



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования «Южно-Уральский**  
**государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.05** Выполнение работ по должности  
служащего **Младшая медицинская сестра по**  
**уходу за больными**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Семинары 144 часа

Практические занятия 144 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 138 часов

Максимальная учебная нагрузка 426 часов

Учебная практика 36 часов

Производственная практика 108 часов

Дифференцированный зачет по УП.05.01 2 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.05.01 2 семестр

Экзамен квалификационный 2 семестр

Разработчики рабочей программы

преподаватели медицинского колледжа \_\_\_\_\_ И.Г. Цедова  
\_\_\_\_\_ С.Н. Кулишова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Согласовано

Главная медицинская сестра НУЗ ДКБ на ст. Челябинск ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_ О.М. Удалова

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	4
3. Структура профессионального модуля .....	6
4 Содержание профессионального модуля .....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	32
6. Условия реализации профессионального модуля .....	41.
6.1 Материально-техническое обеспечение .....	41
6.2 Информационное обеспечение .....	43
6.2.1 Основная литература .....	43
6.2.2 Дополнительная литература .....	44

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ).05 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальность 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11.08.2014г. приказ № 969

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно- диагностическая, медико- профилактическая и медико- социальная помощь населению в системе первичной медико- социальной помощи, организационно- аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.05

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 5.3	Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля включая:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – (обязательных учебных занятий) - 288 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 138 часов;  
учебной практики (1 неделя) – 36 часов  
производственной практики (2 недели) – 108 часа.

### 3. СТРУКТУРА ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела	74	54	46	8	-	20	-	-	-
ПК 5.6 ПК 5.7 ПК 5.8 ПК 5.9	МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	168	102	50	52	-	66	-	-	-
ПК 5.10 ПК 5.11	МДК. 05.03 Технология оказания медицинских услуг	184	132	48	84	-	52	-	36	108
<b>Всего:</b>		<b>426</b>	<b>288</b>	144	144	-	<b>138</b>	-	<b>36</b>	<b>108</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Наименование тем (МДК)	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1 Система здравоохранение в РФ. Основные типы медицинских организаций</b>	<p><b>Семинар</b> Система и социальная политика здравоохранения в России. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Стандарты медицинской помощи. Качество медицинской помощи. Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации. Цели, задачи Ассоциации медицинских сестер России. Основные типы медицинских организаций (монопрофильные и многопрофильные, стационарные и амбулаторные). Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Структура и организация работы основных типов медицинских организаций».</p>	<b>6</b>	1, 2
<b>Тема 1.2 История сестринского дела. Реформирование сестринского дела в России</b>	<p><b>Семинар</b> История сестринского дела как часть истории человечества Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Всероссийская научно-практическая конференция по теории Сестринского дела (Голицыно, 1993 г.). Реформирование сестринского дела на современном этапе. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, письменные ответы на задания по карточкам.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить доклад (презентацию) на выбор по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания</p>	<b>6</b>	1, 2
		3	3



	ВОЗ», «Общины сестёр милосердия». «Флоренс Найтингейл-основоположница сестринского дела», «Реформы российского здравоохранения – настоящее и будущее», «Сестринское дело и организация здравоохранения».		
<b>Тема 1.3</b> <b>Философия сестринского дела.</b> <b>Сестринское дело как профессия.</b> <b>Этика и деонтология в сестринском деле.</b>	<b>Семинар</b> Программный документ "Философия сестринского дела в России" (Голицыно 1993г.). Содержание философии сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Этические компоненты философии сестринского дела. Сестринское дело как профессия. Миссия и цель сестринского дела. Назначение и задачи сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России. Понятия: деонтология, медицинская деонтология. Понятие этики, морали, нравственности. Категории медицинской этики: долг, совесть, достоинство, такт. Медицинская этика. Понятие миелогении, виды миелогений. Ятрогенные заболевания, их предупреждение. Моральная и правовая ответственность медицинских работников. Характеристика типов медицинской сестры, типы пациентов (по И. Харди). Понятие биомедицинской этики, проблемы, принципы. Основы законодательства о здоровье граждан РФ Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, оценивание реферативных сообщений по теме	<b>6</b>	1, 2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад/презентацию на выбор по темам: 1. Право пациента на информацию. Элементы информированного согласия. 2. Роль медицинской сестры в осуществлении паллиативной медицины. 3. Этика – учение о морали и нравственности. 4. Биоэтика – современная форма традиционной медицинской этики. Основные принципы биоэтики. 5. Принцип «не навреди», его современное содержание. 6. Основные модели взаимоотношений врача и пациента. 7. Ятрогении. 8. СПИД – морально-этические проблемы.	3	3
<b>Тема 1.4</b> <b>Общение в сестринском деле.</b> <b>Обучение в сестринском деле</b>	<b>Семинар</b> Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Профессиональное общение в сестринской практике. Правила эффективного знакомства с пациентом. Организация эффективного общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Значение внешнего вида медицинского работника. Понятие – сестринское обучение. Цели и задачи обучения в сестринском деле. Этапы учебного процесса. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Функции обучения: образовательная, развивающая, воспитательная. Методы обучения, приемы. Факторы, способствующие и препятствующие обучению. Требования к медицинской сестре в процессе обучения. Рассмотрение приемов общения, элементов эффективного общения. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, оценивание реферативных сообщений по теме.	<b>4</b>	1, 2

	<p><b>Практическое занятие</b>  Организация эффективного общения.  Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты).  Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.  Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы.  Использование правильной интонации, грамотной речи.  Организация обучения пациента и его семьи, используя навыки эффективного общения.  Формы и методы контроля: решение ситуационных задач</p>	2	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  - Подготовить доклад/презентацию по теме (на выбор): “Как сделать общение эффективным”, “Жесты человека и их значение”. «Мимика человеческого лица», «Язык телодвижений», «Зоны комфорта», «Глаза – зеркало души».</p>	3	3
<p><b>Тема 1.5</b>  <b>Теория потребностей по А. Маслоу. Модель сестринского дела Ф Хендерсон. Сестринский процесс.</b>  <b>Этапы, документирование СП.</b></p>	<p><b>Семинар</b>  Основные теории и классификации потребностей. Фундаментальные потребности человека. Иерархия потребностей по А. Маслоу: физиологические потребности, потребности человека в безопасности, социальные потребности, потребности в уважении и самоуважении, потребность в самовыражении. Потребности повседневной жизни (основные фундаментальные физиологические и психосоциальные) по В. Хендерсон.  Понятие: сестринский процесс. Цели сестринского процесса. Понятие: качество жизни. Критерии качества жизни. 1 этап СП – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап СП – выявление проблем пациента. Определение понятия “проблема”. Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и /или своё состояние. Источники проблем. 3 этап СП – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. . 4 этап СП – объем вмешательств. 5 этап СП – оценка результата.  Оформление сестринской документации.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, оценивание реферативных сообщений по теме</p>	6	1, 2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</p>	2	3

<b>Тема 1. 6</b> <b>Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических потребностей пациента</b>	<b>Семинар</b> Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания: одышка, кашель, кровохарканье, боль в области грудной клетки, тахикардия. Патологические типы дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Субъективное обследование. Оценка показателей: возраст, рост, масса тела. Определение индекса массы тела. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Потребность в физиологических отправлениях. Первичная оценка. Примерные проблемы пациента в связи с нарушением потребности в нормальных физиологических отправлениях. Цели сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, Определение водного баланса. Оценка результатов сестринского ухода. Документирование ухода в сестринской документации. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> Оформление сестринской документации, проведение сестринского обследования, выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Решение задач. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление и решение проблемно-ситуационных задач по организации ухода за пациентом.	3	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Потребность пациента в движении, сне и отдыхе, одежде, осуществлении личной гигиены</b>	<b>Семинар</b> Первичная оценка потребности в движении. Возможные проблемы пациента. Факторы риска. Риск развития пролежней. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка результатов сестринского ухода. Первичная оценка потребностей в сне, отдыхе, одежде (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены. Возможные проблемы пациента, определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Документирование всех этапов сестринского процесса. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение задач	4	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> Оформление сестринской документации, проведение сестринского обследования, выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление и решение проблемно-ситуационных задач по организации ухода за пациентом	2	3
<b>Тема 1.8</b> <b>Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасности. Сестринский</b>	<b>Семинар</b> Выявление неудовлетворенных потребностей в поддержании нормальной температуры тела, поддержании безопасной окружающей среды, при оценке состояния пациента. Примерные проблемы пациента при неудовлетворении потребности в поддержании безопасной окружающей среде: риск падения, неконтролируемый прием лекарственных средств, ожоги, обморожения, создание пожарной ситуации.	4	1, 2

<b>процесс при боли.</b>	<p>Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства, оценка результата.  Сестринский уход при боли. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.  Первичная оценка боли. Использование шкал, по оценке интенсивности боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Использование шкал по оценке уменьшения боли.  Документирование сестринского ухода при боли.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение задач</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Решение проблемных задач. Выявление проблем пациента, планирование ухода.  Формы и методы контроля: проверка решения задач, разбор ситуаций, связанным с уходом за пациентом.</p>	<b>2</b>	2,3
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>  Подготовить доклад по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Виды боли, ее значение», «Фантомная боль, методы преодоления болевого синдрома», «Шкала определения интенсивности боли».</p>	3	3
<b>Тема 9. Итоговое занятие Контрольная работа.</b>	<p><b>Семинар</b>  Обучающиеся отвечают на вопросы в письменном виде. Перечень вопросов см. в УМК  Формы и методы контроля: письменный.</p>	<b>6</b>	3
	<p><b>Всего</b>  <b>Семинарские занятия</b>  <b>Практические занятия</b>  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p>	<p><b>74</b>  <b>46</b>  <b>8</b>  <b>20</b></p>	
<b>МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>152</b>	
<b>Тема 2. 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Проблемы внутрибольничной инфекции (ИСМП)</b>	<p><b>Семинар</b>  Понятие ИСМП. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Масштаб проблемы ВБИ. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП. Структура ВБИ. Госпитальные штаммы. Группы риска. Источники ВБИ. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекции. Естественный и искусственный (артифициальный) путь передачи.  Понятие «внутрибольничная инфекция». Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи от 6.11.2011</p>	<b>6</b>	1, 2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Подготовить доклад по выбранной теме: «Проблемы внутрибольничных инфекций», «Актуальные вопросы инфекционной безопасности».</p>	4	2,3
<b>Тема 2.2 Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции</b>	<p><b>Семинар</b>  Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.  Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, письменные ответы на задания по карточкам.</p>	<b>4</b>	1, 2

	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Задание №1:</b> заполнить пустые клеточки, составляющие цепочку инфекционного процесса.  <b>Задание №2:</b> заполнить пустые клетки: источники инфекции  <b>Задание №3:</b> установить соответствие:  пути передачи внутрибольничных инфекций  - Заполнение экстренного извещения в СЭС(ф058/у)  -Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний ( ф060/у)  - Решение задачи  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	2	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Составить схему «Цепочка инфекционного процесса» по предложенным ситуационным задачам.</p>	4	3
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции</b></p>	<p><b>Семинар</b>  Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП:  - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».  - СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".  - СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».  - СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».  -Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. методы, средства и режимы".  Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, проверка составления схемы инфекционного процесса по представленным задачам.</p>	4	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Выполнение процедур:  - применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки): надевание, снятие  - обработка рук гигиеническим способом  - заполнить карточки на соответствие номера приказа / (СанПиН) в нормативных документах и названия приказа  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Подготовить доклад/презентацию: «Актуальные вопросы инфекционной безопасности», «Организация инфекционного контроля в медицинской организации».</p>	4	3
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Профилактика парентеральных инфекций</b></p>	<p><b>Семинар</b>  Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.</p>	2	1, 2

среди медперсонала	<p>Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.). Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> - собрать комплект аварийной аптечки - использование защитной одежды - овладение навыками работы с колющими и режущими инструментами - действия медсестры при аварийных ситуациях - заполнение журнала аварийных ситуаций - решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить схемы ООД при попадании биологических жидкостей пациента на кожу, в ротоглотку, в глаза, носовую полость медперсонала, при проколе перчаток.</p>	4	3
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Понятие» «дезинфекция».</b> <b>Виды, методы дезинфекции.</b> <b>Современные дезинфицирующие средства</b></p>	<p><b>Семинар</b> Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос</p>	4	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b> - разведение дезинфицирующих средств - надевание защитной одежды - решение ситуационных задач: оказание помощи при отравлении дезинфицирующими средствами, попадании дезинфицирующего средства на кожу, слизистые - решение тестовых заданий Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	2	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> -подготовить презентацию на тему «Преимущества применения современных средств дезинфекции», «Иновационные методы проведения дезинфекции», «Оптимизация работы медицинской сестры при проведении дезинфекции».</p>	4	3
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации</b></p>	<p><b>Семинар</b> Дезинфекция в МО. Технологии очищения поверхностей (метод протирания, метод орошения). Текущая, генеральная уборки помещений. Генеральная уборка помещений, требующих соблюдения асептического режима. Периодичность генеральной уборки. Безопасность персонала при проведении уборок. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Документирование генеральных уборок. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. Методы обеззараживания воздуха. Контроль качества дезинфекции. Применение современных технологий при проведении генеральных уборок в МО.</p>	4	1,2

	<p>Дезинсекции, дератизация в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос..</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> - разведение дезинфицирующих средств согласно алгоритма манипуляции - составление графика кварцевания Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	2	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - подготовить презентацию на выбор: «Текущая и генеральная уборка в МО», «Современные методы проведения уборок в медицинской организации»</p>	4	3
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Инфекционная безопасность процедурного кабинета</b></p>	<p><b>Семинар</b> Основные требования к работе процедурной медсестры Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию. Подготовка к работе процедурного кабинета. Гигиена и антисептика рук. Техника надевания стерильных перчаток. Техника безопасности снятия перчаток. Организация текущей и генеральной уборок. Маркировка уборочного инвентаря. Этапы генеральной уборки. Регламентирующие документы. Обеззараживание воздуха. Документирование генеральных уборок. Общие правила и этапы проведения дезинфекции шприцев, игл одноразового использования с соблюдением техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Общие правила и этапы проведения дезинфекции резиновых перчаток. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.</p>	2	1,2
	<p><b>Практическое занятие</b> - заполнение журнала генеральных уборок - заполнение журнала работы бактерицидных ламп - отработка техники гигиенической обработки рук - техника надевания стерильных перчаток - отработка техники снятия перчаток - приготовление дезинфицирующих растворов - решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2,3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - работа с нормативными документами (выписка основных положений)</p>	4	3
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Классификация медицинских отходов</b></p>	<p><b>Семинар</b> Классификация медицинских отходов. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности. Правила безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос.</p>	4	1,2

	<p><b>Практическое занятие</b>  - заполнение таблицы классов отходов  - решение ситуационных задач  - выполнение тестовых заданий  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, практический контроль.</p>	2	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  - работа с нормативными документами (выписка основных положений)</p>	4	3
<p><b>Тема 2.9</b>  <b>Дезинфекция ИМН.</b>  <b>Дезинфекция высокого уровня. Предстерилизационная очистка инструментов</b></p>	<p><b>Семинар</b>  Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства. Понятие предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Меры предосторожности при обработке инструментов. Профилактика ВИЧ-инфекции.  Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки проб. Документирование ПСО. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос</p>	2	1,2
	<p><b>Практическое занятие</b>  - разведение дезинфицирующих средств  - разведение растворов для предстерилизационной очистки  - проведение контроля качества предстерилизационной очистки  - заполнение документации  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  - выписка основных положений из нормативных документов</p>	4	3
<p><b>Тема 2.10</b>  <b>Стерилизация. Виды. Методы стерилизации.</b></p>	<p><b>Семинар</b>  Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Условия проведения стерилизации различными методами. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки. Документы, регламентирующие способы стерилизации.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, задач.</p>	4	1,2
	<p><b>Практическое занятие</b>  - отработка манипуляций по упаковке изделий медицинского назначения для стерилизации  - овладение навыками работы с сухожаровым шкафом  - отработка навыков при работе со стерильным биксом  - заполнение таблицы: методы, режимы стерилизации  - заполнение журнала работы сухожарового шкафа  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	2	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  - составление кроссворда</p>	4	3



<b>Тема 2.11</b> <b>Стерилизация. Устройство и функции ЦСО</b>	<b>Семинар</b> Устройство и функции ЦСО. Задачи. Виды упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b> - подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации - подготовка бикса к стерилизации - гигиеническая обработка рук - надевание стерильных перчаток - накрывание стерильного стола - заполнение журнала контроля качества стерилизации Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - подготовить презентацию: «Принцип работы ЦСО»	5	3
<b>Тема 2.12</b> <b>Понятие о лечебно-охранительном режиме. Факторы риска для пациентов. Профилактика несчастных случаев у пациентов в условиях МО.</b>	<b>Семинар</b> Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b> - создание различных положений пациента в постели - решение ситуационных задач - оказание помощи пациенту при затруднении в самостоятельном передвижении Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по выбранной теме: - «Психосоциальные факторы риска для пациента» - «Факторы риска для пациентов с артериальной гипертензией».	4	3
<b>Тема 2.13</b> <b>Факторы риска для</b>	<b>Семинар</b> Профессиональная заболеваемость медработников и ее основные причины.	4	1,2

<b>сестринского персонала в условиях МО. Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников.</b>	Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения. Профессиональные вредности на рабочих местах медицинского персонала ЛПО. Мероприятия по профилактике воздействия вредных и опасных факторов на здоровье медицинских работников. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, оценивание реферативных сообщений.		
	<b>Практическое занятие</b> - работа с регламентирующими документами -решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	<b>2</b>	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить доклад/презентацию на тему: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Беременная медсестра: вредные влияния», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников».	5	3
<b>Тема 2.14 Биомеханика в сестринской практике</b>	<b>Практическое занятие</b> Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Использование современных средств перемещения. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента кресле-каталке. Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов. - обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению - отработка практических навыков перемещения пациента одной медицинской сестрой - отработка поддержки пациента при ходьбе - отработка практических навыков перемещения пациента двумя и более медицинскими сестрами - отработка навыков удержания пациента при падении Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	<b>6</b>	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - Подготовка презентации по теме (на выбор) «Различные положения пациента в постели», «Различные приемы перемещения пациента», «Использование современных средств перемещения».	4	3

<p><b>Тема 2.15</b> <b>Перемещение пациента в постели</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Правила работы в группе. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы поддержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2, 3</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить доклад/презентацию по теме: «Здоровье сберегающие технологии в уходе за пациентами».</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.16</b> <b>Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Понятие санитарное просвещение. Приказ МЗ РФ от 23.09.2003 года №455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации». Основные принципы санитарно-просветительской работы. Задачи санитарного просвещения. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья - одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды. Формы санитарно-просветительской работы: - уроки здоровья - беседы - выступления - лекции - доклады - выпуск санбюллетеней - оформление уголка здоровья Использование технических средств: показ кинофильмов, презентаций. - выбор плана санбюллетеня/уголка здоровья - оформление санбюллетеня/уголка здоровья - представление работы Формы и методы контроля: заслушивание и обсуждение реферативных сообщений, презентаций</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2, 3</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	<p>4</p>	<p>3</p>

	Составить и оформить памятку для пациента по выбранной теме: 1. ВИЧ инфекция и её профилактика. 2. Профилактика туберкулеза. 3. Меры защиты и профилактики свиного гриппа. 4. Влияние вредных привычек на заболевания ССС. 5. Алкоголь и травматизация. 6. Алкоголь и семья. 7. Алкоголь и семья. 8. Алкоголь и наследственность. 9. Влияние алкоголя на беременность. 10. Влияние алкоголя на способности подростка. 11. Алкоголь и нарушение правопорядка. 12. Как сохранить психическое здоровье. 13. Влияние алкоголя на организм подростка. 14. Наркомания - социальное зло. 15. Психологические причины наркомании		
<b>Тема 2.17</b> <b>Итоговое занятие.</b> <b>Контрольная работа</b>	<b>Семинар</b> Написание контрольной работы по билетам Формы и методы контроля: письменный	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Написание контрольной работы Формы и методы контроля: письменный	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Всего</b> <b>Семинарские занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>168</b> <b>50</b> <b>52</b> <b>66</b>	
<b>МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>184</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Прием пациента в стационар.</b> <b>Виды санитарной обработки.</b> <b>Транспортировка пациента</b>	<b>Семинар</b> Пути госпитализации пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. Устройство и функции приёмного отделения стационара. Медицинская документация приёмного отделения стационара. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты. Проведение антропометрических измерений. Транспортировка пациента в лечебное отделение: на каталке, на кресле - каталке, на руках, пешком. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, контроль за составлением памятки.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие</b> - работа с медицинской документацией приемного отделения, заполнение журналов: - оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного - статистической карты вышедшего из стационара - экстренного извещения об инфекционном заболевании	<b>4</b>	<b>2, 3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрических измерений</li> <li>- осмотр «пациента» на педикулез</li> <li>- собрать противопедикулезную укладку</li> <li>- обработка волосистой части головы педикулоцидами (на фантомах)</li> <li>- транспортировка пациента на каталке, на кресле - каталке, на руках, пешком.</li> </ul> <p>Формы и методы контроля: контроль заполнения медицинской документации</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить доклад к презентации по теме: «Педикулез», «Современные педикулоцидные средства».</li> </ul>	3	3
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Оценка функционального состояния пациента</b></p>	<p><b>Семинар</b></p> <p>Содержание сестринского обследования. Источники информации. Субъективное обследование. Объективные методы обследования пациента. Общее состояние пациента. Виды сознания пациента. Положение пациента в постели. Состояние кожи и слизистых. Патологические разновидности кожи. Термометрия. Исследование артериального пульса (частота, напряжение, наполнение), места определения пульса. Измерение артериального давления. Оценка показателей артериального давления.</p> <p>Наблюдение за дыханием (тип, частота, глубина, ритм). Одышка, виды. Патологические типы дыхания: Куссмауля, Чейн-Стокса, Биота. Кашель: сухой, влажный. Определение суточного диуреза и водного баланса, оценка результата</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>	2	1,2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование артериального пульса</li> <li>- измерение артериального давления.</li> <li>- наблюдение за дыханием</li> <li>- проведение термометрии</li> <li>- решение задач на определение водного баланса</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить доклад к презентации: «Механизм терморегуляции», «Лихорадка, гипертермии- причины возникновения»</li> </ul>	3	3
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Термометрия. Уход при лихорадке</b></p>	<p><b>Семинар</b></p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Колебание температуры в течение дня. Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Понятие «лихорадка». Виды лихорадок. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела. Уход за лихорадящим пациентом. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос</p>	4	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение алгоритма измерения температуры тела</li> <li>- регистрация показателей в медицинской документации</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	2	2, 3

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - составить доклад к презентации «Механизм терморегуляции», «История создания термометра», «Виды лихорадок», «Демеркуризация»	3	3
<b>Тема 3.4</b> <b>Организация питания в стационаре. Характеристика диет</b>	<b>Семинар</b> Организация питания в стационаре. Регламентирующие документы по организации питания в МО. Основные принципы лечебного питания. Требования к диетам. Характеристика стандартных диет. Составление порционного требования. Санэпид режим в буфетной. Режим мытья посуды. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос	4	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> - составление порционного требования - решение задач - работа с нормативной документацией Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - составить доклад к презентации на тему: «Основы лечебного питания».	3	3
<b>Тема 3.5</b> <b>Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание.</b>	<b>Семинар</b> Виды искусственного кормления пациента: через назогастральный зонд, через гастростому, парентеральное питание. Показания для зондового питания. Оснащение. Продукты, используемые для зондового кормления. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через гастростому. Показания. Оснащение, последовательность действий. Парентеральное питание пациента. Показания. Препараты для парентерального питания: белковые, жировые, углеводные, минеральные, витамины. Скорость введения препаратов для парентерального питания. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника. Определение стомы. Цель накладывания гастростомы. Кормление пациентов через гастростому. Уход за гастростомой. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос	4	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> - аналитическая работа с учебным материалом - введение зонда в желудок (на фантоме) - кормление пациента через зонд (на фантоме) - осуществление ухода за гастростомой (на фантоме) - дезинфекция зонда Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	2	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> -подготовить доклад к презентации (на выбор) по теме «Требования, предъявляемые смесям для искусственного питания», «Классификация зондов для искусственного питания, дезинфекция, утилизация», «Современные препараты для парентерального питания».	3	3
<b>Тема 3.6</b> <b>Личная гигиена</b>	<b>Семинар</b> Проблемы пациента в связи с невозможностью удовлетворить потребность в личной гигиене. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.	2	1, 2

	<p>Проведение гигиенической ванны и душа.  Частичная санитарная обработка тяжелобольного пациента: влажное обтирание и обмывание в условиях постели.  Профилактика опрелостей. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики).  Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.  Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.  Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены и выборе одежды.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос,</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента  Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами.  Удаление корочек и носовой полости.  Удаление выделений из ушей.  Уход за глазами (промывание глаз).  Умывание, уход за кожей и естественными складками.  Обучение пациента и его семьи элементам утреннего туалета тяжелобольного пациента.  Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач практический контроль.</p>	4	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Составить доклад к презентации «Современные средства ухода за тяжелобольными», «Современные технологии в одежде у тяжелобольных и людей с ограниченными возможностями».</p>	2	3
<p><b>Тема 3.7</b>  <b>Личная гигиена.</b>  <b>Профилактика пролежней</b></p>	<p><b>Семинар</b>  Осуществление смены нательного и постельного белья.  Бельевой режим лечебных отделений стационара  Требование к постельному белью. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Меры, направленные на предупреждение пролежней: уменьшение давления на костные выступы, предупреждение трения и смещения тканей, соблюдение правил личной гигиены, обеспечение пациента адекватным питанием и питьем. Стадии пролежней, сестринские вмешательства.  Профилактика пролежней. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.»  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, оценивание реферативных сообщений.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Приготовление постели. Сестринские вмешательства: смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеёмника пациенту, находящемуся на постельном режиме, осуществление утреннего туалета пациенту, находящемуся на постельном режиме, Обработка кожи тяжелобольных. Подмывание пациентки. Правила поведения сестры в связи с проведением интимных процедур. Инфекционная безопасность при проведении гигиенических процедур  Смена нательного и постельного белья.  Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.  Осуществление сестринского ухода за волосами (мытьё головы, расчесывание)</p>	4	2, 3

	<p>Техника мытья рук и ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.  Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей и бритье.  Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента.  Осуществление сестринского ухода за наружными половыми органами и промежностью.  Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника.  Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).  Обучение пациента и его семьи элементам ухода за наружными половыми органами и промежностью.  Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.  Уход за пациентом при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу.  Уход за пациентом согласно стандартного плана при риске развития пролежней.  Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней.  Обучение родственников тяжелобольного пациента уходу за пациентом при риске развития пролежней.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Составить доклад к презентации по темам: «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Современные средства по уходу за кожей тяжелобольного пациента».</p>	3	3
<b>Тема 3.8 Методы простейшей физиотерапии</b>	<p><b>Семинар</b>  Понятие «простейшая физиотерапия». Виды простейших физиотерапевтических процедур.  Местные ванны: с постоянно повышаемой температурой, тёплые, контрастные, холодные. Местные обливания: обмывания и растирания. Гирудотерапия: показания, противопоказания, постановка, снятие пиявок, осложнения после применения пиявок. Универсальные меры предосторожности при уходе за пациентом после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.  Показания, противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Применение холода. Возможные осложнения и их профилактика. Право пациента на информацию о процедуре. Необходимость согласия пациента на процедуру. Постановка, снятие банок, горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, согревающего компресса.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение задач</p>	2	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b>  отработка манипуляций:  - подача кислорода пациенту  - применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, холодного и согревающего компрессов, пузыря со льдом  - решение ситуационных задач  - решение тестовых заданий  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  Подготовить доклад и презентацию по выбранным темам:  «Целебное действие пиявок», «Вакуум терапия, что это такое?»</p>	2	3
<b>Тема 3.9</b>	<b>Семинар</b>	2	1, 2



<b>Промывание желудка. Помощь пациенту при рвоте.</b>	Цели промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения при выполнении этой манипуляции. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. Помощь пациенту во время рвоты. Сестринский уход при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента Профилактика аспирации желудочного содержимого. Сестринский уход за пациентом при рвоте «кофейной гущей» (первая помощь при желудочном кровотечении) Дезинфекция использованного оборудования. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение задач.		
	<b>Практическое занятие</b> (отработка практических навыков на фантоме, работа группами): - оказание помощи пациенту при рвоте - введение желудочного зонда - промывание желудка толстым зондом – (пациент в сознании, без сознания) - промывание желудка тонким зондом – (пациент в сознании, без сознания) - взятие на анализ промывные воды - разведение дезинфицирующих растворов - дезинфекция оснащения Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	<b>4</b>	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - подготовить презентацию по теме «Промывание желудка», «Виды желудочных зондов», «Постановка желудочного зонда, дезинфекция, утилизация».	3	3
<b>Тема 3.10 Катетеризация мочевого пузыря</b>	<b>Семинар</b> Универсальные меры предосторожности при выполнении процедур. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Право пациента на информацию. Необходимость получения согласия на процедуру. Виды катетеров. Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря женщины и мужчины (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея. Профилактика ВБИ. Уход за постоянным мочевым катетером Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных ёмкостей для цистостомы. Защита кожи вокруг стомы. Обучение пациента или членов его семьи по уходу за цистостомой. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение задач.	<b>2</b>	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> (работа на фантомах) - подготовка необходимого оснащения - проведение катетеризации мочевого пузыря женщины - проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине - промывание мочевого пузыря - осуществление ухода за цистостомой - сбор мочи в дренажный мешок - обучение пациента правилам ухода за цистостомой и съёмным мочеприемником - дезинфекция оснащения - решение ситуационных задач Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.	<b>4</b>	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - составить памятку для пациента и его близкого окружения по уходу за катетером и съёмным	2	3

	мочеприемником, правилам ухода за эпицистостомой.		
<b>Тема 3.11</b> <b>Клизмы. Газоотводная трубка.</b> <b>Сестринские вмешательства при стомах</b>	<b>Семинар</b> Универсальные меры предосторожности при постановке клизм, при уходе за колостомой, илеостомой. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая /масляная, гипертоническая/, сифонная. Право пациента на информацию о процедуре. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм /на фантоме/. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения. Обеспечение инфекционной безопасности. Дезинфекция использованного оборудования. Уход за колостомой, илеостомой. Виды калоприёмников. Промывание стомы и смена калоприёмника. Защита кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприёмников. Обучение пациента или членов его семьи повседневному уходу за стомой. Понятие запор, понос. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие</b> - постановка очистительной клизмы - постановка масляной клизмы - постановка гипертонической клизмы - постановка сифонной клизмы - постановка лекарственной клизмы - постановка газоотводной трубки - уход за колостомой - дезинфекция оснащения - решение ситуационных задач - решение тестовых заданий Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль.	4	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> - составить памятку для пациента и его близкого окружения по правилам ухода за колостомой, режиму питания, ведения дневника по питанию.	2	3
<b>Тема 3.12</b> <b>Участие медсестры в лабораторных методах исследования</b>	<b>Семинар</b> Должностные обязанности медсестры при диагностических лабораторных исследованиях. Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного исследования. Обучение пациента методам подготовки и технике взятия мочи, мокроты, кала. Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза для бактериологического исследования. Взятие мочи для клинического анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбюрже, по Каковскому-Аддису, на сахар, ацетон, диастазу, 17 кетостероидов, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического и бактериологического следования, на скрытую кровь, для исследования на простейших и яйца гельминтов. Взятие кала для копрологического исследования на скрытую кровь, на гельминтоз, на энтеробиоз, для бактериологического исследования, на наличие простейших. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования. Доставка полученных проб в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Транспортировка биологического материала в лабораторию.	4	1, 2

	<p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, разбор составленных памяток для пациента с колостомой.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с медицинской документацией</li> <li>- выписывание направлений на лабораторное исследование</li> <li>- обучение пациентов правилам подготовки к различным видам лабораторных исследований</li> <li>- отработка манипуляций по взятию мазка из зева и носа</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- решение тестовых заданий</li> </ul> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, практический контроль</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>подготовить доклад к презентации по теме: «Роль медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным методам исследования».</p>	2	3
<p><b>Тема 3.13</b> <b>Участие медсестры в инструментальных методах исследования</b></p>	<p><b>Семинар</b></p> <p>Рентгенологическое исследование. Основные понятия: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка и толстого кишечника. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыводящих путей, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям бронхов, желудка, мочевого пузыря, кишечника. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, заслушивание реферативных сообщений, презентаций</p>	4	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- решение тестовых заданий</li> <li>- обучение пациента правилам подготовки к различным видам исследования (работа обучающихся парами)</li> </ul> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль., решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>- подготовка презентации на тему «Подготовка пациентов к различным видам инструментального исследования».</p>	3	3
<p><b>Тема 3.14</b> <b>Применение лекарственных средств. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств.</b></p>	<p><b>Семинар</b></p> <p>Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований (накладной) на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сестринском посту</li> <li>- в процедурном кабинете.</li> </ul> <p>Выписка, учёт и хранение наркотических, сильнодействующих лекарственных средств; список «А», «Б». Пути введения лекарственных средств в организм человека. Правила раздачи лекарственных средств; понятия «до еды», «после еды», «во время еды». Информирование пациента о лекарственном препарате. Право пациента на информацию о лекарственном средстве. Необходимость получения согласия пациента на введение лекарств.</p>	4	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>- работа с документацией:</p>	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выборка назначений из истории болезни</li> <li>- заполнение журнала наркотических средств</li> <li>- заполнение журнала передачи ключей от сейфа</li> <li>- заполнение журнала сильнодействующих средств</li> </ul> <p>- раскладка и раздача лекарственных средств</p> <p>- обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств</p> <p>- распределение лекарственных средств в шкафу процедурного кабинета</p> <p>- решение ситуационных задач</p> <p>- решение тестовых заданий</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить доклада к презентации по выбранной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей»</li> <li>- «Выписка, хранение и применение лекарственных средств. Наружный и энтеральный способы введения лекарственных средств»</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 3.15</b></p> <p><b>Энтеральный способ введения лекарственных средств: сублингвальный, пероральный, ректальный.</b></p> <p><b>Наружный способ применения лекарственных средств.</b></p>	<p><b>Семинар</b></p> <p>Энтеральный способ введения лекарственных средств: сублингвальный, пероральный, ректальный. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки. Применение на кожу мазей, присыпок, пластыря. Закапывание капель в нос, глаза, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, оценивание реферативных сообщений.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение лекарственных средств на кожу (применение присыпки, втирание и нанесение мази на кожу)</li> <li>- применение лекарственного средства ингаляционным способом</li> <li>- постановка компресса</li> <li>- введение суппозиториев</li> <li>- закапывание капель в нос, глаза, уши</li> <li>- закладывание мази в нос, глаза, уши</li> <li>- обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.</li> </ul> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	4	3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>- подготовить доклада к презентации по теме: «Правила приема различных форм лекарственных средств», «Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые оболочки», «Применение на кожу мазей, присыпок, пластыря».</p>	2	3

<p><b>Тема 3.16</b>  <b>Шприцы и иглы. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Осложнения парентерального введения лекарственных веществ</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Отработка практических навыков:  - изучение «щены» деления шприцев различной емкости  - подготовка шприца к работе  - подготовка рук к работе  - подготовка рабочего места  - набор раствора из ампулы, с соблюдением техники безопасности  - набор раствора из флакона  - решение ситуационных задач  - отработка навыков по утилизации расходного материала  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	<b>6</b>	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  - решение ситуационных задач по разведению антибиотиков</p>	<b>2</b>	3
<p><b>Тема 3.17</b>  <b>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Внутрисосудистая, подкожная инъекции. Инсулинотерапия. Особенности введения масляных растворов. Гепаринотерапия.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Отработка навыков при работе с острыми инструментами. Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Определение мест для постановки в/к, п/к инъекций. Отработка техники инъекций. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Принципы инсулинотерапии. Решение задач по инсулинотерапии. Особенности введения масляных растворов. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом препарате. Гепаринотерапия. Показания, противопоказания. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	<b>6</b>	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  - подготовить доклад к презентации по теме: «Особенности набора, введения и осложнения при проведении инсулинотерапии»</p>	<b>3</b>	3
<p><b>Тема 3.18</b>  <b>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Внутримышечная инъекция. Правила разведения антибиотиков.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами. Инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработка использованного инструментария и материалов. Места для постановки в/м инъекций, техника инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Разведение и введение антибиотиков. Особенности разведения и введения бициллина. Информирование пациента о предстоящей инъекции и о применяемом препарате. Решение задач по расчету антибиотиков. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.  Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>	<b>6</b>	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  - составить кроссворд по осложнениям при в/к, п/к, в/м инъекций</p>	<b>2</b>	3
<p><b>Тема 3.19</b>  <b>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Внутривенные инъекции. Взятие крови на биохимический анализ. Внутривенные вливания. Уход за подключичным катетером.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Универсальные меры предосторожности при внутривенных вливаниях и инъекциях. Асептика при внутривенных вливаниях и инъекциях. Техника наложения жгута на плечо. Места для постановки в/в инъекции. Возможные осложнения в/в инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений в/в инъекций. Виды лабораторных исследований. Цели предстоящих лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила забора, хранения и транспортировка биоматериалов. Процедура взятия венозной крови на исследование с помощью шприца, с помощью вакуумной системы, с помощью шприца-пробирки. Правила обработки использованных шприцев, игл,</p>	<b>6</b>	2, 3

	<p>ватных шариков, их утилизация. Заполнение системы для внутривенного капельного введения растворов. Отработка навыков по уходу за подключичным катетером. Применение гепарина при уходе за подключенным катетером Особенности введения лекарственных средств через подключичный катетер Правила обработки использованных систем, шприцев, игл, ватных шариков, их утилизация.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, практический контроль.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>- составить презентацию по теме «Инновационные технологии взятия крови из вены для лабораторных исследований».</p>	<b>2</b>	3
<p><b>Тема 3.20</b> <b>Сердечно – легочная реанимация.</b> <b>Уход за трахеостомой</b></p>	<p><b>Семинар</b></p> <p>Обструкция дыхательных путей. Прием Хеймлиха для взрослого человека, находящегося в сознании, без сознания. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца: ИБС, электротравма. Признаки клинической смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение признаков жизни, и т.д. СЛР взрослого, ребенка, младенца одним и/или двумя спасателями. Признаки эффективности и неэффективности СЛР. Универсальные меры предосторожности при проведении ЭСР.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос</p>	<b>2</b>	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей взрослому, ребенку</li> <li>- проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца взрослому, ребенку</li> <li>- обучение оказания самопомощи при обструкции дыхательных путей</li> <li>- отработка навыка ухода за трахеостомой (на муляже)</li> <li>-отработка СЛР</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестовых заданий, практический контроль.</p>	<b>4</b>	2, 3
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>- подготовить доклад к презентации по теме: «История и современность сердечно- легочной реанимации».</p>	<b>3</b>	3
<p><b>Тема 3.21</b> <b>Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.</b> <b>Горе, потери, смерть</b></p>	<p><b>Семинар</b></p> <p>Стадии горя. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре и на дому. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, заслушивание и обсуждение докладов.</p>	<b>2</b>	1, 2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Отработка практических навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлению личной гигиены пациентов</li> <li>- перемещению пациента</li> <li>- кормлению пациентов</li> <li>- уходу за стомами</li> <li>- обучению близких принципам ухода за тяжелобольным пациентом</li> </ul>	<b>4</b>	2, 3

	Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, заслушивание и обсуждение реферативных сообщений и презентаций, практический контроль.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить доклад к презентации по выбранной теме: «Понятия и аспекты паллиативной помощи», «История развития паллиативной помощи», «Паллиативная помощь в онкологии», «Развитие паллиативной помощи в России», «Хосписы в России, за рубежом».	2	3
<b>Тема 3.22</b> <b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие</b> Оценка практических навыков по 3 разделу. Формы и методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос по пройденным темам, практический контроль.	6	3
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	
	<b>Виды работ</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Прием пациента в стационар.</b> <b>Виды санитарной обработки.</b> <b>Транспортировка пациента</b>	1. Работа с медицинской документацией приемного покоя 2. Заполнение журналов 3. Проведение антропометрических измерений 4. Осмотр пациента на педикулез (на фантоме) 5. Обработка волосистой части головы педикулоцидами 6. Транспортировка пациента в отделение 7. Оценка функционального состояния пациента	6	2,3
<b>Тема 2.</b> <b>Проведение дезинфекции в</b> <b>лечебных отделениях</b> <b>медицинской организации.</b> <b>Инфекционная безопасность</b> <b>процедурного кабинета.</b>	1. Приготовление дезинфицирующего раствора 2) Надевание защитной одежды 3) Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета 4) Дезинфекция ветоши и уборочного инвентаря 5) Заполнение медицинской документации (журнал проведения генеральных уборок, кварцевания, учета работы стерилизаторов, журнал температур)	6	2,3
<b>Тема 3.</b> <b>Оценка функционального</b> <b>состояния пациента</b>	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: -сбор информации о состоянии здоровья -измерение температуры тела, частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений -наблюдение за функциональным состоянием пациента	6	2,3
<b>Тема 4.</b> <b>Личная гигиена пациента</b>	1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента 2. Уход за слизистыми полости рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. 3. Уход за глазами (промывание глаз) 4. Умывание и уход за естественными складками кожи 5. Обучение пациента и его близкого окружения элементам утреннего туалета для тяжелобольного пациента 6. Смена нательного и постельного белья 7. Подача судна 8. мероприятия по профилактике пролежней 9. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов	6	2,3
<b>Тема 5.</b> <b>Организация питания в</b>	1. Кормление пациента с недостаточностью самоухода 2. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения	6	2,3

<b>стационаре</b>	3. Помощь медицинской сестре при проведении искусственного кормления пациента (через зонд, гастростому) 4. Правила сбора, хранения и удаления пищевых отходов лечебного отделения		
<b>Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>	1. Выборка из листа врачебных назначений 2. Раскладка и раздача лекарственных средств 3. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств 4. Распределение лекарственных средств в шкафах на посту, в процедурном кабинете 5. набор лекарственного средства из ампулы и флакона 6. Наружное применение лекарственных средств (закапывание капель в глаза, нос, уши, применение мазей, наложение согревающего компресса)	<b>6</b>	2,3



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, производится преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, с использованием тестовых заданий, составлением схем, таблиц, составлением кроссвордов и решением их, решением ситуационных задач, защитой докладов и презентаций.

Изучение ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными по данной рабочей программе предусматривает семинары и практические занятия, а так же самостоятельную внеаудиторную работу. Материал семинарских и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у обучающихся формируется понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применения клинического мышления в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без непосредственного его участия.

Таблица 4. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 5.1</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -эффективного общения с целью сбора информации о состоянии пациента, создания доверительных отношений с пациентом и его близким окружением <b>Уметь:</b> -в процессе профессиональной деятельности общаться с пациентом и его окружением с целью решения его проблем со здоровьем <b>Знать:</b> -способы эффективного общения -факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ПК 5.2</b> Соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -применения норм этики в практической деятельности. -сотрудничества и разрешение конфликтов, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> -соблюдать нормы профессиональной этики с целью демонстрации готовности и способности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; <b>Знать:</b> - морально- этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>

	-условия конфиденциальности в работе с данными инструментальных и лабораторных исследований и медицинской документацией.	
<b>ПК 5.3</b> Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<b>Иметь практический опыт:</b> -проведения профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами; - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; <b>Уметь:</b> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; <b>Знать:</b> -технику проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами; -алгоритм оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05
<b>ПК 5.4</b> Консультирование пациента и его окружение навыкам ухода и самоухода.	<b>Иметь практический опыт:</b> -определение исходных знаний пациента и его окружения -составление индивидуального плана обучения; -контроль усвоения нового материала пациентом и его окружением <b>Уметь:</b> -консультировать пациента и его ближайшее окружение по вопросам ухода и самоухода -составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, <b>Знать:</b> -сферы и методы обучения -факторы, способствующие и препятствующие усвоению материала	Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05
<b>ПК 5.5</b> Оформлять медицинскую документацию	<b>Иметь практический опыт:</b> -грамотного ведения медицинской документации; -выписки направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования. <b>Уметь:</b> - работать с листом назначений - оформлять направления на лабораторные и инструментальные исследования; -заполнять журналы, предусмотренные внутренним распорядком МО. <b>Знать:</b> -перечень медицинской документации и правила ее оформления.	Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05
<b>ПК 5.6</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>	Текущий контроль успеваемости

<p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>-измерения антропометрических показателей (рост, масса тела);</li> <li>-смены постельного белья</li> <li>-смены нательного белья</li> <li>-обработки наружных половых органов</li> <li>-умывания пациента (обработка глаз, носа, ушей, полости рта)</li> <li>-ухода за кожей с целью профилактики пролежней и опрелостей</li> <li>-создания положения тяжелобольному в постели</li> <li>-применения грелки</li> <li>-обработки волосистой части головы</li> <li>-транспортировки пациента</li> <li>-проведения антропометрии</li> <li>-кормления пациента;</li> <li>-постановки компрессов</li> <li>-постановки очистительной клизмы</li> <li>-постановки газоотводной трубки</li> <li>-ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм простых сестринских манипуляций</li> <li>-технику безопасности при проведении сестринских манипуляций.</li> </ul>	<p>во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ПК 5.7</b> Обеспечивать инфекционную безопасность .</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>-применения методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>-соблюдения универсальных мер предосторожности;</li> <li>-проведения дезинфекции палат, процедурного кабинета в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>-обработки рук на гигиеническом уровне</li> <li>-сбора медицинских отходов в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>-проведения кварцевания помещений лечебного отделения</li> <li>-соблюдения правил работы со стерильными растворами, инструментами и материалами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>

	<p>различных дезинфицирующих средств;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила асептики и антисептики;</li> <li>-основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>-универсальные меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>-технику безопасности в процессе работы с дезинфицирующими средствами</li> <li>-правила использования средств индивидуальной защиты</li> </ul>	
<p><b>ПК 5.8</b> Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>-размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>-транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>-выявления факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>-применения в профессиональной деятельности основ эргономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования техники безопасности в работе медсестры;</li> <li>-основы эргономики;</li> <li>-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>-признаки СЭВ, методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания;</li> <li>-меры профилактики профессиональных заболеваний</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ПК 5.9</b> Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владения техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- поиска информации;</li> <li>- социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами;</li> <li>-социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li> <li>-составления памяток, буклетов,</li> <li>-организации проведения беседы и оформления санбюллетеня.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>-организовывать аудиторию для проведения бесед, вечеров «вопроса и ответа»</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>-способы эффективного общения</li> <li>-факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению;</li> </ul>	
<p><b>ПК 5.10</b> Владеть основами лечебного питания, навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебном отделении медицинской организации;</li> <li>-кормления пациента с недостаточностью самоухода;</li> <li>-проведения искусственного питания посредством назогастрального зонда или гастростомы;</li> <li>-выявления продуктов с истекшим сроком годности и признаками порчи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выписывать порционное требование;</li> <li>-осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>-проводить контроль правильности хранения и соблюдения сроков годности передач пациентам</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию питания в МО</li> <li>-сроки годности и правила хранения пищевых продуктов;</li> <li>-санитарно-противоэпидемический режим буфетной, столовой, раздаточной.</li> <li>-правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>-алгоритм кормления пациента посредством назогастрального зонда или гастростомы, с помощью ложки или поильника</li> <li>-принципы парентерального питания.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ПК 5.11</b> Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументированного выбора и применения методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>-использовать средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -участия в профессионально-ориентированной деятельности в рамках медицинской этики и деонтологии. <b>Уметь:</b> -понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. <b>Знать:</b> -моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> -определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <b>Знать:</b> -основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа. <b>Уметь:</b> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <b>Знать:</b> -основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <b>Уметь:</b> -самостоятельно работать с научной литературой, -анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>Знать:</b> -методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим вопросам организации сестринской деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> -осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> -основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -использовать эффективные методы работы в коллективе и в команде, методы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями при реализации медицинской помощи и медицинских услуг. <b>Уметь:</b> -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; -интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике <b>Знать:</b> -принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; -принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. <b>Уметь:</b> -ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, -распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <b>Знать:</b> -меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> -определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки</p>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>

<p>повышение квалификации.</p>	<p>актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</li> <li>-осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;</li> <li>-систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации;</li> <li>-методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим вопросам организации сестринской деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные знания для ориентации в условиях изменяющихся технологий и внедрения передовых методов профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивания диалога с представителями различных религиозных конфессий, социокультурных традиций для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития,</li> <li>-определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;</li> <li>-проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>



	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</li> </ul>	
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе;</li> <li>-проявлять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</li> <li>-соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки эффективности организации рабочего места, навыками соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда,</li> <li>-организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;</li> <li>-методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни,</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщения принципов здорового</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости во 2 семестре, промежуточная</p>

<p>заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>образа жизни, основы физической культуры и спорта к своей жизни и жизни пациентов, коллег;  -укрепления своего здоровья и здоровья пациентов для достижения жизненных и профессиональных целей;  -участия в мероприятиях, связанных с укреплением физического здоровья.  <b>Уметь:</b>  -проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  <b>Знать:</b>  -принципы формирования здорового образ жизни, основы физической культуры и спорта;  -принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>аттестация после изучения ПМ в форме дифференцированного зачета по УП и ПП, экзамена по ПМ.05</p>
--	---	--

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра предполагает наличие кабинета.

#### 6.1.1. Оборудование и технологическое оснащение кабинета

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела пациента)
- ростомер вертикальный (для измерения роста тела)
- кровать функциональная с постельными принадлежностями
- прикроватная тумбочка;
- стол для преподавателя;
- стол учебный;
- стол манипуляционный;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения;
- шкаф медицинский;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- подушечки клеенчатые;
- ерши;
- Фантомы и муляжи;
- фантом головы;
- фантом головы с желудком;
- фантом женской промежности;
- фантом мужской промежности;
- фантом руки;
- фантом ягодиц;

### **Медицинский инструментарий:**

- биксы разного объема;
- зажим;
- корнцанг;
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- лоток пластмассовый;
- ножницы для бумаги;
- ножницы медицинские;
- пинцет;
- шпатель;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- глюкометр;
- лекарственные средства
- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора отходов классов А и Б;
- контейнеры безопасной утилизации;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- бумага компрессная;
- вата медицинская
- дозатор для жидкого мыла;

### **Предметы ухода за пациентом.**

- валик;
- ведро;
- грелка;
- грушевидный баллон;
- клеенка медицинская;
- ковш;
- контейнеры для дезсредств;
- мочеприемники мужской и женский;
- наволочка;
- пеленки;

- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые;
- плевательница карманная;
- пододеяльник;
- подушка кислородная;
- полотенце;
- простыня;
- пузырь для льда;
- судно;
- таз;
- термометр для воды;
- термометр медицинский максимальный;
- фартук.

#### **Наглядные пособия:**

- медицинская документация
- нормативные документы

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- проектор
- мультимедийный проектор
- экран
- презентации по темам

### **6.1.2 Инструктивно-нормативная документация**

6.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области Акушерского дела Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11.08.2014 № 969

### **6.1.3 Учебно-программная документация**

6.1.3.2 Рабочая программа по ПМ.05 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

6.1.3.3 Календарно-тематический план.

## **6.2 Информационное обеспечение:**

### **6.2.1 Основная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы **сестринского** дела. Курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 717 с.

2. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>

### **6.2.2 Дополнительная литература:**

1. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Медик, В. К. Юрьев.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил.
4. Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] / Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html>
5. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>