



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования «Южно-Уральский**  
**государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора медицинского**  
**колледжа по методической работе**  
\_\_\_\_\_ **А.Ю. Пашнина**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ **г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01** Оптовая и розничная торговля лекарственными  
средствами и отпуск лекарственных препаратов для  
медицинского и ветеринарного применения

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1,2 Семестр 2, 3

Лекции 302 часа

Семинары 28 часов

Практические занятия 384 часа

Самостоятельная работа 21 час

УП.01.01 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров  
аптечного ассортимента 36 часов 3 семестр

УП.01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии 36 часов 2 семестр

ПП.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 72 часа 2 семестр

ПП.01.02 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для  
медицинского и ветеринарного применения 144 часа 3 семестр

Промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов, экзаменов, защиты курсового проекта (работы)  
28 часов

Консультация к экзамену 9 часов

Объем учебной нагрузки 1076 часов

Экзамен по МДК.01.01 2 семестр, экзамен по МДК.01.02 3 семестр, экзамен по МДК.01.04 2 семестр, экзамен по  
МДК.01.05 2 семестр

Дифференцированный зачет по МДК.01.03 3 семестр

Защита курсового проекта (работы) 3 семестр

Дифференцированный зачет по УП.01.01 3 семестр, по УП.01.02 2 семестр, по ПП.01.01 2 семестр, по ПП.01.02 3  
семестр.

Экзамен квалификационный 3 семестр

Разработчики рабочей программы

преподаватели медицинского колледжа \_\_\_\_\_ **Л.С. Коротовских**

\_\_\_\_\_ **И.Н. Фокина**

\_\_\_\_\_ **Н.Л. Трач**

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Согласовано

**Заместитель генерального директора**

**ООО Сеть аптек «Живая капля»**

**Е.М. Фещенко**

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....	3
1.1 Область применения программы профессионального модуля.....	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы: .....	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	3
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура профессионального модуля.....	6
3.1 Объемы и виды работы профессионального модуля.....	7
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля .....	9
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	48
5 Условия реализации профессионального модуля.....	54
5.1 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля .....	55
6 Информационное обеспечение профессионального модуля .....	56

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» (ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 года №449 по специальности 33.02.01 Фармация СПО, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, направление подготовки 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, отпуск лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
  - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
  - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
- Уметь** - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
  - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
  - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
  - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
  - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
  - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
  - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
  - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
  - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
  - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
  - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
  - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
  - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
  - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
  - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
  - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
  - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
  - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
  - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
  - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
  - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
  - проводить калькуляцию заявок потребителей;
  - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
  - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь
- Знать** - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 33.02.01 Фармация, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1078 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 741 час, включая:

обязательная учебная нагрузка – 672 часа

самостоятельной работы обучающегося – 21 час

учебная практика (УП.01.01) 36 часов

учебная практика УП.01.02 36 часов

производственная практика (ПП.01.01) 72 часа

производственная практика (ПП.01.02) 144 часа



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	<b>Вид деятельности - Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и

	защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Самостоятельная работа обучающегося	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. семинары, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации к экзамену	Курсовое проектирование				
1	2	3	4	5	6	7	8		9		10	
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11	<b>МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>	<b>245</b>	<b>230</b>	94	8	120	2	6	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11	<b>МДК 01.02. Розничная торговля лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	38	4	40	2	6	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11	<b>МДК 01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	22	2	24	1	6	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-
ПК 1.1–1.11	<b>МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>	<b>219</b>	<b>214</b>	90	10	112	2	-	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-
ПК 1.1–1.11	<b>МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>	<b>157</b>	<b>152</b>	58	4	88	2	-	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-
ПК 1.1–1.11	<b>УП 01.01 Розничная торговля лекарственных препаратов и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-
ПК 1.1–1.11	<b>УП 01.02. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-

ПК 1.1–1.11	<b>ПП 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>
ПК 1.1–1.11	<b>ПП 01.02. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>
	<b>Экзамен квалификационный по ПМ.01</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>1078</b>	<b>741</b>	<b>302</b>	<b>28</b>	<b>384</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

### 3.1 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		Объем нагрузки по семестрам					
Наименование междисциплинарного курса		Вид учебной работы		I	II	III	IV
1	МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Объем учебной нагрузки	<b>245</b>	-	<b>234</b>	<b>11</b>	-
		Обязательная (всего)	<b>240</b>	-	<b>233</b>	<b>7</b>	-
		Лекции	<b>94</b>	-	94	-	-
		Семинары	<b>8</b>	-	8	-	-
		Практические занятия	<b>120</b>	-	120	-	-
		Консультации к экзамену	<b>2</b>		1	1	-
		Курсовое проектирование	<b>6</b>	-	-	6	-
		Самостоятельная работа	<b>9</b>	-	5	4	-
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.01 Защита курсового проекта	<b>6</b>	- -	6 -	- +	- -		
2	МДК 01.02. Розничная торговля лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Объем учебной нагрузки	<b>100</b>	-	-	<b>100</b>	-
		Обязательная (всего)	<b>90</b>	-	-	<b>90</b>	-
		Лекции	<b>38</b>	-	-	38	-
		Семинары	<b>4</b>	-	-	4	-
		Практические занятия	<b>40</b>	-	-	40	-
		Консультации к экзамену	<b>2</b>	-	-	2	-
		Курсовое проектирование	<b>6</b>	-	-	6	-
		Самостоятельная работа	<b>4</b>	-	-	4	-
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.02 Защита курсового проекта	<b>6</b> +	- -	- -	6 +	- -		

3	МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	Объем учебной нагрузки	<b>61</b>	-	-	<b>61</b>	-
		Обязательная (всего)	<b>55</b>	-	-	<b>55</b>	-
		Лекции	<b>22</b>	-	-	22	-
		Семинары	<b>2</b>	-	-	2	-
		Практические занятия	<b>24</b>	-	-	24	-
		Консультации к экзамену	<b>1</b>	-	-	1	-
		Курсовое проектирование	<b>6</b>	-	-	6	-
		Самостоятельная работа	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-
		Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.03 Защита курсового проекта	<b>2</b> +	-	-	<b>2</b> +	-
4	МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Объем учебной нагрузки	<b>219</b>	<b>92</b>	<b>126</b>	<b>1</b>	-
		Обязательная (всего)	<b>214</b>	<b>92</b>	<b>121</b>	1	-
		Лекции	<b>90</b>	36	54	-	-
		Семинары	<b>10</b>	4	6	-	-
		Практические занятия	<b>112</b>	52	60	-	-
		Консультации к экзамену	<b>2</b>	-	1	1	-
		Курсовое проектирование	-	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-
		Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.04	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-

5	МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Объем учебной нагрузки	<b>157</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	-
		Обязательная (всего)	<b>152</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	-
		Лекции	<b>58</b>	28	30	-	-
		Семинары	<b>4</b>	-	4	-	-
		Практические занятия	<b>88</b>	48	40	-	-
		Консультации к экзамену	<b>2</b>	-	1	1	-
		Курсовое проектирование	-	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-
		Промежуточная аттестация Экзамен по МДК.01.05	3	-	<b>3</b>	-	-
6	<b>УП 01.01 Розничная торговля лекарственных препаратов и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	Объем учебной нагрузки	36	-	-	36	-
		Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	+			+	
7	<b>УП 01.02. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>	Объем учебной нагрузки	36	-	<b>36</b>	-	-
		Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	+		+		
8	<b>ПП 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>	Объем учебной нагрузки	72	-	<b>72</b>	-	-
		Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	+		+		
9	<b>ПП 01.02. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	Объем учебной нагрузки	144			144	-
		Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	+			+	
10	<b>Экзамен квалификационный по ПМ.01</b>		+	-	-	+	-



### 3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	
МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<b>МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>			
	<b>II семестр</b>	<b>94/8/120/1/5/6</b>		
<b>Тема 1. Охрана здоровья граждан</b>	<b>Лекция</b> Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Охрана здоровья граждан. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 2. Лицензирование фармацевтической деятельности</b>	<b>Лекция</b> Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Семинар</b> Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Порядок лицензирования фармдеятельности.	4	2, 3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11,

	<b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.			ЛР1-ЛР17
<b>Тема 3. Виды аптечных организаций</b>	<b>Лекция</b> Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Организационно-правовые формы аптечных организаций.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности</b>	<b>Лекция</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Аттестация и аккредитация специалистов.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 5. Охрана труда в фармацевтических организациях</b>	<b>Лекция</b> Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 6. Санитарные нормы и правила в аптечных</b>	<b>Лекция</b> Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

организациях	<b>Лекция</b> Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 8.</b> <b>Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях</b>	<b>Лекция</b> Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение задач на расчет доз.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение задач на расчет доз.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Хранение медицинских изделий. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение задач на расчет доз.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение задач на расчет доз.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 9.</b> <b>Фармацевтический</b>	<b>Лекция</b> Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

маркетинг	<b>Лекция</b> Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Потребность в лекарственных препаратах. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 10. Экономика аптечной организации</b>	<b>Лекция</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Семинар</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Прогнозирование издержек обращения в аптеке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Прогнозирование товарооборота в аптеке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

<b>Тема 11.</b> <b>Учет товаров в аптеке</b>	<b>Лекция</b> Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 12.</b> <b>Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b>	<b>Лекция</b> Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Характеристика холинопозитивных средств, средства, влияющие на М-холинорецепторы. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 14.</b> <b>Учет движения денежных средств</b>	<b>Лекция</b> Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Приходные, расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Учет движения денежных средств. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 15.</b> <b>Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке</b>	<b>Лекция</b> Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Семинар</b> Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	<p><b>Практическое занятие</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение задач.</p>	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<p><b>Тема 16.</b> <b>Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети</b></p>	<p><b>Лекция</b> Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Лекция</b> Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие</b> Учет в мелкорозничной сети. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.</p>	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<p><b>Тема 17.</b> <b>Учет товаров, отпущенных в медицинские организации</b></p>	<p><b>Лекция</b> Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Лекция</b> Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие</b> Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль.</p>	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<p><b>Тема 19.</b> <b>Учет лабораторно – фасовочных работ</b></p>	<p><b>Лекция</b> Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования доценки и уценки.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие</b> Учет фасовочных работ. Учет лабораторных работ. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие</b> Учет лабораторно-фасовочных работ. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.</p>	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<p><b>Тема 20.</b> <b>Инвентаризация в аптеке</b></p>	<p><b>Лекция</b> Понятие об инвентаризации. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Лекция</b> Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств,</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	подлежащих предметно-количественному учету. Инвентаризация основных и оборотных средств.			
	<b>Семинар</b> Понятие об инвентаризации. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Документальное оформление инвентаризации. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 21.</b> <b>Учет труда и зарплаты</b>	<b>Лекция</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 22.</b> <b>Информационное обеспечение фармацевтической деятельности</b>	<b>Лекция</b> Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	<b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.			
<b>Тема 23. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>	<b>Лекция</b> Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 24. Подготовка к экзамену</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Консультация к экзамену</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по междисциплинарному курсу	1	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Экзамен</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Собеседование по вопросам билетов	6	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Всего</b>	<b>234</b>		
	<b>Лекций</b>	<b>94</b>		
	<b>Семинаров</b>	<b>8</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>120</b>		
	<b>Консультаций к экзамену</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельные занятия</b>	<b>5</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
	<b>III семестр</b>	<b>11</b>		
<b>Подготовка курсового проекта (работы)</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка курсового проекта (работы) по предоставленным темам междисциплинарного курса	<b>4</b>	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Консультации</b> Консультирование обучающихся по вопросам курсовой работы междисциплинарного курса	<b>1</b>	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Курсовое проектирование</b> Теоретическое обоснование подготовки курсового проекта (работы) по междисциплинарному курсу Защита курсового проекта (работы)	<b>6</b>	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных</b>	<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>			



препаратов и товаров аптечного ассортимента				
	<b>III семестр</b>	<b>38/4/40/2/6/4/6</b>		
<b>Тема 1. Розничная торговля лекарственными средствами</b>	<b>Лекция</b> Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска. Виды отпуска аптечных товаров. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету</b>	<b>Лекция</b> Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок выписывания и отпуск лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 3.</b>	<b>Лекция</b>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11,

<b>Порядок оформления рецептов</b>	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.			ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Формы рецептурных бланков. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок оформления рецептов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 4. Порядок отпуска лекарственных средств</b>	<b>Лекция</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Семинар</b> Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Отпуск лекарственных средств хроническим больным. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 5. Льготное обеспечение</b>	<b>Лекция</b> Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

<b>лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</b>	граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.			
	<b>Лекция</b> Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 6. Основы мерчандайзинга</b>	<b>Лекция</b> Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 7. Таксирование рецептов</b>	<b>Лекция</b> Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке</b>	<b>Лекция</b> Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	<p><b>Практическое занятие</b> Регистрация и учет рецептов экстреморальных лекарственных препаратов. Оформление лекарственной формы. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие</b> Отпуск изготовленных лекарственных форм. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<p><b>Тема 9. Фармацевтическая этика и деонтология</b></p>	<p><b>Лекция</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Семинар</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.</p>	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<p><b>Тема 10. Организация продаж</b></p>	<p><b>Лекция</b> Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие</b> Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<p><b>Тема 11. Организация розничной торговли</b></p>	<p><b>Лекция</b> Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.</p>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<p><b>Практическое занятие</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

<b>Подготовка курсового проекта (работы)</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка курсового проекта (работы) по предоставленным темам междисциплинарного курса	4	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Консультации</b> Консультирование обучающихся по вопросам курсовой работы междисциплинарного курса	1	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Консультация к экзамену</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по междисциплинарному курсу	1	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Экзамен</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Собеседование по вопросам билетов	6	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Курсовое проектирование</b> Теоретическое обоснование подготовки курсового проекта (работы) по междисциплинарному курсу Защита курсового проекта (работы)	6	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Всего</b>	<b>100</b>		
	<b>Лекций</b>	<b>38</b>		
	<b>Семинаров</b>	<b>4</b>		
	<b>Практических занятий</b>	<b>40</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
	<b>Курсовое проектирование</b>	<b>6</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>	<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>			
	<b>III семестр</b>			
		<b>22/2/24/1/6/4/</b>		
<b>Тема 1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами</b>	<b>Лекция</b> Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад</b>	<b>Лекция</b> Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Экскурсия на областной аптечный склад.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	<b>Практическое занятие</b> Экскурсия на областной аптечный склад.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций</b>	<b>Лекция</b> Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Приемка товаров на фармацевтическом складе	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения</b>	<b>Лекция</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Особенности перевозки наркотических средств и психотропных веществ.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения</b>	<b>Лекция</b> Нормативные документы, регламентирующие уничтожение лекарственных средств. Ответственность. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Семинар</b> Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление уничтожения лекарственных средств медицинского применения.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

<b>Тема 6. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе</b>	<b>Лекция</b> Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 7. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента</b>	<b>Лекция</b> Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Формирование оптовых цен на наркотические и психотропные лекарственные средства. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Подготовка курсового проекта (работы)</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка курсового проекта (работы) по предоставленным темам междисциплинарного курса	4	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Консультация к экзамену</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по междисциплинарному курсу	1	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Экзамен</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Собеседование по вопросам билетов	2	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>Курсовое проектирование</b> Теоретическое обоснование подготовки курсового проекта (работы) по междисциплинарному курсу Защита курсового проекта (работы)	6	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
		<b>Всего</b> <b>Лекций</b> <b>Семинаров</b> <b>Практических занятий</b> <b>Самостоятельной работы</b> <b>Консультации</b> <b>Курсовое проектирование</b> <b>Промежуточная аттестация</b>	<b>61</b> <b>22</b> <b>2</b> <b>24</b> <b>4</b> <b>1</b> <b>6</b> <b>2</b>	
<b>Наименование разделов междисциплинарных</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень</b>	<b>Формируемые</b>

курсов (МДК) и тем	курсовая работа		освоен ия	компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии	МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии			
	<b>I семестр</b>	<b>36/4/52</b>		
<b>Тема 1. Общая рецептура. Твердые лекарственные формы.</b>	<b>Лекция</b> Рецепт – определение, формы рецептурных бланков, структура рецепта, правила оформления рецептурных бланков на различные лекарственные средства. Основные твердые лекарственные формы. Определение и характеристика таблеток, драже, капсул и различных видов порошков, правила их выписывания в рецептах.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Формы рецептурных бланков, структура рецепта, правила оформления рецептурных бланков на различные лекарственные средства. Основные твердые лекарственные формы. Определение и характеристика таблеток, драже, капсул и различных видов порошков, правила их выписывания в рецептах. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 2. Мягкие лекарственные формы.</b>	<b>Лекция</b> Основные мягкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов мазей, паст, линиментов, суппозиториев, правила их выписывания в рецептах.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2, 3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 3. Жидкие лекарственные формы.</b>	<b>Лекция</b> Основные жидкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов, микстур, правила их выписывания в рецептах	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Определение лекарственных форм для инъекций, их виды и характеристика, особенности выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и во флаконах, приготовленных в промышленных и в аптечных условиях.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Основные жидкие лекарственные формы. Определение и характеристика различных видов растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов, микстур, правила их выписывания в рецептах. Определение лекарственных форм для инъекций, их виды и характеристика, особенности выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и во флаконах, приготовленных в промышленных и в аптечных условиях.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17



	<b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы			
	<b>Практическое занятие</b> Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 4.</b> <b>Общая фармакология.</b>	<b>Лекция</b> Предмет и задачи фармакологии, ее место в будущей профессиональной деятельности фармацевта. Порядок регистрации лекарственных средств. История фармакологии. Определение понятия «фармакокинетика». Понятие об энтеральных и парентеральных путях введения лекарственных средств. Характеристика основных энтеральных и парентеральных путей введения. Основные механизмы всасывания лекарственных средств, их характеристика.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Определение понятия «фармакодинамика». Основные механизмы действия лекарственных средств на организм. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Способы распределения лекарственных средств в организме, факторы, влияющие на распределение. Понятие о биотрансформации, ее цели и механизмы. Способы выведения лекарственных средств из организма, их роль в проведении фармакотерапии. Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Хранение лекарственных средств в аптеке, пути введения и всасывание лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, решение задач на расчет доз.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 5.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>	<b>Лекция</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Определение понятия «местноанестезирующие средства», их механизм действия и применение. Виды местной анестезии. Характеристика основных препаратов группы, применяемых для различных видов местной анестезии. Определение понятия «вяжущие средства», «обволакивающие средства», «адсорбирующие средства», «местнораздражающие средства», их механизм действия и применение. Классификация вяжущих средств. Характеристика основных препаратов группы органического и неорганического происхождения.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Определение понятия «вяжущие средства», «обволакивающие средства», «адсорбирующие средства», «местно-раздражающие средства», их механизм действия и применение. Классификация вяжущих средств. Характеристика основных препаратов группы органического и неорганического происхождения. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 6.</b>	<b>Лекция</b>	2	1	ОК01.-ОК12.,

<b>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на холинорецепторы.</b>	Понятие о синапсах. Основные медиаторы эфферентной нервной системы. Понятие о холинергических волокнах и рецепторах. Виды холинорецепторов, их локализация и эффекты, возникающие при их возбуждении. Строение и принципы работы холинергического синапса. Классификация холинетропных средств.			ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Определение понятия «холиномиметики». М-холиномиметики и Н-холиномиметики. Характеристика основных препаратов группы. Определение понятия «антихолинэстеразные средства». Характеристика основных препаратов группы. Определение понятия «холиноблокаторы». М-холиноблокаторы, их классификация. Характеристика основных препаратов группы. Н-холиноблокаторы, их классификация. Характеристика основных препаратов групп	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Характеристика лекарственных средств, влияющих на М-холинорецепторы. Характеристика Н-холиноблокаторов. Характеристика ганглиоблокаторов и миорелаксантов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 7.</b> <b>Лекарственные средства, стимулирующие адренорецепторы</b>	<b>Лекция</b> Виды адренорецепторов, их локализация и эффекты, возникающие при их возбуждении. Строение и принципы работы адренергического синапса. Классификация адренотропных средств. Определение понятия «адреномиметики», их классификация. $\alpha$ - адреномиметики и $\beta$ -адреномиметики. Характеристика основных препаратов группы.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика адреноблокаторов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 8.</b> <b>Лекарственные средства, блокирующие адренорецепторы</b>	<b>Лекция</b> Лекарственные средства, блокирующие адренорецепторы. Определение понятия «симпатомиметики». Характеристика препарата эфедрин.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика симпатолитиков. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 9.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 10.</b> <b>Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b> <b>Средства для наркоза.</b>	<b>Лекция</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на ЦНС. Определение понятия «наркоз». Виды наркоза, его стадии. Классификация средств для наркоза. Характеристика основных препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

<b>Тема 11. Снотворные средства. Спирт этиловый.</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия «снотворные средства», спирт этиловый. Классификация снотворных средств. Характеристика основных препаратов групп производных барбитуровой кислоты, производных бензодиазепина и снотворных средств разного химического строения, этилового спирта.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Снотворные средства. Спирт этиловый. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 12. Противоэпилептические средства, Противопаркинсоническ ие средства.</b>	<b>Лекция</b> Классификация противоэпилептических средств по химическому строению и по применению при различных формах эпилепсии. Характеристика основных противоэпилептических средств, применяемых для планового лечения различных форм эпилепсии. Классификация противопаркинсонических средств. Характеристика основных противопаркинсонических средств, действующих на дофаминергические и холинергические структуры мозга, средств, применяемых для лечения спастичности.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 13. Анальгетики.</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия «анальгетики». Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика основных препаратов наркотических анальгетиков группы алкалоидов опия и синтетических препаратов.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Отличия ненаркотических анальгетиков от наркотических. Основные эффекты ненаркотических анальгетиков, область их применения в медицине. Классификация ненаркотических анальгетиков по выраженности основных эффектов и по химическому строению. Характеристика основных препаратов ненаркотических анальгетиков группы анальгетиков-антипиретиков и НПВС.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Семинар</b> Классификация наркотических и ненаркотических анальгетиков по выраженности основных эффектов и по химическому строению. Характеристика основных препаратов наркотических и ненаркотических анальгетиков группы анальгетиков-антипиретиков и НПВС.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 14. Психотропные лекарственные средства угнетающего действия.</b>	<b>Лекция</b> Психотропные лекарственные средства угнетающего действия. Определение понятия «транквилизаторы». Классификация транквилизаторов. Характеристика основных препаратов различных групп транквилизаторов. Определение понятия «седативные средства». Классификация седативных средств. Характеристика основных препаратов растительных и синтетических седативных средств.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Психотропные лекарственные средства стимулирующего действия. Определение понятия «психостимуляторы». Характеристика основных препаратов психотонических средств. Определение понятия «ноотропные средства». Характеристика основных препаратов ноотропных средств.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Психотропные лекарственные средства. Классификация, механизмы действия нейролептиков,	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11,

	транквилизаторов, седативных, психостимулирующих средств, антидепрессантов, Неблагоприятный профиль переносимости психотропных препаратов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.			ЛР1-ЛР17
<b>Тема 15. Средства, влияющие на ЦНС</b>	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Всего Лекций Семинары Практических занятий</b>	<b>36 4 52</b>		
	<b>II семестр</b>	<b>54/6/60/2/1/ 3</b>		
<b>Тема 16. Кардиотонические средства Антиаритмические средства.</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия "кардиотонические средства". Классификация кардиотонических средств. Характеристика основных препаратов различных групп сердечных гликозидов и негликозидных кардиотоников.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Определение понятия "противоаритмические средства". Характеристика основных препаратов различных групп противоаритмических средств.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Кардиотонические, противоаритмические лекарственные средства. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 17. Антиангинальные средства.</b>	<b>Лекция</b> Классификация средств, применяемых при ИБС. Нитроглицерин, блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы, разные антиангинальные. Характеристика основных препаратов данной группы антиангинальных средств, особенности их применения, побочные эффекты и возможные меры их профилактики, противопоказания к применению.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Кардиотонические средства. Блокаторы кальциевых каналов, β-адреноблокаторы, разные антиангинальные. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 18. Антигипертензивные средства</b>	<b>Лекция</b> Понятие об "антигипертензивных средствах". Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни. Классификация антигипертензивных средств. Характеристика основных препаратов нейротропных гипотензивных средств разных групп и блокаторов кальциевых каналов.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b>	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11,

	Понятие о ренин-ангиотензин-альдостероновой системе. Характеристика основных препаратов, влияющих на РААС и миотропных спазмолитиков.			ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Антигипертензивные средства. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 19.</b> <b>Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности.</b> <b>Средства для профилактики и лечения мигрени.</b>	<b>Лекция</b> Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Средства для профилактики и лечения мигрени.	2		ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности. Противомигренозные, средства <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 20.</b> <b>Средства для лечения хронической венозной недостаточности.</b> <b>Гипертензивные средства</b>	<b>Лекция</b> Средства для лечения хронической венозной недостаточности.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Средства для лечения хронической венозной недостаточности. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 21.</b> <b>Лекарственные средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Семинар</b> 1. Кардиотнические, противоаритмические 2. Антиангинальные средства 3. Антигипертензивные средства 4. Средства, применяемые при цереброваскулярной недостаточности 5. Противомигренозные, венотропные средства	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 22.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия "стимуляторы дыхания". Классификация стимуляторов дыхания Характеристика основных препаратов стимуляторов дыхания прямого, рефлекторного и смешанного действия. Определение понятия "противокашлевые средства". Классификация противокашлевых средств. Характеристика основных противокашлевых препаратов центрального и периферического действия.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Бронхолитические средства <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, тестовый контроль, решение задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 23.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт</b>	<b>Лекция</b> Классификация лекарственных средств, применяемых при повышенной секреторной функции желудка. Характеристика основных препаратов, понижающих выработку пепсина и (или) соляной кислоты (М - холиноблокаторов, H2-гистаминоблокаторов, ингибиторов протонного насоса), антацидов,	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	гастроцитопротекторов, средств, стимулирующих процессы регенерации в слизистой желудка и 12-типерстной кишки. Особенности применения препаратов данных групп			
	<b>Лекция</b> Определение понятия "гепатотропные средства". Классификация гепатотропных средства. Характеристика основных препаратов желчегонных средств групп холеретиков и холекинетиков растительного, животного и синтетического происхождения, холелитиков и гепатопротекторов	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на моторику ЖКТ. Характеристика основных препаратов рвотных средств и противорвотных средства различных групп. Классификация слабительных средств. Характеристика основных препаратов различных групп слабительных средств.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Средства, влияющие на аппетит и секрецию желез желудка. Средства, влияющие на моторику ЖКТ. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 24.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функции почек. Мочегонные средства.</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия "мочегонные средства". Классификация мочегонных средств. Влияние основных групп мочегонных средств на процессы образования мочи в почках.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Диуретики. Классификации. Характеристика, применение. Мочочные средства. Классификация. Принципы применения. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 25.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Органотропные средства</b>	<b>Лекция</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на гемопоэз. Характеристика основных препаратов, стимулирующих эритропоэз и применяемых для лечения гипо- и гиперхромных анемий, препаратов, стимулирующих лейкопоэз, особенности их применения.	2 1	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Основы физиологической регуляции процессов свертывания крови. Классификация гемостатических лекарственных средств. Характеристика основных препаратов коагулянтов прямого и непрямого действия, ингибиторов фибринолиза, средств, уменьшающих проницаемость сосудов и веносклерозирующих средств, особенности их применения.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на свертывание крови Классификация органотропных средств. Характеристика лекарственных средств. Применение, противопоказания. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

<b>Тема 26.</b> <b>Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Витаминные препараты.</b>	<b>Лекция</b> Физиологическое значение различных водорастворимых витаминов. Причины и клинические проявления гипо- и авитаминозов. Характеристика основных препаратов водорастворимых витаминов, особенности их применения. Физиологическое значение различных жирорастворимых витаминов. Причины и клинические проявления гипо- и авитаминозов. Характеристика основных препаратов жирорастворимых витаминов, особенности их применения. Преимущества поливитаминных препаратов, их разновидности.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Витаминные препараты. Классификация. Характеристика лекарственных средств. Применение, противопоказания. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 27.</b> <b>Гормональные препараты</b>	<b>Лекция</b> Тиреоидные и анти тиреоидные средства. Гормоны гипоталамуса и гипофиза. Инсулин. Синтетические сахароснижающие средства. Физиологическая роль гипофиза в регуляции нейроэндокринной системы организма. Классификация препаратов гормонов гипофиза. Характеристика основных препаратов гормонов аденогипофиза (СТГ, АКТГ, ТТГ, ФСГ, ЛГ, ЛТГ) и нейрогипофиза (окситоцина и АДГ), особенности их применения. Физиологическое значение гормонов щитовидной и поджелудочной желез в организме. Характеристика основных препаратов, применяемых при гипофункции щитовидной железы (тиреоидных препаратов и препаратов йода) и анти тиреоидных средств, особенности их применения. Характеристика основных препаратов различных групп инсулинов и синтетических сахароснижающих средств, особенности их применения.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Препараты половых гормонов и их антагонисты. Глюкокортикостероиды. Минералокортикоиды. Анаболические средства.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Гормональные препараты белковой и полипептидной природы. Гормональные препараты стероидной структуры <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 28.</b> <b>Противовоспалительные средства.</b>	<b>Лекция</b> СПВС (стероидные противовоспалительные средства). НПВС (нестероидные противовоспалительные средства), противовоспалительные средства, противовоспалительные средства.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 29.</b> <b>Противоаллергические средства и иммунотропные средства.</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия "противоаллергические средства". Физиологические основы развития аллергии. Классификация противоаллергических средств. Характеристика основных препаратов стабилизаторов мембран тучных клеток, антигистаминных средств, глюкокортикостероидных гормонов и средств симптоматической терапии, особенности их применения.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b>	4	2,3	ОК01.-ОК12.,

	СПВС (стероидные противовоспалительные средства). НПВС (нестероидные противовоспалительные средства), противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Иммуностропные средства. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы.			ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 30.</b> <b>Антисептические и дезинфицирующие препараты.</b> <b>Сульфаниламидные средства. Синтетические химиотерапевтические средства разного химического строения.</b>	<b>Лекция</b> Характеристика основных препаратов антисептиков групп галогенсодержащих препаратов, окислителей, кислот и щелочей, производных алифатического ряда (альдегидов и спиртов) красителей, производных ароматического ряда (фенолов), солей тяжелых металлов, детергентов, препаратов природного происхождения, область и особенности их применения. Определение понятия "химиотерапевтические средства". Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты: спектр и механизм противомикробного действия, классификация. Характеристика основных препаратов сульфаниламидов, хорошо и плохо всасывающихся ЖКТ, препаратов для местного применения, особенности их применения. Характеристика основных препаратов производных нитрофурана, 8- оксихинолина, хинолона, фторхинолонов, оксазолидинона, их спектр и механизм противомикробного действия, особенности их применения	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Антисептические и дезинфицирующие препараты. Сульфаниламидные средства. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 31.</b> <b>Антибиотики</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия "антибиотики". Классификация антибиотиков. Пенициллины: спектр и механизм противомикробного действия, классификация. Характеристика основных препаратов биосинтетических пенициллинов различной длительности действия и полусинтетических пенициллинов различного химического строения, комбинированных препаратов, особенности их применения.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Характеристика основных препаратов цефалоспоринов I, II, III и IV поколений, особенности их применения.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Семинар</b> Характеристика основных препаратов биосинтетических пенициллинов различной длительности действия и полусинтетических пенициллинов различного химического строения, комбинированных препаратов, особенности их применения. Характеристика основных препаратов цефалоспоринов I, II, III и IV поколений, особенности их применения. Характеристика основных препаратов данных групп антибиотиков, особенности их применения	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Макролиды и азалиды, тетрациклины, амфениколы и антибиотики разного химического строения. Монобактамы и карбапенемы, аминогликозиды, полимиксины. Цефалоспорины. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 32.</b> <b>Противотуберкулезные</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия "противотуберкулезные средства". Основные принципы лечения туберкулеза.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11,



<b>средства.</b> <b>Противоспирохитозные средства.</b> <b>Противовирусные средства.</b> <b>Противогрибковые средства.</b> <b>Противомикробные препараты.</b>	Классификация противотуберкулезных средств. Характеристика основных синтетических препаратов и антибиотиков I, II и III ряда, особенности их применения			ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Определение понятия "противовирусные средства". Классификация противовирусных средств. Характеристика основных синтетических препаратов аналогов нуклеозидов и нуклеотидных препаратов, препаратов интерферона и индукторов интерферона, препаратов растительного происхождения и различных противовирусных средств, особенности их применения для профилактики и лечения различных вирусных инфекционных заболеваний. Определение понятия "противогрибковые средства". Классификация противогрибковых средств. Характеристика основных препаратов производных имидазола и триазола, противогрибковых антибиотиков и препаратов разного химического строения, особенности их применения.			ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Противотуберкулезные средства. Противоспирохитозные средства. Противовирусные средства. Противомикробные препараты. Классификация, применение. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 33.</b> <b>Противогельминтные средства.</b> <b>Противопротозойные средства.</b>	<b>Лекция</b> Определение понятия "противогельминтные средства". Классификация противогельминтных средств. Характеристика основных препаратов противонематодных, противоцестодных и противотрематодных средств, особенности их применения. Определение понятия "противопротозойные средства". Классификация противопротозойных средств. Характеристика основных препаратов, применяемых для лечения трихомониаза, лямблиоза, токсоплазмоза, амебиаза, балантидиаза и лейшманиоза, особенности их применения	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	2	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Консультация к экзамену</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по междисциплинарному курсу	1	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Экзамен</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Собеседование по вопросам билетов	3	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Всего</b> <b>Лекций</b> <b>Семинаров</b> <b>Практических занятий</b> <b>Консультация</b> <b>Самостоятельной работы</b> <b>Промежуточная аттестация</b>	<b>126</b> <b>54</b> <b>6</b> <b>60</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>		
<b>IV семестр</b>				
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Консультация к экзамену</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по междисциплинарному курсу	1	2,3	

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии				
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		I семестр		
Тема 1. Введение. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.		28/48		
Тема 1. Введение. Фармакогнозия как наука и учебная дисциплина.	<b>Лекция</b> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
Тема 2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Лекция</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
Тема 3. Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Лекция</b> Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
Тема 4. Характеристика основных групп действующих веществ лекарственных растений.	<b>Лекция</b> Механизм действия и пути использования лекарственного сырья. Биологически активные вещества лекарственных растений	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение, распространение в природе, факторы, влияющие на накопление БАВ, классификация, физико- химические свойства алкалоидов, гликозидов. Особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	Общая характеристика различных групп биологически активных веществ. Качественные микрохимические реакции на гликозиды, антраценопроизводные, полисахариды, дубильные вещества, эфирные масел.			
<b>Тема 5.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС льна обыкновенного и алтея лекарственного, используя приёмы макроскопического анализа и микрохимических реакций.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Изучение отличительных признаков растения лапчатки прямостоячей от растений лапчатки других видов. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: коры дуба, корневища лапчатки, соплодия ольхи по алгоритму проведения макроскопического анализа кор и корневищ. Микрохимические реакции на определение биологически активных веществ в коре дуба. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: плоды черники, плоды черёмухи по алгоритму проведения макроскопического анализа плодов. Изучение примесей к лекарственному растительному сырью «Плоды черники». Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: корневище змеевика, бадана и корневище с корнями кровохлёбки по алгоритму проведения макроскопического анализа корневищ. Изучение отличительных признаков корневищ змеевика, кровохлёбки, лапчатки и бадана.	4	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 6.</b> <b>Характеристика лекарственного растительного сырья раздражающего действия.</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья раздражающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Мята перечная, сосна обыкновенная, эвкалипты: шариковый, серый, прутовидный. Требования к качеству ЛРС.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС мяты перечной, сосны обыкновенной, используя приёмы макроскопического, микроскопического анализа и микрохимических реакций. Отличительные признаки видов эвкалипта.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	<b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.			
<b>Тема 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: листья белены, листья дурмана макро- и микроскопическим анализом. Правила сбора, сушки и хранения сырья, содержащего алкалоиды. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение ситуационных задач.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 8. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений на гербарных образцах и таблицах. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 9. Лекарственное растительное сырье седативного действия</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений валерианы лекарственной, синюхи голубой, пустырника сердечного и пятилопастного на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: валерианы лекарственной по алгоритму проведения макроскопического анализа корней и корневищ. Изучить отличия ЛРС валерианы лекарственной от ЛРС синюхи голубой. Определение по образцу ЛРС вида пустырника. <b>Формы и методы контроля:</b> устный индивидуальный опрос, письменный контроль, контроль выполнения практической работы, решение задач.	4		ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

	лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.			
	<b>Практическое занятие</b> Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 11. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Гореч перечный, гореч почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Всего Лекций Практических занятий</b>	<b>76 28 48</b>		
	<b>II семестр</b>	<b>30/4/40/1/2/ 3</b>		
<b>Тема 12. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 13.</b>	<b>Лекция</b>	2	1	ОК01.-ОК12.,

<b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения</b>	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.			ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего горечи: одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений данной группы на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: цветков бессмертника, пижмы обыкновенной, макроскопическим методом. Краткая характеристика: кукуруза обыкновенная, расторопша пятнистая. Решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика лекарственного растительного сырья: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный. Механизм действия ЛРС данной группы.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 14. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11,

	системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.			ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Листья толокнянки, листья брусники – микроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – микроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 15.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – микроскопический анализ.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 16</b> <b>Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Семинар</b> Собеседование по вопросам темы. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	4	2	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Определение по морфологическим признакам лекарственных растений родиолы розовой, аралии маньчжурской, левзеи сафлоровидной, лимонника китайского, женьшеня на гербарных образцах и таблицах. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС: родиолы розовой по алгоритму проведения микроскопического анализа. Решение ситуационных задач.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 17.</b> <b>Лекарственное растительное сырье</b>	<b>Лекция</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17

<b>противопаразитарного действия.</b>	<b>Практическое занятие</b> Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – микроскопический анализ.	4		ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Тема 18. Биологически активные добавки</b>	<b>Лекция</b> Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2	1	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Практическое занятие</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	4	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	2	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Консультация к экзамену</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по междисциплинарному курсу	1	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
<b>Экзамен</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> Собеседование по вопросам билетов	3	3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Всего</b>	<b>80</b>		
	<b>Лекций</b>	<b>30</b>		
	<b>Семинаров</b>	<b>4</b>		
	<b>Практических занятий</b>	<b>40</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>		
<b>IV семестр</b>				
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Консультация к экзамену</b> Консультирование обучающихся по вопросам тем к экзамену по междисциплинарному курсу	<b>1</b>	2,3	ОК01.-ОК12., ПК1.1.-ПК1.11, ЛР1-ЛР17
	<b>Всего</b>	<b>1</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>		



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение профессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения и трудовые действия, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

Таблица 4 - Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01,

	<p>давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	<p>ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации изделия медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске изделия медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству изделия медицинского назначения и другим товарам аптечного ассортимента.</li> <li>- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>

<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - Участия в оформлении торгового зала.  <b>Уметь:</b>  - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;  - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  <b>Знать:</b>  - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;  - фармакологические группы лекарственных средств;  - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  идентификацию товаров аптечного</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - реализации лекарственных средств и информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента;  <b>Уметь:</b>  - информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;  - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;  <b>Знать:</b>  - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;  - фармакологические группы лекарственных средств;  - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  - идентификацию товаров аптечного ассортимента;  - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;  - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; использование информационных технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. С соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных</p>

	<p>безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> </ul>	<p>зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, оформление документов первичного учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- Оформлять документы первичного учета.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенции и обеспечивающих их умению.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в профессионально-ориентированной деятельности фармацевтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение своей профессии в жизни человека и общества</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками применения полученных знаний в процессе решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы и методы выполнения самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками объективной оценки значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.  <b>Уметь:</b>  - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  <b>Знать:</b>  - основные принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; фрагментарно принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.  <b>Уметь:</b>  - осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач  <b>Знать:</b>  - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевтов</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  - самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения своей квалификации  <b>Уметь</b>  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации  <b>Знать</b>  - задачи профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения своей квалификации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический</b>  - опыт ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  <b>Уметь</b>  - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  <b>Знать</b>  - ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  - бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий.  <b>Уметь</b>  - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  <b>Знать</b>  - о бережном отношении к историческому наследию и культурным традициям народа, уважении социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - выявлять свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе;  <b>Уметь:</b>  - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;  - фрагментарно соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми;  <b>Знать:</b>  нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b>  - ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  <b>Уметь</b>  - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  <b>Знать</b>  - о здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  <b>Уметь:</b>  - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>

	<p>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</li> </ul>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>



	- принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация

<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</li> </ul> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul>	<p>в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий сознательное</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>- сознательного отношения к общественной деятельности и непрерывному образованию  <b>Уметь:</b>  - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию  <b>Знать:</b>  - принципы общественной деятельности и непрерывного образования</p>	<p>успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  <b>Уметь:</b>  - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  <b>Знать:</b>  - нормы этики и медицинской деонтологии</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - соблюдения программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.  <b>Уметь:</b>  - соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.  <b>Знать:</b>  - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>
<p>ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничества с другими людьми, осознанного выполнения профессиональных требований, на достижение поставленных целей  <b>Уметь:</b>  - эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного взаимодействия с членами команды, профессиональные обязанности</li> </ul>	
<p>ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение I-III семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, дифференцированных зачетов по УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, защиты курсового проекта (работы) экзамена по ПМ.01.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Реализация программы ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения предусматривает лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»

### 5.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения:

1. Мебель и оборудование:
  - компьютер;
  - мультимедийный проектор;
  - рабочее место фармацевта отдела готовых лекарственных форм;
  - шкафы и стеллажи;
  - классная доска (меловая);
  - стол и стул для преподавателя;
  - столы для обучающихся;
  - стулья для обучающихся;
  - кассовые аппараты.
2. Товары аптечного ассортимента:
  - вторичные и первичные упаковки лекарственных средств, ИМН, парафармтоваров

## 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 6.1 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература

1. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И. А., Золотарева Н. Г., Иванова Т. Е., Синотова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>

### Дополнительная

1. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>
2. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>
3. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>
4. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
5. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>
6. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с.: ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html> - Режим доступа: по подписке.
8. Петров, В. Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html> - Режим доступа : по подписке.

9. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

11. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова