



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора медицинского**  
**колледжа по методической работе**  
\_\_\_\_\_ **А.Ю. Пашнина**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ **г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.05 Гигиена и экология человека**

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 28 часов

Семинары 12 часов

Практические занятия 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 27 часов

Максимальная учебная нагрузка 87 часов

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы  
старший преподаватель кафедры Общей гигиены \_\_\_\_\_ **Т.В. Выдрина**

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы .....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы .....	3
1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения.....	3
2 Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объемы и виды работы .....	5
4 Тематический план и содержание дисциплины .....	6
4 Контроль и оценка результатов освоения .....	11
5 Условия реализации дисциплины .....	14
5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
5.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501, по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, направление подготовки 33.02.01

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» состоит в формировании представлений о гигиене как основной профилактической науке, изучающей закономерности влияния окружающей среды на организм человека и общественное здоровье.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических основ комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.
- сформировать умения организовывать санитарно-противоэпидемиологическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- сформировать навыки проведения оценки состояния индивидуального и общественного здоровья.

Дать обучающимся представление о гигиене, как науке, разрабатывающей оптимальные, научно-обоснованные условия жизни человека. Выработать у обучающихся медицинского колледжа осознанное понимание связи человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью, что является необходимой предпосылкой для их активного участия в

проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Вооружить обучающихся знанием вопросов влияния экологических факторов на здоровье населения, гигиенической характеристики качества окружающей среды.

**Задачи изучения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем в (часах) всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Лекции	28
Семинары	12
Практические занятия	20
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего) в том числе:	27
Подготовка докладов	9
Работа с литературой	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	+



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 семестр	<b>28/12/20/27</b>	
<b>Тема 1. Введение в гигиену.</b>	<b>Лекции</b> Гигиена как основа профилактической медицины, ее цели, задачи и содержание. История становления и этапы развития гигиенической науки. Значение гигиены в деятельности медицинских работников. Методы гигиенических исследований. Санитарное законодательство. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	1
<b>Тема 2. Учение о гигиене окружающей среды. Экологические факторы и здоровье населения.</b>	<b>Лекции</b> Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии, основные законы экологии и гигиены. Гигиенические проблемы в экологии. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды. Методология и принципы гигиенического регламентирования как основа санитарного законодательства. Система гигиенических мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения, роль врача в профилактике заболеваний.	2	1
<b>Тема 3. Гигиенические аспекты строительства и эксплуатации аптек</b>	<b>Лекции</b> Системы аптечного строительства, их сравнительная гигиеническая оценка. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации аптек.	2	1
	<b>Лекции</b> Системы аптекарского строительства, их сравнительная гигиеническая оценка. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации аптек.	2	1
	<b>Семинар</b> Гигиенические требования к планировке земельного участка. Планировка аптек. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2
<b>Тема 4. Климат и здоровье.</b>	<b>Лекции</b> Климат и погода, определение, медицинская классификация типов погоды. Периодические и аperiodические изменения погоды. Влияние изменения комплекса погодных условий на здоровье и работоспособность населения. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Социально-гигиенические мероприятия, направленные на акклиматизацию человека. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.	2	1



<b>Тема 5.</b> <b>Гигиеническая оценка микроклимата и состояния воздушной среды, инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений.</b>	<b>Лекции</b> Газовый состав и физические факторы атмосферного воздуха, их влияние на организм Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и экологическая проблема в условиях Н Т	2	1
	<b>Семинар</b> Гигиеническая оценка микроклимата и состояния воздушной среды помещений аптеки. Общие гигиенические требования к микроклимату помещений аптек. Физические свойства воздуха и их физиолого-гигиеническое значение. Гигиенические нормативы для различных помещений аптек. Гигиенические требования к отоплению аптек. Гигиеническая характеристик воздушной среды аптеки. Показатели. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: тесты для контроля текущего уровня успеваемости обучающихся устный опрос, ситуационные задачи. Гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений аптеки. Состав солнечной радиации. Биологическое и гигиеническое значение лучей солнечного спектра. Основные светотехнические и геометрические показатели естественного освещения помещений, гигиенические нормы для помещений аптеки. Инсоляция, определение понятия. Виды инсоляционного режима. Особенности инсоляционного режима для различных помещений аптеки. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Нормы искусственного освещения. Форма и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа (работа с литературой): изучение приборов, методик для измерения освещенности. Подготовка докладов, презентаций: - Влияние загрязнителей на здоровье населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды. - Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.	2  2	3
<b>Тема 6.</b> <b>Вода как фактор биосферы.</b> <b>Гигиенические требования к качеству питьевой воды.</b>	<b>Лекции</b> Физиологическое, санитарно-гигиеническое и народнохозяйственное значение воды. Роль воды в распространении заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Источники водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении. Зоны санитарной охраны. Методы улучшения качества питьевой воды. Санитарная охрана водоисточников.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Факторы, определяющие качество питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Оценка качества воды по результатам физико-химического анализа. Методы улучшения качества питьевой воды. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с литературой. Подготовка докладов с презентацией по теме «Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды».	2 2	3
<b>Тема 7</b> <b>Почва и ее влияние на здоровье населения. Загрязнение и санитарная охрана почвы как эколого-гигиеническая проблема.</b>	<b>Лекции</b> Г и г и е н и	2	1
<b>Тема 8.</b> <b>Питание как фактор здоровья. Гигиенические основы рационального питания.</b>	<b>Лекции</b> Основы рационального питания. Концепции и принципы рационального питания. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии различных групп населения. Понятие о пищевом статусе.	2	1
<b>Тема 9.</b> <b>Алиментарные заболевания</b>	<b>Лекции</b> Алиментарные заболевания, понятие, классификация. Основные синдромы, связанные с недостаточностью питания и пути их профилактики (энергетическая, белковая недостаточность питания, недостаток жиров и углеводов). Синдромы избыточного питания. Влияние на организм избытка белка, жиров и углеводов. Алиментарное ожирение и его профилактика.	2	1
<b>Тема 10.</b> <b>Пищевая и биологическая ценность, и санитарная экспертиза основных продуктов питания.</b>	<b>Практическое занятие</b> Классификация пищевых продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Факторы, определяющие качество пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, хлеба. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи, защита докладов.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с литературой Подготовка докладов с презентацией по темам: Санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, хлеб, мясо, рыба, баночные консервы). Пищевые добавки. Их виды, значение.	2 3	3
<b>Тема 11.</b> <b>Лечебное и лечебно-профилактическое питание.</b>	<b>Лекции</b> Значение лечебного питания. Система и организация лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание, характеристика ЛПП.	2	1

<b>Тема 12.</b> <b>Гигиенические требования к организации работы пищеблоков МО.</b>	<b>Практическое занятие</b> Г и г Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой	4	3
<b>Тема 13.</b> <b>Пищевые отравления и их профилактика.</b>	<b>Лекции</b> Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной, немикробной и неустановленной природы. Роль различных продуктов питания в возникновении пищевых отравлений микробной природы. Общие принципы профилактики пищевых отравлений. Роль врача в расследовании пищевых отравлений Организации профилактических мероприятий.	2	1
<b>Тема 14.</b> <b>Гигиена труда. Актуальные аспекты гигиены труда фармацевтов</b>	<b>Лекции</b> Предмет, цели и задачи гигиены труда. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания. Классификация профессиональных заболеваний. Основное законодательство по охране труда, правовые нормы.	2	1
	<b>Практическое занятия:</b> Собеседование по теме: Предмет, цели и задачи гигиены труда. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания. Классификация профессиональных заболеваний. Основное законодательство по охране труда, правовые нормы. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Работа с литературой Подготовка докладов с презентаций по темам: Особенности труда медицинских сестер различного профиля. Особенности труда медицинского персонала при рентгенологических исследованиях и использования лазера. Гигиеническая оценка материально-технического оснащения рабочего места среднего медицинского персонала.	2 2	3
<b>Тема 15.</b> <b>Гигиена детей и подростков.</b>	<b>Лекции</b> Гигиена детей и подростков как часть общей гигиены. Цели, задачи, методы исследования. Возрастные морфофункциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития. Принципы нормирования в гигиене детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье. Критерии здоровья. Особенности состояния здоровья детей на современном этапе.	2	1

	<b>Практическое занятие</b> Гигиена детей и подростков как часть общей гигиены. Цели, задачи, методы исследования. Возрастные морфофункциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития. Принципы нормирования в гигиене детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье. Критерии здоровья. Особенности состояния здоровья детей на современном этапе. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, задачи.	4	2,3
<b>Тема 16. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Семинар</b> Дифференцированный зачет. Формы и методы контроля: устное собеседование по билетам.	4	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Работа с литературой	6	3
<b>Всего:</b>		87	
<b>Лекций</b>		28	
<b>Семинаров</b>		12	
<b>Практические занятия:</b>		20	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>		27	

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий с использованием тестовых заданий, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Гигиена и экология человека» по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекционных, семинарских, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<b>Уметь:</b> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни; <b>Знать:</b> - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<b>Уметь:</b> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни; <b>Знать:</b> - основные положения гигиены и санитарии; - значение гигиены в фармацевтической деятельности;	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<b>Уметь:</b> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни; <b>Знать:</b> - правовые основы рационального природопользования; - значение гигиены в фармацевтической деятельности;	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<b>Уметь:</b> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни; <b>Знать:</b> - правовые основы рационального природопользования; - значение гигиены в фармацевтической деятельности;	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Соблюдать правила	<b>Уметь:</b>	Текущий контроль успеваемости в

санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены и санитарии;</li> <li>- значение гигиены в фармацевтической деятельности;</li> </ul>	течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены и санитарии;</li> <li>- значение гигиены в фармацевтической деятельности;</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</li> <li>правовые основы рационального природопользования;</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы и методы выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научной литературой,</li> <li>- анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в фармакологии</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	<p>- соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда,</p> <p>- организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;</p> <p>- методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Гигиены и экологии человека»

#### Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;

- медицинская документация;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры, анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- ноутбук
- мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель.

## **5.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гигиена и экология человека [Текст]: учеб. для мед. уч-щ и колледжей по спец. 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело", 060301 "Фармация", 060501 "Сестринское дело" / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.
2. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
3. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / М.Г. Калишев - М.:Литтерра, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>
4. Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
5. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
6. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>

Согласовано

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_