



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.02 История

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 20 часов

Семинары 10 часов

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета 2 часа

Объем учебной нагрузки 32 часа

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Сафин А.Р.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	3
1.1	Область применения программы.....	3
1.2	Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3	Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины.....	4
3.	Объем дисциплины «История» и виды учебной работы.....	5
4.	Тематический план и содержание дисциплины «История».....	6
5.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История».....	10
6.	Условия реализации дисциплины «История».....	11
6.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
6.2.	Информационное обеспечение.....	11
6.2.1.	Основная литература.....	11
6.2.2.	Дополнительная литература.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «История» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Главной задачей настоящей дисциплины является формирование творческого представления об изучаемом историческом прошлом; привитие чувства патриотизма, любви, гордости за свою Родину.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные периоды истории СССР и Российской Федерации, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Личностные результаты	
ЛР 1	1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

	4.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 2	<p>1.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>2.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>3.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
ЛР 3	<p>1.Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения;</p> <p>2.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>3.Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>4.Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>5.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>
ЛР 6	<p>1.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;</p> <p>2.Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>3.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <p>4.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>5.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>
ЛР 8	<p>1.Способный к исследовательскому и критическому мышлению;</p> <p>2.Мотивированный к научно-исследовательской деятельности.</p>

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам	
		I	II
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32		32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	30		30
в том числе:			
Лекции	20		20
Семинары	10		10
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	2		2

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинары	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вторая мировая война.				
Тема 1.1. СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Разгром Японии.	Лекция № 1 Введение. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе.	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	Лекция № 2, 3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: оборона Москвы, оборона Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Советский тыл в годы войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.	4	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	Семинар № 1 Повторение и закрепление знаний по лекции. <i>Формы и методы контроля:</i> собеседование по теме.	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада во второй половине XX века.				

<p>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика СССР в 50 - начале 60-х гг. XX века</p>	<p>Лекция № 4 Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Перемены в период «оттепели». XX съезд партии и его историческое значение. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». «Карибский кризис».</p>	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
<p>Тема 2.2. СССР в 1964 – 1985 гг.</p>	<p>Лекция № 5, 6 Реформы А.Н. Косыгина и их результаты. Изучение экономики СССР в 1964 – 1985 гг. Трудности в развитии советской экономики. Политическая система СССР в 1964 – 1985 гг. Принятие новой советской Конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p>	4	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
<p>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика СССР. Тема 2.2. СССР в 1964 – 1985 гг.</p>	<p>Семинар № 2 Повторение и закрепление знаний по лекциям. <i>Формы и методы контроля:</i> собеседование по теме.</p>	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
<p>Тема 2.3. Международная политика Советского Союза в 70- начале 80-х гг. – периода разрядки международной напряженности.</p>	<p>Лекция № 7 Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки в 1975 г., подписание заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX века и их влияние на Европейское Сообщество.</p>	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8

	Семинар № 3 Повторение и закрепление знаний по лекции. <i>Формы и методы контроля:</i> собеседование по теме.	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 2.4. СССР в период перестройки.	Лекция № 8 Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	Семинар № 4 Повторение и закрепление знаний по лекции. <i>Формы и методы контроля:</i> собеседование по теме.	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Раздел 3. Россия в конце XX – начале XXI века.				
Тема 3.1. Россия в 90-е гг. XX в.	Лекция № 9 «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 3.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Лекция № 10 Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Национальные проекты Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Развитие политической системы. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX – начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Президент В.В. Путин. Пенсионная реформа. Воссоединения Крыма с Россией. Специальная военная операция на Украине.	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 3.1. Россия в 90-е гг. XX в. Тема 3.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Семинар № 5 Повторение и закрепление знаний по лекциям. <i>Формы и методы контроля:</i> собеседование по теме.	2	1	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.		2	3	ОК 01–06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8

		Лекции:	20		
		Семинары:	10		
		Дифференцированный зачет:	2		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и работы с литературными источниками, с контрольными вопросами для самопроверки. Изучение учебной дисциплины «История» в рамках данной программы включает лекции и семинары.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Уметь: – распознавать задачу в профессиональном контексте; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Уметь: – определять необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: – современную научную и профессиональную терминологию. Уметь: – применять современную научную профессиональную терминологию.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности. Уметь: – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

	профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: – правила оформления документов. Уметь: – оформлять документы.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции. Уметь: – описывать значимость своей профессии.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Результаты (личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	уметь: осознавать себя гражданином России и защитником Отечества. знать: как проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную	уметь: -демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории	текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России	и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. знать: -ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России	
---	--	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель.

6.2. Информационное обеспечение:

6.2.1. Основная литература

1. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 672 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>
2. Разуваева, Н. Н. История России: конец XX века / Н. Н. Разуваева - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2668-61021. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765266861021.html>
3. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект. 2015. - 480 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html>
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2015. - 720 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html>

6.2.2. Дополнительная литература

1. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев; под общ. ред. Т. А. Молоковой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 117 с.). - М.: Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - Систем. требования: AdobeReader XI либо AdobeDigitalEditions 4.5; экран 10". ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html>
3. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 290 с.). - М.: Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. - Систем. требования: AdobeReader XI либо AdobeDigitalEditions 4.5; экран 10". ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html>
4. История России / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Университет "Синергия", 2018. - 312 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
5. История России. Краткий курс: учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - Москва: Проспект, 2016. - 176 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175345.html>
6. История России. Краткий курс: учебное пособие / Зверев В.В. - Москва: Проспект, 2016. - 624 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192717.html>
7. Электронное издание на основе: Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: пособие по учебной дисциплине "Новейшая отечественная история" / Д. О. Чураков, А. М. Матвеева. - Москва: Прометей, 2016. - 224 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798694.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

Информационные технологии

- WindowsXP(7)
- Microsoft Office 2007(2010)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова