



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования «Южно-Уральский**  
**государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ПМ.03 Медицинская помощь женщинам с  
гинекологическими заболеваниями в различные  
периоды жизни

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 2, 3 Семестр 4, 5

Лекции 56 часов

Практические занятия 42 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 60 часов

Максимальная учебная нагрузка 158 часов

УП.03.01 72 часа

ПП.03.01 180 часов

Дифференцированный зачет по УП.03.01 5 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.03.01 5 семестр

Экзамен по ПМ.03 5 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ М.Н. Хитрова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Согласовано

Главный врач ГБУЗ ОПЦ, к.м.н.,

главный акушер-гинеколог Министерства Здравоохранения

Челябинской области \_\_\_\_\_ Ю.А. Семенов

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место ПМ.03 в структуре программы .....	3
1.3. Цели и задачи ПМ.03 – требования к результатам освоения ПМ.03.....	3
1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ПМ.03 .....	4
2. Структура ПМ.03 .....	6
3. Содержание ПМ.03 .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 .....	19
5. Условия реализации ПМ.03 .....	25
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	25
5.1.1. Мебель и стационарное оборудование .....	25
5.1.2. Инструктивно-нормативная документация.....	25
5.1.3. Учебно-программная документация .....	25
5.1.4. Учебно-методическая документация .....	25
5.1.5. Учебно-наглядные пособия.....	25
5.2. Информационное обеспечение .....	27
5.2.1. Основная литература .....	27
5.2.2. Дополнительная литература .....	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 г. № 969. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы**

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

## **1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;

- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни; новорожденные; семья; медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура; первичные трудовые коллективы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ

Таблица 2 – Структура ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	т.ч. лекции	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 -3.7	МДК 03.01 Гинекология	164	58	36	22	34		72	-
ПК 3.1 -3.7	. МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	66	40	20	20	26	-	-	-
	Всего:	230	98	56	42	60	-	72	-

Таблица 3. Распределение по семестрам

	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		Объем нагрузки по семестрам		
	Наименование междисциплинарного курса	Вид учебной работы	IV	V	
1	МДК.03.01 Гинекология	ВСЕГО:	<b>344</b>	<b>52</b>	<b>292</b>
		Максимальная учебная нагрузка	<b>92</b>	52	40
		Лекции	36	20	16
		Практические занятия	22	12	10
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	34	20	14
		УП. 03.01	<b>72</b>	-	72
		ПП.03.01	<b>180</b>	-	180
		Промежуточная аттестация: диффзачет УП.03.01 диффзачет ПП.03.01	+ +	- -	+ +
МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ВСЕГО:	<b>66</b>	-	66	
	Максимальная учебная нагрузка	<b>66</b>	-	66	
	Лекции	<b>20</b>	-	20	
	Практические занятия	<b>20</b>	-	20	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:	<b>26</b>	-	26	
Экзамен по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		+	-	+	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 5 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01 Гинекология	IV семестр	20/12/20	
<b>Тема 1. Организация гинекологической помощи в РФ.</b>	<b>Лекция</b> Понятие о гинекологии. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологического стационара, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАПов. Нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Профилактические осмотры и диспансеризация. Преемственность в оказании помощи. Особенности деонтологии в гинекологии.	2	1
<b>Тема 2. Физиология половой системы женщины.</b>	<b>Лекция</b> Пятиуровневая система регуляции репродуктивной системы. Этапы развития репродуктивной системы. Механизмы противoinфекционной защиты. Эндокринопатии.	2	1
<b>Тема 3. Пропедевтика гинекологических заболеваний.</b>	<b>Лекция</b> Методы обследования гинекологических больных.	2	1
<b>Тема 4. Нарушения менструального цикла</b>	<b>Лекция</b> Терминология. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения. Дисменорея.	2	1
<b>Тема 5. Воспалительные заболевания половых органов</b>	<b>Лекция</b> Неспецифические воспалительные заболевания нижнего и верхнего отдела половых органов	2	1
<b>Тема 6. Инфекционные заболевания половых органов</b>	<b>Лекция</b> Гонорея, сифилис, трихоманиаз, хламидийная инфекция, микоплазменная инфекция, ВПЧ, туберкулез половых органов, контагиозный малюск, часотка, кандидозная инфекция.	2	1
<b>Тема 7. Детская и подростковая гинекология</b>	<b>Лекция</b> Особенности развития репродуктивной системы девочек и подростков. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации девочек и подростков. Виды нарушений развития репродуктивной системы у детей и подростков (ЗПР, ППР и другие). Особенности консультирования.	2	1
<b>Тема 8. Прегравидарная подготовка.</b>	<b>Лекция</b> Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Реабилитация после аборта. Прегравидарная подготовка, как залог благополучной реализации репродуктивной функции. Взаимосвязь гинекологических заболеваний и акушерской патологии.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 9. Санитарно-просветительская работа и особенности консультирования в гинекологии.</b>	<b>Лекция.</b> Санитарно-просветительская работа и особенности консультирования по вопросам контрацепции, профилактики ИППП, преодоления бесплодия.	2	1
<b>Тема 10. Консервативные методы лечения в гинекологии. Фармакология в гинекологии</b>	<b>Лекция</b> Консервативные методы лечения в гинекологии. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Основные группы лекарств, применяемых в гинекологии.	2	1
<b>Тема 11 Введение. Организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Нарушение менструального цикла.</b>	<b>Практическое занятие</b> Организация гинекологической помощи в РФ. Структура учреждений гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Принципы диспансеризации гинекологических больных. Методы обследования гинекологических больных, включая современные инструментальные. Регуляция и нарушения менструального цикла, диагностика и лечение Клинические методы исследования: система опроса – анамнез; общие исследования; гинекологическое исследование. Формы и методы контроля: устный опрос, решение и взаимопроверка тестовых заданий, составленных студентами во время самостоятельной внеаудиторной работы, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2-3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Составление тестов с ответами по теме практического занятия	6	3
<b>Тема 12. Основные гинекологические заболевания.</b>	<b>Практическое занятие</b> Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевание половой системы женщины, передаваемые половым путем. Бесплодный брак. Опухолевые заболевания женских половых органов. Формы и методы контроля: устный опрос, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Особенности психоэмоционального статуса гинекологических больных. Особенности их консультирования в зависимости от заболевания»	6	3
<b>Тема 13. Консервативные и оперативные методы лечения гинекологических больных</b>	<b>Практическое занятие</b> Организация работы отделения консервативных методов лечения гинекологических больных. Задачи медицинской сестры отделения. Техника выполнения основных медицинских услуг. Медикаментозная терапия (противовоспалительная терапия, витаминотерапия, симптоматическая терапия, гормонотерапия). Физиотерапия. Лучевая терапия. Организация работы отделения оперативных методов лечения гинекологических больных. Задачи медицинской сестры отделения. Подготовка больных к гинекологическим операциям. Обезболивание при гинекологических операциях. Интенсивная терапия. Основные гинекологические операции. Уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	4	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Формы и методы контроля: устный опрос, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке..		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии»	8	2,3
	<b>V семестр</b>	<b>16/10/14</b>	
<b>Тема 14. Оперативные методы лечения в гинекологии.</b>	<b>Лекция</b> Большие и малые гинекологические операции. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за гинекологическими больными. Послеоперационные осложнения.	2	1
<b>Тема 15. Аномалии развития и положения женских половых органов</b>	<b>Лекция</b> Аномалии развития и положения женских половых органов. Урогинекология.	2	1
<b>Тема 16. Доброкачественные опухоли и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз.</b>	<b>Лекция</b> Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Предраковые заболевания женских половых органов (гиперплазия эндометрия, заболевания шейки матки). Миома матки. Эндометриоз.	2	1
<b>Тема 17. Онкогинекология.</b>	<b>Лекция</b> Злокачественные новообразования женских половых органов. Теории канцерогенеза. Трофобластическая болезнь.	2	1
<b>Тема 18. Нейроэндокринные заболевания.</b>	<b>Лекция</b> Нейроэндокринные заболевания. Метаболический синдром.	2	1
<b>Тема 19. Расстройства климактерия</b>	<b>Лекция</b> Расстройства климактерия. Классификация. Клиника. Тактика ведения. Особенности консультирования.	2	1
<b>Тема 20. Заболевания молочных желез.</b>	<b>Лекция</b> Заболевания молочных желез. Причины. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2	1
<b>Тема 21. Неотложные состояния в гинекологии. Травмы половых органов.</b>	<b>Лекция</b> Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Маточные кровотечения. Перекруты и некроз опухолевых образований. Травмы половых органов. Септический шок. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Анафилактический шок. Тромбоэмболия легочной артерии.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 22.</b> <b>Организация</b> <b>поликлинической</b> <b>гинекологической помощи.</b> <b>Общая симптоматология и</b> <b>диагностика в гинекологии.</b>	<b>Практическое занятие</b> Организация поликлинической гинекологической помощи. Специфическая симптоматика гинекологических заболеваний: боль, бели, нарушение менструальной функции, бесплодие, генитальный зуд, сексуальные расстройства, нарушение функции смежных органов (мочевого пузыря и прямой кишки). Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Клинические методы исследования: система опроса – анамнез; общие исследования; гинекологическое исследование. Формы и методы контроля: устный опрос, решение и взаимопроверка тестов, составленных студентами во время самостоятельной внеаудиторной работы, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	5	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> составление тестовых заданий по теме практического занятия Подготовка презентации на тему «Роль акушерки в профилактике онкологических заболеваний»	8	3
<b>Тема 23.</b> <b>Организация стационарно-</b> <b>гинекологической помощи.</b> <b>Классификация заболеваний</b> <b>репродуктивной системы.</b> <b>Профилактика.</b>	<b>Практическое занятие</b> Организация стационарно-гинекологической помощи. Классификация заболеваний: воспалительные процессы гениталий; эндокринная гинекологическая патология; гиперпластические и дистрофические процессы гениталий; опухоли женских половых органов; гинекологические заболевания требующие экстренной помощи и др. Просмотр презентаций по теме: Классификация заболеваний репродуктивной системы. Формы и методы контроля: устный опрос, решение и взаимопроверка тестов, составленных студентами во время самостоятельной внеаудиторной работы, итоговая оценка. Форма контроля соответствует виду деятельности на уроке.	5	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> составление тестовых заданий по теме практического занятия Подготовка презентации на тему «Акушерское дело в гинекологии»	6	3
	<b>Итого:</b> <b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	<b>92</b> <b>36</b> <b>22</b> <b>34</b>	
<b>УП.03.01</b>			
<b>Виды работ:</b> Структура учреждений, оказывающих гинекологическую помощь (женская консультация, дневной стационар, гинекологический стационар), их задач. Проработка санитарно-эпидемиологических норм согласно Сан Пину 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" от 18 мая 2010 г. N 58		<b>72</b>	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Повторение техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Знакомство с медицинской документацией медицинских учреждений оказывающих помощь больным с гинекологическими заболеваниями-выписывание из учебной литературы соответствующего списка.</p> <p>На муляжах и фантомах, а также с участием одногруппников, отработка навыков сбора анамнеза, проведения объективных, специальных, инструментальных методов обследования; интерпретации полученных данных.</p> <p>Отработка навыков обследования молочных желез</p> <p>Осмотр в зеркалах и бимануальное исследование гинекологической больной</p> <p>Построение графика базальной температуры</p> <p>Составление наборов инструментов для гинекологического осмотра проведения хирургического аборта, пункции заднего свода влагалища, кольпоскопии, биопсии, раздельном диагностического выскабливания, полостных операций</p> <p>Подготовка и обработка операционного поля</p> <p>Надевание стерильного халата и перчаток</p> <p>Обработка рук тремя способами (бытовой, гигиенический, хирургический)</p> <p>Обработка послеоперационной раны и снятие узловых швов.</p> <p>Измерение АД, ЧСС, ЧД</p> <p>Проведение забора материала для микроскопического, бактериологического и цитологического исследования влагалища и шейки матки</p> <p>Обучение правилам рационального питания</p> <p>Антропометрия</p> <p>Оценка полового развития</p> <p>Туалет наружных половых органов</p> <p>Проведение провокационных тестов для диагностики гонореи</p> <p>Техника проведения влагалищных ванночек, постановка влагалищных тампонов, спринцевания</p> <p>Ассистенция при проведении инструментальных методов исследования (УЗИ, простой и расширенной кольпоскопии)</p> <p>Обработка свежей (загрязненной раны)</p> <p>Обучение пациентки технике сбора мочи для лабораторного исследования</p> <p>Обучение пациенток заполнению различных опросников и дневников динамического наблюдения.</p> <p>На муляжах и фантомах, а также с участием одногруппников, отработка навыков сбора анамнеза, проведения объективных, специальных, инструментальных методов обследования; интерпретации полученных данных в рамках проведения профилактических осмотров.</p> <p>Отработка навыков обследования молочных, обучение женщин самообследованию.</p> <p>Осмотр в зеркалах и бимануальное исследование гинекологической больной</p> <p>Учет и оценка кровопотери</p> <p>Составление наборов инструментов для гинекологического осмотра проведения хирургического аборта, пункции заднего свода влагалища, кольпоскопии, биопсии, раздельном диагностического выскабливания, полостных операций</p> <p>Подготовка и обработка операционного поля</p> <p>Надевание стерильного халата и перчаток.</p> <p>Обработка рук тремя способами (бытовой, гигиенический, хирургический)</p> <p>Обработка послеоперационной раны и снятие узловых швов</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки Катетеризация мочевого пузыря. Измерение АД, ЧСС, ЧД Проведение разных видов инъекций Забор крови для разных видов исследований Проведение внутривенного капельного вливания Туалет наружных половых органов Техника проведения влагалищных ванночек, постановка влагалищных тампонов, спринцевания Ассистенция при проведении оперативных вмешательств Подготовка оборудования для определения группы крови по системе АВО, определение и интерпритация полученных результатов Термометрия, запись в температурном листе Набор в шприц заданной дозы лекарственного вещества Расчет заданной дозы лекарственного средства (антибиотика и другого) Техника элементарной сердечно-легочной реанимации		
<b>ПП.03.01</b>			
	<b>Виды работ:</b> Структура учреждений, оказывающих гинекологическую помощь (женская консультация, дневной стационар, гинекологический стационар), их задач. Проработка санитарно-эпидемиологических норм согласно СанПину 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" от 18 мая 2010 г. N 58 Повторение техники безопасности на рабочем месте Знакомство с медицинской документацией медицинских учреждений оказывающих помощь больным с гинекологическими заболеваниями-выписывание из учебной литературы соответствующего списка. На муляжах и фантомах, а также с участием одноклассников, отработка навыков сбора анамнеза, проведения объективных, специальных, инструментальных методов обследования; интерпретации полученных данных. Отработка навыков обследования молочных желез Осмотр в зеркалах и бимануальное исследование гинекологической больной Построение графика базальной температуры Составление наборов инструментов для гинекологического осмотра проведения хирургического аборта, пункции заднего свода влагалища, кольпоскопии, биопсии, раздельном диагностическом выскабливания, полостных операций Подготовка и обработка операционного поля Надевание стерильного халата и перчаток Обработка рук тремя способами (бытовой, гигиенический, хирургический) Обработка послеоперационной раны и снятие узловых швов. Измерение АД, ЧСС, ЧД Проведение забора материала для микроскопического, бактериологического и цитологического исследования влагалища и шейки матки Обучение правилам рационального питания Антропометрия	<b>180</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оценка полового развития  Туалет наружных половых органов  Проведение провокационных тестов для диагностики гонореи  Техника проведения влагалищных ванночек, постановка влагалищных тампонов, спринцевания  Ассистенция при проведении инструментальных методов исследования (УЗИ, простой и расширенной кольпоскопии)  Обработка свежей (загрязненной раны)  Обучение пациентки технике сбора мочи для лабораторного исследования  Обучение пациенток заполнению различных опросников и дневников динамического наблюдения.  На муляжах и фантомах, а также с участием одноклассников, отработка навыков сбора анамнеза, проведения объективных, специальных, инструментальных методов обследования; интерпретации полученных данных в рамках проведения профилактических осмотров.  Отработка навыков обследования молочных, обучение женщин самообследованию.  Осмотр в зеркалах и бимануальное исследование гинекологической больной  Учет и оценка кровопотери  Составление наборов инструментов для гинекологического осмотра проведения хирургического аборта, пункции заднего свода влагалища, кольпоскопии, биопсии, раздельном диагностическом выскабливания, полостных операций  Подготовка и обработка операционного поля  Надевание стерильного халата и перчаток.  Обработка рук тремя способами (бытовой, гигиенический, хирургический)  Обработка послеоперационной раны и снятие узловых швов  Проведение очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки  Катетеризация мочевого пузыря.  Измерение АД, ЧСС, ЧД  Проведение разных видов инъекций  Забор крови для разных видов исследований  Проведение внутривенного капельного вливания  Туалет наружных половых органов  Техника проведения влагалищных ванночек, постановка влагалищных тампонов, спринцевания  Ассистенция при проведении оперативных вмешательств  Подготовка оборудования для определения группы крови по системе АВО, определение и интерпретация полученных результатов  Термометрия, запись в температурном листе  Набор в шприц заданной дозы лекарственного вещества  Расчет заданной дозы лекарственного средства (антибиотика и другого)  Техника элементарной сердечно-легочной реанимации</p>		
<b>МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>		<b>20/20/26</b>	

<b>МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>		<b>20/20/26</b>	
<b>Тема 1. Охрана репродуктивного здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>Лекция</b> Определение Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) «репродуктивное здоровье» Концепция охраны репродуктивного здоровья. Существующие проблемы репродуктивного здоровья. По определению ВОЗ «сексуальное здоровье» Национальный проект "Здоровье". Федеральные целевые программы «Планирование семьи» и «Безопасное материнство».	2	1
<b>Тема 2. Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания репродуктивной системы.</b>	<b>Лекция</b> Несколько периодов в половом развитии девочки: внутриутробный, период новорожденности, нейтральный (от 1 года до 7-8 лет), препубертатный (от 8 лет до первой менструации), 1-я фаза пубертатного (от первой менструации до 14 лет), 2-я фаза или юношеский период (15-17 лет). Анатомо-физиологические особенности каждого периода.	2	1
<b>Тема 3. Роль факторов окружающей среды влияющие на репродуктивную систему.</b>	<b>Лекция</b> Факторы эндогенного и экзогенного характера. Гонадотропное действие. Эмбриотропное и тератогенное действие. Производство и химические вещества, вызывающие нарушения репродуктивного здоровья.	2	1
<b>Тема 4. Охрана репродуктивного здоровья населения Российской Федерации. Профилактика нарушения репродуктивного здоровья.</b>	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по теме. Определение Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) «репродуктивное здоровье» Концепция охраны репродуктивного здоровья. Существующие проблемы репродуктивного здоровья. По определению ВОЗ «сексуальное здоровье» Национальный проект "Здоровье". Организация самостоятельной работы студентов: Составление плана беседы: «Сохранение репродуктивного потенциала и рождение здорового потомства» Отработка практических навыков. Отработка навыка в проведении консультаций на тему «Профилактика нарушения репродуктивного здоровья». Защита докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный, письменный опрос, практический контроль, защита докладов.	4	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</b> Подготовка докладов на темы: 1 Критерии оценки состояния репродуктивного здоровья. 2.Профилактика нарушения репродуктивного здоровья. 3 Роль акушерки в охране репродуктивного здоровья.	6	3
<b>Тема 5. Система планирования семьи. Половое воспитание.</b>	<b>Лекция</b> Принципы создания семьи. Критерии репродуктивного поведения. Государственная программа планирования семьи. Основные медико-социальные проблемы семьи, возможные пути их решения. Понятие полового воспитания и полового информирования подростков и молодежи. Роль акушерки при решении вопросов планирование семьи.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	2,3

<b>МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>		<b>20/20/26</b>	
	<p>Собеседование по теме:          Принципы создания семьи. Критерии репродуктивного поведения. Государственная программа планирования семьи. Основные медико-социальные проблемы семьи, возможные пути их решения Федеральные целевые программы «Планирование семьи» и «Безопасное материнство».          Понятие полового воспитания и полового информирования подростков и молодежи. Роль акушерки при решении вопросов планирование семьи          Составление схемы на тему «Принципы создания семьи»          Отработка практических навыков. Отработка навыка в проведении консультаций на тему «Планирование семьи».          Защита докладов по теме          Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль, защита докладов</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</b>          Подготовка докладов на темы:          1 Роль семьи в жизни человека          2«Пять принципов создания счастливой семьи».          3 Половое воспитание</p>	5	3
<b>Тема 6. Аборт. Современные методы контрацепции.</b>	<p><b>Лекция</b>          Аборт и его вред для организма женщины. Искусственный аборт – ранний, поздний. Самопроизвольный аборт. Осложнения аборта. Профилактика. Методы предупреждения нежелательной беременности, современные методы контрацепции. Сравнительная эффективность методов контрацепции.</p>	2	1
<b>Тема 7. Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.</b>	<p><b>Лекция</b>          Принципы консультирования женщин или пар по контрацепции. Психологические особенности консультирования по контрацепции.          Решение различных психологических ситуаций по применению контрацепции.          Критерии ВОЗ для использования средств по контрацепции.</p>	2	1
<b>Тема 8. Аборт. Современные методы контрацепции. Принципы консультирования по контрацепции.</b>	<p><b>Практическое занятие</b>          Собеседование по теме:          «Аборт и его вред для организма женщины».          «Современные методы контрацепции».          «Средства защиты от ИППП и СПИД».          Составление плана беседы:          «О методах предупреждения нежелательной беременности»          Самостоятельная работа студентов проведения бесед, консультаций с женщинами на темы «Аборт и его вред на организм женщины», «Профилактика инфекции передающимся половым путем», «Современные методы контрацепции».          Решение тестов          Практические навыки: приготовить набор необходимых инструментов для введения и извлечения ВМС, дать</p>	4	2,3

<b>МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>		<b>20/20/26</b>	
	<p>рекомендации женщине после введения ВМС.  Защита докладов по теме  Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, текущий тестовый контроль, практический контроль, защита докладов</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</b>  Подготовка докладов на темы:  1 Аборт и религия.  2 Инфекции передающимся половым путем  3 Современные методы предупреждения нежелательной беременности</p>	5	3
<b>Тема 9. Проблемы бесплодного брака и современные репродуктивные технологии.</b>	<p><b>Лекция</b>  Женское бесплодие. Классификация (первичное и вторичное, врожденное и приобретенное, абсолютное и относительное, временное и постоянное, физиологическое и патологическое). Диагностика, лечение. Мужское бесплодие. Диагностика, лечение. Профилактика бесплодия. Современные репродуктивные технологии.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.  Женское бесплодие. Классификация (первичное и вторичное, врожденное и приобретенное, абсолютное и относительное, временное и постоянное, физиологическое и патологическое). Диагностика, лечение. Мужское бесплодие. Диагностика, лечение. Профилактика бесплодия. Современные репродуктивные технологии.  - Обсуждение дополнительного материала по теме:  Эндокринное бесплодие.  - Составление плана:  Обследование бесплодного брака  - Организация самостоятельной работы студентов:  Составление плана беседы: «Сохранение репродуктивного потенциала и рождение здорового потомства»  - Отработка практических навыков. Отработка навыка в проведении консультаций на тему «Профилактика бесплодия».  Защита докладов  Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль, защита докладов</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</b>  Подготовка докладов на темы:  1.Иммунологическое бесплодие.  2 Современные репродуктивные технологии.  3 Экстракорпоральное оплодотворение</p>	5	3

<b>МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>		<b>20/20/26</b>	
<b>Тема 10. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов.</b>	<b>Лекция</b> Общая характеристика. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Профилактика.	2	1
<b>Тема 11. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</b>	<b>Лекция</b> Заболевание половой системы женщины, передаваемые половым путем. Гонорея, сифилис, урогенитальный хламидиоз, трихомоноз, уреаплазмоз гениталий, генитальный кандидоз, генитальный герпес, папилломавирусные инфекции гениталий, СПИД (ВИЧ). Профилактика.	2	1
<b>Тема 12. Профилактика онкологических заболеваний репродуктивной системы.</b>	<b>Лекция</b> Опухолевые заболевания женских половых органов. Заболевания вульвы и влагалища. Заболевания матки. Заболевания придатков матки. Эндометриоз.	2	1
<b>Тема 13. Профилактика гинекологических, венерических и онкологических заболеваний.</b>	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по теме. Основные гинекологические заболевания. Заболевания, передаваемые половым путем. Опухолевые заболевания женских половых органов. Заболевания вульвы и влагалища. Заболевания матки. Заболевания придатков матки. Эндометриоз. - Составление плана дополнительных методов исследования - Демонстрация техники выполнения бактериоскопического исследования содержимого нижних отделов половых органов (влагалища, канала шейки матки и уретры) - Организация самостоятельной работы студентов: решение ситуационных задач - Практические навыки: Отработка техники выполнения бактериоскопического исследования содержимого нижних отделов половых органов (влагалища, канала шейки матки и уретры) Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль, защита докладов	4	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</b> Подготовка докладов на темы: «Профилактика воспалительных заболеваний» «Профилактика заболеваний, передаваемые половым путем». «Профилактика онкологических заболеваний женских половых органов» «Роль акушерки в профилактике гинекологических, венерических и онкологических заболеваний».	5	3



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 6 – Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p><b>Знать:</b> методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном</p> <p><b>Знать:</b> методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии - уход за пациентом в периоперативном периоде; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном</p> <p><b>Знать:</b> методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии - уход за пациентом в периоперативном периоде; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.

<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  ухода за пациентами с гинекологической патологией  - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации  <b>Уметь:</b>  проводить профилактический гинекологический осмотр;  - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных  <b>Знать:</b>  методы обследования гинекологических больных;  - виды гинекологической патологии  - профилактику гинекологических заболеваний;  - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров  - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>
<p>ПК 3.5 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии  <b>Уметь:</b>  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  <b>Знать:</b>  -методы обследования гинекологических больных;  -виды гинекологической патологии;  - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии  -особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде  <b>Уметь:</b> - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном  <b>Знать:</b> - методы обследования гинекологических больных;  - виды гинекологической патологии  -уход за пациентом в периоперативном периоде.  -особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;  <b>Уметь:</b> - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по</p>

	<p>- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p><b>Знать:</b> - методы обследования гинекологических больных;</p> <p>- виды гинекологической патологии;</p> <p>- современные методы контрацепции;</p> <p>- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической</p>	ПМ.03 в 5 семестре.
--	--	---------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p><b>Знать:</b> моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять формы и методы выполнения самостоятельной работы.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b> основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01,

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научной литературой,</li> <li>- анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>	<p>ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- принципы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>

	выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</li> <li>- осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;</li> <li>- систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации;</li> <li>- методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовности использовать положения и методы истории, религии, культурологии при решении профессиональных задач фельдшера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.

	<p>связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</li> </ul>	
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе;</li> <li>- проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</li> <li>- соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда,</li> <li>- организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;</li> <li>- методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>

<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег;</li> <li>- укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования здорового образ жизни, основы физической культуры и спорта;</li> <li>- принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 и 5 семестра, промежуточная аттестация в виде, дифференцированных зачетов по УП.03.01, ПП.03.01, экзамена по ПМ.03 в 5 семестре.</p>
---	--	---

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета гинекологии.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:** устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий

#### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;

- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций

- шовный материал.

**Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

**Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-

наглядных пособий.

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический фантом.

**Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

**Видеофильмы** соответствующие тематике проводимых занятий.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- муляжи гормональных контрацептивов, спермицидов.

**Основная литература:**

1. Гинекология [Текст] : учеб. для акушерских отд-ний сред. спец. мед. учеб. заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

**Дополнительная Литература:**

1. Славянова, Изабелла Карповна. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. для мед. уч-щ и колледжей / И. К. Славянова. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 395 с. : ил., 2014. - 395 с. : ил.

2. Дзигуа, Манана Владимировна. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил.

3. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430910.html>

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html>

5. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>

6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>

8. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>

9. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

10. Гимнастика для женщин [Электронный ресурс] / Котешева И.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002249.html>

13. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440087.html>

#### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>