



МИНЗДРАВ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 Гигиена и экология человека

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 28 часов

Семинары 12 часов

Практические занятия 20 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 34 часа

Максимальная учебная нагрузка 94 часа

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы

старший преподаватель кафедры Общей гигиены _____ Т.В. Выдрина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ее место в структуре программы.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11
6. Условия реализации дисциплины.....	17
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	17
6.2 Информационное обеспечение:.....	17
6.2.2 Дополнительная литература:.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальность 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. № 514.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» состоит в формировании представлений о гигиене как основной профилактической науке, изучающей закономерности влияния окружающей среды на организм человека и общественное здоровье.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

- сформировать умения организовывать санитарно-противоэпидемиологическую помощь населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

- сформировать навыки проведения оценки состояния индивидуального и общественного здоровья.

Дать студентам представление о гигиене, как науке, разрабатывающей оптимальные, научно-обоснованные условия жизни человека. Выработать у студентов медицинского колледжа осознанное понимание связи человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью, что является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Вооружить студентов знанием вопросов влияния экологических факторов на здоровье населения, гигиенической характеристики качества окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем в (часах) всего	Объем в часах по семестрам	
		I	II
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	94	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	60	-
В том числе:			
Лекции	28	28	-
Семинары	12	12	-
Практические занятия	20	20	-
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	34	34	-
в том числе:			
Подготовка докладов	10	10	-
Работа с литературой	24	24	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	+	+	

4. СОДЕРЖАНИЕ ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в гигиену.	Лекция Гигиена как основа профилактической медицины, ее цели, задачи и содержание. История становления и этапы развития гигиенической науки. Значение гигиены в деятельности медицинских работников. Методы гигиенических исследований. Санитарное законодательство. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	1
Тема 2. Учение о гигиене окружающей среды. Экологические факторы и здоровье населения.	Лекция Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии, основные законы экологии и гигиены. Гигиенические проблемы в экологии. Причины экологического кризиса и его отличительные особенности в современных условиях. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды. Методология и принципы гигиенического регламентирования как основа санитарного законодательства. Система гигиенических мероприятий по охране окружающей среды и профилактике заболеваний населения, роль врача в профилактике заболеваний.	2	1
Тема 3. Гигиенические аспекты строительства и эксплуатации больниц.	Лекция Системы больничного строительства, их сравнительная гигиеническая оценка. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации отделений. Принципы борьбы с ВБИ.	2	1
	Лекция Системы больничного строительства, их сравнительная гигиеническая оценка. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации отделений. Принципы борьбы с ВБИ.	2	1
	Семинар Гигиенические требования к планировке земельного участка. Планировка детских, акушерских, инфекционных, терапевтических, хирургических отделений больниц. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с литературой	4	3

<p>Тема 4. Климат и здоровье.</p>	<p>Лекция Климат и погода, определение, медицинская классификация типов погоды. Периодические и аperiodические изменения погоды. Влияние изменения комплекса погодных условий на здоровье и работоспособность населения. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Социально-гигиенические мероприятия, направленные на акклиматизацию человека. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях.</p>	2	1
<p>Тема 5. Гигиеническая оценка микроклимата и состояния воздушной среды, инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений МО.</p>	<p>Лекция Газовый состав и физические факторы атмосферного воздуха, их влияние на организм. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и экологическая проблема в условиях НТП. Влияние атмосферного загрязнения на здоровье населения. Государственное законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Природоохранные мероприятия и их эффективность.</p>	2	1
	<p>Семинар Гигиеническая оценка микроклимата и состояния воздушной среды ЛПО Общие гигиенические требования к микроклимату помещений ЛПО. Физические свойства воздуха и их физиолого-гигиеническое значение. Гигиенические нормативы для различных помещений больниц. Гигиенические требования к отоплению больниц. Гигиеническая характеристика воздушной среды ЛПО. Показатели. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: тесты для контроля текущего уровня успеваемости студентов, устный опрос, ситуационные задачи. Гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений ЛПО. Состав солнечной радиации. Биологическое и гигиеническое значение лучей солнечного спектра. Основные светотехнические и геометрические показатели естественного освещения помещений, гигиенические нормы для помещений больниц. Инсоляция, определение понятия. Виды инсоляционного режима. Особенности инсоляционного режима для различных помещений больниц. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Нормы искусственного освещения. Форма и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа (работа с литературой): изучение приборов, методик для измерения освещенности. Подготовка докладов, презентаций: - Влияние загрязнителей на здоровье населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды. - Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.</p>	2 4	3

Тема 6. Вода как фактор биосферы. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	Лекция Физиологическое, санитарно-гигиеническое и народнохозяйственное значение воды. Роль воды в распространении заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Источники водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении. Зоны санитарной охраны. Методы улучшения качества питьевой воды. Санитарная охрана водоисточников.	2	1
	Практическое занятие Факторы, определяющие качество питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Оценка качества воды по результатам физико-химического анализа. Методы улучшения качества питьевой воды. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой. Подготовка докладов с презентацией по теме «Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды».	2 2	3
Тема 7 Почва и ее влияние на здоровье населения. Загрязнение и санитарная охрана почвы как эколого-гигиеническая проблема.	Лекция Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Эндемические заболевания и их профилактика. Характеристика источников антропогенного загрязнения почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Процессы самоочищения почвы. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Санитарная очистка населенных мест.	2	1
Тема 8. Питание как фактор здоровья. Гигиенические основы рационального питания.	Лекция Основы рационального питания. Концепции и принципы рационального питания. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии различных групп населения. Понятие о пищевом статусе.	2	1
Тема 9. Алиментарные заболевания	Лекция Алиментарные заболевания, понятие, классификация. Основные синдромы, связанные с недостаточностью питания и пути их профилактики (энергетическая, белковая недостаточность питания, недостаток жиров и углеводов). Синдромы избыточного питания. Влияние на организм избытка белка, жиров и углеводов. Алиментарное ожирение и его профилактика.	2	1

Тема 10. Пищевая и биологическая ценность, и санитарная экспертиза основных продуктов питания.	Практическое занятие Классификация пищевых продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Факторы, определяющие качество пищевых продуктов. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, хлеба. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи, защита докладов.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой Подготовка докладов с презентацией по темам: Санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, хлеб, мясо, рыба, баночные консервы). Пищевые добавки. Их виды, значение.	2 4	3
Тема 11. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	Лекция Значение лечебного питания. Система и организация лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание, характеристика ЛПП.	2	1
Тема 12. Гигиенические требования к организации работы пищеблоков МО.	Практическое занятие Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию пищеблоков ЛПО. Личная и производственная гигиена работников пищеблока. Санитарное содержание оборудования, инвентаря и посуды. Факторы риска в общественном питании. Бракераж готовой пищи. Рассмотрение проектов пищеблоков больниц. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой	4	3
Тема 13. Пищевые отравления и их профилактика.	Лекция Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной, немикробной и неустановленной природы. Роль различных продуктов питания в возникновении пищевых отравлений микробной природы. Общие принципы профилактики пищевых отравлений. Роль врача в расследовании пищевых отравлений Организации профилактических мероприятий.	2	1
Тема 14. Гигиена труда. Актуальные аспекты гигиены труда медицинских работников различного профиля.	Лекция Предмет, цели и задачи гигиены труда. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания. Классификация профессиональных заболеваний. Основное законодательство по охране труда, правовые нормы.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Предмет, цели и задачи гигиены труда. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания. Классификация профессиональных заболеваний. Основное законодательство по охране труда, правовые нормы. Формы и методы контроля: устный опрос, тесты для контроля текущего уровня знаний студентов, задачи.	4	2,3

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с литературой Подготовка докладов с презентаций по темам: Особенности труда медицинских сестер различного профиля. Особенности труда медицинского персонала при рентгенологических исследованиях и использования лазера. Гигиеническая оценка материально-технического оснащения рабочего места среднего медицинского персонала.</p>	2 2	3	
<p>Тема 15. Гигиена детей и подростков.</p>	<p>Лекция Гигиена детей и подростков как часть общей гигиены. Цели, задачи, методы исследования. Возрастные морфофункциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития. Принципы нормирования в гигиене детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье. Критерии здоровья. Особенности состояния здоровья детей на современном этапе.</p>	2	1	
	<p>Практическое занятие Гигиена детей и подростков как часть общей гигиены. Цели, задачи, методы исследования. Возрастные морфофункциональные особенности детского организма как основа гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития. Принципы нормирования в гигиене детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье. Критерии здоровья. Особенности состояния здоровья детей на современном этапе. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, задачи.</p>	4	2,3	
<p>Тема 16. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Семинар Дифференцированный зачет. Формы и методы контроля: устное собеседование по билетам.</p>	4	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с литературой</p>	6	3	
		<p>Всего: Лекции: Семинары: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:</p>	<p>94 28 12 20 34</p>	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий с использованием тестовых заданий, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Гигиена и экология человека» по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекционных, семинарских, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные 	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	<p>экологические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме</p>

их эффективность и качество.	Знать: - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность	Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	<p>членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</p> <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать позицию 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная</p>

<p>страны.</p>	<p>гражданина и защитника великой страны Знать: - отличительные черты гражданина и защитника страны</p>	<p>аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 1 семестра и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гигиены и экологии человека»

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинская документация;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры, анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук
- мультимедийный проектор;
- видеомagniтофон;
- DVD-проигрыватель.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: гигиена труда и отдыха: учебно-методическое пособие / Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. - Казань: КНИТУ, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2481-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224817.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: воздействие окружающей среды: учебно-методическое пособие / Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. , Махоткина Л. Ю. , Гаврилова О. Е. - Казань : КНИТУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-7882-2506-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788225067.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: терморегуляция и теплопродукция: учебно-методическое пособие / Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. - Казань: КНИТУ, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-2492-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224923.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Лапкин, М. М. Основы рационального питания: учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.]; под ред. М. М. Лапкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html> - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО с заведующим
отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____

Н.В. Майорова