЛОР - болезни)	ВСЕГО:	34	-	-	34	-	
			Максимальная учебная нагрузка	20	-	-	20	-	
			Лекции	4	-	-	4	-	
Практические занятия	16		-	-	16	-			
Самостоятельная внеаудиторная работа	14		-	-	14	-			
Хирургические	ВСЕГО:	34	-	-	34	-			

		заболевания, травмы и беременность (Глазные болезни)	Максимальная учебная нагрузка	20	-	-	20	-
			Лекции	4	-	-	4	-
			Практические занятия	16	-	-	16	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа	14	-	-	14	-
4	МДК.02.04. Педиатрия	Педиатрия	ВСЕГО:	136	-	136	-	-
			Максимальная учебная нагрузка	92	-	92	-	-
			Лекции	28	-	28	-	-
			Практические занятия	64	-	64	-	-
			Самостоятельная внеаудиторная работа	44	-	44	-	-
			ПП.02.01	36	-	36	-	-
			Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	-	+	-	-
5	МДК.02.05 Медицина катастроф	Медицина катастроф	ВСЕГО:	56	-	-	-	56
			Максимальная учебная нагрузка	32	-	-	-	32
			Лекции	20	-	-	-	20
			Практические занятия	12	-	-	-	12
			Самостоятельная внеаудиторная работа	24	-	-	-	24
			Промежуточная аттестация (зачет)	+	-	-	-	+
6	МДК.02.06 Клиническая фармакология	Клиническая фармакология	ВСЕГО:	76	-	-	-	76
			Максимальная учебная нагрузка	48	-	-	-	48
			Лекции	20	-	-	-	20
			Практические занятия	28	-	-	-	28
			Самостоятельная	28	-	-	-	28

		внеаудиторная работа					
		Промежуточная аттестация (Экзамен)	+	-	-	-	+
МДК.02.07 Основы реаниматологии	Основы реаниматологии	ВСЕГО:	42	-	-	42	-
		Максимальная учебная нагрузка	32	-	-	32	-
		Лекции	12	-	-	12	-
		Практические занятия	20	-	-	20	-
		Самостоятельная внеаудиторная работа	10	-	-	10	-
		Промежуточная аттестация (Экзамен)	+	-	-	+	-

3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность (Терапия).		46/68/46	2
Тема 1. Порядок оказания терапевтической помощи беременным женщинам.	Лекция Федеральный закон 323. Принципы оказания терапевтической помощи в городских условиях и на селе. Понятие добровольного согласия.	2	1
Тема 2. Объективные и субъективные методы обследования больных.	Лекция Жалобы больных - активные и пассивные. Анамнез заболевания и жизни. Порядок заполнения истории болезни. Внешний осмотр пациента: оценка состояния кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки, типы отложения жировой ткани. Измерение окружностей талии и бедер, понятие и расчет индекса массы тела. Синдромы и симптомы в терапии. Понятие об аускультации, пальпации, перкуссии. Особенности обследования беременных женщин.	2	1
Тема 3. Лабораторные и инструментальные методы обследования.	Лекция Понятие о клинических, биохимических, иммунологических методах исследования крови, мочи, мокроты, кала. Виды анализов биологических жидкостей. Правила подготовки и забора различных видов анализов. Рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Основные показания, правила подготовки. Понятие о радиоизотопной диагностике. МРТ и КТ. Особенности обследования беременных и противопоказания для лучевых и радиоизотопных методов при беременности.	2	1
Тема 4. Методы обследования терапевтических больных.	Практическое занятие. Собеседование по теме: Опрос больного, сбор анамнеза заболевания и жизни, Выделение основных синдромов в терапии. Заполнение истории терапевтического больного. Внешний осмотр пациента- оценка состояния кожи, видимых слизистых оболочек, подкожно-жирового слоя. Выявление возможных внешних патологических изменений: акроцианоз, бледность, желтушность, гиперемия. Понятие о типах отложения подкожно-жировой клетчатки. Индекс массы тела. Подсчет ЧДД, ЧСС, правила измерения АД. Правила подготовки к сбору клинических и биохимических анализов крови и мочи. Подготовка больных к основным видам рентгенологических и эндоскопическим исследованиям. Демонстрация преподавателем перкуссии, аускультации сердца и легких, пальпации живота. Решение тестовых заданий Письменное задание Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, проверка	6	2,3

	конспектов, защита докладов, поурочный балл.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Конспектирование «Опрос, сбор анамнеза заболевания и жизни у больных терапевтического профиля»	4	3
Тема 5. Болезни органов дыхания. основные синдромы. Методы диагностики.	Лекция Анатомия и физиология органов дыхания. Методы Диагностики. Классификация болезней органов дыхания. Факторы риска заболеваний органов дыхания. Значение курения, условий окружающей среды. Жалобы больных при бронхолегочных заболеваниях. Виды кашля. Понятие об одышке, удушье. Методы лабораторной (различные виды исследования мокроты) и инструментальной диагностики- рентгенологические методы, КТ и МРТ. Профилактика заболеваний органов дыхания. Значение ФОГ, отказа от любых видов курения.	2	1
Тема 6. ХОБЛ и бронхит. Особенности ведения беременных женщин с бронхитом и ХОБЛ.	Лекция Острый и хронический бронхит. Причины развития. Основные клинические проявления. Классификации, течение. Современные подходы к лечению - противовирусная и а/бактериальная терапия. помощь при кашле. Уход за больным с бронхитом. ХОБЛ – основные причины развития, клинические проявления, диагностика, значение исследования ФВД. Осложнения. Уход. Клиника, принципы лечения и ухода хронической дыхательной недостаточности. Ведения беременных женщин с бронхитами и ХОБЛ. Выбор родоразрешения.	2	1
	Практическое занятие. Распрос больного с бронхо-легочными заболеваниями. Обучение выявлению основных симптомов патологии органов дыхания. Правила ухода за больным при кашле, повышении температуры. Уход при острых и хронических бронхитах при беременности. Решение ситуационных задач по данной теме. Тестовый контроль. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада: «Курение и беременность»	4	3
Тема 7. Бронхиальная астма. Особенность течения беременных при бронхиальной астме.	Лекция Бронхиальная астма: классификация. факторы риска, основные клинические формы заболевания. диагностика, компьютерная спирография и пикфлоуметрия. Неотложная помощь при приступе удушья. Основные группы препаратов, применяемых при бронхиальной астме. Астматический статус. Особенность течения астмы при беременности.	2	1
Тема 8. Пневмония. Сестринский уход.	Лекция Пневмония. Современное состояние проблемы. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики- значение рентгенологических методов, лабораторные изменения. антибиотикотерапия и основные группы лекарственных средств, применяемых при пневмонии. осложнения пневмонии (абсцесс, инфекционно-токсический шок, сепсис). Сестринский уход. Постуральный дренаж, значение ЛФК. Профилактика пневмонии.	2	1
Тема 9. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе удушья. Пневмония.	Практическое занятие. Разбор основных клинических проявлений пневмонии и бронхиальной астмы. Демонстрация правильного использования карманного ингалятора и небулайзера. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при приступе удушья Составление алгоритма сестринского ухода при астме. Решение ситуационных задач. Демонстрация пользования карманным ингалятором, небулайзером, проверка знаний основных групп лекарственных препаратов для оказания	6	2,3

	неотложной помощи при бронхиальной астме. Составление алгоритма ухода за больным с пневмонией. Решение ситуационных задач по данным темам. Контрольная работа по пройденным темам Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка доклада : «Рак легких», «Аллергия»	4	3
Тема 10. Заболевания сердечно-сосудистой системы. ЭКГ-значение метода	Лекция Заболевания сердечнососудистой системы. Классификация, основные клинические синдромы, основные методы диагностики. Клинические и биохимические исследования, Назначаемые при заболеваниях сердца, методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы. ЭКГ - значение метода.	2	1
Тема 11. Методы обследования кардиологических больных. Образ жизни беременной при ГБ, АГ.	Практическое занятие Разбор основных синдромов в кардиологии. Опрос по теме и закрепление понятия ОРЛ, основных клинических проявлений- кардита, артрита, хореи , поражения кожи. Разработка алгоритма ухода за больным с ОРЛ. Понятие первичной и вторичной профилактики ОРЛ. Бициллинопрофилактика и применение современных антибиотиков. Работа в отделении функциональной диагностики.-обучение снятию ЭКГ. Составление словаря терминов по теме ОРЛ. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка доклада: «Беременность при пороках сердца»	4	3
Тема 12. Острая ревматическая лихорадка.	Лекция Острая ревматическая лихорадка: этиология, механизмы развития. Клинические проявления, большие и малые диагностические критерии. Осложнения, лечение и уход. Миокардиты: причины развития, классификация, клинические проявления, осложнения. Миокардиты: этиология, клинические проявления, принципы лечения. Профилактика ОРЛ-первичная и вторичная. Инфекционный эндокардит – этиология и механизмы развития. Клинические проявления. Принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика эндокардита.	2	1
Тема 13. Пороки сердца. Особенности течения беременности при пороках сердца.	Лекция Пороки сердца. Классификация, гемодинамические нарушения при приобретенных митральных и аортальных пороках сердца. Понятие стеноза и недостаточности клапана. Принципы диагностики, современные методы лечения. Особенности течения беременности при пороках сердца.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Пороки сердца. Классификация, гемодинамические нарушения при приобретенных митральных и аортальных пороках сердца. Понятие стеноза и недостаточности клапана. Принципы диагностики, современные методы лечения. Особенности течения беременности при пороках сердца. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, поурочный балл.	6	2,3
Тема 14. Гипертоническая	Лекция Гипертоническая болезнь: понятие. критерии диагностики. первичная и вторичная артериальная гипертензия. Факторы	2	1

болезнь. Особенности терапии и образ жизни при ГБ, АГ и беременность.	риска, основные патогенетические механизмы формирования гипертонии. Значение наследственности и образа жизни в формировании ГБ. Клиническое и инструментальное обследование при ГБ, понятие о поражении органов- мишеней. Осложнения. Особенности терапии и образ жизни при ГБ. Основные группы а/гипертензивных препаратов, правила приема ИАПФ, б-блокаторов, мочегонных препаратов. немедикаментозные методы лечения., гипертонические кризы: классификация. клинические проявления, осложнения. неотложная помощь при кризах - независимые и зависимые сестринские вмешательства. АГ и беременность, механизмы развития, факторы риска, особенности течения беременности на фоне артериальной гипертензии. Осложнения беременности и родов.		
Тема 15. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Лекция Атеросклероз, понятие, основные факторы риска: модифицируемые и немодифицируемые. основные клинические проявления. ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда. Понятие об остром коронарном синдроме. Помощь при приступе стенокардии. Основные антиангинальные средства. Уход за больным со стенокардией. Неотложная помощь при болевом синдроме в грудной клетке, действия медсестры. ЭКГ- признаки инфаркта миокарда. Значение определения тропонина. Стадии инфаркта миокарда. Принципы оказания неотложной помощи. Сестринский уход при инфаркте миокарда, преемственность в лечении. Осложнения - кардиогенный шок, острая левожелудочковая недостаточность. Отёк легких- алгоритм оказания неотложной помощи. Хроническая сердечная недостаточность- этология, патогенез, клинические симптомы, основные принципы лечения, препараты, применяемые при ХСН. Уход за больным.	2	1
Тема 16. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Острая и хроническая недостаточность.	Практическое занятие: Артериальная гипертензия - правила измерения АД. Курация больных с артериальной гипертензией, выявление основных факторов риска ГБ. Составление алгоритма по уходу за больным с артериальной гипертензией. Особенности питания при Аг, значение физической нагрузки, отказа от вредных привычек. Закрепление навыков по оказанию неотложной помощи при гипертоническом кризе. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни. Решение клинических задач по данной теме. Тестовый контроль. клинические проявления ИБС_ стенокардии и инфаркта миокарда. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при болях в грудной клетке. Правила применения препаратов нитроглицерина короткого действия. ЭКГ - признаки инфаркта миокарда. Первичная профилактика ИБС. -составление рекомендаций для больных, имеющих факторы риска. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при отеке легких, кардиогенном шоке. Знакомство с набором медикаментозных средств для оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда. Разработка сестринского ухода при ХСН. Решение ситуационных задач по теме. Составление словаря терминов. Зачет по теме «Заболевания Сердечно-сосудистой системы». Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему: «Факторы риска атеросклероза». «Образ жизни больного со стенокардией».	4	3
Тема 17. Заболевания системы кроветворения. Острые и хронические лейкозы.	Лекция Болезни системы кроветворения. Физиология кроветворения, биологическое значение эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Нарушение нормального клеточного состава крови. Понятие о цитозах и цитопении. Основные причины. Понятие об опухолевой прогрессии. Острые и хр. Лейкозы. Этиологические факторы, патогенез, основные клинические синдромы. методы диагностики. Стернальная пункция и трепенбиопсия подвздошной кости, Современные методы лечения. Особенности ухода за больными при химиотерапии. Осложнения лейкозов.	2	1
Тема 18. Анемии. Классификация, клинические	Лекция Анемический синдром. Классификация. Степени тяжести. Основные патогенетические механизмы развития анемического синдрома. Гематологическая характеристика различных видов анемий. Клинические проявления железодефицитной,	2	1

симптомы, принципы лечения.	гемолитической и в-12 и фолиевой - дефицитной анемии. Анемии при беременности, осложнения для матери и плода. Основные противоанемические препараты. Лечение препаратами железа- правила прима. Уход за больными с анемическим синдромом.		
Тема 19. Заболевания системы кроветворения. Гемобластозы. Беременность и анемия.	Практическое занятие. Общеклинический анализ крови - закрепление понятия «гематологическая норма» в общем анализе крови», выявление отклонений в клеточном составе крови. Правила исследования общеклинического анализа крови, составление алгоритма сестринского ухода при анемиях и гемобластозах. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа : Подготовка доклада на тему «Анемии при беременности»	4	3
Тема 20. Острые отравления. Основные принципы оказания неотложной помощи. Алкогольная и наркотическая интоксикация.	Лекция. Острые отравления. Классификация. Основные пути проникновения отравляющих веществ. Основные принципы оказания неотложной помощи. Основные лекарственные средства. Правила промывания желудка. Алкогольная и наркотическая интоксикация. Степени тяжести, основные клинические симптомы, неотложная помощь.	2	1
Тема 21. Заболевания органов пищеварения, основные синдромы, методы диагностики.	Лекция. Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Классификация заболеваний ЖКТ. Основные синдромы в гастроэнтерологии. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. ГЭРБ, понятие, осложнения, принципы лечения.	2	1
Тема 22. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. клиника, осложнения, принципы лечения. Острый и хронический панкреатит.	Лекция. Острые и хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12пк, классификация. Факторы риска, этиология, основные патогенетические механизмы развития. Значение хеликобактерной инфекции. Клинические проявления, осложнения. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Основные лекарственные средства, применяемые для лечения – Ингибиторы протонной помпы, прокинетики, антациды, спазмолитики. Понятие об эрадикационной терапии. Профилактика. Неотложная помощь при желудочном кровотечении., прободной язве.	2	1
Тема 23. Методы обследования гастроэнтерологически х больных. ГЭРБ, острые и хронические гастриты, язвенная болезнь.	Практическое занятие. Закрепление понятий гастрита, язвенной болезни, рефлюксной болезни. Повторение подготовки больного к различным видам рентгенологических и эндоскопических исследований. Диетотерапия в гастроэнтерологии, составление меню-раскладок при язвенной болезни, ГЭРБ и гастритах. Закрепление алгоритма оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, болевых синдромах в животе. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: доклад на тему «Рвота беременных», «Рак желудка» «Рак пищевода»	4	3
Тема 24. Заболевания печени и	Лекция. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Острый и хронический холецистит, причины возникновения,	2	1

желчевыводящих путей. Заболевания кишечника. Диарея и запор. Заболевания ЖКТ и беременность.	патогенетические изменения, клиника. Методы диагностики. Лекарственные средства, применяемые при холециститах. Характеристика диеты ст5. Печеночная колика - причины возникновения, клиника, тактика акушерки при возникновении колики. Острые и хронические гепатиты. Цирроз печени. Классификация. Клика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Понятие синдрома портальной гипертензии, печеночной недостаточности. Осложнения. Печеночная кома. Принципы лечения и ухода при гепатитах и циррозе печени. беременность и патология печени. Заболевания кишечника. Основные группы заболеваний толстого и тонкого кишечника. Диарея и запор- причины возникновения. Сестринские вмешательства, диетотерапия при запорах и диарее. Основные лекарственные средства.		
	Практическое занятие самостоятельна работа по теме заболевания печени и кишечника. Составление меню- раскладки при заболеваниях печени и желчевыводящих пути, при диарее и запорах Решение ситуационных задач. Составление словаря терминов по данной теме. Контрольная работа по теме заболевания ЖКТ. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему - «Рак толстого кишечника», «Беременность и патология печени», «Рвота беременных».	4	3
Тема 25. Основные синдромы в нефрологии. Почечная колика, неотложная помощь.	Лекция. Заболевания почек и мочевыводящей системы. Анатомия и физиология почек. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Основные синдромы в нефрологии - понятие о мочевом синдроме, АГ, остросекретический и нефротический, ХПН. Мочекаменная болезнь, механизмы развития, клиника, осложнения. Почечная колика, неотложные сестринские вмешательства.	2	1
Тема 26. Заболевания мочевыделительной системы.	Лекция. Тубулоинтерстициальные нефриты, мочекаменная болезнь, гломерулонефриты, особенность диетотерапии. Заболевания почек и беременность. ХПН - классификация, клинические проявления, принципы лечения, уход. Понятие о гемодиализе, трансплантация почек. Пиелонефрит, этиология, патогенетические изменения, клиника осложнения. Принципы ухода и лечения при пиелонефритах.	2	1
	Практическое занятие Повторение правил сбора мочи, подготовке больного к различным видам обследования почек. Решение ситуационных задач. Составление словаря терминов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачет по разделу «терапия». Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему» Гемодиализ», «Фитотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»	4	3
Тема 27. Сахарный диабет. Гестационный сахарный диабет.	Лекция. Сахарный диабет: определение. факторы риска СД 1 типа и 2 типа. Классификация, диагностические критерии. Клинические проявления, острые и хронические осложнения. Гестационный сахарный диабет - критерии диагностики, осложнения. Образ жизни при СД. Диетотерапия. Принципы лечения различных типов СД. Кетоацидотическая и гипергликемическая кома. Причины развития, клиника. Неотложная помощь. Алгоритм сестринского вмешательства при гипогликемических состояниях и кетоацидозе.	2	1
	Практическое занятие.	4	2,3

	Закрепление понятий – гипер и гипогликемия. Составление словаря терминов по теме. Тестовый контроль разбор алгоритма оказания неотложной помощи при гипогликемии, кетоацидозе инсулинотерапия - правила введения, возможные осложнения. Разработка меню на 1 день при сахарном диабете , пересчёт хлебных единиц. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада «Гестационный сахарный диабет»	4	3
Тема 28. Заболевания щитовидной железы. Заболевания щитовидной железы и беременность.	Лекция. Заболевания щитовидной железы - эндемический зоб, йододефицитные заболевания.- этиология, пути устранения. Понятие о групповой, массовой и индивидуальной профилактике. Йодный дефицит и беременность. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний щитовидной железы. Гипотиреоз - причины развития. изменения гормонального профиля, клинические проявления. принципы лечения. ДТЗ .- этиология, изменения гормонального профиля, клиника. Осложнения. современные подходы к лечению. особенности ухода за больными с гипотиреозом и тиреотоксикозом. Заболевания щитовидной железы и беременность.	2	1
Тема 29. Ожирение и беременность.	Лекция Ожирение. Понятие, этиология, патогенез, клинические проявления. Обследование. Принципы лечения. Тактика акушерки.	2	1
Тема 30. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз и гипертиреоз. Принципы ведения. Зачет.	Практическое занятие. Разбор клинических проявлений йодного дефицита\ Гипотиреоза и тиреотоксикоза. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Составление словаря терминов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестовый контроль, проверка конспектов, защита докладов, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада: «Беременность и патология щитовидной железы»	6	3
	Всего	160	
		Лекции	
		68	
		Практические занятия	
		46	
		Самостоятельная внеаудиторная работа	
		46	

Соматические заболевания, отравления и беременность (Нервные болезни)		10/34/14	
Тема 1. Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы. Методы	Лекция Определение предмета неврологии, её места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система). Виды	2	1

диагностики, принципы лечения, ухода.	нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Расстройства чувствительности, мозжечковые расстройства, поражение черепных нервов, нарушения речи. Основные методы обследования, лечения и ухода за неврологическими больными.		
	Практическое занятие Демонстрация преподавателем основных этапов неврологического обследования пациентов. Выявление типичных нарушений: двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых, тазовых нарушений. Определение мышечной силы, оболочечных симптомов, демонстрация сухожильных рефлексов, координатных проб. Самостоятельная работа студентов по отработке элементов обследования неврологических пациентов друг на друге. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Современные инструментальные методы обследования неврологических пациентов. Основные принципы лечения неврологических пациентов, ухода за ними. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, защита доклада, решение ситуационных задач, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - доклад на тему «Основные методы обследования, лечения и ухода за неврологическими больными»	5	3
Тема 2. Уход за больными с нарушениями мозгового кровообращения. Нарушение сознания.	Лекция Классификация нарушений мозгового кровообращения. Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, степени нарушения сознания, двигательные и речевые расстройства. Особенности транспортировки пациентов. Диагностика. Недифференцированная и дифференцированная помощь пациентам. Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Особенности эргономики.	2	1
	Практическое занятие Обучение особенностям контакта и уходу за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Дополнительные методы исследования. Схема двигательного и чувствительного путей. Особенности препаратов, применяемых при инсультах. Помощь при люмбальной пункции. Особенности ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые расстройства). Особенности кормления. Профилактика осложнений: контрактур (формирования позы Вернике–Манна), аспирационной пневмонии, пролежней, уросепсиса и повторных инсультов. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения - значение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур, логопедических упражнений, умение самостоятельно одеваться и обслуживать себя. Обучение родственников элементам ухода и эргономики. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, защита доклада, решение ситуационных задач, письменный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - доклад на тему «Особенности ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения»	5	3
Тема 3. Уход при воспалительных	Лекция Анатомия оболочек головного и спинного мозга, ликвородинамика. Менингиты: Определение. Виды Основные	2	1

заболеваниях нервной системы (менингиты, энцефалиты).	клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов. Энцефалиты: Виды. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие о вторичных энцефалитах.		
Тема 4. Уход при травмах головного и спинного мозга, при опухолях головного и спинного мозга. Эпилепсия.	Лекция Определение ЧМТ. Классификация травм. Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления. Основные принципы оказания неотложной помощи, лечения и профилактики. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм. Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей. Эпилепсия. Клинические проявления. Основные принципы оказания неотложной помощи, лечения и профилактики.	2	1
Тема 5. Уход при воспалительных заболеваниях нервной системы, при травмах головного и спинного мозга.	Практическое занятие Особенности ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями ЦНС (менингиты, энцефалиты), за пациентами с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (судорожный синдром, атаксия, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром; с последствиями воспалительных поражений спинного мозга (парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций). Подготовка к люмбальной пункции, ассистирование врачу и уход за больными после пункции. .Особенности сбора анамнеза у пациентов с тяжелыми ЧМТ (нарушение сознания, рвота, отек мозга, нарушение сердечно-сосудистой и дыхательной систем, тазовые расстройства). Выявление основных симптомов. Помощь пациентам при психомоторном возбуждении и иных нарушениях сознания, рвоте, головной боли, судорогах, очаговых расстройствах и психических нарушениях. Особенности реабилитации пациентов (бытовая и социальная реабилитация). Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, письменный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл.	6	2,3
Тема 6. Уход при травмах головного и спинного мозга, при опухолях головного и спинного мозга. Эпилепсия.	Практическое занятие Особенности сбора анамнеза у пациентов, помощь пациентам при гипертензионном синдроме, судорожном припадке, «лобной психике». Уход за пациентами с опухолями ЦНС. Особенности деонтологии в онкологии. Эпилепсия. Эклампсия. Родовая травма, детский церебральный паралич. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл.	6	2,3
Тема 7. Уход при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз.	Лекция Классификация болезней ПНС. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). Межреберная невралгия. Люмбаго. Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.	2	1

	<p>Практическое занятие Особенности помощи и ухода при невралгиях, гиперестезиях, каузалгиях и фантомных болях. Особенности помощи и ухода за пациентами с гипестезиями и анестезиями. Особенности ухода при поражении черепных нервов, в том числе при лагофтальме. Помощь пациентам с вялыми (периферическими) парезами и параличами. Профилактика травм (обеспечение безопасного окружения) пациентам с двигательными и чувствительными расстройствами, использование массажа, ЛФК и физиотерапии. Подготовка пациентов к рентгенографии позвоночника. Особенности транспортировки. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, письменный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл. Особенности сбора анамнеза и общения с пациентами с заболеваниями ВНС. Уход за пациентами с мигренью. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, защита доклада, решение ситуационных задач, письменный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная работа - доклад на тему «Особенности сопровождения пациентов с паркинсонизмом, хореей Гентингтона на процедуры»</p>	4	3
<p>Тема 8. Итоговое занятие. Уход при патологии нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие Демонстрация учащимися навыков обследования неврологического больного. Выявление типичных нарушений: двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых, тазовых нарушений. Определение мышечной силы, обочечных симптомов, демонстрация сухожильных рефлексов, координатных проб. Сдача практических навыков. Консультация к экзамену. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, поурочный балл</p>	5	2,3
<p>Итого: Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа</p>		<p>58 10 34 14</p>	
<p>Соматические заболевания, отравления и беременность (Психические болезни)</p>		8/24/12	
<p>Тема 1. Симптомы и синдромы психических болезней</p>	<p>Лекция Содержание дисциплины, задачи, структура. Формирование нозологического направления в психиатрии. Основоположники клинического направления в психиатрии. Исторические аспекты развития психиатрии. Отношение к психическим больным в различные исторические эпохи. Развитие социальных аспектов в российской ассоциации. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в гуманизации психиатрической помощи. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Содержание дисциплины, задачи, структура. Формирование нозологического направления в психиатрии. Основоположники клинического направления в психиатрии. Исторические аспекты развития психиатрии. Отношение к психическим больным в различные исторические эпохи. Развитие социальных аспектов в российской ассоциации. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в гуманизации психиатрической помощи. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, поурочный балл.</p>	5	2,3
Тема 2. Эндогенные психические заболевания	<p>Лекция Шизофрения, определение, эпидемиология, факторы риска, этиология, клиника, клинические формы, продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз, этиология, клиника. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Шизофрения, определение, эпидемиология, факторы риска, этиология, клиника, клинические формы, продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз, этиология, клиника. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями. Защита реферата с последующим обсуждением Решение тестовых заданий Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, защита доклада, поурочный балл.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему: «Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями»</p>	4	3
Тема 3. Экзогенные психические заболевания. Эпилепсия.	<p>Лекция Неврозы и реактивные психозы. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Неврозы и реактивные психозы. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач</p>	5	2,3

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, поурочный балл.		
Тема 4. Расстройство личности	Практическое занятие Параноидное расстройство личности. Шизоидное расстройство личности. Диссоциальное расстройство личности. Эмоционально неустойчивое расстройство личности. Эмоционально неустойчивое расстройство личности, импульсивный тип. Эмоционально неустойчивое расстройство личности, пограничный тип. Истерическое расстройство личности. Ананкастное расстройство личности. Тревожное расстройство личности. Зависимое расстройство личности. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, защита доклада, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - доклад на тему «Эмоционально неустойчивое расстройство личности».	4	3
Тема 5. Психопатии, злоупотребление ПАВ	Лекция Расстройство адаптации с депрессивным настроением, расстройство адаптации с тревожным настроением, расстройство приспособления со смешанными эмоциональными чертами, расстройство адаптации с нарушением поведения. Помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой Сестринская помощь в наркологии. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста Сестринская помощь в наркологии. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Расстройство адаптации с депрессивным настроением, расстройство адаптации с тревожным настроением, расстройство приспособления со смешанными эмоциональными чертами, расстройство адаптации с нарушением поведения. Помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой Сестринская помощь в наркологии. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста Сестринская помощь в наркологии. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях.	4	2,3

	<p>Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, защита реферата, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка реферата на тему «Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста».</p>	4	3
<p>Итого Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа</p>		<p>44 8 24 12</p>	
<p>МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность (Инфекционные болезни)</p>		42/8/34/52	
<p>Тема 1. Введение в инфекционные болезни и эпидемиологию.</p>	<p>Лекция Актуальность изучения дисциплины. Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Общие принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Особенности этиотропной терапии у беременных. Эпидемический очаг, мероприятия в эпидемическом очаге.</p>	2	1
<p>Тема 2. Холера. Дизентерия.</p>	<p>Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности холеры и дизентерии у беременных.</p>	2	1
<p>Тема 3. Брюшной тиф. Сальмонеллёз.</p>	<p>Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Специфические осложнения. Особенности брюшного тифа и сальмонеллёза у беременных.</p>	2	1
<p>Тема 4. Пищевые токсико-инфекции. Ботулизм.</p>	<p>Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики</p>	2	1
<p>Тема 5. Кишечные</p>	<p>Семинар</p>	2	2

инфекции	Собеседование по темам: Холера. Дизентерия. Брюшной тиф. Сальмонеллёз. ПТИ. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности кишечных инфекций у беременных Доклады по темам: «Вирусные диареи», «Метод Безредко» и «Профилактика кишечных инфекций в условиях акушерского стационара» Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, обсуждение и оценивание докладов.		
	Практическое занятие Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Составление программы регидратации, расчёт объёма инфузии полиионных растворов. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.	4	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: «Вирусные диареи» «Метод Безредко» «Профилактика кишечных инфекций в условиях акушерского стационара»	3 3 3	3
Тема 6. Вирусные гепатиты А, Е	Лекция Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности ВГА и ВГЕ у беременных. Акушерская тактика при ВГЕ.	2	1
Тема 7. Вирусные гепатиты В, С, Д	Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности парентеральных гепатитов у беременных	2	1
Тема 8. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д	Семинар Собеседование по темам: Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности вирусных гепатитов у беременных Доклады по темам: «Планирование беременности у женщин с хроническими гепатитами» и «Профилактика гемоконтактных инфекций в условиях акушерского стационара» Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	2
	Практическое занятие. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.	4	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: «Планирование беременности у женщин с хроническими гепатитами» «Профилактика гемоконтактных инфекций в условиях акушерского стационара»	3 3	3
Тема 9. Грипп и ОРЗ	Лекция	2	1

	Этиология. Эпидемиология. Клиника. Отличия гриппа от ОРЗ. Специфические осложнения. Диагностика, основные принципы лечения. Профилактика. Особенности гриппа и ОРЗ у беременных		
Тема 10. Дифтерия, менингококковая инфекция	Лекция Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности дифтерии и менингококковой инфекции при беременности.	2	1
Тема 11. Ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика, основные принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных.	2	1
Тема 12. Рожа	Лекция Этиология, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности у беременных	2	1
Тема 13. Воздушно-капельные инфекции	Практическое занятие Собеседование по темам: 1) Грипп. ОРЗ. Дифтерия, менингококковая инфекция. Рожа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных. 2) Решение тестовых заданий, ситуационных задач 3) Доклады по темам: «Инфекционный мононуклеоз», «Врождённая краснуха», «Профилактика воздушно-капельных инфекций в условиях акушерского стационара» Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов по темам: «Инфекционный мононуклеоз», «Врождённая краснуха», «Профилактика воздушно-капельных инфекций в условиях акушерского стационара»	3 3 3	3
Тема 14. Бешенство	Лекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика, общие принципы паллиативной помощи. Профилактика.	2	1
Тема 15. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз.	Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности у беременных.	2	1
Тема 16. Бруцеллёз	Лекция Этиология, эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика, общие принципы лечения и профилактики. Особенности у беременных.	2	1
Тема 17. Чума, сибирская язва	Лекция Этиология. Эпидемиология. Жизненный цикл возбудителя. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика,	2	1

	общие принципы лечения. Сестринский уход. Профилактика.		
Тема 18. Зоонозные инфекции	Семинар Собеседование по темам: 1) Бешенство. ГЛПС. Лептоспироз. Бруцеллёз. Чума. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика, общие принципы лечения. Профилактика. Особенности у беременных. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	2,3
	Практическое занятие Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач.	4	2,3
Тема 19. Малярия. Сыпной тиф.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Жизненный цикл возбудителей. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Профилактика. Особенности у беременных	2	1
Тема 20. Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз.	Лекция Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Плановая и экстренная профилактика. Особенности у беременных	2	1
Тема 21. Трансмиссивные инфекции	Практическое занятие 1) Собеседование по темам: малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемическая работа в очагах трансмиссивных инфекций, дезинсекция, дератизация. Диспансерное наблюдение за лицами, вернувшимися из эндемичных по малярии стран. 2) Решение тестовых заданий, ситуационных задач Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов и алгоритмов.	6	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме: «Гранулоцитарный анаплазмоз и моноцитарный эрлихиоз человека»	6	3
Тема 22. Особо опасные инфекции.	Лекция Проблема санитарной охраны территории РФ, нормативные документы. Перечень инфекционных заболеваний, в отношении которых требуются мероприятия по санитарной охране территории РФ. Мероприятия при выявлении больного ООИ в ЛПУ, тактика медицинского работника. Схема оповещения. Требования к взятию проб биоматериала у больного ООИ, алгоритм упаковки и транспортировки биологического материала. Состав укладки универсальной. Порядок надевания и снятия противочумного костюма. Экстренная личная профилактика.	2	1
Тема 23. Неотложные состояния.	Лекция Инфекционно - токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная энцефалопатия: определение, причины возникновения, клиническая картина, меры неотложной помощи.	2	1

Тема 24. Особо опасные инфекции, неотложные состояния.	Семинар Собеседование по темам: Этиология, эпидемиология, основные клинические проявления, диагностика и лечение инфекционных заболеваний, в отношении которых требуются мероприятия по санитарной охране территории РФ. Выступление докладчиков с дополнительной информацией по данной теме, открытая дискуссия. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	2,3
	Практическое занятие Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач по неотложным состояниям Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов по темам: 1.Натуральная оспа, оспа обезьян. 2.Полиомиелит. 3.Лихорадка Эбола. 4.Лихорадка Денге. 5.Лихорадка Западного Нила. 6.Жёлтая лихорадка. 7.Лихорадка Зика. 8.Тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС)	2 2 2 2 2 2 2 2	3
Тема 25. Нозокомиальные (внутрибольничные) инфекции	Лекция Определение понятия «нозокомиальная инфекция», критерии. Предпосылки роста заболеваемости нозокомиальными инфекциями. Характеристика возбудителей. Дополнительные пути и факторы передачи инфекции. Эпидемиологическая ситуация в Челябинской области: нозологическая структура нозокомиальных инфекций, распределение в зависимости от профиля отделения. Нозокомиальная пневмония, инфекции желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей, раневые и ангиогенные нозокомиальные инфекции. Эмпирическая антибактериальная терапия. Профилактика	2	1
Тема 26. Инфекция ВИЧ	Лекция Определение. Этиология, характеристика возбудителя. Эпидемиология: источник инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивость, группы риска. Эпидемиологическая ситуация в РФ и Челябинской области. Стадии ВИЧ-инфекции. Алгоритм постановки лабораторного диагноза. Понятие ВААРТ. Оппортунистические инфекции: туберкулёз, токсоплазмоз, пневмоцистоз, криптококкоз, ЦМВ-инфекция, кандидоз, герпесвирусные инфекции, саркома Капоши.	2	1
Тема 27. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Лекция Иммунитет, его виды. Характеристика основных медицинских иммунобиологических препаратов. Порядок проведения вакцинации, противопоказания к введению вакцин. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.	2	1
Тема 28. Инфекция ВИЧ. Специфическая профилактика	Практическое занятие 1) Собеседование по теме «ВИЧ-инфекция»: Тактика медицинского работника при возникновении аварийной ситуации во время работы с биологическими жидкостями пациента с ВИЧ-инфекцией. Медицинская этика, принципы деонтологии при	4	2,3

инфекционных заболеваний.	работе с ВИЧ-инфицированными больными. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления заболевания. Этапы лабораторной диагностики. Противоэпидемические мероприятия. Психологическая поддержка больных и их близких, формирование приверженности к терапии. Санитарно-просветительная работа. 2) Собеседование по теме « Специфическая профилактика инфекционных заболеваний»: Правовые основы иммунопрофилактики. Планирование, организация проведения иммунизации. Хранение, транспортировка вакцин, понятие «холодовая цепь». Характеристика препаратов, используемых для вакцинации в рамках национального календаря профилактических прививок, схемы вакцинации. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Сыворотки и иммуноглобулины – характеристика препаратов, показания, способы введения. Формы, методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый текущий контроль, решение ситуационных задач, обсуждение и оценивание докладов		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов по темам: «Вакцинация новорождённых в родильном доме» «Диспансерное наблюдение беременных с ВИЧ-инфекцией. Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребёнку»	3 3	3
Тема 29. Итоговое занятие	Практическое занятие Итоговое тестирование	2	3
		Итого Лекции Практические занятия Семинары Самостоятельная внеаудиторная работа	136 42 34 8 52
МДК 02.02 Инфекционные болезни и беременность (Кожно-венерические болезни)		18/12/20/3 2	
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности кожи, возрастные изменения кожного покрова.	Лекция Анатомо-физиологические особенности кожи, возрастные изменения кожного покрова. Первичные и вторичные высыпные элементы.	2	1
Тема 2. Общие вопросы этиологии и патогенеза кожных болезней.	Лекция Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Вопросы этики и деонтологии в практике дерматовенеролога	2	1
Тема 3. Структура диспансера, правила оказания помощи.	Семинар Структура диспансера и правила оказания специализированной помощи пациентам. Правила приема и обследования больных с кожными и венерическими болезнями. Оформление первичной медицинской документации. Наружные	6	2

Оформление документации.	лекарственные средства, применяемые в дерматологии, способы их наложения. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, письменный контроль		
	Самостоятельная работа - доклад на тему «Исторические аспекты развития дерматологии в России»	5	3
Тема 4. Аллергодерматозы, дерматиты, экземы, токсикодермии.	Лекция Дерматиты, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Экземы, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными.	2	1
Тема 5. Псориаз. Болезни волос и сальных желез.	Лекция Псориаз, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Болезни волос и сальных желез, этиология, патогенез, лабораторная диагностика, лечебное питание, профилактика рецидивов.	2	1
Тема 6. Аллергические заболевания кожи. Методы лечения. Помощь при отеке Квинке.	Семинар Собеседование по теме: Дерматиты, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Экземы, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Псориаз, клиника, течение, принципы лечения и уход за больными. Болезни волос и сальных желез, этиология, патогенез, лабораторная диагностика, профилактика рецидивов. Аллергические заболевания кожи – демонстрация больных. Разбор методов лечения, режима, профилактики при данной патологии. Отработка навыков оказания неотложной помощи при отеке Квинке, синдроме Лайела. Рассматриваются принципы ухода за больными с тяжелыми формами токсикодермий. Псориаз – демонстрация больных, особенности обработки кожи, лечебное питание, профилактика обострений. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, письменный контроль, защита доклада, поурочный балл.	6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа - доклад на тему «Принципы лечебного питания как одна из основ профилактики заболеваний кожи»	5	3
Тема 7. Пузырные дерматозы и системные заболевания	Лекция Пузырные дерматозы и системные заболевания, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, особенности ухода за больными, профилактика обострений.	2	1
Тема 8. Гнойничковые заболевания кожи и дерматозоонозы	Лекция Гнойничковые заболевания кожи и дерматозоонозы, этиология, патогенез, источники заражения и пути распространения, клиника, осложнения, особенности течения у детей, особенности лечения и ухода за больными.	2	1
Тема 9. Пузырные дерматозы и системные заболевания. Гнойничковые заболевания кожи и дерматозоонозы	Практическое занятие Собеседование по теме: гнойничковые заболевания кожи и дерматозоонозы, этиология, патогенез, источники заражения и пути распространения, клиника, осложнения, особенности течения у детей, особенности лечения и ухода за больными. Пузырные дерматозы и системные заболевания кожи – демонстрация больных. Отработка практических навыков по забору материала на исследование, обработка кожных поражений. Отработка навыков консультаций пациентов и их родственников по уходу за кожей в домашних условиях. Отработка навыков обработки кожных покровов при гнойничковых заболеваниях кожи. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита доклада, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, решение ситуационных задач, письменный контроль, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа	5	3

	- доклад на тему «Принципы ухода за больными с пузырьными дерматозами»		
Тема 10. Грибковые заболевания кожи.	Лекция Грибковые заболевания кожи, этиология, патогенез, лабораторная диагностика, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика и уход за больными.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: грибковые заболевания кожи, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика и уход за больными. Грибковые заболевания кожи и дерматозоонозы – демонстрация пациентов. Отработка навыков обработки кожных покровов, правильного оформления медицинской документации. Отработка навыков проведения текущей и заключительной дезинфекции в очаге поражения, комплекса профилактических мер. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, письменный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - доклад на тему «Лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи»	2 5	3
Тема 11. Инфекции, передающиеся половым путем.	Лекция Инфекции, передающиеся половым путем, этиология, патогенез, лабораторная, серологическая диагностика. Основы законодательства при венерических болезнях. Факторы риска и пути заражения. Этические аспекты общения с больными ИППП.	2	1
	Лекция Инфекции, передающиеся половым путем. Сифилис этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и серологическая диагностика. Факторы риска и пути заражения. Этические аспекты общения с больными сифилисом. Врожденный сифилис, профилактика заражения плода при сифилисе у беременной.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: инфекции, передающиеся половым путем, этиология, патогенез, лабораторная, серологическая диагностика. Факторы риска и пути заражения. Этические аспекты общения с больными ИППП. Демонстрация и отработка навыков забора материала для исследования, заполнения необходимой медицинской документации. Отработка навыков консультирования пациентов и их родственников по профилактике распространения ИППП. Демонстрация больных с гонореей, демонстрация техники взятия крови для серологического обследования. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, письменный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная работа - доклад на тему «Методы профилактики распространения ИППП»	5	3

Тема 12. Инфекции, передающиеся половым путем. Сифилис. Тактика акушерки при сифилисе у беременной.	Практическое занятие Собеседование по теме: сифилис этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная и серологическая диагностика. Факторы риска и пути заражения. Этические аспекты общения с больными сифилисом. Врожденный сифилис, профилактика заражения плода при сифилисе у беременной. Демонстрация и отработка навыков забора материала для исследования, заполнения необходимой медицинской документации. Отработка навыков консультирования пациентов и их родственников по профилактике распространения сифилиса. Демонстрация больных с сифилисом, демонстрация техники взятия крови для серологического обследования. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, письменный контроль, обсуждение и оценивание правильности выполнения манипуляции, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная работа - доклад на тему «Основы законодательства при венерических болезнях».	5	3
Итого		80	
Лекции		18	
Семинары		12	
Практические занятия		20	
Самостоятельная внеаудиторная работа		32	

МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность (Хирургия)		52/88/72	
IV семестр		34/54/40	
Тема 1. Введение. Этапы развития и становления хирургии.	Лекция Введение в дисциплину «Хирургия», задачи, методы изучения, разделы. Этапы развития, становления хирургии, как дисциплины. История русской, советской и современной хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитии хирургии. Перспективы развития хирургии.	2	1
Тема 2. Профилактика ИСМП в хирургическом отделении.	Лекция История развития асептики и антисептики. Понятие об ИСМП в хирургическом отделении, факторах, хирургической инфекции. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.	2	1
	Лекция Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиНом. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.	2	1

	<p>Практическое занятие Понятие об ИСМП в хирургическом отделении, факторах, хирургической инфекции. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Решение тестовых заданий Защита доклада. Отработка практических навыков Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов по темам: «История изучения вопроса асептики и антисептики»</p>	6	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиНом. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
<p>Тема 3. Гемостаз. Методы временной и окончательной остановки.</p>	<p>Лекция Определение кровотечения. Показатели адекватности кровотечения. Понятия об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Общие симптомы при различной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Понятия о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Понятия о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Распознавание признаков геморрагического шока и оказания помощи. Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Определение кровотечения. Показатели адекватности кровотечения. Понятия об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Общие симптомы при различной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Понятия о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Понятия о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Определение вида кровотечения и подбор</p>	6	2,3

	<p>оптимального метода временной остановки. Распознавание признаков геморрагического шока и оказания помощи. Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Защита докладов.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Современные методы остановки кровотечений»</p>	6	3
Тема 4. Обезболивание	<p>Лекция</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль акушерки в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Признаки и профилактику возможных осложнений при проведении общего обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии.</p>	2	1
Тема 4. Десмургия.	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности - отработывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, на лоб, нос, подбородок); - на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); - на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); - на промежность (Г-образную). <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Зарисовка схем наложения повязок</p>	6	3

	<p>Практическое занятие Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь. Студенты участвуют в транспортной иммобилизации при повреждениях в оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Зарисовка схем наложения повязок</p>	6	3
Тема 5. Раны. Раневой процесс. Дренирование.	<p>Лекция Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран, по инфицированности, по отношению к полости. Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.</p>	2	1
	<p>Лекция Дренирование. Определение. Виды дренажей. Типы дренирования. Уход за ранами.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран, по инфицированности, по отношению к полости. Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Студенты: - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеотомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка докладов на тему: «Современные перевязочные материалы» - составление классификации хирургических инструментов</p>	6 6	3
Тема 6. Понятие об операции. Периоперативный период. Предоперационный период.	<p>Лекция Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.</p>	2	1

	Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		
	Лекция Интраоперационный период. Определение. Хирургическая операция. Определение. Виды. Участники хирургической операции. Этапы. Положение больного на операционном столе. Виды положений пациента. Оперативный доступ. Оперативный прием. Виды. Завершение операции.	2	1
	Лекция Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Интраоперационный период. Определение. Хирургическая операция. Определение. Виды. Участники хирургической операции. Этапы. Положение больного на операционном столе. Виды положений пациента. Оперативный доступ. Оперативный прием. Виды. Завершение операции. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Решение тестовых заданий. Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
Тема 7. Основы трансфузиологии. Методы определения группы крови. Документация.	Лекция Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б.	2	1
	Лекция Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.	2	1

	<p>Лекция Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Решение тестовых заданий. Отработка практических навыков. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Защита доклада. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему «Кровезаменители и гемокорректоры»</p>	4	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Заполнение документации. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль, поурочный балл</p>	6	2,3
Тема 8. Синдром воспаления.	<p>Лекция Определение понятия хирургическая инфекция. Изучение факторов возникновения и развития хирургической инфекции. Местная и общая реакция организма на хирургическую инфекцию. Классификация.</p>	2	1
Тема 9. Хирургическая инфекция.	<p>Лекция Клинические проявления различных видов хирургической инфекции. Методы обследования пациентов. Виды воспалительных процессов: фурункул, карбункул, гидраденит, флегмона, абсцесс, рожистое воспаление, лактационный мастит.</p>	2	1
	<p>Лекция Виды воспалительных процессов (возбудитель, клиника, лечение): сепсис, газовая гангрена, столбняк. Экстренная и плановая профилактика. Принципы местного и общего лечения хирургической инфекции. Санэпидрежим в отделении с анаэробной инфекцией.</p>	2	1
Тема 10.	<p>Лекция</p>	2	1

Омертвения. Свищи, пролежни, язвы, некрозы, гангрена.	Омертвения. Классификация некрозов. Острое и хроническое нарушение артериальной проходимости. Основные методы лечения. Помощь пациентам с некрозами. Нарушение венозного оттока (острое и хроническое). Свищи, этиология, патогенез, виды, лечение. Пролежни, этиология, патогенез, виды, лечение. Язвы, этиология, патогенез, виды, лечение. Гангрена, этиология, патогенез, виды, лечение.		
V семестр		18/34/32	
Тема 11. Повреждения. Механические травмы.	Лекция Травматизм. Ушибы, вывихи, переломы, раны. Классификация МКБ. Локализация. Особенности. Методика использования классификации. Шкала тяжести. Прогноз.	2	1
	Лекция Черпно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга Сдавление головного мозга. Травмы позвоночника. Травмы таза. Переломы ребер. Понятие. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Первая медицинская помощь. Принципы лечения. Прогноз.	2	1
Тема 12. Повреждения. Термические поражения.	Лекция Классификация повреждение под влиянием неблагоприятных факторов (ожоги, отморожения). Классификация повреждений. Принципы лечения повреждений. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Особенности химических и лучевых ожогов. Сестринская помощь пациентам с ожогами. Особенности оказания помощи ожоговым больным. Алгоритм оказания первой помощи пациентам с ожогами.	2	1
Тема 13. Повреждения. Механические травмы. Термические поражения.	Практическое занятие Собеседование по теме: Травматизм. Ушибы, вывихи, переломы, раны. Классификация МКБ. Локализация. Особенности. Методика использования классификации. Шкала тяжести. Прогноз. Черпно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга Сдавление головного мозга. Травмы позвоночника. Травмы таза. Переломы ребер. Понятие. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Первая медицинская помощь. Принципы лечения. Прогноз. Классификация повреждение под влиянием неблагоприятных факторов (ожоги, отморожения). Классификация повреждений. Принципы лечения повреждений. Отморожения. Помощь пациентам с ожогами. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Особенности химических и лучевых ожогов. Помощь пациентам с ожогами. Особенности оказания помощи ожоговым больным. Алгоритм оказания первой помощи пациентам с ожогами. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему «Первая помощь при ожогах»	6	3
Тема 14. Синдром «острого живота»	Лекция Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (закрытые и открытые повреждения, грыжи). Основные клинические проявления. Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (аппендицит, холецистит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи .	2	1
	Лекция Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (язвенная болезнь, осложнения, острый панкреатит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи. Помощь пациентам с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	2	1
	Лекция	2	1

	Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (перитонит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи. Помощь пациентам с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.		
	Практическое занятие Собеседование по теме: Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (закрытые и открытые повреждения, грыжи). Основные клинические проявления. Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (аппендицит, холецистит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи. Защита доклада. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему: «Этиология и патогенез аппендицита, холецистита»	6	3
	Практическое занятие Собеседование по теме: Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (язвенная болезнь, осложнения, острый панкреатит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи. Помощь пациентам с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Классификация повреждение и заболеваний органов брюшной полости (перитонит). Основные клинические проявления. Алгоритм оказания первой неотложной помощи. Помощь пациентам с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Защита доклада. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему: «Этиология и патогенез язвенной болезни, острого панкреатита»	6	3
Тема 15. Хирургические заболевания прямой кишки.	Лекция Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, защита доклада, письменный контроль, практический контроль, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему: «Этиология и патогенез геморроя»	6	3

Тема 16. Хирургические заболевания мочевой системы. Синдром нарушения мочеотделения.	Лекция Травмы почек, мочевого пузыря, уретры. Пиелонефрит. Простатит. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Травмы почек, мочевого пузыря, уретры. Пиелонефрит. Простатит. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, письменный контроль, защита доклада, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада на тему: «Этиология и патогенез мочекаменной болезни»	8	3
Тема 17. Хирургические заболевания артерий и вен	Лекция Облитерирующий эндоартериит, атеросклеротическая окклюзия сосудов нижних конечностей, диабетическая ангиопатия, болезнь Бюргера, болезнь Рейно. Их осложнения: тромбозы и эмболии.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Облитерирующий эндоартериит, атеросклеротическая окклюзия сосудов нижних конечностей, диабетическая ангиопатия, болезнь Бюргера, болезнь Рейно. Их осложнения: тромбозы и эмболии. Формы и методы контроля: устный индивидуальный контроль, письменный контроль, поурочный балл.	4	2,3
	Итого Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	212 52 88 72	

Хирургические заболевания, травмы и беременность (ЛОР-болезни)		4/16/14	
Тема 1. Оториноларингология как клиническая дисциплина. Методы исследования ЛОР органов.	Лекция Оториноларингология как клиническая дисциплина. Объекты изучения и задачи в общей системе здравоохранения. Связь оториноларингологии с другими клиническими дисциплинами. Клиническая анатомия наружного уха. Строение и опознавательные пункты барабанной перепонки. Строение среднего уха. Клиническая анатомия внутреннего уха. Методы исследования слухового анализатора. Строение полости носа. Носовые раковины. Функции носа и околоносовых пазух. Строение околоносовых пазух. Клиническая анатомия и физиология глотки и гортани. Функции глотки и гортани. Отделы глотки. Этажи гортани. Хрящи гортани. Врожденные нарушения слуха и речи у детей.	2	1
	Практическое занятие Отработка практических навыков. Организация рабочего места ЛОР врача. Внешний осмотр. Пальпация ЛОР органов (уши, сосцевидный отросток, нос, проекция придаточных пазух носа, регионарных лимфатических узлов, гортани). Работа с налобным рефлектором. Отоскопия. Мезофарингоскопия. Непрямая ларингоскопия. Задняя риноскопия. Проверка дыхательной функции носа. Передняя риноскопия. Исследование слуха разговорной и шепотной речью. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	2	2,3

Тема 2. Особенности строения и заболеваний уха, горла и носа у новорожденных и грудных детей. Ринит беременных. Ложный круп. Атрезия носовых ходов.	Лекция Особенности строения наружного слухового прохода, барабанной перепонки, полости среднего уха, слуховой трубы у новорожденных и грудных детей. Развитие придаточных пазух носа. Особенности заболеваний носа и околоносовых пазух в детском возрасте. Ринит беременных. Ложный круп. Атрезия носовых ходов.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по темам: Особенности строения барабанной перепонки, сосцевидного отростка, слуховой трубы у новорожденных и грудных детей. Особенности течения острого среднего отита у детей в связи с анатомическими особенностями. Возрастная клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Острый ринит и носовые кровотечения у новорожденных и грудных детей. Особенности строения гортани в детском возрасте. Причины частого попадания инородных тел в дыхательные пути в детском возрасте.	2	2,3
Тема 3. Заболевания и методы исследования уха. Острый наружный отит.	Практическое занятие Собеседование по темам: Острый наружный отит бактериальной, вирусной и грибковой этиологии. Клинические проявления. Методы диагностики. Выбор тактики лечения в зависимости от этиологии. Фурункул наружного слухового прохода. Клинические проявления. Методы диагностики. Хирургическое и консервативное лечение. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, письменный, разбор ситуационных задач поурочный балл.	2	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему 1. Субъективные и объективные методы исследования слуха 2. Слуховой паспорт 3. Методы исследования вестибулярного анализатора (вестибулярный паспорт)	4	3
Тема 4. Хронические отиты. Серная пробка. Отогенные внутричерепные осложнения.	Практическое занятие Собеседование по темам: Острый катаральный средний отит. Острый гнойный средний отит. Перфоративная стадия острого среднего отита. Острый евстахеит. Клинические проявления. Диагностика. Тактика лечения в зависимости от стадии процесса. Хронический гнойный мезотимпанит. Хронический гнойный эпитимпанит. Клиника, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Прогноз. Серная пробка. Причины возникновения. Диагностика. Методы удаления. Отогенные внутричерепные осложнения. Факторы риска. Пути распространения инфекции. Клинические проявления. Диагностика. Тактика лечения. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, разбор ситуационных задач, поурочный балл.	2	2,3
Тема 5. Заболевания и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острый ринит.	Практическое занятие Собеседование по темам: Методы исследования носа (осмотр, пальпация, ольфактометрия, рентгенография, исследование дыхательной функции носа). Острый ринит (стадии: «сухая» стадия раздражения, серозных выделений, слизисто- гнойных выделений). Лечение в зависимости от стадии заболевания. Острый синусит. Классификация. Острый фронтит, гайморит, этмоидит, сфеноидит, гемисинусит, пансинусит. Клинические проявления в зависимости от локализации процесса. Диагностика. Консервативное лечение. Показания и методика проведения пункции верхнечелюстной пазухи. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, письменный, разбор ситуационных задач и рентгенограмм ППН. поурочный балл.	2	2,3

	<p>Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему 1. Носовое кровотечение (травматические, симптоматические, при заболеваниях полости носа); 2. Одонтогенный синусит;</p>	4	3
<p>Тема 6. Хронический ринит. Искривление перегородки носа. Носовое кровотечение.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по темам: Хронический ринит (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный). Причины развития. Диагностика. Лечение и профилактика. Искривление перегородки носа. Классификация. Причины. Клинические проявления. Показания к хирургическому лечению. Разбор ситуационных задач и рентгенограмм ППН. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, письменный, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему 1. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения.</p>	2	3
<p>Тема 7. Заболевания и методы исследования глотки и гортани. Стеноз гортани.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по темам: Лимфоглоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Классификация тонзиллитов. Первичные тонзиллиты (катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно- пленчатая ангины), диагностика и тактика лечения. Хронический тонзиллит. Компенсированная и декомпенсированная форма. Клинические проявления. Способы консервативного лечения. Показания для тонзилэктомии. Осложнения хронических тонзиллитов. Гипертрофия небных миндалин. Степени гипертрофии небных миндалин. Показания к хирургическому лечению. Гипертрофия аденоидов, классификация. Аденоидит. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика, прогноз. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, письменный, разбор ситуационных задач, поурочный балл.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему 1. Методы исследования гортани и глотки (непрямая и прямая ларингоскопия);</p>	2	3
<p>Тема 8. Хронический тонзиллит. Трахеостомия и уход за пациентами с трахеостомической трубкой.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по темам: Острый и хронический стеноз гортани. Причины и механизмы развития. Диагностика. Стадии стеноза гортани. Клиническая картина в зависимости от стадии. Лечебная тактика при хроническом стенозе гортани. Лечение при каждой из стадий стеноза гортани. Показания для госпитализации. Профилактика. Прогноз. Трахеостомия (показания и техника проведения), уход за трахеостомической трубкой, с использованием презентаций, подготовленных студентами; демонстрация трахеостомической трубки преподавателем. Разбор ситуационных задач. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, письменный, поурочный балл.</p>	2	2,3

	Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему 1. Трахеостомия (показания и техника проведения); 2. Уход за трахеостомической трубкой.	2	3
		Всего:	34
		Лекции:	4
		Практические занятия:	16
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	14
4/16/14			
Хирургические заболевания, травмы и беременность (Глазные болезни)		4/16/14	
Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения.	Лекция Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата. Доклад на тему: «Организация офтальмологической службы в России» Демонстрация определения остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения; определения вида и степени аномалии рефракции субъективным методом, определения состояния глазодвигательного аппарата с последующей отработкой студентами. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада, решение ситуационных задач, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание манипуляций, поурочный план.	4	2,3
	Самостоятельная работа - доклад на тему «Организация офтальмологической службы в России»	4	3
Тема 2. Врожденная патология	Лекция Аномалии и пороки развития глаза.	2	1
Тема 3. Воспалительные заболевания вен, конъюнктивы.	Практическое занятие Воспалительные заболевания вен, конъюнктивы. Понятие. виды. Этиология, патогенез, морфология, клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Уход при заболеваниях глазного яблока. Проведение осмотра глазного яблока. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Местное лечение кератитов, склеритов, увеитов, катаракты, глаукомы, патологии сетчатки и зрительного нерва. Демонстрация больных с заболеваниями глазного яблока, демонстрация патологических процессов на презентации (в фотографиях).	4	2,3

	<p>Решение клинических задач. Демонстрация проведения наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения; взятия мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование, определения проходимости слёзоотводящих путей. Демонстрация осуществления ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов с последующей отработкой студентами Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание манипуляций, обсуждение и оценивание решения ситуационных задач, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада по теме Конспектирование по теме</p>	2 2	3
Тема 4. Катаракта, глаукома.	<p>Практическое занятие Катаракта, понятие. виды. Этиология, патогенез, морфология, клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения, ухода. Глаукома. понятие. виды. Этиология, патогенез, морфология, клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения, ухода. Решение тестовых заданий. Решение клинических задач. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, защита доклада, тестовый текущий контроль, обсуждение и оценивание манипуляций, обсуждение и оценивание решения ситуационных задач, поурочный балл.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка доклада: «Клинические формы катаракты» Конспектирование по теме</p>	2 2	3
Тема 5. Травмы. Врожденная патология.	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: аномалии и пороки развития глаза. Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный контроль, обсуждение и оценивание манипуляций, обсуждение и оценивание решения ситуационных задач, поурочный балл.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Конспектирование по теме</p>	2	3
	<p>Всего: Лекции: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:</p>	<p>34 4 16 14</p>	
МДК 02.04. Педиатрия.		28/64/44	
Тема 1. Общие вопросы	<p>Лекция Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям.</p>	2	1

педиатрической службы и ухода за ребенком.	Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.		
	Практическое занятие Собеседование по теме: Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, защита доклада, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада с презентацией на тему: «Уход за больным ребенком».	6	3
Тема 2. Атопический дерматит.	Лекция Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1 1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при атопическом дерматите. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх. Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	6	2,3
Тема 3. Стоматиты, гельминтозы.	Лекция Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при недостаточности витамина Д и питания. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии	6	2,3

	со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх. Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, поурочный балл.		
Тема 4. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания.	Лекция Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх. Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, поурочный балл.	6	2,3
Тема 5. Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Заболевания крови и кроветворных органов.	Лекция Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железо-дефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови и кроветворных органов. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, поурочный балл.	6	2,3

Тема 6. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Заболевания эндокринной системы.	Лекция Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх. Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, защита докладов, решение ситуационных задач, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - Подготовка бесед с детьми и родителями по теме: «Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного диабета». - подготовка докладов на тему: «Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами». «Составление меню с учетом хлебных единиц».	6 6	3
Тема 7. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Заболевания системы кровообращения.	Лекция Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях системы кровообращения. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх. Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, поурочный балл.	6	2,3

Тема8. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания мочевыделительной системы.	Лекция Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх. Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, поурочный балл.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - Составить таблицу «Расчет водного баланса». - Подготовить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевого выделения». - Подготовка бесед с детьми и родителями по теме: «Лечебное питание при гломерулонефрите». - подготовка доклада на тему: «Питание детей с пиелонефритом», «Питание детей с циститом».	2 6 6 6	3
Тема 9. Неотложные состояния у детей. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.	Лекция Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
Тема 10. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи.	Лекция Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.	2	1
Тема 11 . Острые отравления у детей. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика	Лекция Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	2,3

<p>Тема 12. Неотложные состояния у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей. Острые отравления у детей.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, поурочный балл.</p>	6	2,3
<p>Тема 13. Корь. Краснуха. Этиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.</p>	<p>Лекция Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при кори и краснухе. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх. Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, защита доклада, решение ситуационных задач, поурочный балл.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада на тему: «Профилактика детских инфекций. Иммунопрофилактика».</p>	3	3
<p>Тема 14. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.</p>	<p>Лекция Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Собеседование по теме: Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода при ветряной оспе и паротите. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Участие в ролевых играх. Разбор историй. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач,</p>	4	2,3

	поурочный балл.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада «Профилактика детских инфекций. Иммунопрофилактика».	3	3
Тема 15. Национальный календарь профилактических прививок.	Лекция Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2	1
Всего:		136	
Лекции		28	
Практические занятия		64	
Самостоятельная внеаудиторная работа		44	
МДК.02.05 Медицина катастроф		20/12/24	
Тема 1. Организация службы медицины катастроф.	Лекция Медицина катастроф, понятие. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Ведение документации СМК. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Организация службы медицины катастроф.	2	1
Тема 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение.	Лекция Этапы ЛЭО. Виды и объем медицинской помощи на этапах ЛЭО. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	2	1
Тема 3. Медико-тактическая характеристика	Лекция Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: виды, характеристика. Периоды ликвидации последствий катастроф. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.	2	1
Тема 4. Организация службы медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Медико-тактическая характеристика	Практическое занятие Собеседование по теме: Медицина катастроф, понятие. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Ведение документации СМК. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Организация службы медицины катастроф. Этапы ЛЭО. Виды и объем медицинской помощи на этапах ЛЭО. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: виды, характеристика. Периоды ликвидации последствий катастроф. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Решение тестовых и ситуационных задач.	4	2,3

	Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита рефератов, поурочный балл.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа -подготовка рефератов на темы «История организации службы Медицина катастроф», «Правовая защита здоровья граждан при ЧС»	8	3
Тема 6. Синдром длительного сдавления.	Лекция Синдром длительного давления, понятие. Клиническая картина СДС, диагностика, периоды течения. Формы СДС. Оказание экстренной медицинской помощи при СДС. Организация помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 7. Оказание экстренной помощи при травмах конечностей.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое течение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при травмах конечностей. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 8. Оказание экстренной помощи при травмах позвоночника и таза.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое течение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при травмах позвоночника и таза. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 9. Оказание экстренной помощи при травмах конечностей, позвоночника и таза, синдроме длительного сдавления.	Практическое занятие Собеседование по теме: Синдром длительного давления, понятие. Клиническая картина СДС, диагностика, периоды течения. Формы СДС. Оказание экстренной медицинской помощи при СДС. Организация помощи на этапах медицинской эвакуации. Классификация, симптомы, клиническое течение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при травмах конечностей. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Классификация, симптомы, клиническое течение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при травмах позвоночника и таза. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Решение тестовых и ситуационных задач. Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита рефератов, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка рефератов на темы «Классификация, симптомы, клиническое проявление травм конечностей, позвоночника и таза, синдрома длительного сдавления».	8	3
Тема 10. Оказание экстренной помощи при ранениях груди.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ранениях груди. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	2,3
Тема 11. Оказание экстренной помощи при ранениях головы.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ранениях головы. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 12. Ожоги. Ожоговая болезнь.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при	2	1

	ожогах. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.		
Тема 13. Оказание экстренной медицинской помощи при политравме.	Лекция Классификация, симптомы, клиническое проявление. Синдром взаимного отягощения. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при политравме. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	2	1
Тема 14. Оказание экстренной помощи при ранениях груди, головы. Ожоги, ожоговая болезнь.	Практическое занятие Собеседование по теме: Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ранениях груди. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ранениях головы. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Классификация, симптомы, клиническое проявление. Принципы оказания экстренной медицинской помощи в ЧС при ожогах. Организация экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка рефератов на темы «Ожоги, ожоговая болезнь. Классификация, симптомы, клиническое проявление», «Ранения груди. Классификация, симптомы, клиническое проявление», «Ранения головы. Классификация, симптомы, клиническое проявление».	8	3
	Всего Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа	56 20 12 24	
МДК.02.06 Клиническая фармакология		20/28/28	2
Тема 1. Основы клинической фармакологии, фармакокинетика, фармакодинамика.	Лекция Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, понятия о рецепторах. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза, возраст, масса тела индивидуальные особенности организма, биоритмы. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкании. Сенсibilизации, лекарственной зависимости, феномен отмены. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрогмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, понятия о рецепторах. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме:	4	2,3

	<p>физико-химические свойства лекарств, доза, возраст, масса тела индивидуальные особенности организма, биоритмы. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкании. Сенсибилизации, лекарственной зависимости, феномен отмены. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрогмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, решение задач, письменный контроль, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа -подготовка докладов: «Взаимодействие лекарственных средств». «Явление антагонизма в медицине».</p>	6	3
<p>Тема 2. Клиническая фармакология заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.</p>	<p>Лекция Определение антибактериальных препаратов. Классификация антибиотиков по спектру действия: узкого и широкого; по типу действия: бактерицидные, бактериостатические, по химическому строению. Бета-лактамы антибиотики : природные пенициллины короткого и длительного действия, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Цефалоспорины 1-4 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Карбопенемы, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты. Левомецетины спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Тетрациклины спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Линкозамиды спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания. Полимексины, спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания.</p>	2	1
	<p>Лекция Сульфаниламидные средства: спектр и тип действия, правила применения. Сульфаниламиды, хорошо всасывающиеся из ЖКТ: препараты короткого и длительного действия, особенности применения. Сульфаниламиды, плохо всасывающиеся из ЖКТ, особенности применения. Комбинированные препараты с триметопримом, тип и спектр действия. Побочные эффекты и противопоказания к применению СА препаратов. Производные нитрофурана, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты. Клиническая фармакология сердцэффекты. эффекты, противопоказания. Хинолоны, фторхинолоны, тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты.</p>	2	1

Тема 3. Клиническая фармакология антимикробных препаратов.	Практическое занятие Обсуждение вопросов определения антибактериальные средства. Классификация антибиотиков по спектру действия: узкого и широкого; по типу действия: бактерицидные, бактериостатические, по химическому строению. Бета-лактамы антибиотики : природные пенициллины короткого и длительного действия, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Цефалоспорины 1-4 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Карбопенемы, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты. Левомицетины спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Тетрациклины спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Линкозамиды спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания. Полимиксины, спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение задач, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентаций на тему: «Современные фторхинолоны». «Тетрациклины. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты».	6	3
Тема 4. Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов.	Лекция Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты; периферического Ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, Мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств. Противоатеросклеротические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты; периферического Ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, Мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, потивопоказания, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств. Противоатеросклеротические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение задач, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентаций «Побочные эффекты антигипертензивных препаратов»	6	3
Тема 5. Клиническая фармакология средств для лечения аллергозов.	Лекция Антигистаминные средства определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами.	2	1
	Лекция	2	1

Нестероидные противовоспалительные препараты.	Основные группы препаратов, которые назначают для лечения ревматизма. НПВС определение. Классификация. Селективные ингибиторы ЦОГ-2. Механизм действия данной группы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Неселективные ингибиторы ЦОГ1 и ЦОГ 2. Классификация. Представители данной группы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Диклофенак, показания, противопоказания, побочные эффекты. Мавалис показания, противопоказания, побочные эффекты. Взаимодействие НПВС с другими препаратами.		
	Практическое занятие Собеседование по теме: Антигистаминные средства определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами. Основные группы препаратов, которые назначают для лечения ревматизма. НПВС определение. Классификация. Селективные ингибиторы ЦОГ-2. Механизм действия данной группы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Неселективные ингибиторы ЦОГ1 и ЦОГ 2. Классификация. Представители данной группы. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Диклофенак, показания, противопоказания, побочные эффекты. Мавалис показания, противопоказания, побочные эффекты. Взаимодействие НПВС с другими препаратами. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение задач, защита докладов тестовый контроль, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка презентаций: «Ревматизм. Этиология. Патогенез, клиника принципы терапии». «НПВС побочные эффекты».	6	3
Тема 6. Клиническая фармакология при заболеваниях органов дыхания.	Лекция Аналептики. Фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Муколитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адrenomиметики, М-холинолитики, ксантины, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Аналептики. Фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Муколитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адrenomиметики, М-холинолитики, ксантины, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение задач, тестовый контроль, защита докладов, поурочный балл.	4	2,3
Тема 7. Клиническая фармакология при заболеваниях	Лекция Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антагонисты М-холинорецепторов, показания к к	2	1

желудочно-кишечного тракта.	применению, противопоказания, побочные эффекты. H2гистаминоблокаторы, показания, противопоказания, побочные эффекты. Антациды, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Ингибиторы протонной помпы, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гастропротекторы, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.		
	Практическое занятие Собеседование по теме: Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антагонисты М-холинорецепторов, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. H2гистаминоблокаторы, показания, противопоказания, побочные эффекты. Антациды, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Ингибиторы протонной помпы, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гастропротекторы, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, решение задач, защита докладов, тестовый контроль, поурочный балл.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка докладов: « Астматический статус клиника, лечение Клиника и лечение острой сердечной недостаточности» «Ступенчатая терапия бронхиальной астмы» « Лекарственные средства растительного происхождения с муколитическими свойствами».	4	3
Тема 8. Клиническая фармакология при заболеваниях гепатобилиарной системы.	Лекция Желчегонные средства: холесекретики, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Холекинетики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гепатопротекторы принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. Противорвотные средства принципы действия, показания к применению, и побочные эффекты отдельных препаратов. Слабительные средства показания, противопоказания, побочные эффекты. Антидиарейные средства, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп средств.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Желчегонные средства: холесекретики, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Холекинетики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гепатопротекторы принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. Противорвотные средства принципы действия, показания к применению, и побочные эффекты отдельных препаратов. Слабительные средства показания, противопоказания, побочные эффекты. Антидиарейные средства, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп средств. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл.	4	2,3
Тема 9. Клиническая фармакология при неотложных состояниях.	Лекция Фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие лекарств, взаимодействие лекарств, фармакогенетика, фармакоэкономика лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.	2	1
	Всего: Лекции	76 20	

	Практические занятия	28	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	28	
МДК 02.07. Основы реаниматологии			
Тема 1. Введение в предмет. Основы реанимации	Лекция Структура и задачи реаниматологии. Введение. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ. Мониторинг.	2	1
Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно- легочная реанимация. РРК.	Лекция Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	2	2
	Практическое занятие Собеседование по теме: Терминальные состояния. Сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей. РРК Решение тестовых заданий. Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита докладов, поурочный балл.	5	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: - История развития реаниматологии - История развития анестезиологии - Инфекционная безопасность при работе с пациентами в реанимационном отделении - Клинические проявления терминальных состояний. Работа с литературой.	2	3
		1	
Тема 3. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно- сосудистая	Лекция Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. Радикальные методы восстановления проходимости дыхательных путей. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, инфаркт миокарда, кардиогенный шок). Острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность. Интенсивная терапия и реанимация.	2	1

недостаточность.	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности Интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Решение тестовых заданий. Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита докладов, поурочный балл.</p>	5	2,3
<p>Тема 4. Острые нарушения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.</p>	<p>Лекция Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОДН. Кома – определение, основные клинические признаки. Проведение интенсивной терапии при комах. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока Интенсивная терапия при шоках различного генеза Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в шоковом состоянии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Острые нарушения ЦНС. Интенсивная терапия и реанимация при коматозных состояниях. Решение тестовых заданий. Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита докладов, поурочный балл.</p>	5	2,3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Проведение реанимации и интенсивной терапии при шоках различного генеза. Зачетное занятие. Решение тестовых заданий. Отработка практических навыков. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, практический контроль, защита докладов, поурочный балл.</p>	5	2,3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений: - Сестринский уход за больными, находящимися в коматозном состоянии - Инфузионная терапия - Судорожный синдром у различных категорий пациентов Работа с литературой.</p>	3	3
<p>Тема 1.5 Неотложные состояние в гинекологии.</p>	<p>Лекция «Острый живот» в гинекологии — синдром, развивающийся в результате острой патологии в брюшной полости и проявляющийся внезапно возникшими болями в любом отделе живота, перитонеальными симптомами и выраженными изменениями в состоянии больной.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	3

	<p>Работа с лекционным материалом, дополнительной литературой, медицинскими журналами. Составление тестовых заданий (не менее 20). Подготовка сообщений: - неотложная помощь при акушерской патологии Составление ситуационных задач</p>		
Тема 1.6 Акушерские кровотечения.	<p>Лекция Кровотечения во время беременности и родов – это тяжелые осложнения, которые могут приводить к гибели матери. Особенностями акушерских кровотечений являются их развитие на фоне утомления, длительного периода интенсивных болевых ощущений в связи с процессом родов, частое сочетание с родовым травматизмом, тяжелыми осложнениями беременности (гестоза и др.)</p>	2	1
		Всего	42
		Лекции	12
		Практические занятия	20
		Самостоятельная внеаудиторная работа	10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по данной рабочей программе включает лекции и семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 5. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.

	<ul style="list-style-type: none"> - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - основные хирургические заболевания; - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей. 	
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p style="text-align: center;">иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - основные хирургические заболевания; - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.</p>

	<p>семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей. 	
<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p style="text-align: center;">иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - основные хирургические заболевания; - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Иметь практический опыт: участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт: навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <p>Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний. 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета

	<p>профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии. 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в терапии, педиатрии, акушерстве, 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.

	гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: осуществления отбора наиболее актуальных эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач Знать: принципы смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Иметь практический опыт: - выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач. Уметь: - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. Знать: - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Иметь практический опыт: - выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе; - проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Уметь: - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. Знать: - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Иметь практический опыт: - оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК,

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег; - укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей; - участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения профессионального модуля, промежуточная аттестация в виде экзаменов по разделам МДК, по МДК, дифференцированного зачета по ПП.02.01, экзамена по ПМ.02.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

5.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинетов для лекций:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска

Оборудование кабинетов

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;

- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- аудиторная доска;
- ноутбук (компьютер), мультимедийный проектор.
- манипуляционные столики;
- процедурные столы;
- кушетка медицинская;
- ширма;
- функциональная кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры или часы;
- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ерши;
- ветошь;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;

- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- муляжи, фантомы;
- лекарственные средства и другие вещества;
- электрокардиограф портативный;
- глюкометр;
- пикфлоуметр;
- небулайзер.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 31.02.02 Акушерское дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года № 969.

Учебно-программная документация

- Рабочая программа по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
- Календарно-тематический план.

Учебно-наглядные пособия

- Образцы докладов, презентации.
- Образцы схем.
- Медицинская документация

Основная литература:

1. Терапия. Для специальности "Акушерское дело" [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Фролькис. - М. : КНОРУС, 2016. - (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406046210.html>
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Стуканова Н.П. - М. : КНОРУС, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406003787.html>
3. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433942.html>
4. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html>
5. Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Рубан Э. Д. - 11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Медицина). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222224281.html>
6. Сестринский уход в офтальмологии [Электронный ресурс] / Рубан Э.Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283387.html>
7. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. ; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
8. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
9. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
10. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>
11. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>

12. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html>
13. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. для мед.уч-щ и колледжей / под ред. А. Л. Верткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017. – 543[1] с.
14. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
15. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>

Дополнительная литература

1. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Текст] : учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей по спец. 060501 "Сестринское дело" / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил
2. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html>
3. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434789.html>
4. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
5. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html>
6. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>
7. Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] / Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227404.html>
8. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
9. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учеб. / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 4-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 413 с. : ил.
10. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431573.html>
11. Инфекционные болезни и сестринское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Комар - Минск : Выш. шк., 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622389.html>

12. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>
13. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Текст] : учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей по спец. 060501 "Сестринское дело" / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил
14. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428351.html>
15. Что и как видят дети от рождения до 10 лет с сохраненным и нарушенным зрением. Диагностика, развитие и тренировка зрения [Электронный ресурс] / Ермаков В.П. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021688.html>
16. Раневой процесс. Современное лечение и уход за ранеными [Текст] : учеб. пособие для доп. проф. образования / И. В. Крочек, С. В. Сергийко, Ю. И. Павлов [и др.] ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. общей хирургии, Каф. сестринского дела и ухода за больными. - Челябинск : [б. и.], 2017. - 176 с.
17. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 543 с
18. Дмитриева З.В. Сестринский уход в хирургии [Текст] : учеб. для мед. уч-щ и колледжей / З. В. Дмитриева, А. И. Теплова. - СПб. : Спецлит, 2014. - 407 с. : ил
19. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для студентов среднего проф. образования / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская ; под ред. Б. В. Карабухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 447 с.
20. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей по спец. 060501.51, 060501.52 "Сестринское дело" / В. Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
21. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 717 с.
22. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. В. Отвагина. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 252 с.
23. Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для постдипломного образования врачей / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил
24. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>
25. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для студентов мед. уч-щ и колледжей по спец. 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело", 060501 "Сестринское дело" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7
26. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
27. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для мед. уч-щ и колледжей по спец. 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело", по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста"; 32.02.01 (060102.51) "Акушерское дело" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. Экземпляры: всего:1 - КОЛ-Ж(1)

28. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардагов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
29. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436073.html>
30. Сединкина, Раиса Георгиевна. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Текст] : учеб. для мед. уч-щ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил.
31. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.
32. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>
33. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи [Текст] : справ. / [сост.: А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков [и др.]]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 504 с.
34. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>
35. Цыбулькин, Эдуард Кузьмич. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь [Текст] : пособие для врачей / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
36. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

СОГЛАСОВАНО Заведующий отделом
комплектования НБ ЮУГМУ _____

Н.В. Майорова