



МИНЗДРАВ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ЕН.02 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Лекции 6 часов

Семинары 36 часов

Практические занятия 30 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 38 часов

Максимальная учебная нагрузка 110 часов

Дифференцированный зачет 4 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Е.С. Меньшикова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ № _____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3. Тематический план и содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	6
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	10
5. Условия реализации дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	17
5.1. Материально техническое обеспечение.....	17
5.2. Информационное обеспечение.....	17
5.2.1. Основная литература.....	17
5.2.2. Дополнительная литература.....	17
5.2.3. Интернет – ресурсы.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом № 502 Минобрнауки России от 12 мая 2014 г.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать в повседневной жизни с необходимыми прикладными программами и информационными системами, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Наша цель – привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем в профессиональной деятельности.

Задача дисциплины: показать роль и значение информационных технологий в профессиональной деятельности; показать основные методы приема, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера; научить решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с помощью компьютера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	Общие компетенции
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего	Объем в часах по семестрам
		IV
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72	72
в том числе:		
Лекции	6	6
Семинары	36	36
Практические занятия	30	30
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	38	38
в том числе:		
Подготовка докладов, рефератов	10	10
Решение задач с помощью ПК	10	10
Работа с учебником, конспектирование	10	10
Другие виды самостоятельной работы	8	8
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета	

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Техническая и программная база информационных технологий	30	
Тема 1. Введение в предмет. Информационные процессы. Информационные технологии (ИТ) и их применение в медицине и здравоохранении РФ.	Лекция: Понятие, предмет и задачи информатики. Понятие и виды информации. Информационные процессы. Этапы развития и характерные черты информационного общества. Информатизация. Понятие и виды ИТ. Применение ИТ в медицине и здравоохранении РФ и перспективы развития.	2	1
Тема 2. Арифметические основы ЭВМ. Системы счисления.	Практическое занятие: Системы счисления. Позиционная и непозиционные системы счисления. Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика. Формы и методы контроля: тестовый контроль по лекционному занятию по теме 1, письменный контроль.	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление таблиц сложения и умножения в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.	2	3
Тема 3. Архитектура ПК. Аппаратное обеспечение современного компьютера. Принципы работы.	Лекция: Архитектура ПК. Понятие ЭВМ. Классификация ЭВМ. Знакомство с основными устройствами ЭВМ. Принципы работы ПК. Классификация и характеристика устройств ввода, вывода, обработки, хранения и передачи информации. Магистрально-модульный принцип.	2	1
	Семинар: Понятие ЭВМ. Поколения ЭВМ. Принципы работы ЭВМ. Классификация ЭВМ. Структурная схема ПК. Состав персонального компьютера. Периферийные устройства ПК. Формы и методы контроля: тестовый контроль по лекционному занятию по теме 3, устный фронтальный опрос.	4	1, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка кроссвордов по темам: «Роль и место информатики в современном мире», «Принципы работы ЭВМ», Структурная схема ПК».	2	3
Тема 4. Состав программного обеспечения современного компьютера.	Лекция: Понятие программы. Понятие программного обеспечения современного ПК, состав и характеристика. Понятия системного, прикладного и инструментального программного обеспечения.	2	1
	Семинар: Защита информации. Операционные системы и оболочки. Файловая система. Файловые менеджеры. Прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Сервисное программное обеспечение и утилиты. Сетевое программное обеспечение. Формы и методы контроля: тестовый контроль по лекционному занятию по теме № 4, устный фронтальный опрос, проверка кроссвордов по теме 3.	4	1, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение сравнительного анализа операционных систем семейства Windows.	2	3

Тема 5. ОС Windows XP. Основные приемы работы в ОС Windows XP.	<p>Практическое занятие: Техника безопасности в кабинете информатики. Изучение с использованием персональных компьютеров: основных понятий и функций ОС Windows XP; файловой системы; программы Проводник; основных операций над папками, архиваторов. Запуск приложений, работа в среде Windows XP, как в многозадачной среде, с использованием персональных компьютеров. Технология и способы обмена данными. Стандартные приложения в Windows XP.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, проверка таблиц сложения и умножения в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.</p>	4	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий по темам: «Файловая система»; «Операционная система».</p>	2	3
Раздел 2	Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.	26	
Тема 6. Текстовый процессор MS Word.	<p>Практическое занятие: Изучение с использованием персональных компьютеров программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования документов различной степени сложности. Автоматизация документа. Создания таблиц. Вставка графических объектов. Создания стилей и гиперссылок. Макросы. Оформление писем и рассылок. Создание и оформление диаграмм, составных диаграмм. Печать документа.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, проверка тестовых заданий по темам: «Файловая система»; «Операционная система».</p>	4	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Издательские системы».</p>	2	3
Тема 7. Основные приемы обработки информации в табличном процессоре MS Excel.	<p>Практическое занятие. Изучение с использованием персональных компьютеров: назначения и интерфейс Microsoft Excel, создание и редактирование табличного документа, автоматические расчёты с помощью мастера функций, способы создания диаграмм, форматирование диаграмм, анализ вариантов и оптимизация. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Построение диаграмм. Анализ данных на основе консолидации. Анализ данных на основе таблицы подстановки. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Анализ данных с использованием сценариев.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, защита докладов по теме: «Издательские системы».</p>	4	2, 3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Создание информационных таблиц и диаграмм: изменения температуры больного; отчет движения медикаментов; расчет демографических показателей.</p>	2	3
Тема 8. Система управления базами данных.	<p>Практическое занятие: Изучение с использованием персональных компьютеров: назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание и заполнение базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Создание макетов. Составление отчетов.</p> <p>Формы и методы контроля: практический контроль, проверка информационных таблиц и диаграмм.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка конспекта по теме «Базы данных».</p>	3	3

Тема 9. Редактор презентаций PowerPoint. Создание презентации.	Практическое занятие: Изучение с использованием персональных компьютеров: редактор презентаций PowerPoint. Область применения. Основные элементы. Презентация в режиме слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов. Создание презентации. Формы и методы контроля: практический контроль, проверка конспекта по теме «Базы данных».	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Создание презентации по лекционному материалу дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	3	3
Раздел 3	Информационные коммуникационные технологии в медицине.	54	
Тема 10. Компьютерные коммуникации. Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет.	Семинар: Понятие и виды компьютерных сетей. Сетевые технологии обработки информации. Глобальная сеть Интернет. Компьютерные вирусы. Защита информации. Разновидности угроз информации. Разновидности несанкционированного использования информационных ресурсов. Методы и средства построения систем информационной безопасности. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, проверка сравнительного анализа операционных систем семейства Windows.	4	1, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме «Глобальная сеть Интернет».	2	3
	Практическое занятие: Изучение с использованием персональных компьютеров: Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Автоматизированные системы медицинского назначения. Электронная почта. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. Защита информации и персональных данных. Формы и методы контроля: практический контроль, защита презентаций по лекционному материалу дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	4	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Выполнение практической работы по теме «Глобальная сеть Интернет».	2	3
Тема 11. Медицинская информатика. Информатизация здравоохранения России.	Семинар: Исторический обзор. Предмет и объект изучения. Основные понятия медицинской информатики. Место медицинской информатики в здравоохранении. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, защита докладов по теме «Глобальная сеть Интернет».	4	1, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка презентации по темам: «История развития медицинской информатики в России», «Перспективы развития медицинской информатики в России».	3	3
	Семинар: Информатизация. Концепция информатизации здравоохранения России. Концепция единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения РФ. Электронное здравоохранение. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, защита презентаций по темам: «История развития медицинской информатики в России», «Перспективы развития медицинской информатики в России».	4	1,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Электронное здравоохранение России».	3	3

Тема 12. Информационные технологии (ИТ) и их применение в медицине и здравоохранении.	Семинар: Понятие информационной технологии. Формы функционирования ИТ. Характерные черты новой ИТ. Виды ИТ. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Офисные технологии. Информационные технологии поддержки принятия решений. Экспертные системы. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, защита презентаций по теме «Электронное здравоохранение России».	4	1, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Концепция новой информационной технологии».	3	3
	Семинар: Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении. Информационные технологии медицинской организационно-управленческой информатики. Информационные технологии клинической информатики. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, защита презентаций по теме «Концепция новой информационной технологии».	4	1, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление конспекта по темам «Предназначение ИС медицинской организационно-управленческой информатики» и «Предназначение ИС клинической информатики».	2	3
Тема 13. Медицинские информационные системы (МИС).	Семинар: Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Цель, задачи и функции МИС. Классификация МИС. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, проверка конспектов по темам «Предназначение ИС медицинской организационно-управленческой информатики» и «Предназначение ИС клинической информатики».	4	1, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Роль медицинских информационных систем в медицине», «Перспективы развития и внедрения новых медицинских информационных систем здравоохранения РФ».	3	3
	Семинар: Принципы создания МИС. Требования, условия и этапность при построении МИС. Структура МИС. АРМ медицинского персонала. Медицинские приборно-компьютерные системы. Формы и методы контроля: письменный контроль, защита рефератов по темам: «Роль медицинских информационных систем в медицине», «Перспективы развития и внедрения новых медицинских информационных систем здравоохранения РФ».	4	1, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление конспекта по темам «АРМ «Старшая медсестра»», «АРМ «Регистратура»», «АРМ «Процедурный кабинет»», «АРМ «Патронажная сестра»».	2	3
Тема 14. Тестовая оболочка TestsOfficePro. Итоговый тест. Дифференцированный зачет.	Практическое занятие. Изучение с использованием персональных компьютеров: Структура тестовой оболочки TestsOfficePro. Работа с тестовой оболочкой TestsOfficePro. Итоговый тест по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Анализ результатов. Формы и методы контроля: тестовый контроль, проверка практической работы по теме «Глобальная сеть Интернет», проверка конспектов по темам «АРМ «Старшая медсестра»», «АРМ «Регистратура»», «АРМ «Процедурный кабинет»», «АРМ «Патронажная сестра»»,	2	2, 3
Всего:		110	

1 – ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов; 2 – репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3 – продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, защиты докладов, подготовки презентаций, письменных заданий и выполнении практических работ.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарах и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции, а также необходимые умения и знания.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК. 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для проведения мероприятий по 	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

	<p>сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. 	
<p>ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах для участия в проведении профилактики инфекционных и 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>

	<p>неинфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 	
<p>ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах для представления информации в понятном для пациента виде, для объяснения ему сути вмешательств; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для представления информации в понятном для пациента виде, для объяснения ему сути вмешательств; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для представления информации в понятном для пациента виде, для объяснения ему сути вмешательств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации для представления информации в понятном для пациента виде, для 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>

	<p>объяснения ему сути вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем для представления информации в понятном для пациента виде, для объяснения ему сути вмешательств; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для представления информации в понятном для пациента виде, для объяснения ему сути вмешательств; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для представления информации в понятном для пациента виде, для объяснения ему сути вмешательств; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для представления информации в понятном для пациента виде, для объяснения ему сути вмешательств; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для представления информации в понятном для пациента виде, для объяснения ему сути вмешательств. 	
<p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для осуществления лечебно- 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>

	<p>диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. 	
<p>ПК.2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных 	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>

	<p>информационных системах для ведения утвержденной медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального для ведения утвержденной медицинской документации; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для ведения утвержденной медицинской документации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации для ведения утвержденной медицинской документации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем для ведения утвержденной медицинской документации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для ведения утвержденной медицинской документации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для ведения утвержденной медицинской документации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности для ведения утвержденной медицинской документации; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности для ведения утвержденной медицинской документации. 	
Общие компетенции		
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества;</p> <p>знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения;</p>	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>уметь: определять формы и методы выполнения самостоятельной работы;</p> <p>знать: основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности;</p>	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>уметь: принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;</p> <p>знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;</p>	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<p>уметь: самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

личностного развития.	знать: методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим и практическим проблемам, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; анализировать коммуникационные процессы в организации; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике. знать: принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; принципы медицинской этики и деонтологии; основные правила концепции взаимодействия людей в организации.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	уметь: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; использовать современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий; современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. знать: методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

	профессиональной деятельности медицинской сестры;	
ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям; знать: духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений;	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уметь: аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми; знать: нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. знать: эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	уметь: проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать: принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей;	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

	ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой 	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- персональные компьютеры, обеспеченные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

5.2 Информационное обеспечение

Основная литература

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> - Режим доступа : по подписке.
- 2.
3. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>
4. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гилярова М.Г.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251874.html>
5. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>

Дополнительная литература

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 526 с. - ISBN 978-5-222-25187-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251874.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова