



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского колледжа по  
методической работе  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.11 Основы финансовой грамотности в**  
**профессиональной деятельности**

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 22 часа

Практические занятия 16 часов

Промежуточная аттестация в виде зачета 2 часа

Объем учебной нагрузки 40 часов

Зачет 4 семестр

Разработчик рабочей программы  
преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ О.А. Полищук

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы .....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	5
3. Объем дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности» и виды учебной работы .....	8
6. Условия реализации дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности».....	13
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
Оборудование кабинета.....	13
6.2. Информационное обеспечение .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Рабочая программа соответствует квалификации специалиста среднего звена «фармацевт», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности» формирование основных знаний, умений и навыков, которые необходимы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом

	России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		IV
Объем учебной нагрузки	<b>40</b>	<b>40</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе:		
Лекции	22	22
Семинары	-	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
		<b>22/16/-/4</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Банковская система России</b>			
Тема 1.1 Банк и банковские депозиты.	<b>Лекция 1</b> Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
Тема 1.2 Кредиты.	<b>Лекция 2</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
	<b>Практическое занятие 1</b> Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
Тема 1.3 Расчетно-кассовые операции.	<b>Лекция 3</b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фондовый рынок</b>			
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты.	<b>Лекция 4</b> Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
	<b>Практическое занятие 2</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?» <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.



<b>Раздел 3.</b>	<b>Налоговая система в Российской Федерации</b>			
Тема 3.1. Налоги.	<b>Лекция 5</b> Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
	<b>Практическое занятие 3</b> Подача налоговой декларации. <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
<b>Раздел 4.</b>	<b>Страхование</b>			
Тема 4.1. Страховой рынок России.	<b>Лекция 6</b> Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Использование страхования в повседневной жизни.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни» <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
<b>Раздел 5.</b>	<b>Собственный бизнес</b>			
Тема 5.1 Создание собственного бизнеса.	<b>Лекция 7.</b> Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени, венчурист.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
	<b>Лекция 8.</b> Предпринимательство, предприятие, формы предпринимательской деятельности, предприниматель. Физическое лицо, юридическое лицо. Банкротство.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
	<b>Практическое занятие 5</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
	<b>Практическое занятие 6</b> Написание бизнес-плана.	2	2,3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7,

	<b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.			ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
<b>Раздел 6.</b>	<b>Пенсионная система Российской Федерации</b>			
Тема 6.1. Обеспечение старости.	<b>Лекция 9.</b> Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
<b>Раздел 7</b>	<b>Финансовое мошенничество</b>			
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества.	<b>Лекция 10.</b> Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
<b>Раздел 8</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>			
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия.	<b>Лекция 11.</b> Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	1	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<b>Практическое занятие 7</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический и тестовый контроль.	2	2,3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
Тема 8.2. Итоговое занятие.	<b>Практическое занятие 8</b> Обобщение пройденного материала. Подготовка к зачету. <b>Формы и методы контроля:</b> устный опрос, практический контроль.	2	2,3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
Тема 8.3. Зачет.	Зачет. Тест. <b>Формы и методы контроля:</b> тестовый контроль.	4	3	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11, ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17.
<b>Всего 40 часов</b> <b>Лекции 22 часов</b> <b>Практические занятия 16 часа</b> <b>Промежуточная аттестация 2 часа</b>				

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, а также выполнения письменных заданий (ситуационных задач). Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности» по данной рабочей программе включает лекции и практические занятия.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки по изучению дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства в профессиональной деятельности».

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>уметь:</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>знать:</b> - способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <b>знать:</b> - методы поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>уметь:</b> - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>знать:</b> - методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>уметь:</b> - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>знать:</b> - методы работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>уметь:</b> - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>знать:</b> - методы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>уметь:</b> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>знать:</b> - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>уметь:</b> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>знать:</b> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - основные виды планирования предпринимательской деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### Оборудование кабинета

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

## **6.2. Информационное обеспечение**

### **6.2.1. Основные печатные издания**

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

### **6.2.2. Основные электронные издания**

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. - Москва : МИСиС, 2021. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-2021080851.html>

2. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

### **6.2.3. Дополнительные источники**

1. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н. А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 98 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html>

### **6.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО с заведующим

отдела комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_

Н.В. Майорова