



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа

по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

«_____» _____ 20____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 Иностранный язык
(раздел Английский язык)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Практические занятия 174 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов

Максимальная учебная нагрузка 202 часов

Зачет 2, 4 семестр

Дифференцированный зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ С.Н. Уманец

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«_____» _____ 20____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Иностранный язык (раздел Английский язык) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Главная цель дисциплины: завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе; сформировать базовые умения практического профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к сестринскому делу.

Главные задачи преподаваемой дисциплины: сформировать умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов; обучить элементам аннотирования специальной литературы на английском языке; укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) всего	Объем в (часах) по семестрам					
		I	II	III	IV	V	VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202	39	51	27	36	30	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	174	30	44	23	32	27	18
в том числе:							
Практические занятия	174	30	44	23	32	27	18
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	28	9	7	4	4	3	1
в том числе:							
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	18	6	4	2	2	3	1
Подготовка сообщений, создание презентаций по заданным темам	10	3	3	2	2	--	--
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета							

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Таблица 2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	30/9	
Тема 1 Я и моя семья. Правила чтения.	Практическое занятие Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; изучение правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 2 Я и моя семья. Правила чтения. Глагол to be.	Практическое занятие Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; закрепление правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение видов ударения. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Повторение форм глагола to be в разных временах группы Simple. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 3 Я - студент медицинского колледжа. Местоимения.	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах. Изучение личных и притяжательных местоимений. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 4 Моя будущая профессия. Порядок слов в предложениях.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия», необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о будущей профессии. Изучение порядка слов в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Я студент медицинского колледжа».	3	3
Тема 5 Организм человека. Имя существительное	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: классификация существительных, понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, образование множественного числа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 6 Организм человека. Имя существительное. Артикль.	Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: притяжательный падеж. Артикль. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 7 Функционирование организма человека. Числительное.	Практическое занятие Закрепление лексического минимума по теме «Анатомическое строение человека». Функционирование организма: количественные характеристики. Сравнение организма человека и животных. Повторение чтения числительных. Изучение определительных конструкций с существительными. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 8 Функции кожи, скелета человека. Настоящее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи, скелета человека». Чтение и перевод иноязычных текстов о функциях внутренних органов организма человека. Закрепление построения формы глагола и употребления в Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

Тема 9 Развитие организма человека. Настоящее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики, необходимой для описания развития организма человека. Перевод текста по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматического материала Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 10 Деятельность организма человека. Настоящее длительное время действительного залога.	Практическое занятие Закрепление лексики, необходимой для описания деятельности организма человека. Перевод текстов по теме. Изучение построения и употребления глагола в форме Present Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 11 Классификация животных. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Чтение и перевод текста по теме. Изучение трех основных форм глагола. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 12 Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение кожи». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Освоение правила образования и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 13 Сердечнососудистая система. Имя прилагательное.	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Формирование умения образовать степени сравнения прилагательных и наречий, распознавать их в тексте и правильно переводить. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 14 Сердечнососудистая система. Конструкция there be.	Практическое занятие Обсуждение темы «Система кровообращения». Выполнение упражнений на изучение конструкции there be. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

Тема 15 Обобщение пройденного материала.	Практическое занятие. Выполнение теста. Устные сообщения на пройденные темы. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 1 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	39 30 9	
	2 семестр	44/7	
Тема 16 Гиппократ – отец медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 17 Развитие медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	1, 2, 3
Тема 18 Развитие медицины в средние века. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Разъяснение особенностей использования и перевода слов much/many, (a) few/(a) little. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 19 Научные достижения в медицине в 20 веке. Употребление местоимений many/much (a) few/ (a) little.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Выполнение упражнений на использование местоимений much/many, (a) few/(a) little. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	
Тема 20 Научные достижения в медицине в 20 веке.	Практическое занятие Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени	2	1, 2, 3

Будущее простое время действительного залога.	группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины.	3	3
Тема 21 Флоренс Найтингейл – основательница сестринского дела. Будущее простое время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «История возникновения профессии медицинской сестры». Чтение и перевод текстов по теме. Составление рассказа об основательнице сестринского дела Флоренс Найтингейл. Беседы на тему возникновения медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 22 Непредвиденные ситуации. Повелительное наклонение.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «Непредвиденные ситуации. Первая помощь». Использование лексики в устной и письменной речи. Знакомство с правилами образования форм повелительного наклонения; повторение основных форм глагола. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 23 Простуда. Симптомы заболеваний. Грипп. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие Изучение лексики по теме «Простуда». Чтение и перевод текстов. Объяснение правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правила. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 24 Бронхит. Пневмония. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Бронхит», «Пневмония». Чтение и перевод текстов. Диалогическая речь «Визит к врачу». Закрепление правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 25 Дифтерия. Настоящее длительное время действительного залога.	Практическое занятие Изучение лексического материала по теме «Дифтерия». Повторение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

<p>Тема 26 Детские болезни. Настоящее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Рахит». Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 27 Инфекции. Прошедшее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста «Гепатит», «Краснуха». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 28 Детские инфекционные болезни. Прошедшее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Эпидемический паротит», «Коклюш», «Ветряная оспа». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Закрепление правила образования прошедшего времени группы Continuous Active, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 29 Полиомиелит. Тиф. Будущее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов «Полиомиелит», «Тиф». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования простого прошедшего времени в страдательном залоге, изучение случаев его употребления, выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 30 Тонзиллит. Столбняк. Будущее длительное время действительного залога.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Тонзиллит. Столбняк». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 31 Болезни сердца. Простое настоящее и прошедшее время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Болезни сердца». Изучение и использование лексики по теме в речи. Изучение правила образования простого настоящего и прошедшего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3

<p>Тема 32 Раковые клетки. Простое будущее время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текста «Раковые клетки». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 33 Возбудители инфекций. Длительное время в страдательном залоге.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Возбудители инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования длительного времени в страдательном залоге; случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме Страдательный залог.</p>	2	3
<p>Тема 34 Способы передачи инфекции. Модальные глаголы.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Перекрестная инфекция». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 35 Инфекционные заболевания. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение модальных глаголов и их эквивалентов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 36 Профилактика инфекционных заболеваний. Эквиваленты модальных глаголов.</p>	<p>Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение эквивалентов модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: выполнение упражнений по теме Эквиваленты модальных глаголов.</p>	2	3

Тема 37 Обобщение пройденного материала.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	3
Итого за 2 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	51 44 7	
	3 семестр	23/4	
Тема 38 Эд. Дженнер Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текста об Эдварде Дженнере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 39 И.И. Мечников Present Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.И. Мечникове. Изучение правил образования, употребления настоящего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 40 Л. Пастер, Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Л. Пастере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».	2	3
Тема 41 Р. Кох. Past Perfect Active	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Р. Кох. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 42 Д.И. Ивановский.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Д.И. Ивановском. Изучение и использование лексики по	2	1, 2, 3

Future Perfect Active	теме в устной и письменной речи. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Perfect Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 43 П.Ф. Лесгафт, Настоящее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о П.Ф. Лесгафт. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 44 И.М. Сеченов. Прошедшее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.М. Сеченове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования прошедшего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 45 И.П. Павлов Будущее совершенное время в страдательном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о И.П. Павлове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования будущего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Выполнение грамматических упражнений (Perfect Active и Perfect Passive)	2	3
Тема 46 Практика перевода Времена группы Perfect. Обобщение	Практическое занятие Чтение и перевод текста о С.П. Боткине. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и употребления времен группы Perfect Active и Passive; случаев их употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	3	1, 2, 3
Тема 47 Обобщение пройденного грамматического материала.	Практическое занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Тема 48 Обобщение пройденного лексического материала	Практическое занятие Выполнение теста. Представление сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».	2	3

Итого за 3 семестр:		Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	27 23 4	
	4 семестр		32/4	
Тема 49 Российская Федерация. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 50 Москва. Достопримечательности. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о столице, достопримечательностях Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 51 Система здравоохранения в РФ. Прошедшее совершенно-длительное время глагола в действительном залоге.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Past Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		2	1, 2, 3
Тема 52 Великобритания. Неличные формы глагола: причастие I	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 53 Лондон. Неличные формы глагола: причастие I	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о Лондоне. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение		2	1, 2, 3

	грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 54 Достопримечательности. Неличные формы глагола: причастие II	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о достопримечательностях Лондона. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм глагола, изучение правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 55 Обычаи и традиции Великобритании. Неличные формы глагола: причастие II	Практическое занятие Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 56 Система здравоохранения в Великобритании. Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 57 Соединенные Штаты Америки. Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 58 Вашингтон. Достопримечательности Неличные формы глагола: инфинитив	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о столице США, ее достопримечательностях. Просмотр видеофильма. Изучение лексики по теме. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 59 Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола: герундий	Практическое занятие Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм герундия, его функций в предложении, устойчивых выражений с герундием, а также глаголов, после которых обязательно употребление	2	1, 2, 3

	герундия. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 60 Система здравоохранения в США. Неличные формы глагола: герундий	Практическое занятие Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм герундия, устойчивых словосочетаний с герундием. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 61 Англоязычные страны. Видеоурок.	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов об англоязычных странах. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 62 Обобщение пройденного грамматического материала.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме Неличные формы глагола. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка сообщения с презентацией по теме «Страноведение».	2	3
Тема 63 Обобщающий урок по теме Страноведение.	Презентации по теме «Страноведение». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	2, 3
Тема 64 Обобщение пройденного материала	Зачетное занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 4 семестр:	Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	36 32 4	
	5 семестр	27/3	
Тема 65 В здоровом теле здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

времени			
Тема 66 В здоровом теле здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 67 Правильное питание – основа здоровья. Придаточные предложения времени.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Правила построения обстоятельственных придаточных времени. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 68 Правильное питание – основа здоровья. Условные предложения I типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 69 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения I типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Курение». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 70 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения II типа.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Алкоголизм». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений II типа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 71 Вредные привычки, их последствия.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Токсикомания». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила	2	1, 2, 3

Условные предложения II типа.	образования и использования условных предложений II типа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 72 Обобщение материала по теме. Условные предложения I и II типа.	Практическое занятие Перевод дополнительных текстов по теме. Устные сообщения по теме. Закрепление правила образования и использования условных предложений I и II типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 73 Беременность. Повелительное наклонение в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Беременность». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повелительных предложений из прямой речи в косвенную, изучение правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 74 Диета беременной женщины. Правило согласования времен.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Диета беременной женщины. Витамины». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 75 Проблемы подростковой беременности. Правило согласования времен.	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы подростковой беременности». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 76 Практика перевода	Практическое занятие. Чтение и перевод текстов по теме. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	3	
Тема 77 Обобщение пройденного материала	Практическое занятие. Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.	2	2, 3

Итого за 5 семестр:		Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	30 27 3	
	6 семестр		18/1	
Тема 78 Основные стоматологические термины. Повествовательные предложения в косвенной речи	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 79 Визит к стоматологу. Повествовательные предложения в косвенной речи	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		2	1, 2, 3
Тема 80 В аптеке. Таблетки. Вода. Повторение времен глагола в действительном залоге	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Аптека. Таблетки. Вода». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила построения и использования форм глагола во временах группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 81 Растения. Растворы. Правило согласования времен.	Практическое занятие Чтение и перевод диалогов по теме «Растения. Растворы». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		2	1, 2, 3
Тема 82 Значение водорода в нашей жизни. Вопросительные предложения в	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Водород в нашей жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной		2	1, 2, 3

косвенной речи.	речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 83 Анестезия. Вопросительные предложения в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Анестезия». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 84 Основные правила медикаментозного лечения. Вопросительные предложения в косвенной речи.	Практическое занятие Чтение и перевод текстов по теме «Основные правила медикаментозного лечения». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений на тему согласование времен.	1	
Тема 85 Практика медицинского перевода	Практическое занятие Перевод текста «Опасность смешивания лекарств». Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 86 Обобщение пройденного материала.	Зачетное занятие. Выполнение теста. Дифференцированный зачет. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Итого за 6 семестр:		Всего: Практические занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	19 18 1
		Всего: Практические аудиторные занятия: Самостоятельная внеаудиторная работа:	202 174 28

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода текстов, выполнения грамматических упражнений; а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины Английский язык по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.

	<p>пополнять словарный запас для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.</p>	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств.</p> <p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками</p>	<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и</p>

<p>лечебного процесса.</p>	<p>темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для осуществления реабилитационных мероприятий.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>

	для осуществления реабилитационных мероприятий.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для оказания паллиативной помощи.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для оказания паллиативной помощи.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.

	(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам. 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.

	<p>общения с коллегами, руководством, потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы медицинской этики и деонтологии. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты гражданина и защитника страны 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде</p>

<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. 	<p>зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация в виде зачетов во 2, 4 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>

содержания.	детьми и их финансового содержания. Знать: - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
-------------	---	--

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение (МТО)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

6.1.1 Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжный шкаф
7. Магнитофон
8. Компьютер
9. Мультимедийный проектор

6.1.2 Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области английского языка Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. № 502.

6.1.3 Учебно-программная документация

- Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык (раздел английский язык).
- Календарно-тематический план.

6.1.4 Учебно-методическая документация

- Тестовые задания по дисциплине.
- Материалы для контроля знаний студентов по каждой теме.
- Материалы для промежуточной аттестации студентов.
- Методические указания к практическим занятиям для студентов

6.1.5 Учебно-наглядные пособия

- Таблицы (фонетические, грамматические) в электронном варианте.
- Пословицы, поговорки в электронном варианте.
- Комплект карт (Великобритании, Ирландии, США, РФ).
- Курс разговорной речи Small Talk (Oxford University Press).
- Курс разговорной речи Jazz Chant (Oxford University Press).
- Аудиокассеты New Headway intermediate. Liz and John Soars. (Oxford University Press)
- Видеофильмы.

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 316 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29359-1: 320.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 112 p. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5998-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова