



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЕН.01 Экономика организации**

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Лекции 20 часов

Семинары 26 часов

Практические занятия 6 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 26 часов

Максимальная учебная нагрузка 78 часов

Зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Н.Л. Трач

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт дисциплины	4
2.Результаты освоения дисциплины	6
3.Структура и содержание дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины	12
5.Условия реализации рабочей программы дисциплины	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы дисциплины**

Программа дисциплины ЕН.01. Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной деятельности программы:**

Дисциплина ЕН.01. «Экономика организации» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

### **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

#### 1.4 Утвержденное количество часов на освоение программы дисциплины:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем (в часах) всего	Объем (в часах) по семестрам
		VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	52
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	26	26
Практические занятия	6	6
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося всего:	26	26
в том числе:		
1) подготовка презентаций;	6	6
2) подготовка рефератов;	16	16
3) подготовка сообщений.	4	4
Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачета	зачет	зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 4

Наименование дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>ЕН.01. Экономика организации</b>		<b>20/26/6/26</b>		
<b>Тема 1. Экономика.</b> Рыночная экономика. Фармацевтическая экономика.	<b>Лекции</b>			
	1.	Экономика. Рыночная экономика. Рынок, его характеристики. Ограничения действия основных экономических законов в условиях фармацевтического рынка. Действие закона спроса на фармацевтическом рынке. Закон спроса. Ценовые детерминанты спроса, заменяемость товара, мера необходимости в товаре, фактор времени. Неценовые детерминанты спроса: доход потребителей, вкусы и предпочтения, число покупателей на рынке, изменение цены на сопряженные товары. Действие закона предложения на фармацевтическом рынке. Закон предложения. Ценовые детерминанты предложения: период времени, характер технологий. Неценовые детерминанты предложения: цены на ресурсы, технология производства, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидаемое изменение цен, число продавцов на рынке. Рыночное равновесие, дефицит товара и излишки предложения.	2	1
	2.	Фармацевтическая экономика. Сферы движения материальных ресурсов: сфера товарного производства, сфера товарного обращения, сфера потребления товаров и услуг. Интегральный характер фармацевтической экономики. Общие и частные принципы фармацевтической экономики. Торговля. Виды торговой деятельности: оптовая, розничная, мелкорозничная. Дистрибуция. Ритейл. Аптеки-дискаунтеры.	2	
	<b>Семинары</b>			
	1.	Экономика. Рыночная экономика. Рынок, его характеристики. Ограничения действия основных экономических законов в условиях фармацевтического рынка. Действие законов спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, дефицит товара и излишки предложения. Методы и формы контроля: устный опрос.	4	2,3
2.	Фармацевтическая экономика. Сферы движения материальных ресурсов: сфера товарного производства, сфера товарного обращения, сфера потребления товаров и услуг. Интегральный характер фармацевтической экономики. Общие и частные принципы фармацевтической экономики. Торговля.	4		

		Виды торговой деятельности: оптовая, розничная, мелкорозничная. Дистрибьюция. Ритейл. Аптеки-дискаунтеры. Методы и формы контроля: устный опрос.			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>				
	1.	Подготовить реферат на тему: «Современный фармрынок: закономерности и особенности развития».	2	3	
	2.	Подготовить презентацию на тему: «Аптеки-дискаунтеры».	2		
	3.	Подготовить презентацию на тему: «Торговля. Виды торговой деятельности: оптовая, розничная, мелкорозничная. Дистрибьюция. Ритейл.».	2		
<b>Тема 2.</b> Экономическая система фармацевтической торговой организации. Конкуренция. Основные направления государственного регулирования фармацевтического рынка: правовые, административные, экономические.	<b>Лекции</b>				
	1.	Экономическая система фармацевтической торговой организации. Основа деятельности фармацевтического торгового предприятия. Основные признаки предприятия. Вход, внутренняя и внешняя среда, выход. Внешняя среда предприятия. Среда прямого воздействия: потребители; поставщики материальных, трудовых и финансовых ресурсов; конкуренты; законы и государственные органы; профсоюзы; состояние экономики; научно-технический прогресс, политика; социальные факторы; международные события. Внутренняя среда предприятия.	2	1	
	2.	Механизмы воздействия на фармацевтическом рынке: рыночные и административные. Основные объекты обмена. Три типа обмена в экономической среде: двоичный, комплексный, взаимодействующий. Классификация товаров: товары первой необходимости, товары второй необходимости, предметы роскоши. Конкуренция. Виды конкуренции: рыночная и статусная. Функции конкуренции. Партнерские отношения. Контракт. Договоры поставки. Договоры купли-продажи.	2		
	3.	Основные направления государственного регулирования фармацевтического рынка: правовые, административные, экономические. Разработка законов, регулирующих порядок обращения ЛС; регулирование экспорта и импорта фармацевтической продукции; стандартизация качества оказания фармацевтической помощи; совершенствование системы регистрации и сертификации ЛС; ценовая политика; патентно-лицензионная политика; участие государства в производстве и реализации фармацевтической продукции; социальная защита потребителей; антимонопольная политика.	2		
	<b>Семинары</b>				
	1.	Экономическая система фармацевтической торговой организации. Основа деятельности фармацевтического торгового предприятия. Основные признаки предприятия. Вход, внутренняя и внешняя среда, выход. Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Механизмы воздействия на фармацевтическом рынке. Основные объекты обмена. Три типа обмена в экономической среде. Классификация товаров: товары первой необходимости, товары второй необходимости, предметы роскоши. Конкуренция. Виды и функции конкуренции. Партнерские отношения. Контракт. Договоры поставки. Договоры купли-продажи. Основные направления государственного регулирования фармацевтического рынка: правовые, административные, экономические. Методы и формы контроля: устный опрос.	6	2,3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>				
	1.	Подготовить презентацию на тему: «Аптека как субъект фармацевтического рынка».	2	3	
	2.	Подготовить реферат на тему: «Двойственная природа аптеки как экономического субъекта».	2		

	3.	Подготовить сообщение на тему: «Внешняя среда предприятия».	2	
<b>Тема 3.</b> Торговое предприятие. Показатели деятельности фармацевтической торговой организации.	<b>Лекции</b>			
	1.	Торговое предприятие. Признаки предприятия: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, самокупаемость, самоуправление. Виды функций фармацевтических организаций: производственная, торговая, складская. Главная задача торгового предприятия. Оборотные средства предприятия.	2	1
	2.	Показатели деятельности фармацевтической торговой организации: качественные и количественные. Качественные показатели: содержание деятельности, базовая форма собственности, ОПФ, способы и методы ведения конкуренции, эффективность деятельности (рентабельность, издержки обращения, товарные запасы, товарооборачиваемость). Количественные показатели: экономический потенциал (объем реализации, число занятых работников), результаты хозяйственной деятельности (размер прибыли, расходы по заработной плате).	2	
	<b>Семинары</b>			
	1.	Торговое предприятие. Признаки предприятия: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, самокупаемость, самоуправление. Виды функций фармацевтических организаций: производственная, торговая, складская. Главная задача торгового предприятия. Оборотные средства предприятия. Методы и формы контроля: устный опрос.	4	2,3
	2.	Показатели деятельности фармацевтической торговой организации: качественные и количественные. Качественные показатели: содержание деятельности, базовая форма собственности, ОПФ, способы и методы ведения конкуренции, эффективность деятельности (рентабельность, издержки обращения, товарные запасы, товарооборачиваемость). Количественные показатели: экономический потенциал (объем реализации, число занятых работников), результаты хозяйственной деятельности (размер прибыли, расходы по заработной плате). Методы и формы контроля: устный опрос.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
	1.	Подготовить презентацию на тему: «Аптека - торговое предприятие».	2	3
	2.	Подготовить реферат на тему: «Показатели деятельности фармацевтической торговой организации».	2	
	3.	Подготовить сообщение на тему: «Виды функций фармацевтических организаций: производственная, торговая, складская.».	2	
<b>Тема 4.</b> Экономические показатели фармацевтической организации. Прибыль. Торговые наложения. Товарооборот. Товарные ресурсы. Товарооборачиваемость.	<b>Лекции</b>			
	1.	Экономические показатели фармацевтической организации. Общий объем реализации. Товарооборот, виды товарооборота: розничный, оптовый, мелкорозничный. Факторы, влияющие на величину товарооборота фармацевтической организации. Планирование товарооборота. Прибыль. Виды прибыли: валовая (балансовая), бухгалтерская, чистая. Факторы, влияющие на валовую прибыль. Дополнительные источники увеличения доходов аптечного предприятия.	2	1
	2.	Торговые наложения, учет в суммовом выражении и по уровню. Торговые надбавки: оптовые и розничные. Ценообразование на ЛС (готовые и экстемпоральные), ИМН.	2	

<p>Издержки обращения. Рентабельность продаж. Производительность труда.</p> <p>Экономическая эффективность предприятия. Бизнес-планирование. Финансирование учреждений здравоохранения.</p>		Товарные ресурсы. Классификация товарных ресурсов: по назначению (текущего хранения, сезонного накопления, целевого назначения), по размеру (минимальные, средние, максимальные). Товарные запасы. Мотивы для создания товарных запасов. Норматив товарных запасов. Причины возникновения сверхнормативных запасов. Измерение товарных запасов. Товарооборачиваемость. Факторы, влияющие на скорость обращения товаров по группам.		
	3.	Издержки обращения. Классификация издержек обращения: производства, торговые, общие. Учет издержек в суммовом выражении и процентном отношении. Классификация издержек обращения по: экономическому содержанию, товарообороту, регламентации, налогообложению. Рентабельность продаж. Факторы, способствующие снижению и повышению рентабельности. Производительность труда. Экономическая эффективность предприятия. Фонды распределения чистой прибыли. Бизнес-планирование. Финансирование учреждений здравоохранения. Факторы, влияющие на объем реализации институциональным потребителям. Федеральный закон РФ от 05.04.2013 №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	2	
	<b>Семинары</b>			
	1.	Бизнес-планирование. Финансирование учреждений здравоохранения. Федеральный закон РФ от 05.04.2013 №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Методы и формы контроля: устный опрос.	4	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
1.	Экономические показатели фармацевтической организации. Общий объем реализации. Товарооборот. Прибыль. Торговые наложения. Товарные ресурсы. Товарооборачиваемость. Издержки обращения. Рентабельность продаж. Производительность труда. Экономическая эффективность предприятия. Фонды распределения чистой прибыли. Методы и формы контроля: устный опрос.	4	2, 3	
<p><b>Тема 5</b> Итоговое занятие. Зачет.</p>	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Зачет. Собеседование по билетам. Формы и методы контроля: устное собеседование.	2	2, 3
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>				
1.	Подготовить презентацию на тему: «Валовый доход как основной источник прибыли аптечной организации. Факторы, влияющие на валовый доход».	2	3	
2.	Подготовить презентацию на тему: «Анализ прибыли аптечной организации».	2		
3.	Подготовить презентации на тему: «Бизнес-планирование», «Издержки обращения».	2		
4.	Подготовка к зачету.	2		
		<b>Лекции- 20 час.</b>		

<p>Семинары– 26 час. Практические занятия – 6 час. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся – 26 час. ВСЕГО:</p>	<p>78 час.</p>	
--	----------------	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.

	<p>расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенции и обеспечивающихся их умению.

Таблица 6

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - навыков оценки степени риска нестандартной ситуации на основе ее грамотного и оперативного анализа. <b>Уметь:</b> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <b>Знать:</b> - основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста. <b>Уметь:</b> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>Знать:</b> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в фармации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> - осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - командообразования, целеполагания, администрирования; прогнозирования и оценки результата работы команды. <b>Уметь:</b> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <b>Знать:</b> - меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  - определения задач профессионального и личностного развития, методами самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации, навыками объективной оценки актуальности, значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p><b>Уметь:</b>  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;  - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;  - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p><b>Знать:</b>  - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации;  - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в фармации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 6 семестра, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	---

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения:

1. Мебель и оборудование:

- шкафы и стеллажи;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

2. Наглядные средства обучения:

- конспект лекций (электронный вариант);
- сборник нормативных документов по темам (электронный вариант);
- сборник тестовых заданий по темам (электронный вариант).

3. Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор.

## **5.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

### **Дополнительная литература**

Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

"Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html>

Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопалов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405932.html>