



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

«_____» _____ 20____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.08 Психология

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 2, 3 Семестр 4, 5, 6

Лекции 44 часа

Семинары 44 часа

Практические занятия 42 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 42 часа

Максимальная учебная нагрузка 172 часа

Зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

«_____» _____ 20____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2Место дисциплины в структуре программы	4
1.3Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».....	14
5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
5.1 Мебель и стационарное оборудование	20
5.2 Инструктивно-нормативная документация	20
5.3 Учебно-программная документация	20
5.4 Учебно-методическая документация	20
Основная литература	21
Дополнительная литература	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11.08.2014 № 969.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина Психология относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине Психология - это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе к пациенту в процессе реализации лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных программ.

Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях болезни, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приёмы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающими;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психосоматика», «психопрофилактика», «психогигиена»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структура личности;

- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приёмы психической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорождённым.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

1	2
ПК.2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		IV	V	VI
1	2	3		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	70	80	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	130	50	64	16
в том числе:				
Лекции	44	24	14	6
Семинары	44	16	28	
Практические занятия	42	10	22	10
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	42	20	20	2
в том числе:				
Подготовка рефератов	40	18	16	6
Работа с учебником, конспектирование	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (по усмотрению разработчика)	2	2	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета				зачёт

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 3 – Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология	IV семестр	24/16/10/20	1
Тема 1.1 Психология как научная дисциплина	Лекция №1. Зарождение и становление психологии как науки. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии. Психика, поведение и деятельность. Психология деятельности.	2	1
	Семинар №1. Зарождение психологии как науки. Отличительные особенности методов. Отрасли психологии. Задачи, предмет изучения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №2. Сущность психики. Этапы развития психологии. Необходимость и важность изучения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 1.2 Психологические концепции	Лекция №2. Англо-американские направления психологической мысли XX в. Основные направления в немецкой психологии XX в. Вклад отечественных психологов в развитие науки.	2	1
	Семинар №3. Бихевиоризм, или поведенческая психология. Когнитивный подход в психологии. Гештальтпсихология. Христианская психология. Экзистенциальная или гуманистическая психология. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №4. Использование различных психологических концепций в современной психотерапии. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1: Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма: «Истоки, жизнь и творчество З. Фрейда».	2	3
Тема 1.3 Психологические познавательные процессы	Лекция №3. Ощущение и восприятие.	2	1

1	2	3	4
	Лекция №4. Внимание, память.	2	1
	Лекция №5. Мышление, интеллект.	2	1
	Лекция №6. Воображение, речь.	2	1
	Семинар №5. Ощущения: основные классы, характеристики анализаторов. Восприятие: 4 операции, свойства, нарушения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №6. Внимание: свойства, функции, виды. Память: основные процессы, виды, структура, расстройства. Мышление: виды, развитие, структура, креативность, стили, активизация мышления. Интеллект: 3 трактовки, 7 сторон общего интеллекта, развитие, нарушение. Воображение, речь. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №1. Ощущение и восприятия. Тесты «Корректирующая проба», «Таблицы Шульце». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №2. Психологическое тестирование особенностей внимания. Тест «Распределение и переключение внимания». Методика Г. Мюнстерберга. Приём информации. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №3. Психодиагностика мнемических способностей. Непроизвольная память. Объём кратковременной памяти. Особенности восприятия и запоминания. Оперативная память. Тренировка и развитие памяти. Просмотр и обсуждение н/п фильмов: «Мозг - кладовая сознания», «Как стать умнее». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2: Подготовка рефератов по предложенным темам	4	3
Тема 1.4 Структура сознания.	Лекция №7. Сознание как высшая ступень развития психики. Функции сознания. Основные характеристики сознания.	2	1
	Лекция №8. Нарушение сознания. Понятие об эмоциях. Эмоциональные качества личности.	2	1
	Семинар №7. Важнейшие особенности деятельности и психики животных и человека. Человеческое поведение, человеческое познание и человеческая воля. Функции сознания. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Семинар №8. Связь индивидуального сознания с обществом. Особенности сознания. Самосознание, самоактуализация. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3: подготовка рефератов по предложенным темам.	6	3
Тема 1.5 Общее и индивидуальное в психики человека. Типология личности	Лекция №9. Понятие о структуре личности. Периодизация развития личности. Понятие направленности личности.	2	1
	Лекция №10. Способности. Понятие о темпераменте.	2	1
	Лекция №11. Типы темперамента и их психологические характеристики. Учет темперамента в деятельности.	2	1
	Лекция №12. Эмоциональные процессы и состояния. Психические состояния.	2	1
	Практическое занятие №4. Психологические концепции структуры личности. Периодизация развития личности. Понятие направленности личности. Способности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	1
	Практическое занятие №5. Влияние темперамента на учебную деятельность. Тестирование темперамента. Тестирование психосоциотипа. Типология доминирующего инстинкта. Тестирование особенностей характера. Тест самооценки. Ценностные ориентации личности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4: подготовка рефератов по предложенным темам.	8	3
Раздел 2 Социальная психология	V семестр	14/28/22/20	
Тема 2.1 История, предмет и методы социальной психологии	Лекция №13. Краткая история возникновения науки. Предмет изучения социальной психологии, ее теоретические и прикладные задачи. Методы изучения социальной психологии.	2	1
	Семинар №1. История развития социальной психологии. Важность изучения. Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Семинар №2. Феномены, изучаемые в социальной психологии. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
Тема 2.2 Психология общения, социального поведения и человеческих отношений	Лекция №14. Что такое общение. Цель, средства, структура общения. Понятие: социальная роль, статус.	2	1
	Лекция №15. Интерактивная сторона общения. Аффилиация. Привязанность как форма отношений между людьми, виды привязанности.	2	1
	Лекция №16. Перцептивная сторона общения. 3 вида общения, основные этапы развития общения ребенка. Виды социального поведения. Власть и ее формы. Беспомощность: причины, виды. Одиночество.	2	1
	Семинар №3. Общение: цель, средства, структура, виды, этапы развития.	2	2
	Семинар №4. Аффилиация. Привязанность, как форма отношений между людьми. Одиночество, беспомощность.	2	2
	Семинар №5. Деловое общение.	2	2
	Семинар №6 Деловое общение. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №1 Секреты общения: пластика, жесты, мимика, внешний вид, макияж, одежда, парфюмерия. Навыки телефонного разговора. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №2 Вербальные и невербальные средства общения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №3 Коммуникативная компетентность. Оценка коммуникабельности, общительности, уровня коммуникативного контроля в общении, ведущая репрезентативная система. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Практическое занятие №4 Сенсорная острота, сенсорная чувствительность. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5: рефераты по предложенным темам	10	3
Тема 2.3 Малые и большие социальные группы	Лекция №17. Малая группа и коллектив. Классификация малых групп. Структура малой группы. Групповые нормы, ценности, давление, санкции, сплоченность, совместимость, поляризация.	2	2
	Лекция №18. Лидерство. Виды лидеров. Отличие лидера от руководителя. Стили лидерства. Конфликт. Типы и виды конфликтов. Структура конфликта. Стратегия конфликтного реагирования.	2	1
	Семинар №7 Динамические процессы в группах. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №8 Личность и группа: проблема лидерства и руководства. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №9 Межгрупповое взаимодействие. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Семинар №10 Конфликт: типы, виды, структура. Стратегия конфликтного реагирования. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №5 «Познай себя»: методы выявления конфликта и конфликтности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №6 Самооценка. Диагностика мотивации. Анализ личностного профиля. Толерантность. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №7 Изучение психологического климата коллектива. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Практическое занятие №8 Методики выявления коммуникативных и организаторских способностей. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная внеаудиторная работа №б: подготовка рефератов по предложенным темам.	10	1
Тема 2.4 Личность в группе	Лекция №19. Социальная психология личности. Я - концепция. Самоэффективность, локус контроля, самопрезентация, самоуничижение, самовосхваление, понятие: авторитарная личность, базовая личность, маргинальная личность. Социализация личности и ее этапы.	2	1
	Семинар №11. Влияние группы на личность. Эффекты социальной фасилитации или ингибиции. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №12 Деиндивидуализация личности. Коллективизация мышления. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №13 Переубеждения и предрассудки. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №14 Конформизм. «Групповая поляризация». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №9 Агрессия, как причинение вреда другим. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №10 Детерминанты агрессии. Психологические тесты на уровень выявления агрессивности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №11. Социальная перцепция и восприятие людьми друг друга. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Раздел 3. Медицинская психология	VI семестр	6/10/2	
Тема 3.1 Предмет и методы медицинской психологии	Лекция №20. Предмет изучения медицинской психологии. Трудности при изучении медицинской психологии вызваны отсутствием общих представлений о клинике заболеваний, целостности образа психики больного. Содержание медицинской психологии, ее место, объем. Наблюдение, сбор психологического анамнеза, экспериментально-психологические методы. Опросники и проекционные методики.	2	1
Тема 3.2 Основы социопсихосоматики	Лекция №21. Психосоматический подход. Психогении, соматогении.	2	1

1	2	3	4
	Лекция №22. Психосоматические заболевания	2	1
	Практическое занятие №17. Квалификация психосоматического заболевания. Психосоматическая личностная структура. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №18. Роль семьи в формировании психосоматических заболеваний. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №7: Подготовка рефератов по предложенным темам	2	3
Тема 3.3 Психология больного	Практическое занятие №19. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, влияющие на формирование ВКБ. Типы отношения к болезни. Определение понятия здоровья. Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 3.4 Стресс и здоровье	Практическое занятие №20. Стресс и адаптация. Виды стрессов. Виды препятствий. Коппинг - механизмы. Стрессовые состояния. Методики борьбы со стрессом. Психологическая защита личности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 3.5 Психология общения медицинского работника	Практическое занятие №21. Психология общения с больными. Информирование больного. Психология общения с социальным окружением больного. Психология лечебного взаимодействия психологии общения медработника в сложных, конфликтных ситуациях. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Всего 172 часа Лекции 44 часов Семинары 44 часов Практические занятия 42 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 42 часа			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; пути социальной адаптации и мотивации личности; психологию медицинского работника.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; приёмы психической саморегуляции; основы делового общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения

1	2	3
	<p>членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</p> <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Уметь: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</p> <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Знать: эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь: проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать: принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<p>Уметь:использовать средства общения в психотерапевтических целях;давать психологическую оценку личности;применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать:основы психосоматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<p>Уметь:использовать средства общения в психотерапевтических целях;давать психологическую оценку личности;применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать:основы психосоматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	<p>Уметь:использовать средства общения в психотерапевтических целях;давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать:психические процессы и состояния; основы психосоматики; функции и средства общения; закономерности общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	<p>Уметь: Использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать:Основы псиосоматики; аспекты семейной психологии; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорождённого, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорождённым.	<p>Уметь:использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать:психические процессы и состояния;</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	психических процессов у здорового и больного человека; аспекты семейной психологии; приёмы психической саморегуляции; функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.	
ПК1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: Функции и средства общения; закономерности общения; аспекты семейной психологии; приёмы психической саморегуляции.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии..	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	
ПК. 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперационном периоде.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения, основы семейной психологии.	
ПК. 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий у беременной, родильнице, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорождённому.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице и родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.4.5. Участвовать в оказании	Уметь: использовать средства	Текущий контроль

1	2	3
помощи пациентам в периоперационном периоде.	общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: структуру личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	успеваемости в течение 4, 5, 6 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Психологии общения.

5.1 Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Книжные полки
7. Компьютер
8. Мультимедийный проектор
9. Экран

5.2 Инструктивно-нормативная документация

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Психологии.

5.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02.Акушерское дело от 01 сентября 2014 г. № 969.

5.3 Учебно-программная документация

- 5.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 5.3.2 Календарно-тематический план.

5.4 Учебно-методическая документация

- 5.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 5.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительная литература

1. Психология [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Психология социальных явлений [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002887.html>
3. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитоновна Е.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002801.html>
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702743.html>
5. Социальная психология [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522213.html>
6. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мехтиханова Н.Н. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html>
7. Психология человека и общества: Научно-практические исследования [Электронный ресурс] / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, Н.В. Тарабриной - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>
8. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск : Выш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
9. Психология и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). Выпуск 8, ч. 1 [Электронный ресурс] / Корехова М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010920.html>
10. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

Н.В.Майорова.