



**МИНЗДРАВ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образова-  
ния «Южно-Уральский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная  
помощь женщине, новорожденному и семье  
при физиологическом течении беременности,  
родов, послеродового периода

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Лекции 70 часов

Семинары 14 часов

Практические занятия 110 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 102 часа

Максимальная учебная нагрузка 296 часов

УП.01.01 72 часа

ПП.01.01 144 часа

Дифференцированный зачет по УП.01.01 3 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 3 семестр

Экзамен по ПМ.01 3 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ В.И. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Согласовано

Главный врач ГБУЗ ОПЦ, к.м.н.,

главный акушер-гинеколог Министерства Здравоохранения

Челябинской области \_\_\_\_\_ Ю.А. Семенов

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	4
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы .....	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля: .....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.1 Форма тематического плана и содержание профессионального модуля .....	8
4 Контроль и оценка результатов освоения ПМ 04. ....	27
5. Условия реализации ПМ.04 .....	27
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	30
6. Информационное обеспечение обучения .....	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальность 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 г. № 969 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и профессиональных компетенций

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: женщины в различные периоды жизни; новорожденные; семья; медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура; первичные трудовые коллективы.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы

## 1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

Главной задачей дисциплины является обучение обучающихся клиническому мышлению, формирования у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания помощи женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – часов в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – включая: 288 часов

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов

учебная практика – 72 часов

производственная практика – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (далее ПК) и общими компетенциями (далее ОК):

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3 СТРУКТУРА ПМ.04 И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 Объем профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ПК 4.1 –ПК 4.5	МДК.04.01. Патологическое акушерство	<b>234</b>	<b>156</b>	<b>50</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	-	-
ПК 4.1 –ПК 4.5	МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	-	<b>22</b>	-	-
ПК 4.1 –ПК 4.5	УП.04.01 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
ПК 4.1 –ПК 4.5	ПП.04.01 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>468</b>	<b>188</b>	<b>62</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3 – Содержание ПМ.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.04.01 Патологическое акушерство</b>		<b>50/86/78</b>	
<b>Тема 1. Профилактика акушерских осложнений. Консервативные методы лечения.</b>	<p><b>Лекция</b> Акушерские осложнения. Выделение факторов риска в целях профилактики акушерских осложнений. Факторы риска: социально-биологические, акушерско-гинекологический анамнез, экстрагенитальные заболевания матери, осложнения беременности, оценка состояния плода. Оценка пренатальных факторов риска в баллах: низкого риска – до 4 баллов, среднего риска – 5-9 баллов, высокого риска – 10 баллов и выше. Консервативные методы лечения применяемые в акушерской практике: лечебно-охранительный режим, диета, медикаментозные методы лечения, антибактериальные, гормональные, утеротонические, инфузионные средства, физиотерапевтические методы лечения.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по теме Акушерские осложнения. Выделение факторов риска во время беременности для планирования работы по профилактике акушерских осложнений. Консервативные методы лечения в акушерской практике. Акушерская фармакология. Работа родового отделения. Работа акушерки в отделении патологии беременных. Особенности ухода за беременной, роженицей и родильницей на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях. Заполнение таблицы: "Факторы риска во время беременности". Составление схем: "Вероятный исход беременности", "Консервативные методы лечения". Практические навыки. Отработка манипуляций по теме, выполнение в/м, в/в инъекций. Обсуждение докладов на темы «Роль акушерки в профилактике акушерских осложнений» "Значение физиотерапевтических методов лечения для профилактики и лечения акушерских осложнений" Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль.</p>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы «Роль акушерки в профилактике акушерских осложнений»: "Значение физиотерапевтических методов лечения для профилактики и лечения акушерских осложнений" Составление схемы: "Структура родового отделения"</p>	5	3

<p><b>2Тема 2.Токсикозы беременных</b></p>	<p><b>Лекция</b> История токсикозов. Теории, объясняющие развитие токсикоза (гестоза). Гестоз первой половины беременности. Теории, объясняющие развитие позднего токсикоза (гестоза). Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы гестоза. Неотложная помощь при гестозах Редкие формы гестозов, особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при гестозах.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>3Тема 3. Поздние гестозы. Неотложная помощь.</b></p>	<p><b>Лекция</b> История изучения гестозов. Теории объясняющие развитие гестозов. Классификация гестозов. Поздние гестозы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Особенности ухода за беременной. Профилактика осложнений, неотложная помощь при тяжелой преэклампсии. Особенности родоразрешения и послеродового ухода. Неотложная помощь при эклампсии, особенности родоразрешения, уходы и реабилитации. Редкие формы гестозов, особенности лечения и ухода. Задачи женской консультации, родильного дома, роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и оказании помощи при гестозах.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4. Гестозы. Неотложная помощь.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по данной теме. История токсикозов. Теории, объясняющие развитие токсикоза (гестоза). Гестоз первой половины беременности. Теории, объясняющие развитие позднего токсикоза (гестоза). Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы гестоза. Неотложная помощь при гестозах. Заполнение таблиц: "Три степени тяжести гестоза". "Введения сернокислой магнезии по Бровкину". "Оценка тяжести гестоза по шкале Г.М. Савельевой Составление плана «Неотложная доврачебная помощь при эклампсии». Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач, тестов... Практические навыки: Отработка практических навыков «Оказание доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии». Проведение консультаций, бесед на темы: "Диета беременной при токсикозе первой половине беременности", "Диета во второй половине беременности". Обсуждение подготовленных докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль.</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: 1. "Исторический аспект гестозов". 2. "Роль акушерки в профилактике токсикозов (гестозов)". 3"Диета беременной при токсикозе первой половине беременности" 5. "Диета во второй половине беременности". 6. «Неотложная помощь при гестозах» Составить схему неотложная доврачебная помощь при эклампсии</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 5. Экстрагенитальные заболевания и беременность.</b></p>	<p><b>Лекция</b> Сахарный диабет, анемия, патология сердечнососудистой системы и почек. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне экстрагенитальной патологии: сердечнососудистых заболеваний, почечной патологии, диабета, болезней крови. Особенности диспансеризации беременных и ведения родов послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией. Роль акушерки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией.</p>	2	1
<p><b>Тема 6. Экстрагенитальные заболевания и беременность.</b></p>	<p><b>Лекция</b> Заболевания щитовидной железы, заболевание печени, легких, острый аппендицит, патология зрения. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода на фоне экстрагенитальной патологии: заболевания щитовидной железы, заболевание печени, легких, острый аппендицит, патология зрения Особенности диспансеризации беременных и ведения родов послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией. Роль акушерки в профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией.</p>	2	1
<p><b>Тема 7. Экстрагенитальные заболевания и беременность</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Собеседование по данной теме. Течение беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях Общие принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с экстрагенитальной патологией. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечение ухода. Диспансерное наблюдение и госпитализация беременных с экстрагенитальными заболеваниями - Терминологический диктант Организация самостоятельной работы обучающихся: Отработка практических навыков в проведении консультаций, бесед на темы: "Диета беременных при заболеваниях мочевыделительной системы" «Основные рекомендации по ведению беременных с сахарным диабетом». Решение ситуационных задач, тестов по теме. Обсуждение подготовленных докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль.</p>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: «Беременность и заболевания щитовидной железы», «Беременность и заболевания печени», «Беременность и болезни дыхательных путей», «Беременность и острый аппендицит», «Беременность и патология зрения», «Беременность при коллагенозах». Составить задачи и кроссворд по теме</p>	6	3

<b>Тема 8. Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях.</b>	<b>Лекция</b> Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях: эрозия шейки матки, миома матки, киста яичника, беременность и роды при аномалиях половых органов.	2	1
<b>Тема 9. Инфекции и беременность.</b>	<b>Лекция</b> Инфекции и беременность: острая респираторная инфекция, вирусный гепатит, туберкулез, синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), сифилис и другие инфекции передающиеся половым путем, детские инфекции, кишечные инфекции.	2	1
<b>Тема 10. Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях. Инфекции и беременность.</b>	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по данной теме. Течение и ведение беременности при гинекологических заболеваниях: эрозия шейки матки, миома матки, киста яичника, беременность и роды при аномалиях половых органов. Инфекции и беременность. острая респираторная инфекция, вирусный гепатит, туберкулез, синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), сифилис и другие инфекции передающиеся половым путем, детские инфекции, кишечные инфекции. - Терминологический диктант Решение тестов по теме. Обсуждение подготовленных докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, поручный балл. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: - "Угроза прерывания беременности при сопутствующих гинекологических заболеваниях". - «Острая респираторная инфекция и беременность», «Вирусный гепатит и беременность» «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и беременность» «Инфекции передающиеся половым путем и беременность» «Скрытые инфекции и беременность».	6	2,3
<b>Тема 11. Аномалии развития и патология экстраэмбриональных образований</b>	<b>Лекция</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: патология плаценты, патология пуповины. многоводие, маловодие, хориоамнионит, эмбрио и фетопатии пузырный занос, плацентарная недостаточность, гипоксия плода	2	1
<b>Тема 12. Патология плода и новорожденного</b>	<b>Лекция</b> Перенатальная заболеваемость и смертность. Асфиксия новорожденного. Внутриутробная инфекция. Инфекция новорожденных. Задержка роста плода. Родовая травма. Врожденная аномалия развития. Врожденные пороки развития: гидроцефалия, микроцефалия, аненцефалия, незаращение спинномозгового канала, пороки развития почек и мочевыделительных путей, врожденные пороки сердца, аномалии стенок брюшной полости и пороки желудочно-кишечного тракта, аномалии лицевых структур и шеи, аномалии конечностей, пороки развития половой системы, гемолитическая болезнь плода, макросомия плода. Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике.	2	1

<p><b>Тема 13. Аномалии развития и патология экстраэмбриональных образований. Патология плода и новорожденного</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по данной теме.  Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: многоводие, маловодие, хориоамнионит, несвоевременное вскрытие плодного пузыря, пузырный занос, патология пуповины, патология плаценты.  Врожденные пороки развития: гидроцефалия, микроцефалия, аненцефалия, незаращение спинномозгового канала, пороки развития почек и мочевыделительных путей, врожденные пороки сердца, аномалии стенок брюшной полости и пороки желудочно-кишечного тракта, аномалии лицевых структур и шеи, аномалии конечностей, пороки развития половой системы, гемолитическая болезнь плода, макросомия плода. Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике.  Терминологический диктант  Самостоятельная работа обучающихся: Решение, тестов по теме.  Отработка навыка проведения бесед на тему: «Влияние вредных факторов на плод».  Обсуждение подготовленных докладов по теме  Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, порочный балл.</p>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>  Подготовка докладов на темы:  1. "Эмбрио- и фетопатии".  2. "Методы пренатальной диагностики".  3.. "Роль акушерки в снижении в перинатальной заболеваемости и смертности".  4."Роль женской консультации в профилактике и в своевременной диагностике заболеваний плода и новорожденного "</p>	5	3
<p><b>Тема 14. Плацентарная недостаточность. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Плацентарная недостаточность. Причины, классификация, терапия плацентарной недостаточности. Профилактика. Акушерская тактика ведения беременности до 28 недель при развитии декомпенсированной плацентарной недостаточности. Причины гипоксии плода, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение. Объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных  Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по данной теме.  Плацентарная недостаточность. Причины плацентарной недостаточности, классификацию, диагностику, лечение, профилактику. Причины гипоксии плода, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение. Объем и последовательность реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных.  - Проведение терминологического диктанта.  - Составление схемы акушерская тактика при плацентарной недостаточности  - Составление алгоритма выслушивания сердцебиения плода  -Самостоятельная работа обучающихся: Отработка акушерских манипуляций на акушерских фанто-</p>	6	2,3

	<p>мах и муляжах: освобождение дыхательных путей новорожденного от слизи, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких с помощью маски, введения в вену пуповины назначенных врачом лекарственных средств.</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов по теме</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, практический контроль</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Роль акушерки в профилактике плацентарной недостаточности".</li> <li>2. "Профилактика гипоксия плода и асфиксия новорожденного".</li> <li>3. "Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных".</li> </ol> <p>Составление схемы: «Мероприятия по профилактике гипоксии плода во время беременности и в родах»</p>	5	3
<p><b>Тема 15. АВ0 и резус-иммунизация (сенсбилизация). Гемолитическая болезнь плода.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери. Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери. Ведение беременности у неиммунизированных женщин. Методы лечения в зависимости от полученных результатов обследования. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Система оценки тяжести гемолитической болезни новорождённого. Билирубиновая энцефалопатия. Показания к операции заменного переливания крови (ЗПК). Резус -иммунизация плода и новорождённого.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Собеседование по данной теме Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери. Другие формы иммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери. Ведение беременности у не иммунизированных женщин. Методы лечения в зависимости от полученных результатов обследования. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого. Система оценки тяжести гемолитической болезни новорождённого. Билирубиновая энцефалопатия. Показания к операции заменного переливания крови (ЗПК). Резус -иммунизация плода и новорождённого.</p> <p>План обследования при подозрении ГБН</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов по теме</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль</p>	6	2,3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <p>"Факторы, влияющие на иммунизацию при первой беременности и первых родах".</p> <p>"Профилактика во время беременности (введение иммуноглобулина человека антирезус Rh<sub>0</sub>[D])".</p> <p>"Антирезус- Rh<sub>0</sub>[D]-иммуноглобулинопрофилактика после родоразрешения".</p>	5	3

<p><b>Тема 16. Невынашивание и преждевременные роды.</b></p>	<p><b>Лекция</b>          Причины невынашивания. Актуальность проблемы. Профилактика и диагностика невынашивания. Роль акушерки в профилактике невынашивания. Виды выкидышей. Клинические проявления и акушерская тактика и уход при угрожающем, начавшемся, полном, неполном выкидыше, выкидыше в ходу. Особенности профилактики и лечения истмикоцервикальной недостаточности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 17. Перенашивание беременности</b></p>	<p><b>Лекция</b>          Причины перенашивания. Факторы риска, способствующие перенашиванию. Осложнения для матери и плода. Задачи женской консультации и тактика акушерки при данной патологии.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 18. Невынашивание и перенашивание беременности, преждевременные роды.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Собеседование по данной теме. Причины невынашивания. Актуальность проблемы. Профилактика и диагностика невынашивания. Роль акушерки в профилактике невынашивания. Виды выкидышей. Клинические проявления и акушерская тактика и уход при угрожающем, начавшемся, полном, неполном выкидыше, выкидыше в ходу. Особенности профилактики и лечения истмикоцервикальной недостаточности          Преждевременные роды Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки.          . Преждевременные роды Причины преждевременных родов. Сохраняющая терапия и профилактика гипоксии плода при угрозе преждевременных родов. Тактика ведения и профилактика осложнений при преждевременных родах. Роль акушерки.          Причины перенашивания беременности. Этиология. Клиника и диагностика. Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Задачи женской консультации и тактика акушерки при данной патологии.          Составление плана акушерской тактики при угрозе преждевременных родах          Составление плана акушерской тактики при перенашивании беременности.          Отработка навыка проведения беседы: «Профилактические меры по невынашиванию».          Самостоятельная работа обучающихся:          Решение ситуационных задач.          Обсуждение подготовленных докладов по теме:          Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, практический контроль.</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>          Подготовка докладов на темы:          1 "Генетические причины невынашивания беременности".          2 "Инфекционные причины невынашивания беременности".          3 "Профилактика преждевременных родов".          4. «Роль акушерки при невынашивании беременности»          5. Причины роста материнских осложнений при перенашивании.          Составление схемы «Акушерская тактика при самопроизвольных выкидышах»</p>	<p>5</p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 19. Неправильные положения плода. Аномалии вставления головки плода.</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Причины и виды неправильных положений плода. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода. Возможные осложнения. Доврачебная помощь. Акушерские пособия при поперечном и косом положении плода. Роль акушерки в выявлении патологии и профилактике осложнений в случае тазовых предлежаний и аномалий положения.  Причины и виды аномалий вставления головки. Ассинклитические вставления головки. Течение и ведение родов Разгибательные вставления головки: переднетеменное, лобное, лицевое, особенности биомеханизма родов, течение и ведения. Осложнения и меры профилактики осложнений.</p>	2	1
<p><b>Тема20 Тазовое предлежание плода.</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Виды и причины тазовых предлежаний. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях. Выявление и коррекция тазовых предлежаний. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. Пособие по Цовьянову при смешанном и ножном предлежании. Классическое ручное пособие для освобождения ручек и головки плода. Роль акушерки в выявлении патологии и профилактике осложнений в случае тазовых предлежаний.</p>	2	1
<p><b>Тема 21. Неправильные положения плода. Аномалии вставления головки плода. Тазовое предлежание плода.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по данной теме Причины и виды неправильных положений плода. Течение и ведение беременности и родов при поперечном и косом положении плода. Возможные осложнения. Доврачебная помощь. Акушерские пособия при поперечном и косом положении плода. Роль акушерки в выявлении патологии и профилактике осложнений в случае тазовых предлежаний и аномалий положения.  Причины и виды аномалий вставления головки. Ассинклитические вставления головки. Течение и ведение родов Разгибательные вставления головки: переднетеменное, лобное, лицевое, особенности биомеханизма родов, течение и ведения. Осложнения и меры профилактики осложнений.  Виды и причины тазовых предлежаний. Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях.. Выявление и коррекция тазовых предлежаний. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. Пособие по Цовьянову при смешанном и ножном предлежании. Классическое ручное пособие для освобождения ручек и головки плода. Роль акушерки в выявлении патологии и профилактике осложнений в случае тазовых предлежаний.  Демонстрация акушерской манипуляции биомеханизма родов при разгибательных вставлениях головки: переднетеменное, лобное, лицевое (на фантоме)  Демонстрация акушерской манипуляции биомеханизма родов и акушерского пособия при тазовом предлежании.  Организация самостоятельной работы обучающихся:  Решение ситуационных задач. по теме.  Практические навыки:  Отработка акушерской манипуляции биомеханизма родов при разгибательных вставлениях головки: переднетеменное, лобное, лицевое (на фантоме)  Отработка акушерской манипуляции биомеханизма родов и акушерского пособия при тазовом предлежании  Обсуждение подготовленных докладов по теме:  Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, прак-</p>	6	2,3

	<p>тический контроль.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>  Подготовка докладов на темы:  «Осложнения при разгибательных вставлениях головки»  «Причины возникновения аномалии вставления головки».  «Профилактика возникновения тазовых предлежаний».  «Роль акушерки в предупреждении осложнений в родах при тазовых предлежаниях»</p>	5	3
<b>Тема 22 Многоплодная беременность</b>	<p><b>Лекция</b>  Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии</p>	2	1
<b>Тема 23. Аномалии родовой деятельности</b>	<p><b>Лекция</b>  Виды аномалий родовой деятельности. Причины, виды, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, методы коррекции. Роль акушерки в своевременной профилактике, выявлении аномалий родовой деятельности. Неотложная доврачебная помощь. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовой деятельности.</p>	2	1
<b>Тема 24 Многоплодная беременность. Аномалии родовой деятельности.</b>	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование знаний по данной теме  Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль акушерки в профилактике осложнений при многоплодии.  Виды аномалий родовой деятельности. Причины, виды, диагностика, лечение, осложнения, профилактика, методы коррекции. Роль акушерки в своевременной профилактике, выявлении аномалий родовой деятельности. Неотложная доврачебная помощь. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовой деятельности.  Составление алгоритма ведения второго периода родов при двойни  Обсуждение докладов на темы: «Профилактика осложнений в родах при многоплодной беременности» «Показания к операции кесарева сечения» -  Самостоятельная работа обучающихся:  - Отработка практических навыков:  Подсчет схваток в первом периоде родов. Осуществление ухода за роженицей. Оказание доврачебной помощи.  Решение ситуационных задач, тестов  - Обсуждение докладов по теме:  Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, письменный, тестовый контроль, обсуждение подготовленных докладов, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>	6	1
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b>  Подготовка докладов на темы:</p>	5	3

	<p>“Факторы, определяющие тактику ведения родов, при многоплодной беременности”. “Профилактика осложнений в родах при многоплодной беременности, показания кесареву сечению”. «Профилактика аномалии родовой деятельности». «Коррекция аномалий родовой деятельности». «Доврачебная помощь в неотложных ситуациях».</p> <p>Составление схемы «Акушерская тактика при слабости родовой деятельности»</p> <p>Составление задач по теме</p>		
<b>Тема 25 Анатомический и клинический узкий таз.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Причины формирования узких тазов, профилактика узких тазов, роль акушерки в профилактике формирования узких тазов. Классификация узких тазов. Редкие формы узких тазов. Течение и ведение беременности и родов. Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики, течения и ведения беременности, родов, особенности биомеханизмов родов, осложнения. Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Собеседование по данной теме.</p> <p>Причины формирования узких тазов, профилактика формирования узких тазов, роль акушерки в профилактике формирования узких тазов. Классификация узких тазов. Редкие формы узких тазов. Течение в ведение беременности и родов.</p> <p>Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики, течения и ведения беременности, родов, особенности биомеханизмов родов, осложнения. Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана ведения родов при узком тазе</li> <li>- Демонстрация биомеханизма родов при узком тазе</li> </ul> <p>Практические навыки:</p> <p>Отработка практических навыков ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение в первом периоде родов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Обсуждение докладов на темы: воремзар и адолп икволог воремзар еивтстветоосен еоксечинилК” таза”, “Осложнения в родах при узком тазе”. «Особенности течение и ведение беременности и родов при узком тазе»</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>	6	2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка докладов на темы:</p> <p>«Исторический аспект в изучении анатомических особенностей таза женщин”</p> <p>“азат воремзар и адолп икволог воремзар еивтстветоосен еоксечинилК”</p> <p>, «Особенности течение и ведение беременности и родов при узком тазе»</p> <p>олсО”жнения в родах при узком тазе”</p> <p>“Профилактика узкого таза”.</p>	5	1

<p><b>Тема 26. Акушерские кровотечения во время беременности. Неотложная помощь.</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Акушерские кровотечения во время беременности: выкидыши, различные виды эктопической беременности, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, разрыв матки, эрозии или рак шейки матки. Особенности течения и ведения беременности, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при данной патологии, особенности доврачебной помощи.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 27. Акушерские кровотечения в родах и в послеродовом периоде. Неотложная помощь.</b></p>	<p><b>Лекция</b>  Акушерские кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, патология послеродового периода. Особенности течения и ведения родов, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при акушерских кровотечениях в родах.  Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: в раннем послеродовом периоде – гипотонические кровотечения, задержка доли плаценты в матке, родовой травматизм, эмболия околоплодными водами, в позднем послеродовом периоде – субинволюция матки и инфекция.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 28 Акушерские кровотечения. Неотложная помощь при акушерских кровотечениях</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Собеседование по данной теме.  Основные виды акушерской патологии для которых характерны акушерские кровотечения во время беременности. Выкидыши, различные виды эктопической беременности, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, разрыв матки, эрозии или рак шейки матки. Основные виды акушерской патологии, для которых характерно акушерские кровотечения в родах: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, родовой травматизм, патология послеродового периода.  Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: в раннем послеродовом периоде – гипотонические кровотечения, задержка доли плаценты в матке, родовой травматизм, эмболия околоплодными водами, в позднем послеродовом периоде – субинволюция матки и инфекция.  Особенности течения и ведения беременности, обязанности акушерки по профилактике осложнений. Тактика акушерки при данной патологии, особенности доврачебной помощи.  - Терминологический диктант  - Составление плана по оказанию неотложной помощи при акушерских кровотечениях  - Составление плана акушерской тактики при выявлении ПОНРП  - Составление алгоритма акушерских операций "Ручное отделение выделения последа" и "Обследование полости матки"  Практические навыки:  Отработка навыка в проведении бесед, консультаций на тему "Профилактика акушерских осложнений". Отработка акушерских манипуляций.  Организация самостоятельной работы обучающихся:  Решение ситуационных задач, тестов по теме  Обсуждение докладов по теме:  "ап ымелборп еынчипиГ" ,"иинечетоворк ирп хыннемереб яинаводелсбо ыпицнирп еишбо"циентки с предлежанием плаценты"  Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подго-</p>	<p>6</p>	<p>2, 3</p>

	товленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: "Консервативные и оперативные методы лечения при акушерских кровотечениях в родах". "Особенности ухода в послеродовом периоде после оперативных методов лечения при акушерских кровотечениях". "Роль акушерки в профилактике акушерских кровотечений во время беременности и родов". Составить тесты и кроссворд по теме.	5	3
<b>Тема 29. Родовой травматизм матери и плода.</b>	<b>Лекция</b> Виды акушерского травматизма: - Разрыв матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Обязанности акушерки. Профилактика. - Разрыв шейки матки. Виды разрывов. Причины. Диагностика. Профилактика. - Разрывы промежности. Степени разрывов промежности. Профилактика. - Разрывы влагалища. Разрывы сводов. Разрывы вульвы: разрывы половых губ, разрывы клитора. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов. Выворот матки. Травма таза.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по данной теме. Виды акушерского травматизма: Разрыв матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика. Обязанности акушерки. Профилактика. Разрыв шейки матки. Виды разрывов. Причины. Диагностика. Профилактика. Разрывы промежности. Степени разрывов промежности. Профилактика. Разрывы влагалища. Разрывы сводов. Разрывы вульвы: разрывы половых губ, разрывы клитора. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов. Выворот матки. Травма таза. - Составление алгоритма действия при выполнении манипуляций: 1 Подготовка родильницы к осмотру родовых путей. Ушивание разрывов шейки матки 2 Восстановление промежности после перинеотомии, эпизиотомии – перинеорафия, эпизиорафия Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций по данной теме Организация самостоятельной работы обучающихся: Решение ситуационных задач. Обсуждение докладов по теме: лоР" ,"амзитамварт огокрешука акиткалифорП"ь акушерки в реабилитации после акушерского травматизма". Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.	6	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: ,"амзитамварт огокрешука акиткалифорП" ."амзитамварт огокрешука елсон иицатилибаер в икрешука ьлоР"	5	3

	«Роль акушерского пособия в профилактике родового травматизма Составить кроссворд по теме		
<b>Тема 30. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии</b>	<b>Лекция</b> Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии: субинволюция матки, лохиометра, задержка плодных оболочек, задержка частей плаценты, трещины (ссадины) сосков, лактостаз (застой молока).	2	1
<b>Тема 31. Послеродовые инфекционные заболевания</b>	<b>Лекция</b> Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания: мастит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз флебит, пиелонефрит, , послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании). Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, симфизит, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).	2	1
<b>Тема 32. Послеродовые заболевания</b>	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по данной теме. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз флебит, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения реабилитация при каждом заболевании). - Составление алгоритма «Туалет швов на промежности», «Послеродовый патронаж» Практические навыки: Отработка акушерских манипуляций по данной теме. Отработка навыков в проведении бесед, консультаций на темы "Грудное вскармливание", "Режим кормления", "Соблюдение правил гигиены при уходе за ребенком", "Методы контрацепции после родов". Организация самостоятельной работы обучающихся: Составление, кроссворда по теме. Решение ситуационных задач. Обсуждение подготовленных докладов по теме Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, поурочный балл.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: Послеродовые неинфекционные заболевания: субинволюция матки, лохиометра, задержка плодных оболочек, задержка частей плаценты). «Послеродовые неинфекционные заболевания: трещины (ссадины) сосков, лактостаз (застой молока)». «Послеродовые инфекционные заболевания: послеродовая язва, послеродовый эндометрит» «Послеродовые инфекционные заболевания: послеродовый метрит, сальпингоофорит, парометрит, пельвиоперитонит, послеродовые тромбозы флебиты» «Послеродовые инфекционные заболевания: разлитой послеродовый перитонит, бактериальный	5	3

	(септический) шок» "едоиреп моводорелсоп в яинатип мижер ,ахыдто и адурт мижерР". "Причины послеродовых психических заболеваний" "Роль акушерки в профилактике послеродовых осложнений." Составить задачи и кроссворд по теме		
<b>Тема 33. Оперативное акушерство. Малые акушерские операции</b>	<b>Лекция</b> Виды акушерских операций. Роль акушерки в их выполнении или участии. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.	2	1
<b>Тема 34 Оперативное акушерство. Операция кесарево сечение</b>	<b>Лекция</b> Виды операции кесарево сечение. Показания к операции. Противопоказания. Подготовка к плановой операции. Подготовка к экстренной операции. Обезболивание. Техника операции. Послеоперационное осложнение. Послеоперационный уход. Профилактика осложнений. Реабилитация после кесарева сечения.	2	1
<b>Тема 35 Оперативное акушерство</b>	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по данной теме. Виды акушерских операций. Участие акушерки в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки. - Составление алгоритмов при выполнении малых акушерских операций: "Амниотомия", "Ручное отделение и выделение последа", "Ручное обследование полости матки", "Эпизиотомия", "шукА"ерские щипцы", "Вакуум-экстракция плода", "Кесарево сечение". Практические навыки: Отработка навыка в подготовке к акушерским операциям, и выполнение акушерских манипуляций по данной теме. Проведение консультаций, бесед на темы: "Реабилитация после операции кесарево сечения". "Контрацепция после кесарева сечения" Организация самостоятельной работы обучающихся: Обсуждение докладов по теме: Исторический аспект операции кесарево сечение". ,"йиненжолсо хынноицарепоелсоп акиткалифорП""Роль акушерки в послеоперационном периоде (кесарево сечение)" Решение тестов Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос, тестовый контроль, обсуждение подготовленных сообщений, решение ситуационных задач, практический контроль.	4	2, 3

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на темы: "Исторический аспект операции кесарево сечение" «Возможные осложнения операции кесарево сечение» ,"йиненжолсо хынноицарепеелсоп акиткалифорП" "Реабилитация родильницы в послеоперационном периоде". «Роль акушерки в послеоперационном периоде (кесарево сечение)» Составить схему: «Виды акушерских операций»	5	3
	<b>Всего</b> <b>Лекций</b> <b>Практических занятий</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>214</b> <b>50</b> <b>86</b> <b>78</b>	
<b>МДК.04.01 Патологическое акушерство</b>	<b>Курсовое проектирование</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1. Структура и содержание курсовой работы.</b>	<b>Лекция</b> Научно-исследовательская работа. Виды. Структура. Особенности подготовки. Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной и научно-исследовательской работы. Последовательность выполнения курсовой работы.	2	1
<b>Тема 2. Формулировка темы, цели и задач курсовой работы.</b>	<b>Лекция</b> Последовательность выполнения курсовой работы. Выбор проблемы. Возможности рассмотрения проблемы. Научные интересы. Глубина знания по выбранному направлению. Возможность преемственности курсовой работы с выпускной квалификационной работой. Актуальность выбранной темы. Формулировка цели и задач курсовой работы.	2	1,2
<b>Тема 3. Глава «Содержание» курсовой работы.</b>	<b>Лекция</b> Анализ литературы по теме исследования и грамотное изложение состояния изучаемого вопроса. Поиск, анализ и обобщение профессиональной деятельности в изучаемой области.	2	1,2
<b>Тема 4. «Заключение», список литературы.</b>	<b>Лекция</b> Заключение как важная составляющая курсовой работы. Структура, общие вопросы. Подведение итогов. Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов. Выводы и рекомендации по дальнейшему использованию материалов исследования. Список литературы.	2	1,2
<b>Тема 5. Организация работы с литературными источниками.</b>	<b>Лекция</b> Характеристика отдельных литературных источников. Культура чтения. Скорость чтения. Цели чтения. Виды чтения. Библиографический поиск. Правила оформления. Методика обработки полученной информации. Систематизация и хранение приобретенной информации.	2	1,2
<b>Тема 6. Делопроизводство.</b>	<b>Лекция</b> Изучение требований к написанию курсовой работы. Оформление титульного листа, оглавления. Набор текста. Абзацный отступ. Оформление глав, параграфов, подпараграфов. Интервалы. Оформление рисунков, таблиц, диаграмм. Нумерация страниц. Работа с сокращениями. Оформление библиографического списка.	2	1,2

<b>Тема 7. Подготовка к защите курсовой работы (доклад, презентация).</b>	<b>Лекция</b> Составление доклада. Структура, оформление. Работа над презентацией. Оформление. Структура. Критерии оценки курсовой работы.	2	1,2
<b>Тема 8. Защита курсовых работ</b>	<b>Защита курсовых работ</b> в виде устного выступления <b>Формы и методы контроля:</b> оценка защиты курсовых работ.	6	3
<b>МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным</b>		<b>12/20/22</b>	
<b>Тема 1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.</b>	<b>Лекция</b> Недоношенные дети Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Признаки недоношенного ребёнка. Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Особенности ухода за детьми с очень низкой и экстремально низкой массой тела. Переношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов. Актуальность переношенной беременности. Определение. Классификация. Этиология. Осложнения. Задержка внутриутробного развития. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиническая характеристика ЗВУР у новорождённых. Профилактика. Проблема многоплодной беременности. Частота.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Собеседование по вопросам темы. Недоношенные дети. Переношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи недоношенному новорождённому под руководством врача. Показания к зондовому кормлению. Схема зондового энтерального кормления. Адаптированные смеси для недоношенных детей. Контроль адекватного вскармливания. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Методы обогрева детей с очень низкой массой при рождении (1500 и менее). Особенности ухода за недоношенным новорождённым с экстремально низкой массой тела при рождении ( г). Вакцинация недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации. Формы и методы контроля: устное собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач, практический контроль.	4	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком»	4	3
<b>Тема 2. Асфиксия новорождённых. Дыхательные расстройства новорождённых. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у</b>	<b>Лекция</b> Асфиксия новорождённого ребёнка. Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления асфиксии при различной степени зрелости новорождённого. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. Роль акушерки при проведении профилактических мероприятий. Причины наруше-	2	1

<b>новорождённого.</b>	ния функции дыхания у новорождённых. Синдром дыхательных расстройств новорождённых. Определение. Частота. Этиология. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. Клиника. Понятия «родовая травма» и перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления перинатальных поражений нервной системы при различной степени зрелости новорождённого. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых детей.		
<b>Тема 3. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых. Заболевания желёз внутренней секреции.</b>	<b>Лекция</b> Определение. Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления желтух и гемолитической болезни при различной степени зрелости новорождённого. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации. Заболевания щитовидной железы: врождённый гипертиреоз, врождённый тиреотоксикоз. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Транзиторные нарушения функции щитовидной железы. Заболевания надпочечников: врождённая гиперплазия коры надпочечников (адрено-генитальный синдром). Этиология Клиника. Диагностика. Лечение. Неонатальный сахарный диабет. Клиника, диагностика, принципы лечения. Нарушение половой дифференцировки. Проведение неонатального скрининга для выявления врождённого гипотиреоза, адрено-генитального синдрома. Значение медико-генетического консультирования. Роль акушерки в ранней диагностике наследственных заболеваний у новорождённых	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4. Уход за новорожденным с желтухой, гемолитической болезнью, заболеваниями внутренней секреции.</b>	<b>Практическое занятие</b> Проведение осмотра новорождённых. Распознавание ранних симптомов заболеваний. Участие и обеспечение оптимального ухода за новорожденными с желтухой, гемолитической болезнью, заболеваниями внутренней секреции. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорождённым под руководством врача. Взятие материала на исследование Знание принципов терапии. Предупреждение охлаждения ребёнка. Оценка качества предоставленной помощи и ухода. Обеспечение рационального вскармливания новорождённого Обеспечение инфекционной безопасности. Обучение матери особенностям ухода. Формы и методы контроля: устное собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач, практический контроль.	4	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Составление тестов «Гемолитическая болезнь новорождённых»	4	3
<b>Тема 5. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.</b>	<b>Лекция</b> Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления у новорождённых при различной степени зрелости. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. Обязанности акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение вопросов темы. Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления у новорождённых при различной степени зрелости. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. Обязанности акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых. Проведение осмотра новорождённых. Проведение оценки состояния кожи, подкожной клетчатки,	4	2,3

	<p>слизистых оболочек.</p> <p>Распознавание ранних симптомов заболеваний. Участие и обеспечение оптимального ухода за кожей и слизистыми оболочками, проведение лечебной ванны. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорождённым под руководством врача. Взятие материала на бактериологическое исследование. Знание принципов общей и местной терапии. Предупреждение охлаждения ребёнка. Оценка качества предоставленной помощи и ухода. Обеспечение рационального вскармливания новорождённого. Обеспечение инфекционной безопасности. Обучение матери особенностям ухода.</p> <p>Формы и методы контроля: устное собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита доклада, практический контроль.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Подготовка доклада «Гнойно-септические заболевания кожи» «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями»</p>	4	3
<b>Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой, мочевыделительной системы, дыхательные расстройства.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Постнатальная перестройка кровообращения. Цианоз-важнейший дифференциально-диагностический признак. Причины цианоза у новорождённых. Врождённая патология сердечно-сосудистой системы и диагностика в периоде новорождённости. Заболевания почек и мочевой системы новорождённых. Наследственные и приобретённые заболевания почек. Врождённые пороки развития почек. Антенатальная диагностика врождённой хирургической патологии. Критические периоды внутриутробного развития. Тератогенные факторы. Стигмы эмбриогенеза.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Распознавание ранних симптомов заболеваний. Участие и обеспечение оптимального ухода за новорожденными с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной системы, дыхательными расстройствами. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача. Взятие материала на исследование. Знание принципов терапии. Предупреждение охлаждения ребёнка. Оценка качества предоставленной помощи и ухода. Обучение матери особенностям ухода.</p> <p>Формы и методы контроля: устное собеседование, тестовый контроль, защита доклада, практический контроль.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Подготовка доклада «Врожденные пороки сердца»</p>	2	3
<b>Тема 7. Неотложная помощь в неонатологии.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Угрожающие состояния у новорождённых и клинические проявления судорожного синдрома, отёка головного мозга, острой сердечно - сосудистой недостаточности, асфиксии, аспирации, острой кровопотери, гипертермии, гипотермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях. Тактика акушерки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Угрожающие состояния у новорождённых, их проявления и объём неотложной доврачебной помощи при них. Выявление синдромов, требующих неотложной доврачебной помощи и определение их приоритетности. Составление плана наблюдения за новорожденным при асфиксии, коматозных со-</p>	4	2,3

	<p>стояниях, судорожном синдроме, гипотермии, гипертермии, аспирации, отёке мозга, острой кровопотери.</p> <p>Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины. Оказание доврачебной помощи и особенности ухода при асфиксии.</p> <p>Ассистенция при проведении сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Показания для эндотрахеальной интубации.</p> <p>Особенности вскармливания новорождённых с асфиксией разной степени тяжести. Отдалённые последствия натальных травм у новорождённых.</p> <p>Проведение оксигенотерапии различными способами, знание осложнений оксигенотерапии. Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации на фантоме: реанимация. Соблюдение правильной последовательности реанимационной помощи. Методы согревания новорождённого. Применение пузыря со льдом. Обеспечение оптимального питания новорождённого. Подготовка лекарственных препаратов, требующихся для оказания неотложной помощи. Введение лекарственных препаратов. Проведение контроля эффективности реанимационных мероприятий. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Формы и методы контроля: устное собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач, практический контроль, оценка составленных таблиц, защита доклада.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Заполнение таблиц: «Этапы сердечно - лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале»</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>«Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией»</p>	4	3
	<p style="text-align: right;"><b>Всего</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Лекций</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Практических занятий</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>54</b></p> <p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>22</b></p>	

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 04. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ 04. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» осуществляется преподавателем в процессе проведения и практических занятий с использованием текущих и итоговых тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, составлением кроссвордов и решением их, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины ПМ 04 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение обще-профессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1.Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказание лечебно-диагностической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  осуществлять уход за недоношенным новорожденным;  оказывать медицинские услуги в неонатологии</p> <p><b>Знать:</b>  виды акушерской патологии;  особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  основные виды акушерских операций;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  признаки недоношенности ребенка;  заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;  этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;  особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказание профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</p> <p><b>Знать:</b>  виды акушерской патологии;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>

	<p>особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>основные виды акушерских операций;</p> <p>признаки недоношенности ребенка;</p> <p>заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p>этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p> <p>особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей</p>	
<p>ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p><b>Знать:</b> виды акушерской патологии;</p> <p>особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>основные виды акушерских операций;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской под руководством врача</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской патологией под руководством врача;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде</p> <p><b>Знать:</b> виды акушерской патологии;</p> <p>особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской патологии;</p> <p>консервативные методы лечения акушерской патологии;</p> <p>основные виды акушерских операций;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периопера-</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК</p>

<p>тивном периоде.</p>	<p>родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. <b>Уметь:</b> проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде. <b>Знать:</b> виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.</p>	<p>04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
------------------------	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии. <b>Уметь:</b> понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. <b>Знать:</b> моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <b>Знать:</b> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа. <b>Уметь:</b> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <b>Знать:</b> основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>

	нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научной литературой,</li> <li>- анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- принципы медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при вы-</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по

	<p>полнении заданий.</p> <p><b>Знать:</b> меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	ПМ.04 в 4 семестре.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</li> <li>- осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;</li> <li>- систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации;</li> <li>- методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения и использования изменений информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;</li> <li>- проявлять толерантное отношение к</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>

	<p>различным народам и религиям.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</li> </ul>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе;</li> <li>- проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</li> <li>- соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда,</li> <li>- организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;</li> <li>- методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщения принципов здорового образа жизни, основы физической культуры и спорт к своей жизни и жизни пациентов, коллег;</li> <li>- укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4 семестра; промежуточная аттестация по МДК 04.01, МДК 04.02 в виде комплексного экзамена, дифференцированные зачеты по УП.04.01, ПП.04.01 в 4 семестре, защиты курсовой работы в 4 семестре, экзамен квалификационный по ПМ.04 в 4 семестре.</p>

	<p>- проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта;</p> <p>- принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
--	---	--

## 5. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.04

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ПМ.04 требует наличия кабинета.

#### 5.1.1. Оборудование учебного кабинета

##### 5.1.1.1. Мебель и стационарное оборудование

Наименование

Доска классная

Стол преподавательский

Стул для преподавателя

Столы для обучающихся

Стулья для обучающихся

Компьютер

Мультимедийный проектор

Медицинское оборудование и прочие предметы

Родовой стол

Кушетка

Стол пеленальный

Стол манипуляционный

Шкаф для хранения учебных пособий

##### 5.1.2. Оснащение

Муляжи

Акушерский фантом

Кукла – плод

Кукла - малыш

Плацента с пуповиной

Весы медицинские с ростомером

Весы медицинские для взвешивания детей

Коробка стерилизационная круглая (разные)

Прибор для измерения кровяного давления

Стетоскоп акушерский

Тазомер

Кувез (для новорожденных)

Медицинский акушерский инструментарий  
Набор для катетеризация мочевого пузыря  
Набор для первичного туалета новорожденного  
Комплекты для приема родов  
Пузырь для льда резиновый  
Перчатки резиновые разных номеров  
Судно подкладное  
Набор для определения группы крови  
Комплект для осмотра родовых путей  
Комплект для восстановления промежности после эпизиотомии  
Наборы для внутривенных, внутримышечных инъекций  
Набор для проведения очистительной клизмы  
Плакаты: «Анатомия женских половых органов», «Развитие зародыша, кровообращения  
плода  
Таблицы  
Слайды в электронном и печатном варианте по темам  
Видеофильмы: «Нормальные роды и первичный туалет новорожденного», «Вредные фак-  
торы, влияющие на репродуктивную функцию».

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература

Айламазян Э.К. [и др.], Акушерство: учебник/ - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>

### Дополнительная литература

Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил.

Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Апресян ; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАРМедиа, 2015. - 536 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>

Айламазян Э.К. и др. Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: ил

Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э.К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с. : ил.

Акушерство. Национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1080 с.

Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Апресян ; под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАРМедиа, 2015. - 536 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

Цыбулькин, Эдуард Кузьмич. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь [Текст] : пособие для врачей / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.

Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

Согласовано заведующим отделом  
комплектования НБ ЮУГМУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Майорова