



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.12 Психология

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 24 часа

Семинары 8 часов

Практические занятия 28 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 26 часов

Максимальная учебная нагрузка 86 часов

Зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю.
Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа

от « ____ » _____ 20____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа

_____/_____ / _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____ / ____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».....	11
5. Условия реализации дисциплины.....	14
5.1 Материально-техническое обеспечение	15
5.1.1 Мебель и стационарное оборудование	15
5.1.2 Инструктивно-нормативная документация.....	15
5.1.3 Учебно-программная документация	15
5.1.4 Учебно-методическая документация	15
Основная литература	15
Дополнительная литература	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 33.02.01 Фармация, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Психология» - это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе к пациенту в процессе реализации лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных программ.

Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях болезни, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приёмы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структура личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приёмы психической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		Общая психология
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	60	60
в том числе:		
Лекции	24	24
Семинарские занятия	8	8
Практические занятия	28	28
Клинические практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	26	26
в том числе:		
Подготовка рефератов	26	26
Работа с учебником, конспектирование	-	-
Другие виды самостоятельной работы (по усмотрению разработчика)	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета		зачёт

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общая психология	86	1
Тема 1.1 Психология как научная дисциплина	Лекция №1. Зарождение и становление психологии как науки. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии. Психика, поведение и деятельность. Психология деятельности.	2	1
	Практическое занятие №1. Необходимость изучения психологии. Психодиагностика: теоретические основы, зарождение и становление психологии как науки. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №2. Методы психологии, методологические принципы современной психологии, её задачи, предмет изучения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 1.2 Психологические концепции	Лекция №2. Англо-американские направления психологической мысли XX в. Основные направления в немецкой психологии XX в. Вклад отечественных психологов в развитие науки.	2	1
	Практическое занятие №3. Использование различных направлений психологии в современной психотерапии. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Практическое занятие №4. Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1: Подготовка рефератов по предложенным темам.	6	3
Тема 1.3 Психология познавательных процессов	Лекция №3. Ощущение и восприятие. Внимание, память, мышление, интеллект, воображение, речь.	2	1
	Лекция №4. Ощущение и восприятие.	2	1
	Лекция №5. Внимание, память, мышление.	2	1
	Лекция №6 Интеллект, воображение, речь.	2	1
	Практические занятия №5. Ощущение и восприятие. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие № 6. Внимание, память. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №7. Мышление, интеллект. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №8. Воображение, речь. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2: Подготовка рефератов по предложенным темам	6	3

1	2	3	4
Тема 1.4 Структура сознания.	Лекция №7. Сознание как высшая ступень развития психики. Функции сознания. Основные характеристики сознания. Нарушение сознания.	2	1
	Лекция №8. Самосознание, самоактуализация. Связь индивидуального сознания с обществом.	2	1
	Семинар №1. Отличительные особенности психики человека: наличие сознания. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №2. Функции сознания. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №9. Связь индивидуального сознания с обществом. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №10. Особенности сознания, самоактуализация. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3. Рефераты по предложенным темам.	6	3
Тема 1.5 Общее и индивидуальное в психике человека. Типология личности	Лекция №9. Понятие о структуре личности. Периодизация развития личности.	2	1
	Лекция №10. Понятие направленности личности. Способности.	2	1
	Лекция №11. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологические характеристики.	2	1
	Лекция №12. Эмоциональные состояния и управление эмоциями.	2	1
	Семинар №3 Особенности развития личности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Семинар №4. Эмоциональные состояния и управление эмоциями. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практические занятия №11. Типология темперамента. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Практическое занятие №12. Типология характеров. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №13. Учет темперамента в деятельности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №14. Психические состояния. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Согласен ли ты с утверждением: «Скажи мне, что ты сделал, и я скажу тебе, кто ты?». 2 Проведите опрос обучающихся Вашей группы для определения основных профессионально важных качеств мед. работника. А затем задайте этот же вопрос сестринскому персоналу Вашей клинической базы. Есть ли разница? Чем она (разница) обусловлена? На основе полученных данных написать реферат на предложенные темы.	8	3
Всего 86 часа Лекции 24 часов Семинарские занятия 8 часов Практические занятия 28 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 26 часа			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; пути социальной адаптации и мотивации личности; психологию медицинского работника.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; приёмы психической саморегуляции; основы делового общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Знать: методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p>Знать: принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</p> <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
	команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p>Знать: методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития,	Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<p>определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</p> <p>Знать: о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь: аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p>Знать: нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Знать: эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 2 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
	безопасности и согласно заданной ситуации.	

5. Условия реализации дисциплины

5.1 Материально-техническое обеспечение

М е б е л ь Т а ц и о н а р н о е о Ф В а И и	5	1	Стол преподавательский
	2	2	Стул для преподавателя
	3	3	Доска классная
	4	4	Столы для обучающихся
	5	5	Стулья для обучающихся
	6	6	Книжные полки
	7	7	Компьютер
	8	8	Мультимедийный проектор
	9	9	Экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 33.02.01 Фармация от 12 мая 2014 г. № 501.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине

5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.1.4 Учебно-методическая документация

5.1.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

5.1.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

5.1.4.3 Методические указания для обучающихся.

Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительная литература

1. Психология [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Психология социальных явлений [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002887.html>

3. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Харитоновна Е.В. - М.: Институт психологии РАН, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002801.html>

4. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702743.html>
5. Социальная психология [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522213.html>
6. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Мехтиханова Н.Н. - 3-е изд. стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html>
7. Психология человека и общества: Научно-практические исследования [Электронный ресурс] / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, Н.В. Тарабриной - М.: Институт психологии РАН, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>
8. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
9. Психология и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). Выпуск 8, ч. 1 [Электронный ресурс] / Корехова М.В. - Архангельск: ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010920.html>
10. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектации НБ ЮУГМУ

Н.В.Майорова