



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Практические занятия 32 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 42 часа

Зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1 Материально-техническое обеспечение	10
5.1.1 Мебель и стационарное оборудование	10
5.1.2 Инструктивно-нормативная документация.....	10
5.1.3 Учебно-программная документация	11
Основная литература	11
Дополнительная литература	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.02 Акушерское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11.08.2014г. № 969.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» - повторение и обучение студентов русскому языку на качественном новом уровне, предполагающим ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников; рассмотрение функциональных стилей речи русского языка, специфики и жанра, особое внимание уделяется научному, официально - деловому и публицистическому стилю; практическое овладение научным, официально - деловым, публицистическим и разговорными стилями речи.

Главной задачей дисциплины является закрепить и развить умения студентов по фонетике и графике, лексике, фразеологии грамматике, правописанию и культуре речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, а также расширить знания по культуре речи; закрепить знания о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника; способствовать развитию речи, мышления обучающихся на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- пользоваться словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли
- нормы русского литературного языка
- специфику устной и письменной речи
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		I
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32	32
в том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия	32	32
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	10	10
в том числе:		
Подготовка рефератов	6	6
Работа с учебником, конспектирование	4	4
Другие виды самостоятельной работы (по усмотрению разработчика)		
Итоговая аттестация в форме зачета		зачёт

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Таблица 3 - Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского и литературного языка.		24	
Тема 1.1 Цели изучения русского языка.	Практическое занятие №1. Цели изучения русского языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке и его единицах. Формы существования русского языка. Понятие культуры речи. Характеристика культурной речи: логичная, точная, ясная, чистая, уместная, правильная, образная, выразительная, благозвучная. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №2. Отработка умения использовать культурную речь. Понятие о нормах русского, литературного языка. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, грамматические, стилистические. Универсальность общения и хранение информации с помощью языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические). Отработка умения исправлять речевые ошибки. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный	2	1, 2, 3
Тема 1.2 Графика и орфография.	Практическое занятие №3. Знакомство со звуками. Отработка умения обозначать звонкие и глухие согласные звуки. Отработка умения обозначать мягкость согласных звуков. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №4. Знакомство и отработка правил произношений и правописания согласных звуков. Отработка навыка изображать гласные звуки на письме. Знакомство с принципами русской орфографии. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, защита рефератов	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1: Подготовка рефератов.	6	3
Тема 1.3 Фразеология.	Практическое занятие №5. Знакомство с фразеологическими единицами русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Знакомство с профессиональной медицинской фразеологией.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №6. Формулы речевого этикета, употребление речи фразеологических единиц. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4 Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	Практическое занятие №7. Отработка навыков исправления ошибок в употреблении различных частей речи: изменяемые и неизменяемые слова, слагаемые и спрягаемые слова, системы форм изменения. Выполнение упражнения на склонения существительных, склонения прилагательных, склонения имен числительных и местоимений, спряжение глаголов.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнения на отработку слитного, дефисного и раздельного написания, стилистического использования различных частей речи и их форм, правил употребления в речи различных частей речи. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль	2	1, 2, 3
Тема 1.5 Пунктуация.	Практическое занятие №9. Отработка основных правил употребления знаков препинания.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №10. Выполнения упражнения на отработку правил основ русской пунктуации, типы знаков препинания в русском языке, основные правила употребления знаков препинания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль.	2	1, 2, 3
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.		18	
Тема 2.1 Текст. Основные виды работы с текстом	Практическое занятие №11. Собеседование по вопросам темы: текст, его строение, признаки текста, абзац, микротема. Выполнение заданий по теме.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №12. Выполнение упражнений: повествование, описание, рассуждение, план текста, сокращение текста, тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2: Конспектирование. Формы и методы контроля: проверка конспектов.	4	3
Тема 2.2 Функциональные стили речи.	Практическое занятие №13. Собеседование по вопросам: особенности научного стиля и его разновидности, научно - учебные и научно - популярные тексты, сфера использования и основные признаки стиля, языковые средства стиля, средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №14. Выполнения упражнения на отработку правил языковых средств научного стиля, научных терминов и профессионализма, норм их употребления в речи, жанров научного стиля, обзора, статьи, реферата. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль	2	1, 2, 3
Тема 2.3 Итоговое занятие	Практическое занятия №15. Подготовка к итоговому тесту. Повторение и обобщение пройденного материала.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №16. Зачет. Решение обучающимися тестов итогового уровня. Формы и методы контроля: Итоговый контроль - тестирование. Выставление итоговой отметки.	2	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
			Всего 42 часов Практические занятия 32 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 10 часов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: сформированное умение пользоваться в своей речи языковыми и этическими нормами; нормативности, уместности, целесообразности. Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: сформированное умение исправлять в своей устной и письменной речи ошибки и недочёты. Знать: сформированные систематические представления о специфике устной и письменной речи.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: сформированное умение пользоваться в своей речи языковыми и этическими нормами. Знать: сформированные систематические представления о функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: сформированное умение пользоваться языковыми средствами с точки зрения их нормативности, уместности, целесообразности. Знать: сформированные систематические представления о правилах продуцирования текстов различных деловых жанров.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: сформированное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, при подготовке к занятиям, к самостоятельной внеаудиторной работе. Знать: сформированные систематические представления о средствах, приёмах и методах использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке к занятиям, к внеаудиторной самостоятельной работе.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами общения в коллективе, команде,	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
потребителями.	эффективное языковое общение с коллегами, руководителем. Знать: сформированные систематические представления о функциях и средствах, закономерностях языкового общения.	дисциплины в форме зачёта.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в коллективе, команде, эффективное общение с коллегами, руководителем. Знать: сформированные систематические представления о нормах, функциях и средствах, закономерностях общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в коллективе, команде, эффективное общение с коллегами, руководителем. Знать: сформированные систематические представления о нормах, функциях и средствах, закономерностях языкового общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: сформированное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, при подготовке к занятиям, к самостоятельной внеаудиторной работе. Знать: сформированные систематические представления о средствах, приёмах и методах использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке к занятиям, к внеаудиторной самостоятельной работе.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения, учитывая бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий. Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения, умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами. Знать: сформированные систематические представления о специфике устной и письменной речи	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в профессиональной деятельности. Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в профессиональной деятельности. Знать: сформированные систематические представления о функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области русского языка и культуры речи Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 г. № 969.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.2 Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи.

5.1.3.3 Календарно-тематический план.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка
Электронный ресурс / Есакова М.Н. - М.: ФЛИНТА, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html>

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Бронникова Ю.О. - М.:
ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507630.html>

2. Русский язык и культура речи: Курс лекций [Электронный ресурс] / Трофимова Г.К.
- М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова