



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 26 часов

Семинары 22 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 3 часа

Максимальная учебная нагрузка 51 час

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ В.Н. Ивлева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	3
2. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	13
6. Условия реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	17
7. Учебно-методические материалы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалиста среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень).

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 33.02.01 Фармация на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501.

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель преподаваемой дисциплины: привитие профессиональной культуры через знакомство с основами духовных и материальных ценностей, с концептуальными основами и историей формирования человеческого знания, динамикой развития мировоззрения, а также воспитание человека высокой культуры.

Главной задачей настоящей дисциплины является определение особенностей философии как системы наук, ознакомление студентов с концептуальными формами осмысления цивилизационных процессов и с изменениями статуса философского знания, его структуры, состава и инструментария в общенаучном знании, знакомство с современными тенденциями в осмыслении мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для

изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента, нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	51	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	48	48	-	-
в том числе:				
Лекции	26	26	-	-
Семинары	22	22	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего):	3	3	-	-
в том числе:				
Работа с литературным источником (составление конспекта)	2	2		
Подготовка к дифференцированному зачету	1	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	+	+		

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Таблица 3 – Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	<p>Лекция Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. 2. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. 3. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. 4. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. <p>Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология</p>	2	1,2
Тема 1.2 Специфика философского знания и его функции.	<p>Лекция Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. <p>Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.</p>	2	1
Тема 1.3 Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	<p>Семинар №1 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: практичность, эстетичность, партийность и рефлексивность философского знания; соотношение философии и нравственности; проблема нравственного совершенствования в философии; единство истины, красоты и добра в философии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный контроль.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта).</p>	0,2	3
Раздел 2. История философии			

<p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Драхма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. 2. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. 	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.2. Античная философия</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. 2. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. 3. Софисты. Сократ. 4. Философская система Платона. Теория идей. 5. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. 	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. 2. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. 3. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. 4. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. 5. Критическая философия И.Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. 6. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. 7. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. 	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.4. Русская философия. Современная Западно-европейская философия.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. 2. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. 3. Русская религиозная идеалистическая философия (В.Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. 	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>4. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.</p> <p>5. Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p> <p>6. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы кон. XIX – нач. XX века и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>7. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> <p>8. Философское открытие бессознательного. З.Фрейд. Иррационализм. Философия А.Шопенгауэра и Ф.Ницше</p> <p>9. Экзистенциализм.</p> <p>10. Западная религиозно- философская мысль XX века – неотомизм.</p>		
Тема 2.5 Философский иррационализм	<p>Семинар № 2 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: дать характеристику формам иррационального познания (интуиция, вера, инстинкт, чувства, переживания), дать сравнительную характеристику интуитивному (непосредственному) и дискурсивному процессу познания, соотношение рационального и иррационального в форме <i>соотношения веры и знания</i>. <i>Формы и методы контроля</i>: устный фронтальный.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта).</p>	0,2	3
Раздел 3. Философское учение о бытии.			
Тема 3.1. Онтология как учение о бытии.	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. 2. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. 3. Основы научно-философской и религиозной картин мира. 4. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. 5. Категория «Бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. 6. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. 7. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. 8. Историческое изменение представлений о материи. 	2	1
	<p>Семинар № 3 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы:</p>	2	2,3

<p>Тема 3.2 Материя как фундаментальная философская категория.</p>	<p>материя и принципы ее структурирования; представление о бытии мыслителями прошлых лет; проблема взаимосвязи физического, биологического и социального времени и пространства, их значение в медицине». <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта).</p>	0,2	2,3
<p>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</p>			
<p>Тема 4.1. Человек как предмет философского осмысления.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. 2. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. 3. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. 4. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. 5. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. 	2	1
<p>Тема 4.2 Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.</p>	<p>Семинар № 4 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: представления мировых религий о происхождении и предназначении человека; смысл жизни и смысл Вселенной; проблема смысла жизни в истории философии. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта).</p>	2	2,3
<p>Тема 4.3 Сознание, его происхождение и сущность.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). 2. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. 3. Функциональная асимметрия мозга и мышление. 4. Сознание и самосознание. Рефлексия. 5. Мозг и психика. 	2	1
<p>Тема 4.4 Сознание как философская проблема.</p>	<p>Семинар № 5 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: Понятие и структура сознания, его основные свойства; философские представления о бессознательном и их связь с медициной; самосознание, его предметность, рефлексивность, социальность сознания, сознание и мозг.</p>	2	2,3

	<i>Формы и методы контроля: устный фронтальный.</i>		
	Семинар <i>Эвристическая беседа по вопросам темы:</i> Понятие и структура сознания, его основные свойства; философские представления о бессознательном и их связь с медициной; самосознание, его предметность, рефлексивность, социальность сознания, сознание и мозг. <i>Формы и методы контроля: устный фронтальный.</i>	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта).	0,5	3
Тема 4.5 Теория познания.	Лекция 1. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. 2. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. 3. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. 4. Анализ форм и методов научного познания.	2	1
Тема 4.6 Формы и методы научного познания.	Семинар № 6 <i>Эвристическая беседа по вопросам темы:</i> Критерии научности; методы научного познания; диалектика научного познания; категории диалектики; трансцендентальная проблема возможности и границ познания, часть и целое, внутреннее и внешнее (сущность и явление); проблема истины в познании. <i>Формы и методы контроля: устный фронтальный.</i>	2	2,3
	Семинар <i>Эвристическая беседа по вопросам темы:</i> Критерии научности; методы научного познания; диалектика научного познания; категории диалектики; трансцендентальная проблема возможности и границ познания, часть и целое, внутреннее и внешнее (сущность и явление); проблема истины в познании. <i>Формы и методы контроля: устный фронтальный.</i>	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта).	0,5	1,2
Раздел 5. Философское учение об обществе			
Тема 5.1 Общество как саморазвивающаяся система.	Лекция Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. 1. Взаимодействие природы и общества. 2. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 3. Структура общества. Соотношение общества и индивида. 4. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции.	2	1

	<p>5. Ноосфера – новая сфера взаимодействия биосферы и общества.</p> <p>6. Философские аспекты будущего цивилизации.</p> <p>7. Изучение глобальных проблем современности.</p>		
Тема 5.2 Человек в социуме. Человек как личность.	<p>Семинар № 7 <i>Эвристическая беседа</i> по вопросам темы: человек как субъект предметно-практической деятельности; биосоциальная природа человека; характерные черты личности; структура личности; особенности антропосоциогенеза, человек и его роль в обществе. <i>Формы и методы контроля:</i> устный фронтальный.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1. Работа с литературным источником (составление конспекта).</p>	0,2	2,3
Тема 5.3 Проблема личности в философии.	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. 2. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. 3. Социальные типы личности. Деграция личности 4. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности. 	2	1
Раздел 6. Философия и медицина			
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. 2. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. 3. Врач как философская категория. <p>Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста. 2. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. 3. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. 4. СПИД: этические проблемы и права человека. 5. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии. 	2	1
Тема 6.2 Итоговое занятие: дифференцированный зачет.	<p>Семинар № 8 Собеседование по билетам Формы и методы контроля: устное собеседование.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p>	1	3

	Подготовка к устному контролю знаний.		
		Лекции	26
		Семинары	22
		Самостоятельная внеаудиторная работа	3
		Всего	51

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров в процессе работы с литературными источниками, с контрольными вопросами для самопроверки, составления (заполнения) сравнительно-аналитических таблиц.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в рамках данной программы включает лекции, семинары и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарах. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; 	Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и 	Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.

	<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>

	<p>сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины.</p>

<p>ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 1 семестра и промежуточная аттестация по окончанию изучения дисциплины.</p>

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель и стационарное учебное оборудование;
- Доска классная;
- Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Ноутбук;
- Мультимедийный проектор;
- DVD-проигрыватель.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
- Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

- Материалы для текущей аттестации студентов
- Материалы для промежуточной аттестации обучающихся
- Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся

Учебно-наглядные пособия

- Мультимедийные презентации:

«Философия и медицина»

«Философские проблемы биоэтики: проблемы и перспективы»

«Проблемы бытия, субстанции, материи: история и современность»

«Пространство и время как философские категории»

«Философия от Декарта до Канта (XVII-XIII вв.)»

«Проблемы бессознательного. Психоанализ как метод лечения»

Информационное обеспечение

Основная литература

Хрусталеv, Ю.М. Философия: учебник для вузов – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. 464 с.

ЭБС Консультант студента

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

Дополнительная литература

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 400 с.

ЭБС Консультант студента

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>

2. Моисееv, В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. 592 с.

3. Философия (метафизические начала креативного мышления):

учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2.

ЭБС Консультант студента

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>

Ресурсы Internet

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии

- Windows XP (7)
- Microsoft Office 2007(2010)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майоровой

